# الرثاء في شعر حافظ ابراهيم

دراسة موضوعية موازنة

الدكتور مصطفئ مصطفئ البسطويسئ عطا كلية الدراسات الاسلامية والعربية للبنات بالمتصورة

79919

الناشو دار أبو الغضل للطباعة. •• ش المأمور ـ محب ـ المحلة الكبريخ.

*F* %

### I have had it more a report of a south of soil distributed

A street to print on a street to say

M. J. Philips

an what was buy the shape to said

Garage Comment

Sa. 5

دار أجر التقطير بتعفيناها

is in the langer were the second to be of

4 V

## بسم وللم ولرحن ولرحيم

« رب لؤونر هنى لؤس لؤسكر نعمنك للنى لؤنعمت على ولائرى ولؤس لؤعمل صلحاً ترصاه ولؤصلع لى فى فورينى . لإنى تبت لإليك ولإنى من للمسلمين "

صرق وللم ولعظيم

# and the through and the

#### المقسدمية

الحمد الله رب العاتمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين سيدنا محمد النبى العربي الأمين وعلى آله وصحيه والتابعين ،

#### وبعد

فمما لاريب فيه أن التراث العربي من الشعر يعد من أثمن ما احتفظت به الأمة العربية من آثار وقد عرف العرب من قديم قيمة هذا التراث فعكفوا على حفظه وصيانته وتدوينه وقد أصابوا في ذلك وجه الصواب: فالشعر سجل خالد لحوادث الأمة العربية وحمى تاريخها ومناط عزما ومو وثاق يحمل بين طياته مجد الأمة العربية ويدون نشاط بنائها الحضارئ في مجالات العلم والأدب والفكر والثقافة .

ومن منطلق الحفاظ على هذا التراث الشعرى وتعريف الأجيال المقبلة بقيمة هذا التراث وما فيه من كنوز وجواهر وقيم فنية - فكرت في كتابة هذا البحث حول غرض شعرى احتل مساحة كبيرة من ديوان شاعر من شعراء العرب الكبار الذين وفقوا في تسجيل أروع الحوادث في مصر والعالم العربي وتمجيد رجالها إبان العصر الحديث وعهد الاحتلال فيه - هذا الغرض مو غرض الرثاء - أما الشاعر فهو حافظ إبراهيم شاعر النيل -

وفن الرثاء من أهم الموضوعات الشعرية التى أكثر الشعراء العرب من القول فيها على مدار العصور الأدبية منذ العصر الجاهلى حتى العصر الحديث . فقد شغلت قضية الموت قرائح الشعراء واثارت عواطفهم فعبروا عن شعورهم تجاه اختطفه الموت وجاءت أشعاركل منهم معبرة عن الوجدان الفردى أو الجماعي تجاه قضية الموت وقضايا الكون الكبرئ .

ولم يقتصر الشعراء في قصائدهم على تصوير قضية الموت والحديث عن المرثى بل تجاوزوا دلالة الحدث الفردية إلى البحث عما وراء هذا السدث من كل ما يتجل بماهية الموت والإنسان وحقيقة الوعود والعدم بجانب تصوير اللوعة والأسي والحزن مؤيدين نلك كله بضروب من الحكمة التي تلخص قضايا الكون والسياة وفن الرثاء من أهم فنون الشعر في ديوان حافظ إبراهيم ، حتى لقد تنوق فيه على كثير من شعراء عصره .

ولقد رثى حافظ كل من اتصل به فى حياته بشعر امتلأ بالإحساسوصدق العاطفة وقد طبعه يتمه المبكر وفقره وعسره على الحزن والبكاء ولذا فقد كان حافظ سريع التاثر شديد الانفعال وتركت له طفولته التعسة رصيداً من الحزن العميق الذى كان يتفجر بقسوة إذا خطف الموت أحداً من أصدقائه أو ممن كانت تربطهم به علاقة ود ومحبة فكان يعبر عن حزنه العميق بشعر مؤثر معبر عن عاطفة صادقة فجاء رثاؤه تبياناً لخلال الشاعر وصفاته الطيبة ولوعة تعتصر القلب من الحزن على الأيام المواضى التى نعم نيها بصداقة أحد المرثيين أو بعلاقته بهم

كما تأتى أهمية هذا الغرض في شعر حافظ إبراهيم من أنه في كثير منه عدد ترجمة صادقة عن مشاعر وطنية نبيلة امتلأ قلب قائلها بحب مصر فتفنى بمآثر أهلها وعدد مناقب عظمائها وبناة حضارتها ومجدها ، وأتخذ من شعره هذا وسيلة للتغنى بمجد مصر وحضارتها عن طريق بكاء أبطال مصر ورجالها العظماء

وقد ركزت جهدى فئ كل قصول هذا البحث على إبراز كل هذه المعانى وتوضيحها وضرب الأمثلة على كل منها -

هذا وقد جماء البحث مكونيا من تمهيد ومبحثين -

أما التمهيد فقد جعلته في حياة الشاعر والحديث عن شعره وتحدثت عن بعض ما يخص شعره من ﴿ بِعض ما يخص شعره من موضوعات وخصائص .

والمبحث الأول جاء مكوناً من ثلاثة فصول : الفصل الأولُ في رثاء الأدباء والعلماء في شعر حافظ إبراهيم ، وتحدثت فيه عن قيام حافظ بواجب الوفاء لرجال العلم والأدب في مصر والعالم العربي -

والفصل الثانى فى رثاء الوطنيين ورجال السياسة فى شعر حافظ إبراهيم وتحدثت فيه عن رثاء حافظ لزعماء الوطنية والسياسة فى مصر فى العصر الحديث وتمجيده لما قاموا به من أعمال وبطولات من أجل رفعة شأن مصر ورفع راية الحرية والكرامة على أرضها .

والغمل الثالث في بيان السمات والطواهر الفنية لشعر الرثاء عند حافظ إبراهيم ولخصت فيه أهم الظواهر الفنية وخصائص الشكل والموضوع في شعر حافظ في فن الرثاء --

أما المبحث الثانى فجعلته فى الموازنة بين ما قاله حافظ وما قاله بعض الشعراء المعاصرين له فى رثاء بعض الشخصيات الأدبية أو العلمية أو السياسية و اخترت لعقد هذه الموازنة تسعا من الشخصيات التى اشترك حافظ فى رثائها مع بعض شعراء عصره ، وجعلت الموازنة بين شعر حافظ وشعر شوقى فى هذا المجال هو عماد هذه الموازنة باعتبار أنهما أكبر شعراء العصر الحديث بجانب اشتراكهما فى أشياء كثيرة ابتداء بتقارب مولدهما وانتهاء بتقارب وفاتهما .

وقد اعتمدت في إعداد هذا البحث على مراجع كثيرة نكرتها في نهاية البحث مرتبة حسب الترتيب الأبجدي · كما نيلت البحث بفهرس لموضوعات البحث وأهم النقاط التي اشتمل عليها ·

وقد حاولت جهدى أن يخرج هذا البحث من بين يدى فى أحسن صورة وأبهاها وتحدثت عن حافظ وشعره فى الرثاء كما رأيته ورآه غيرى من بعض الأدباء وعملت جاهداً على أن أعطى القارىء صورة وأضحة عن هذا الفن من غير ميل إليه لم يكن حقيقاً به ولاتحيف عليه لم يكن لى حق فيه .

على أنى لا أعلى كتابى هذا من التقصير غير المتعمد ، وأبادر فأعتذر عما وقعت فيه من زلات ومنات ، والذي يشفع لئ هو أن كتابي هذا لايعدو عن كونه

محاولة لدراسة غرض شعرى عند شاعر من شعراء العربية الكبار وعسى أن يأتى من مو أفضل منى فى هذا المجال ويكشف للقارىء ما لم أتمكن أنا من كشفه وتوضيت فى هذا الموضوع .

وإنى إذ اقدم كتابى هذا بين يدى القارى، أرجو أن ينتفع به كل من يطلع على ما ضمه بين دفتيه من موضوعات -

وأدعو الله ـ سبعانه وتعالى: \_ أن يجعل هذا البحث لبنة صالحة في صرح أدبنا العربي الشامخ · كما أسأله ـ سبحانه ـ أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يكون مقبولاً نافعاً ، فهو سبحانه نعم المولى ونعم النصير .

« وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عِلَيْهِ تُوكُّلُتُ وإليَّهِ أَنِيبُ » -

الدكتور مصطفئ مصطفئ عطا فئ يوم الخميس ٢٧ من جمادئ الآخرة ١٤٩٢ هـ الموافق ٢ / ١ / ١٩٩٢ م .

# التمهيد في التعريف بالشاعر وشعره

ويشتمل على مبحثين :

الأول : التعريف بالشاعر والتعرف على حياته .

الثاني : التعريف بشعر حافظ إبراهيم .

### مي دليم بعيد بالشاعر ويسعوه

The the war with the same

المبحث الأول: (لتعريف بالشاعر والتعرف على حياته. مولده ونشأته:

هو محمد حمافظ بك إبراهيم فهدئ ولد فئ حراقة مذهبة كانت راسية فئ نهر النيل بالقرب من قناطر ديروط عكانت ملكاً لمحمود سليمان باشا من كبار سادة الصعيد وأهدئ محمود باشا هذه الحراقة إلى والد الشاعر مقابل توفير المياه لرئ أراضيه الواسعة وكان والد الشاعر يعمل مهندساً مشرفاً على القناطر وكان محمود باشا هذا كثير الإنعام على والد الشاعر وقد عرف حافظ للباشا هذا الفصل واعترف به فقال فئ القصيدة التئ رشاه بها والتي ستأتي فيما بعد \_ :(١)

مُسدئ الجميلَ بلا منَّ يكدره ومكرمُ الضيفِ أمسَىٰ ضيفُ رضوان وختمها حافظ باعترافه بفضل هذا الرجل عليه وعلىٰ والده فقال:

كم نعمةٍ لك يا محمودٌ عند أبئ بشكرها لك عند الموت أوصانى وقد ظل أبناء الباشا من بعده يغدقون من كرمهم على الشاعر ويقربونه إليهم وكان حافظ يشعر أنه نو مكانةٍ أثيرة لدئ هذه الأسرة .

لم يعرف على وجه التحديد اليوم الذى ولد فيه حافظ إبراهيم ولكن عندما أريد تعيينه موظفاً بدار الكتب يوم ٤ من فبراير عام ١٩١١م قدر القومسيون الطبئ سنّه بتسع وثلاثين سنة وعلى هذا التقدير يكون مولد حافظ في فبراير ١٩٧٢م وإن كان بعض المقربين إليه تشككوا في هذا التاريخ وكانوا يرون حافظاً اسن من هذا ومن مؤلاء صديقه الأستاذ أحمد محفوظ الذي قال بمولد حافظ في تاريخ سابق على التاريخ المذكور واستدل على صحة رأيه هذا بدليلين : (٢)

الأول: أن حافظ إبراهيم نكر تاريخ ميلاده عند التحاقه بالخدمة في دار الكتب المصرية ومذا يدل على أنه أواد التقليل من سنه رجاء أن يطيل أيامه في

 <sup>(</sup>١) ديوان حافظ إبراهيم \_ نحقيق : أحمد أمين ، وأحمد الزين وإبراهيم الابياري ط ٣ \_ الهيئة المصرية العامة للكتاب \_ ١٩٨٧ م ص ٥٠٥٠ .
 (٢) حياه حافظ إبراهيم \_ مؤسسة بصار للتوريع والبشر \_ الفاهرة ص ٣

الوظيفة لينعم بالراتب المربوط عليها

والثانى : شعره فقد نظم وهو في سن العشرين ـ فيما زعمه ـ قصائد رصينه الأسلوب غنية بالألفاظ المنتقاة · وهذا لا يتأتى إلا لإنسان قرأ كثيراً واستوعب ما قرأه ثم أودعه منظومه · والموهبة إن سمت فهي تسمو في الخيال والانتفات الشعري عند صاحبها وليس للأداة التي تعبر بها عن ظهورها مكان يساويها في الرفعة · ولا يمكن لها أن تقهر اللغة الرفيعة على المطاوعة إلا بعد الممارسة الطويلة والنظر في كتب الأدب نظراً طويلاً يستفرق السنين الطوال · فليس من الجائز لفتى في العشرين أن ينظم بهذه الرصانة في الأسلوب مهما أوتى من موهبة لأن الريشة شيء والألوان التي يستعين بها المصور في أداء الصورة شيء آخر · فهو لا يتقن مزجها إلا بعد العناء الطويل والخبرة المكتسبة من السنين والدر س » ·

ولى على هذين الدليلين تعليق بسيط أثبت به جواز أن يكون التاريخ الذي نكر تاريخاً لميلاد حافظ إبراهيم صحيحاً:

أما عن الدليل الثانى فليس من المستغرب أن ينبغ الشاعر وينطق بالشعر الرصين الجيد وهو في سن العشرين من العمر وفي تاريخ أدبنا العربي عديد من الشعراء الذين ظهر نبوغهم الشعري قبل أن يبلغوا سن العشرين وبعضهم كان على جهل تام بالقراءة والكتابة - أى أن همؤ البعض لم يكن مزوداً بشيء من الثقافة التي أشار إليها الأستاذ محفوظ - كطرفة ابن العبد وكعب بن زهير بن أبي سلمي ومن هؤلاء الشعراء الذين نبغوا في حداثة سنهم أيضاً : أبو تمام والمتنبئ في العصور القديمة وصالح جودت والشربوبي ومحمد عبد المعطى الهمشري وغيرهم في العصر الحديث فليس في نبوغ حافظ إبراهيم الشعري وهو في سن العشرين شيء غريب يدل على عدم صحة تحديد مولده بالتاريخ المذكور .

وأما عن الدليل الأول: فالمعروف أن حافظاً \_ رغم فقره \_ لم يكن حريصاً. على حمع المال أو الإبقاء عليه بالدرجة التي تجعله يكذب في تحديد تاريخ ميلاده من أجل قروش زهيدة تزاد على راتبه من هذه الوظيفة - ثم إن كان هذا هو الهدف من

تقليله لسنه فلم لم يقلل منه أكثر من هذا حتى ينعم بهذا الراتب لأطول فترة ممكنة بدلاً من الاقتصار على سنة واحدة وإذ كل ما قاله المعترضون على تاريخ مولده المذكور إنه ولد في عام ١٨٧١م ونكر ذلك كثيرون منهم الأستاذ حسين المهدى غنام (١) والأستاذ مصطفى صادق الرافعي (٢)

### اسرتهونشأته

كان والد حافظ إبراهيم من أسرة مصرية خالصة أما والدته فكانت من أصل تركئ وتسمئ « الست هانم » كريمة أحمد البورصلي .

من نلك نعرف أن حافظاً قد اشتركت في تكوينه مع الدماء العربية دماء تركية من جهة أمه (٣)

وقد تفتحت عينا الشاعر ( منذ ولادته ) على مياه النيل الرقراقة · فكان نلك إرهاصاً
 لطيفاً بأن الذي ولد على صفحة النيل لقب فيما بعد بشاعر النيل » (٤)

ونعم الشاعر فترة إرضاعه على ظهر الحراقة ولما بلغ سن الثالثة آنس الله وحدته باخت لم يُعرَف عن أمرها شيئاً ولا حتى اسمها وفي سن الرابعة من عمر الشاعر توفى الوالد وترك الطفلين وأمهما من غير دخل يعيشون منه فساغرت الأم بطفليها إلى القامرة لتعيش في كنف أخيها « محمد أفندى نيازى » المهندس بالتنظيم وقد الحق الخال الطفل بالمدرسة الخيرية بالقلعة فتعلم القراءة والكتابة وشيئاً من الحساب ثم التحق الطفل بعد ذلك بمدرسة الغربية الابتدائية وانتقل منها إلى مدرسة المبتديان - ثم تحول إلى المدرسة الخديوية ولم يمكث فيها طويلا فسرعان ما انتقل مع خاله إلى طنطا عام ١٨٨٧م - (٥)

وحين فارق حافظ عهد الصبا ودخل مرحلة الشباب ولم تكن له مهنة يرتزق منها بدأ مدس بثقله على خاله وأنه كل عليه فقرر أن يفادر المنزل وكتب إلى خاله بهذين

<sup>( 1 )</sup> في كتابه : حافظ إبراهيم ـ دراسة وتحليل ـ طبعة عام ١٩٣٥م ص ٤٢ .

<sup>(</sup>٣) فئ كنابه : وحي القلم ـ طبعة دار المعارف ط٢ ـ ٣ / ٢٧٤ .

 <sup>(</sup>٣) انظر في ذلك : شعر سوقئ الغنائن والمسرحي - د / طه وادي - ط٣ ص ١٥٨ .

<sup>(</sup>٤) حافظ إبراهيم شاعر النيل - د / عبد الحميد سند الجندي - ط" ص ١٦ . .

<sup>(</sup>٥) انظر كتاب: حافظ إبراهيم شاعر النيل - ١٥ - ١٦.

انبيتين: (١)

إنى أراهًا وأهية متوجه في داهية ثْقُلُتْ علیْك مَوْنَتِی فافْرَحْ فإنی دامب

وهما بيتان يدلان على ما كانت تمتلى، به نفس حافظ من ألم وضيق نتيجة عدم انتسابه إلى وظيفة - ويدلان أيضاً على ضيق خاله به وبحياته معه نتيجة هذا الشيء نفسه -

رقد طبعت نفس حافظ بالنبيق والتشاؤم في هذه الفترة وفي كل الفترات التي كان يخلو أشاءها من عمل أو تصادفه فيها بعض الصعوبات ولهذا نراه يشكو الزمن ويندب حفله السيء ويود كثيراً أن يفارق هذه الحياة - وردد ذلك في كثير من أشعاره - ومنها على سبيل المثال ـ هذه الأبيات التي رواها عنه صديقه الأستاذ عبد الوهاب النجار : (٢)

وما أثّرتْ فيد الهُمومُ زوالا وجُلُّ مرادِئ أنْ أوشد حَالا نليلاً وكنت السيّدَ المفضالا (٣) عجبتُ لَعُمْرِئَ كَيفَ مُدُّ وطالاً ولِلموتِ مالِئَ قد أراهُ مُباعِداً فَلْدُمُوتُ خَيِرٌ مِن حِياةٍ أَرَىٰ بِها

وبعد فراق حافظ لبيت خاله بدأ يبحث عن عمل يرتزق منه ولم يكن يحمل من الشهادات ما يسوق له عملاً بمرتب مضمون ثابت وإن كان قد حصل قدراً من العلم والثقافة ففكر في أن يعمل معلماً في كتاب ولكنه رأى أن هذا العمل لا يحقق له ما ينشده فانصرف عنه ورأى أن مهنة المحاماة واسعة المجال ولا يشترط في المحترف لها غير أن يكون قوى المحاجة فصيح اللسان يستطيع قهر خصمه والتغلب عليه وسي أشياء متوفرة فيه فرأى أن يحترف هذه المهنة ولما لم يكن معه من الدال ما يستطيع به فتح مكتب خاص به التحق بمكتب الشيخ محمد الشيمي المحامي بطنطا فاشتفل معه مدة ثم اختلف معه فتركه وترك له بيتين من شعره يقول فيهما:

<sup>(</sup>١) مقدمة الطبعة الأولئ للديوان ٨٠ .

<sup>(</sup>٢) مقدمة الطبعة الأولى بديوان حافظ .. بقلم د/ أحمد أمين ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٣) انظر كتاب : حافظ إبراهيم شاعر النيل ١٧ ـ ١٨ .

جرابُ حطليَّ قد أفرغتُهُ طمعاً بباب أستاننا الشيمي ولا عدما مُعادُ لئ وهو مملومً فقلتُ له مما ؟ فقال دمن الحسرات وأحربا

والتحق بعد ذلك بمكتب الأستاذ محمد أبى شادى المحامى بعلطا ووجد عنده جوا يوافق هواه إذ كان الأستاذ أبو شادى يعشق الأدب ويحب الأدباء فوجد فئ حافظ ضالة منشودة له فكانا يتساجلان بالشعر والأدب ومع ذلك فقد مل حافظ من العمل بمكتب الأستاذ أبئ شادى فتركه إلى مكتب الأستاذ عبد الكريم فهيم المحامئ ومكث به مدة ثم انتقل إلى مكتب الأستاذ إبراهيم الهلباوى المحامئ ولكن حافظ سرعان ما اختلف معه لما اتصف به الهلباوى من حدة اللسان وسلاطته مما أدى بحافظ إلى مجائد بأبيات مليئة بالبغض والكراهية .

وبعد فترة مل حافظ مهنة المحاماة ووجدها لا تتمشئ مع ميوله وطبيعته فتركها وفكر فئ السفر إلئ القامرة ليلتحق بالمدرسة الحربية عام ١٨٨٨م وكانت المدرسة الحربية حينذاك لا تشترط فيمن يلتحق بها أن يكون حاملاً لشهادة معينة ولا أن يكون متمتعاً بثقافة محددة غير أن يكون لا ثقاً طبياً وقادراً على دفع خمسة عشر جنيها سنوياً وفالتحق بها حافظ هادفاً من وراء نلك أن يسير سيرة البارودئ مثله الأعلى في الحياة عسى أن يكون مثله في يوم من الأيام و بجانب أنه إن أثبت تفوقاً في هذه المدرسة فسوف يضمن لنفسه مرتباً منتظماً يحصل عليه كل شهر و التحق حافظ بالمدرسة الحربية وظل بها ثلاث سنوات تفرج بعدها ضابطاً عام ١٨٩٩م يزهو بحلته العسكرية وعلى كتفه نجمة وفي جيبه سيف صقيل وضمن لنفسه مرتباً شهرياً و

وكان أمر المدرسة المربية فئ هذا الوقت بيد المستعمرين فعمنوا على القصاء العناصر الصالحة عنها وحرصوا على الا تكون مصنعاً لتخريج الأبطال وإنما تكون مصنعاً لتخريج شباب محطم خال من الأمال - وتخرج كثير من الضباط وهم يجهلون تماماً حق الوطن عليهم - بل كان كثير منهم لا يشغله غير التفكير في إرضاء سادتهم من الاتجليز والحرص على الوصول إلى أعلى الرتب في أقصر وقت -

ولم يكن الجيش حيننذ بأحسن حالاً من المدرسة الحربية ، فقد عمل الاستعمار على تفتيته وإضعاف قوته وأبعدوا كثيراً من الضباط الوطنيين عن صفوفه وأصبح الجيش عبارة عن فرق متعددة كل جندى فيها حرب على أخيه ويحاول أن يتخذ من الإيقاع به وسيلة لإرضاء القادة الاتجليز - ويحكى لنا حافظ عما كان عليه الجيش والمدرسة الحربية حينذاك من حالة مزرية ومظهو سئء فيقول: (١)

القد استفرغوا جهدهم لصيرورة الجيش إلى الحال التى تراها فتمكنوا فيه من النفوس وحكموا على الضمائر فلم تخطئهم وساوس الصدور ولم تفتهم خطرات الأفكار - دخلوا مصر وفى جيشها منهم أولى سابقة فى الفضل وخصيص فى العلم ومن حنكته السن وغذته التجربة وضبطته المروب - فكنت ترى فيهم المهندس الماهر والكيماوى الباهر والمحيط بفن الحرب وعلم التكتيك ممن تذاوقوا معهم سجال الحرب يوم طرقونا فأشفقوا أن يكون هؤلاء أمام سياستهم صفاً صلداً فزحزحوهم عن اماكنهم حتى أصبح الجيش عطلاً من كل رجل ركين .

ثم نظروا فإذا المدراس تغذوا أشبال تلك الأسود لبان العلوم والمعارف فهالهم أمرها واسرعوا في سلبها كنز علومها وتجريدها من حلى فضائلها حتى أصبحت كالأخيذة السليبة ثم يتموها أساتذتها وأراد ربك فأمست وهي أشبه شيء بمصانع الدجاج .... فأصبحت بفضل القوم كما ترئ وقد جمدت روح العلوم ونضبت سيول المعارف وأقفرت غرفها من نجباه التلامذة وقام ينعق فيها نلك القائم بالأمر والنهئ هناك وبات يطلبها كل فدم وجاهل كما تطلب البوم الضيعة الطربة » .

وقد أدت هذه المالة بالإنسان المصرى إلى أسوأ حالة كما يتول حافظ إبراهيم في وصفه : « لذلك تكسرت في المصرى الأظافو وبات مهضوم الجانب غير مرعى الجناب يعتوره الذل والخور وتأخذه سوء القالة وهو كأنه العمو كلمة مرَّ به يوم لحق به

<sup>(1) -</sup> ليالئ مطبح ـ حافظ إبراهيم ـ مطبعة الأصلاح بنصر ط أولئ 1907م ح١

النقس » (١)

وفئ هذه الحالة السيئة التئ كان عليها الجيش والمدرسة الحربية تخرج حافظ إبراهيم من المدرسة الحربية ولم يضف إلى معارفه وثقافته غير تعليمات الجندية ومظاهر العسكرية الخالية من الفنون الحربية ·

#### أخلاقه وصفاته:

كان حافظ ملولاً لا يصبر على درس أو مزاولة عمل ولذا أخفق فى دراسته كما اخفق فى كل عمل تولاه وأطول فترة مكثها فى أحد الأعمال فى فترة عمله فى دار الكتب الذى تولاه لمدة تزيد على عشرين عاماً وكان اثناءها لا يقوم بأى عمل يتعلق بوظيفته ولولا أن المسئولين كانوا يقدرون موهبته الشعرية لما بقى فى هذه الجنيفة طوال تلك المدة -

وكان حافظ سليم الصدر لا يحمل لأحد حقداً • وكان يتسم بشيءٍ من سدَاجة العباقرة ولكنه كان يثور لكرامته إذا مشها أحد بسوء •

وكان حافظ على درجة كبيرة من الوفاء · فكان وفياً لأصدقائه لا يكاد يفارق أحد منهم الحياة حتى يبكيه بدموع لا تجف ·

وكان حافظ متلافاً للمال إلى درجة قد تصل إلى السفه ، فلم يكن يبقى من المال شيئاً في يده حتى في الأيام التي لم يكن له فيها مورد معين ، وكان مشهوراً بكرمه الزائد عن الحد فكان يجود بماله على من يسأله ومن لا يسأله ، ولو أنه حافظ على ما في يده من نقود لأصبح من أهل الثراء والفني ، ولكنه كان متلافاً للمال لايعرف له قيمة ولا يحسب للدنيا حساباً ، كان يفرغ ما في جيبه من نقود على من يقصده من نوى المتربة والمحتاجين ، ثم يبيت ليلته وليس معه ما يتناول به طعام الفطور في الصباح،وكان واسع الرزق يأتيه المال من حيث لا يحتسب ولكنه لم يكن يبقى عليه إذ سرعان ما كان يجود به على كل من حوله من المحتاجين،وكان ينظر

<sup>(</sup>١) ليالئ سطيح / ١٠٠٠

إلى المال على أنه وسيلة من وسائل الحياة أو شيء معين على العيش فقط وليس غاية من غايات الحياة - \* ولعل كرمه هذا راجع إلى أنه تجرع كؤوس البؤس مترعة فأحس وقعه في النفوس فسخت يده ونديت راحته » (١)

ولم يعرف حافظ السعادة الحقيقية طول حياته ، فقد تجمعت عليه المشاكل والهموم منذ طفولته حتى مماته ، فمات والده وهو طفل وذاق بذلك بؤس اليتم والفقر ، وحينما لجأ إلى بيت خاله ضاق به الخال فتركه حافظ ليبحث عن وظيفة يرتزق منها واشتغل بالمحاماة ولكنه سرعان ما ملها والتحق بالمدرسة الحربية ، وما أن تخرج فيها وعمل ضابطاً بالجيش حتى أقيل من منصبه بعد أن قاسئ الكثير من العنف والإرماق في السودان ، وعاد يبحث عن عمل آخر فالتحق بإحدى الوظائف بجريدة الأمرام ولكنه سرعان ما ملها هي الأخرى ليعود إلى حياة الفراغ إلى أن من الله عليه بوظيفة في دار الكتب المصرية ، وكانت الفترة التي تولى فيها هذه الوظيفة هي الفترة الوحيدة في حياة حافظ التي أحس فيها بشيء من الاستقرار ،

وقد عز على حافظ أن يصاب بكل هذه المتاعب والأرزاء وهو الشخص المسالم الوديع ـ وكان ذا نفس شاعرة حساسة ـ فضاق بالحياة والناس وتمنى أن يفارق الدنيا ، ونقم على قومه الذين لم يعرفوا قدره ولم ينزلوه منزلته ، وعبر عن ذلك بشعر كثير يدل على نفس حطمها اليأس وأوهن من قوتها خداع الناس وظلمهم له ومن هذه الأشعار قوله : (٢)

أوثر الحسنى عققتُ الأدباً خاذلا ما بتُ أشكو الثُوبا بغضُها الأهل وحب الفُربا وتغذى بالنفوس الرُثباً عقّنى الدهر ولولا إننى أمتى أمتى أمتى أمتى أمتى أمة قد فت في ساعدها تعشق اللألقاب في غير العلا

<sup>(</sup>١) حافظ إبراهيم شاعر النيل - عبد الحميد سند الجندي / ١٠ .

<sup>(</sup>۲) ديوان حافظ ۲۲۱.

ويقول أيضاً في حسرة مؤلمة : (١)

لكننئ غير مجدود وما فتثت يد المقادير تقصينى عن الإرب وقد غدوت وآمائى مطرحة وفى أمورى ما لطبب فى الذنب وحياته البائسة مى التى جعلته ينطق بمثل قوله: (٢)

فما أنتِ يا مصر دار الأويب ولا أنتِ بالبلد الطيب وكان حافظ سيء الظن بأبناء أمته قليل الثقة بهم يرئ أنهم لا يستحقون الكرم - ولذا فهو ينعى على النيل وفاءه لهذه الأمة فيقول في كتابه « ليالي سطيح » مخاطباً النيل(٣)

« ويحك ، إلى متى يسع حلمك جهل هذه الأمة المكسال ، وكم تحسن إليها وتسيء إليك ؟! علمت أن سيكون منك الوفاء فلم تحرص على ودك واتكلت على حلمك وبالغت بعد نلك في عقوقك ..... وأمعنت في العقوق فجيلتك مصرفاً لفضلات البطون ، ثم أمعنت في العقوق فصيرتك مقبرة للجيف لتصبح بذلك مجرئ للبلاء ومستودعاً للوباء » .

كما تحدث حافظ في كتابه هذا عن انعدام الوفاء بين أبناء أمته وانكارهم فضل النابغين بينهم بل ومحاربتهم فيقول : (4) « ينبغ فيها النابغة فينبعث أشقاما للطعن عليه فلا يزال يكيد له حتى يبلغ منه ، ويكتب فيها الكاتب فينبرى له سفيهها فلا يفتأ ينبح عليه حتى ينشب فيه نابه ويفسد عليه كتابه ، ويشعر فيها الشاعر فيحمل عليه جاهلها فلا ينفك عنه حتى يقلبه على أمره ويقهره على شعره » .

ولكن حديثه هذا عن عدم تحقق الوفاء بين أبناء أمته لم يمنع حافظاً من أن يتصف مو بصفة الوفاء لكل من صادقه أو أتصل به ، وليس من الضرورة أن يتصف حافظ بكل ما

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٣١ .

<sup>(</sup>٢) ألديوان ٢٥٦.

<sup>(</sup>٣) ليالئ سطيح ١ /٤ ـ ه .

<sup>(</sup>٤)

اتصف به أبناء أمته

« وكان حافظ رجلًا حلو الشمائل ، نقى السريرة موطأ الأكناف يألف ويؤلف ..... وكانت شخصيته وأضحة لا ألتواء فيها ولا تعقيد - يستطيع المرء أن يصل إلئ أعمق أعماقها في غير عسر أو مشقة · لهذا ألفه الناس وأحبته الأفندة » (١)

ويذكر عنه صديقه الأستاذ أحمد محفوظ أنه كان طيب القلب ، مسامحاً لا يعرف الحقد ولا يحمل ضغينة لأحد مهما عانى من أذاه له - (٢) وكان لسذاجته وطيبة قلبه معروفاً بالخوف حتى من تواقه الأمور مع أن مظهره كان يوحى بعكس نلك · فمن يره لأول وهلة يعتقد أنه رجل غليظ ثقيل ولكن ما إن يجالسه مجالِس حتى يتعرف على شخص مخالفِ لذلك تماماً • وكان حافظ إبراهيم مضيافاً في بيته • كما كان نهماً بالطعام الدسم محباً للضيافات التي تقدم فيها ألوان الأطعمة والذبائح ، ولكنه مع هذا كان قليل الأكل منها - فكان فقط يحب أن يمتع نفسه بالنظار إلى مثل هذه الأطعمة على الموائد وخاصة بعد أن تقدمت به السن -

وكان حافظ سريع الغضب كما كان سريع الرضا سرعان ما ينقلب من حال إلى حال ، كما كان صريحاً شديد الصراحة لا يقدر على المداراة أو السكوت على أمر · وكان إذا استفزه أمر انطلق لسانه يعبر عن استياله منه باقذع الألفاظ ·

وكان حافظ كثير التردد لا يدلئ برأى قاطع فئ أمر من الأمور بل يقف فئ كل أمر موقفاً وسطاً هو موقف الرجل الحذر أو موقف المتفرج الذي يرئ ويسمع ثم يسجل ما يراه أو يسمعه فقط وكان متصفاً بضيق صدره كثير الفشاء لسره لا يحتفظ بسر من أسراره هو أو من أسرار أصدقائه - كما كان معروفاً بهجائه الفاحش وكلامه القارس لكل من يغضبه -

حافظ إبراهيم شاعر النيل / ٤٩ . حياة حافظ إبراهيم / ١٥٨ . (T)

وكان حافظ رجلاً اجتماعياً لا يعرف العزلة ويكره الوحدة ويحب الاختلاط بالناس على اختلاف طبقاتهم وكان يتصل بأناس كثيرين ولا يهمه ما إذا كانوا مختلفى النزعات والمشارب والثقافة أم لا .

وكان حمافظ وطلبياً يعتز بعروبته ويعشق كل ما هو عربئ من الغنون والأداب والأعراف والتقاليد العربية - وكان إذا ما أراد أن يرفع من قدر أحد الغربيين قرنه بأحد عباقرة العرب انظر إلى قوله فئ بدء قصيدته التي نظمها في «فيكتور هوجو» : (١)

أعجمينُ كاد يعلو نجمه في سماء الشعر نجم العرب صافح العلياء فيها والتقي 
«بالمعرى» فوق هام الشهب

كما كان حافظ متديناً يعتز بدينه الإسلامي وكان في نفس الوقت متسامحاً مع أمل الأديان الأخرى - فلم يعرف عنه أنه حمل يوماً على المسيحية أو اليهودية في مجلس من مجالسه - بل لقد مدح بعض الشخصيات اليهودية في شعره - مثل مدحه للمولدة (لونا) (٢) و للمفنى (حاك رومانو) (٣) ومما من أهالي الإسكندرية. كما عرف عنه عداؤه الشديد للاستعمار الذي حاول بث التفرقة بين عنصري الأمة المصرية و المسلمين والأقباط - وطالما تغنى حافظ بوحدة الأمة المصرية وتماسك عنصريها المسلمين والمسيحيين -

وهذه بعض أقوال أصدقاء حافظ ومعاصريه ومشالطيه عنه وعن بعض صفاته وأخلاقه : - يقول عنه أستانه الشاعر محمود سامئ البارودئ من قصيدة له يقرظ بها ديوانه حينما طبع لأول مرة : (٤)

قد كان حِيدُ القولِ عطلاً قبله فعباه أحسن حلية وطراز

<sup>(</sup>۱) الديوان ۳۸. (۲) الديوان ۷۱.

<sup>(</sup>٣) النيوان ٢٢١.

<sup>(</sup>٤) ديوان البارودي ـ مطبعة الجريدة ـ ضبط وشرح محمود المنصوري ١ / ٢٦١٠

والاعزاز بالتوقير تلقاه ملكت مودته القلوب فأصبحت ـ ومن طريف ما حكاه الدكتور أحمد أمين عنه وعن جوده بل وإسرافه وعدم أحتفاظه بالمال : ﴿ أَنَّ كَانَ يَقْتَرَحُ عَلَىٰ الحكومة أَنْ تَعْطَىٰ مُوطَفَهَا أَكْبِرُ مُرْتَبِ أُولُ استخدامه ثم تنقصه شيئاً فشيئاً كاما تقدمت به السن لا أن تعطيه مرتباً يزيد مع القدم وكان يعلل نلك بأنه يبدأ وظيفته وهو يبدأ شبابه وهذا هو زمن الإتفاق - فإذا هو هرم ثم شاخ فانه يكفيه القليل وحسبه من غني شبع وري \* (١) .

- ويقول عنه الشيخ عبد العزيز البشري واصفاً صراحته : (٢)

« يحب الجمال ويجتمع له ويكره القبح وينعي على أهله · يجابه بذلك مجابهة لا يتقي في القول ولا ينحرف ٢٠

- ويقول عنه صديقه الأستاذ أحمد محفوظ متحدثاً عما كان يتصف به حافظ إبراهيم من خوف حتى من توافه الأشياء: (٣)
- « كان رعديداً يرعبه الخوف من التوافه كأنه طفل صفير ملأت رأسه صوت الفيلان والعفاريت من قصص العجائز في ليالي الشتاء المقرورة » ·
  - ويقول الأستاذ دأود بركات عن بعض صفات حافظ وأخلاقه: (٤)
- \* أما إذا نكر صفاء الذهن ورقة الخلق وبسطة الكف والسماحة وصدق الود والوفاء وسذأجة الحلم والقناعة والوفاء وكل ما عد العرب فئ شعرهم وحكمهم وبلاغتهم من الفضائل فإن حافظاً \_ رحمه الله \_ كان الأول والأخير أو بعد الأخير في ما يدم ويستتكر ٢٠
  - ويقول أيضاً الأستاذ دأود بركات عن تدين حافظ ووطنيته : (٥)

مقدمة الطبعة الأولئ الديوان حافظ ٦٨ . (1)

 $<sup>(\</sup>tau)$ ذكرى الشآعرين \_ أحمد عبيد ص ٥٠ .

حبأة حافظ إبرآهيم ١٦١ . ( 7 )

مجلة أبولو ـ العلد الخاص بذكرى حافظ إبراهيم ـ العدد الحادي (٤) ی برس به العدد الحاص بدگری عشر به العجام بدگری عشر به العجلد الأول به عدد یولیو ۱۹۳۳م می ۱۳۳۰ . (۵) المرحم المرحم

المرجع السابق ١٣٣٠ .

أما وطنيته الصادقة فلا يعادله إلا دينه المحمدى المتين - فلك من حافظ ما شئت إلا أن تتال من هاتين الخلتين : دينه ووطنيته - ولك أن تحيله عما شئت لما طبع عليه من سماحة الخلق وحسن الطوية إلا عن ماتين العقيدتين اللتين تقيد بهما » .

- وقرأت للدكتور كامل حتة فئ وصف حافظ إبراهيم قوله: (١) ومن بين ما قرأت عن حافظ إبراهيم وصدق التعبير عنه من حافظ إبراهيم لم أحد وصفا أقرب إلى طبيعة هذا الشاعر وصدق التعبير عنه من قول الدكتور أحمد زكى أبئ شادئ: ـ

من طين مصر نما ومن أنفاسها والأرض لا تنمى الشعور نميما كالأنبياء يغيض عن إيمانه باللفظ شهداً والبيان شميما صافئ الفؤاد فليس ينبض مرةً إلا صفيًّا للنفوس حميما

#### ثقافته:

تكونت ثقافة حافظ من دراسته اليسيرة التي تلقاها بالمدارس التي التحق بها ، ومن قراءاته في كتب الأدب واللغة ، ومن أهم الكتب التي اطلع عليها حافظ وأفاد منها كتاب « الأغاني » للأصفهاني وكتاب « الوسيلة الأدبية » للمرصفي وكتب الجاحظ وغيرها من أمهات كتب الأدب واللغة ، كما أطلع حافظ على كثير من دواوين الشعر العربي في عصوره المختلفة مع حفظ كثير مما يروقه منها .

ويذكر الأستاذ مصطفئ صادق الرافعئ أن الكتاب الأول الذي هدئ حافظ إبراهيم إلى سر الأدب العربى وأرهف نوقه واحكم طبيعته هو كتاب « الوسيلة الأدبية » للشيخ حسين المرصفى وأنه فتن بما قرأ في « الوسيلة » من خلال خلاصة ممتازة محققة من فنون الأدب العربى في عصوره المختلفة ودرس نوق البلاغة في أسمى ما يبلغ بها الذوق ووقف على أسرار تركيبها ، كما فتن بما قرأه في « الوسيلة » من شعر البارودي ، فأصبح من يومئذ تلميذه وسار على نهجه في قوة اللفظ وجزالة

<sup>(1)</sup> عجلة الثقافة ـ العدد ١٠٩ ـ السنة العاشرة ـ أكتوبر ١٩٨٢م ص ٥٥ .

السبك ومتانة الصنعة وجودة التأثيف على نقم الألفاظ وأجراس الحروف - ولكنه لم يدرك شأو البارودي في نلك - (١)

وكان حافظ يتمتع بذاكرة قوية وحافظة وأعية مما مكنه من أستيعاب الكثير من النمانج النشرية التي النمانج الشعرية لكبار الشعراء العرب بجانب حفظه للكثير من النمانج النشرية التي كان يعجب بها وقد أعجب بعض أصدقاء حافظ بذكائه وقدرته الكبيرة على حفظ الكثير من نمانج الشعر والنثر فقال أحدهم يصف حافظ : « لم أر قط من اجتمع له من متخير القول ومصطفئ الكلام مرسلاً ومقفئ مثل ما اجتمع لمافظ - فكان حقاً له من اسمه أوفر نصيب - وإذا كنت ممن يجرئ في صناعة الكلام على عرف وهيئء لك أن يحاضرك حافظ في الأدب لصب على سمعك عصارة الشعر العربئ وأبدع ما انتضمت به ألقرائح من عهد امرئه القيس إلى الآن - ويمكنك أن تعد بحق حافظاً أجمع وأكفئ كتاب لمتخير الشعر العربي عرف إلى اليوم » ( ٧ )

وكان حافظ لقوة ذاكرته ـ كما يخبرنا صديقه الأستاذ أحمد محفوظ ـ ينشد قصائده في المحافل من الذاكرة ولا يقرؤها من ورقة كما كان يفعل غيره - (٣) وقد نضحت هذه الثقافة العربية الرسينة على شعره - فما تقرأ له قصيدة إلا وتلقى فيها أشارة إلى حادث تاريخى أو شخصية مشهورة أو مثل عربى أو حكمة مأثورة أو غيم نكت الأدب العربى » - (٤)

على أن قراءات حافظ واطلاعاته على كتب الأدب واللغة لم تكن تسير حسب منهج منظم وإنما كان يقرأ ما يعن له ويطلع على ما تقع عليه عينه من الكتب وقت وغبته في القراءة - كما لم تكن قراءته من النوع الذي يهدف من ورائها استيماب المقروء والتعمق فيه وإنما هي اقباس في موضوعات مختلفة فإذا أعجب بشيءٍ منها

<sup>(</sup>١) وحلى القلم ٣ / ٧٧٠ .

<sup>(</sup>۲) ذکری الشاعرین ۱۰ ،

<sup>(</sup>٣) حياة حافظ إبراهيم ١٩٤٠

<sup>(</sup>٤) حافظ إبراهيم شاعر النيل ٧٠ .

احتزنه فئ نفسه

« وسر هذه الفوضئ القرائية ـ إن جاز هذا التعبير .. فئ حياة حافظ أنه كان ملولاً قليل الصبر لا يستقر على حال كما يدل عليه تاريخ حياته ... وقد لازمته هذه الفوضئ طول حياته فلم يكن يعنى بهندام أو نظام ولم تكن له مكتبة منظمة كغيره من الأدباء بل كانت كتبه مبعثرة هنا وهناك · فكنت ترئ جزءًا من الأغانئ على المنضدة في حجرة النوم وجزءًا آخر على مائدة الطعام وهكذا - وكان يضيق بالنظام أشد ضيق وهو يفصح عن ضيقه هذا في قصيدته التي نظمها بمناسبة زيارته لإيطاليا وفيها يأخذ على الإيطاليين إفراطهم في حب النظام فيقول: (١)

أفرط القوم مَن النظام وعندى أن فرط النظام أسرونير ولذيذ الحياة ما كان فوضئ ليس فيها مسيطر أو أمير

وقد تبع هذه الغوضئ إهمال شديد فئ حياته الفنية · فقلما كان يعنى بكتابة شعره فئ دفاتر منظمة كما يصنع غيره بل كان يدونه فئ قصاصات من الورق عرضة للضياع - ولولا أن الصحف قامت بنشر الكثير منه لفقدنا معظمه ولوقفت معرفتنا عن حافظ عند حد الشخصية المتميزة بخفة الروح التئ تملأ المجالس بالمرح والإيناس حتى اذا انفرط عقد الحاضرين ضاع الكلام مع الرياح \* (٢)

ومما يتصل بمصادر ثقافة حافظ تلك المجالس الكثيرة التي كان يحضرها مع كبار أعلام الأدب واللغة والسياسة في عصره - ومن أهم من جمعته وإياهم هذه المجالس الإمام محمد عبده ، وحمزة فتح الله ، وإبراهيم اليازجي ، ومحمود سامي البارودي ، ومصطفئ كامل ، وسعد زغلول ، وقاسم أمين ، واسماعيل صبري ، وحفني ناصف ، وأحمد حشمت ، وإبراهيم المويلحي وابنه محمد المويلحي ، وعلى يوسف وغيرهم.

<sup>(</sup>١) النيوان ٢٣٢.

<sup>(</sup>٢) حافظ إبراهيم شاعر النيل ـ عبد الحميد مند الجندي ٧١ ـ ٧٢ .

وكانت تطرح في هذه المجالس مسائل كُثيرة في مجالات مختلفة وكل يدلئ فيها بدلوه - فأصاب حافظ من صحبته لأولئك الأعلام ومما دار بينهم من مناقشات في هذه المجالس ثروة كبيرة في علوم مختلفة ظهرت آثارها واضحة في شعره - ولاننسي مجالس حافظ الخاصة التي كان يعقدها مع رفاقه في المقامي والمشارب واماكن اللهو - وكانت تضم كثيراً من أعلام الفكامة والتسلية وأئمة الأدب في عصره - مما يمثل رافداً من روافد ثقافة حافظ - وكان لها كذلك تأثيرها البالغ في شعره - (١)

وكان حافظ محباً للغة العربية معتزاً بها كثير الاطلاع على مصادرها وظل طوال عمره محافظاً عليها داعياً للاهتمام بها وتمثل قصيدته على لسان اللغة العربية أعلى صيحاته في الدعوة إلى الحفاظ عليها قوية وسليمة فقد ملأ هذه القصيدة بالشكوى من أهمال العرب للغتهم وتقصيرهم في حقها وابتعادهم عنها وعدم البحث في أسرارها وقد بدأ القصيدة بقوله على لسان اللغة العربية : (٢)

رجعتُ لنفسى فاتهمت حصاتى وناديت قومى فاحتسبت حياتى

وقد عرف شوقئ هذه الميزة فئ حافظ واعترف له بها في رشائه له فقال : (٣)

يا حافظ الفُصحَى وحارسَ مجدما . وإمام من نجلت من البلغاء حددت أسلوب «الوليد» ولفظه وأتيت للدنيا بسحر «الطائئ» (٤)

#### أساتذته:

اتصل حافظ بأعلام الفكر واللغة والأدب في عصره ونهل من ينابيعهم - فتأثرت أفكاره بأفكارهم وبثمرات عقولهم وكانوا له كالأساتذة الذين يمدونه بأسباب العلم والمعرفة - كما كان حافظ يغشي كثيراً من مجالس مؤلاء العلماء والأدباء فيلتقي فيها بكثير من أعلام الشعر والأدب - ومن أشهر مؤلاء الأعلام السيد

<sup>(1)</sup> انظر في ذلك كتاب: حافظ إبراهيم شاعر النيل ٧٣ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) النبوان ٢٠٢.

<sup>(</sup>٣) الشُوَقيات ٣ / ٢٠ .

<sup>(</sup>٤) الوليد: يعني به البحتري ، والطائئ: هو أبو تمام.

توفيق البكرئ الذئ كان كثيراً ما يجاليه حافظ فئ داره فيلتقئ هناك بنفر من أغاضل العلماء أمثال الشيخ الشنقيطئ والشيخ محمد الخضرى والشيخ اللغوى حفنى ناصف وكان حافظ كثير التردد على منزل الشاعر اسماعيل صبرى وكان يلتقى هناك بكثير من أعلام الشعر والأدب من أمثال شوقئ ومطران وأحمد نسيم ومحمد عبد المطلب وعبد الحليم المصرى وغيرهم من شباب الشعراء الذين يعتبرون اسماعيل صبرى أستاذاً لهم يعرضون عليه أشعارهم ويستهدون برأيه فيها - وقد أشار حافظ الى نلك فئ رثائه له فقال:

وناديه فيها زما وازدمر لطيف يحس نبو انوتر يميز القديم من المبتكرُ ويكسوه رقة أمل الحضَرُ إماماً لكل أديب شَعَرُ (1)

لقد كنت اغشاه في داره واعرض شعرى على مسمع على سمع باقعةٍ حاضر فيصقل لغظى صقل الجمان كذلك كان ـ عليه السلام ـ

على أن أكبر أعلام هذا العصر أثراً في حافظ وتأثيره فيه وفي شعره شخصيتان بارزتان في هذا العصر وهما الشاعر محمود سامى البارودي والأستاذ الإمام محمد عبده - (٢) فقد تأثر بكل منهما كثيراً واتخذ منهما المثل الأعلى له في الحياة يقتدى به ويسير سيرته - فكان الأستاذ الإمام محمد عبده مثل حافظ الأعلى في حياته الفكرية والخلقية ، وكان الشاعر محمود سامى البارودي مثله الأعلى في حياته الأدبية والفئية -

#### كتبه:

كتب حافظ عدداً من الكتب النثرية بالإضافة إلى ما تركه من ديوان شعره الضغم - وأمم كتب حافظ عدا ديوانه الشعرى مئ :

<sup>(1)</sup> الديوان ٢٥٠ .

<sup>(</sup>٢) أنظر كتاب: حافظ إبراهيم شاعر النيل ٨٢ ، ٨٣ -

- البؤساء : وهن رواية ألفها الشاعر الفرنسي الكبير \* فيكتور هوجو » وأعجب بها
   حافظ لما رآه فيها من تصوير جانب من جوانب نفسه بما ألم فيها كاتبها من
   أشياء تمس حياة البؤس والبائسين · فترجمها حافظ إلى اللغة العربية عام
   ١٩٠٢م ·
- ٢ ليالئ سطيح : وهو كتابه القيم الذئ كتبه فيما بين عامئ ١٩٠٨م ، ١٩٠٨م ، وهو عبارة عن كتاب في نقد المجتمع المصرى ووصف حاله وهو يرزح تحت نير الاستعمار كما ملأه حافظ بسرد خواطره وآرائه فئ الأدب والسياسة والمجتمع وبالتنديد بالاتجليز وأعمالهم العدوانية فئ الوطن العربئ وقد سار حافظ فئ كتابه هذا سيرة الأستاذ محمد المويلحئ فئ كتابه :
- ٣ الموجز في علم الاقتصاد : وهو كتاب كتبه أحد الفرنسيين باللغة الفرنسية واشترك حافظ إبراهيم مع الشاعر خليل مطران في تعريبه ونقله إلى اللغة العربية بتكليف من المرحوم « أحمد حشمت باشا » وزير المعارف حينذاك وطبعته مطبعة المعارف عام ١٩١٣م.
- أ كتيب في التربية الأولية : وهو كتاب مكتوب باللغة الفرنسية ونقله حافظ إلى
   اللغة العربية بتكليف من وزارة المعارف وقامت بطبعه مطبعة المعارف عام ١٩٩٢م.

هذه هي كتب حافظ إبراهيم ، ومنها نعرف أنه لم يقم بتأليف كتاب من عنده سوئ كتاب « ليالي سطيح » ، وبقية كتبه ليس له فيها غير فضل الترجمة والنقل إلى العربية ، ولكنه على كل حال جهد مشكور له ،

#### المرأة في حياته:

لم يكن للمرأة مكان كبير فئ حياة حافظ - ولم يكن لها \_ إذا استثنينا والدته \_ من أثر يذكر فئ حياته الأدبية أو الاجتماعية - ولم نقرأ عنه أنه اعترف بفضل

المرأة عليه في يوم من الأيام · وفي عام ١٩٠١م رأى حافظ أن يؤنس حياته بزوجة تقاسمه حلو العيش ومره وتخفف عنه شيئاً من قسوة الحياة وبؤسها · ويقال إن أمه هي التي زينت له أمر الزواج وخطبت له ابنة رجل من أثرياء حي عابدين يدعي « اسماعيل صبري » ودخل بهاحافظ ولكنه سرعان ما مل حياته معها فطلقها بعد أشهر قليلة · وأفترق الزوجان دون إنجاب ولم يفكر حافظ في الزواج بعدها · كما لم نجد لهذه المرأة أثراً في حياته ·

وفئ سنة ۱۹۰۸م توفیت أمه ، وبعد فترة تصیرة من وفاتها لمق بها خاله « محمد نیازی » - ونظر حافظ فلم یجد أمامه من نوی رحمه غیر أرملة خاله « الست عائشة مانم » التی لم ترزق بولد فعاش مهما حافظ - و کان یحنو علیها ومی تعطف علیه و تدبر له شئونه حتی توفیت قبل وفاته مو بثلاث سنین ،

ومن الأدباء من يرئ أن كرم حافظ وعدم إبقائه على ما في جيبه من نقود وإنفاق كل ما معه من أموال على الفقراء والمعوزين هو السبب الذي جعله يحجم عن الزواج بعد زواجه بابنة اسماعيل صبرى الذي لم يدم أكثر من بضعة أشهر « وإن كانت هناك رواية تقول إنه تزوج في الضفاء ولكنه لم يمكث مع زوجته أكثر من أربعين يوماً ولعله كان يعلم أنه سيفشل في زواجه فكتم خبره اا وترجح هذه المكاية عدم ميله إلى معاشرة النساء ا ولعل الرجل كان نفوراً عزوفاً بطبعه غير ميال إلى ثرثرتهن ا فليس لديه من الوقت ما يبذل لهن ابيد أنه كان متشائماً طيلة حياته فخاف أن هو تزوج - أو أقام مع زوجة إلى النهاية - جني على نسله اكما كان يعتقد أبو العلاء - وكان يتعجل الفناء كذلك ويحبذ عدم النسل كمذهب مائي » . (١)

رزقه وضيقه وتبرمه من المياة - وبهذا نفسر ندرة شعر الفزل في ديوانه وخلو هذا

الغزل .. على قلته .. من العاطفة • كما سيأتي بعد نلك •

<sup>(1)</sup> حافظ إبراهيم ـ دراسة وتحليل ونقد ـ حسين المهدى غنام ٢٤ .

#### صلته بالقصر:

كان حمافظ شاعراً اجتماعياً بالدرجة الأولئ - واتجه بشعره وذاته نحو الشعب يتغنئ بأفراحه ويداوى جراحه فئ مآسيه - وكان لحافظ فئ كل مناسبة سياسية مسيدة وطنية كما كان له فئ كل مناسبة إسلامية قصيدة دينية -

وفئ شعر حافظ بعض ما يدل على أنه كان يتمنئ أن يكون من شعراء القصر الخديوى وأن يحتل تلك المنزلة التى يحتلها شوقى بل وأن يأخذ مكانه من قلب الخديوى وقصره وخاصة بعد أن عاد من السودان مطروداً من الخدمة بالجيش وأحيل إلى الاستيداع وأحس بقسوة الحياة نتيجة عدم حصوله على عمل يتعايش منه في حين كان شوقى \_ زميله الفنى \_ يرفل في نعيم القصر ونعمة الخديوى فتمنى أن يظفر هو الآخر ولو بقليل من هذا النعيم وقد صرح حافظ بتلك الأمنية فقال في إحدى قصائده للخديوى عباس الثانى : (١)

ياعيدُ ليت الذئ أولاك نعمته صُفتُ القريض فما غادرت لؤلؤة وفئ القصيدة نفسها يقول:

بقرب (صاحب مصر) كان أولاتئ فئ تاج كسرى ولا فئ عقد بوران

واليوم أنشدهم شعراً يعيد لهمْ أَزْف فيه إلى العباس غانيةً من الأوانس حلَّاها يراع فتيّ ما ضاق أصغره عن مدح سيده

عهد النواسيّ أو أيام حسان عفيفة الخدر من آيات عدنان مافئ القريحة ماج غير نشوان ولا استعان بمدح الراح والبان

وصرح بها مرة أخرى حينما نعب إليه ليمدحه ويهنئه بالعام الهجري فيقول : (٢)

عسىٰ ذلك العام الجديد يسرنى ببشرى وهل للبائسين بشير وينظر لئ رب الأريكة نظرةً بها ينجلئ ليل الأسى وينير

وانتهز حافظ كل القرص الممكنة لمدح الخديوي وتحقيق تلك الأمنية : مُدَى عيد الفطر يدهب حافظ إلى الخديوي يزف إليه التهنئة الممزوجة بالرجاء أن ينال شيئاً

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٨.

<sup>(</sup>٢) الديوان ٣٢.

من العطف والتقريب - يقول في بعض أبياتها : (١)

بتهنئة شوقية النسج معطار إلئ سدة العباس وجهت مدحتى وياليت ذاك العيد يبسط أعذاري مليك أباح العيد لثم يمينه ويذكر شيئاً من حديثي وأخباري تعية ويحمل عنئ للعزيز

وفئ عيد حلوس الخديو على العرش ينظم حافظ تهنئة أخرى يظهر فيها تطامنه وتضاؤله أمام الغديو وشاعره شوقئ ، وفيها اعتراف منه بأن شوقئ لم يبق له معنى جديداً يقوله في مدح خديويه ، ولهذا فهو يعتذر عن تقصيره في مديحه له ٠ يقول : (٢)

فئ مدح ذاتك فاعذرني ولا تعب لم يبق «أحمد» من قول أحاوله إلى الملوك ولا ذاك الفتى العربي فلستُ ممن سمت بالشعر همتهم كالبدر أنطق صوت البلبل الطرب لكن عيدك يا عباس أنطقني ولما لم يظفر حافظ بما كان يتمناه من خديوي مصر توجه بشعره إلى من هو أرقى درجة بل درجات من الخديوي ، وتوجه إلى السلطان عبد الحميد فمدحه بعدة قصائد منها قصيدته البائية التي يقول في بعض أبياتها : (٣)

ولا تتشعبُ لقد مكن الرحمن في الأرض دولةً لعثمان لاتعفو وقام رجال بالإمامة بمده فزادوا علئ ذاك البناء وطنبوا ومدوأ له جاهاً يهاب ويرهب وردوا علئ الإسلام عهد شبابه وترعي نيام الشرق والفرب يرقب أسود علئ ألبسفور تحمئ عرينها ولكن حافظاً فشل في سلوك هذا الطريق أيضاً ولم يستطع مجاراة شوقي في التقرب نمو القصر فاتجه بشعره نمو الشعب وأرتضئ لنفسه أن يكون شاعر الشعب بينما خال شوقئ شاعر القصر

<sup>(</sup>١) الديوان ١١.

النيران ١٤.

<sup>{ 7 }</sup> الديوان ٢٣١ .

#### موقف حافظ من الاستعمار:

لا يحق لأحد أن يقول بأن حافظاً كان في يوم من الأيام ممائناً للانجليز أو مدامناً لهم فقد كان حافظ ـ كما قلت ـ شاعر الشعب يتغنى بأغراحه ويداوى جراحه وقد غل حافظ يتغنى بشعره الوطنى بجانب شكواه من الزمان وما فيه من ضيق وبؤس إلى أن عينه الوزير « أحمد حشمت باشا » في إحدى الوظائف بدار الكتب المصرية ، فتوقف حافظ عن التغنى بوطنياته الشعرية حفاظاً على وظيفته وعندئن كثرت فيه الأقاويل وتكررت في غمزه

وبذلك نعرف أن حافظاً كان وطنياً يحب وطنه ويقف بجانب أبناء هذا الوطن ضد أعدائه ممن استلبوا حقوقه ونهبوا خيرات أرضه.وإن كان قد سكت عن الإفساح ببغض هذا المستعمر في يوم من الأيام فذلك يرجع إما إلى خوفه على وظيفته التي هي كل حياته ـ من الضياع كما نكرت · أو إلى غضبه من الشعب الذي لم يشاركه الوقوف في وجه هذا المستعمر · كما يذكر الدكتور شوقي ضيف حينما يقول مبرراً فتور حافظ في ثورته على الاتجليز : (١)

\* على أن الذنب ليس ننب حافظ وحده بل هو ننب الشعب وقادته ممن كانوا يلاينون الانجليز وإننا لنعتقد لو أن الشعب حاول أن يثور ثورة حقيقية وأن يرد بغى المعتدئ في نحره لوجد شاعرنا أمامه ولما تخلف عنه وبل لبذل روحه مع البانلين ولطائما نعى حافظ على الشعب خموده وركوده ولقد حاول بكل ما يستطيع أن ينفخ في شعوره إزاء مأساة دنشواي وأن يذكئ لهيب الوطنية فيه واسمعه يقول في وداع اللورد كرومر حين استجابت انجلترا لمشاعر المصريين ونقلته من ديارهم : (٢)

قتيل الشمس أورثنا حياة وليقظ ماجع القوم الرقود غليت كرومراً قد دام فينا يطوق بالسلاسل كل جيد ويتحف مصر آناً بعد أن بمجلوب ومقتول شهيد

<sup>(</sup>١) دراسات في الشعر العربي المعاصر ـ دار المعارف بمصرط ١٢ ص ١٠

<sup>(</sup>٢) النيوان ٣٤٨ .

ونبعث فئ العوالم من جديد لننزع مذه الأكفان عنا ويقول مَيْ قصيدته التي أنشدها بعد صدور قانون المطبوعات : (١) مصر وما فيها وأن لا تتعلقا إن البلية أن تباع وتشتري

#### حافظ فى حياته العسكرية :

«تفرج حافظ من المدرسة الحربية وأصبح ضابطاً برتبة الملازم الثاني يَمْتَالَ فَيَ بِزِتُهُ العسكرية - ومن كان يرئ هذا الرجل في قامته المديدة وعضلاته المفتولة وهيكله الضخم وشاربيه الطويلين يؤمن بأنه بطل مفوار يقتحم الأموال ويركب المضاطر \_ أو على حد قول المتنبئ « شروب للجيوش أكول » ولكنه على نقيض نلك ١٠ ( ٧ ) فقد كان كما يقول عنه الدكتور أحمد أمين : ﴿ على أنه يخيل لئ أن حافظاً لم يخلق رجل قتال · نعم كان منظره رجل حرب · فهو مستمكم الخلقة ـ وثيق التركيب مفتول الساعدين عريض المنكبين ولكن لا أطن أن قلبه يشاكل جسمه ٥ · (٣) وبعد تخرجه عين حافظ في نظارة العربية لمدة ثلاث سنوأت ثم نقل إلى وزارة الداخلية وعين ملاحظ بوليس في مدينة بني سويف ، ولبث فيها بضعة أشهر ثم نقل منها ليعمل معاوناً لبوليس الإبراهيمية ومكث فيها سبعة أشهر أخرئ ثم ردته الداخلية إلى الحربية بسبب اهماله وتراخيه وأحيل إلى الاستيداع ولما عزم « لوركتشنر ٤ على فتح السودان أحس بحاجة الجيش المصرى إلى ضباط فاستُدعِي حافظ إلى الخدمة وأرسِلَ إلى شرقى السودان سنة ١٨٩٦م وألحِق بسلاح المدفعية ثم عيِّن بين القائمين على مهمة تعيينات الجيش · وكان الضابط المصرى يعامل معاملة سيئة في الجيش المصرى الشاضع تمت سيطرة الاستعمار ، فكان الانجليز يعاملون الجيش أسوأ معاملة في مصر والسودان · ويصف حافظ هذه المالة في الجيش

النيوان ٢٧٣ . (1)

حافظ إبراهيم شاعر النيل ٢٢ . مقدمة الديوان ٧٤ . (T)

<sup>( 7 )</sup> 

المصرئ فيقول: (١)

« ينظر المصرى إلى الاتجليزي وهو كأنه ينظر إليه بالنظارة المعظمة فيكبره رهبةً وإجلالاً ويتضعضع لرؤيته . وينظر إليه الانجليزي بتلك النظارة وقد عكسها فيصفره استخفافا بشأنه ويطيل عتاب الخالق الذئ فطره علئ شكله وصورته ومنصه نعمة التنفس في جو يتنفس الانجليز فيه . وهو إن خاطبه خاطبه بلسان لا تجرى عليه كلمة تستروح منها روائح الرمق أو بإشارة يخالطها الجبروت ويزدهيها البطر ٠٠ ويواصل حافظ وصفه لحالة ضباط الجيش المصرئ من المصريين والاتجليز فيقول مبيناً عظم شأن الضباط الانجليز وضآلة الضباط المصريين : (٢)

« هذا شأن القوم مع الصفار من الضباط الاتجليز · أما الكبار منهم كبار الرتب والأحسام لا كبار النفوس والأحلام وغمالهم إلى الرحمة أدعى منها إلى اللوم · فلقد سقاهم ساقئ السياسة الانجليزية كؤوساً من منقوع الرهب · فإذا نظر إلى أحدهم بعض كبار القوم أو صفارهم وقف أمامهم وقفة الجواد وقد رأى الليث -حتى إذا أصدر له أمره بشيء كاد يخرج من ظله سرعة لإمضاء ذلك الأمر ، فهو إلى إجابة داعيه أسرع إلى الصدئ ، وهو على حفظ أمره أحرص من الفوتوغراف على

ُمذا بعض ما كان عليه الجيش المصرئ في مصر والسودان من سوء المال وما وصفه حافظ إبراهيم وصفاً مطولاً في كتابه « ليالي سطيع » · وقد نهب حافظ ـ كضابط مصرى \_ إلى السودان والحالة هذه فذابت نفسه حزناً ، ولكنه وقف موقفاً سلبياً ولم يجرؤ حتى على التنديد بسياسة الانجليز إلا بعد أن أكره على ترك الخدمة بسنوات حينما أنَّف كتابه « ليالي سطيح » في سنتي ١٩٠٧م ، ١٩٠٨م · وكل ما كان يحزنه ويغضبه ـ كما يستبين من أشعاره التي أنشأها في هذه الفترة ـ هو بعده عن القاهرة ومجالسها وسهراته في مقاهيها واكتواؤه بشمس السودان المصرقة ، وقد أكثر من

<sup>(1)</sup> 

لبالیٰ مطیع ۲۰۰۷ . لیالیٰ مطیع ۲ / ۱۰۱ . ( T )

الرسائل التي بعث بها من السودان إلى أصدقائه بالقامرة راجياً كل منهم أن يخلصه من السودان وشمسها المحرقة ورمالها اللاقحة ، ومن مؤلاء الذين كتب لهم حافظ الأستاذ الإمام محمد عبده • وكتب إليه مرة يصف له حاله وما يعانيه فئ بلاد السودان فيقول:

« وها أنذا متماسك حتى تتحسر هذه الغمرة وينطوى أجل تلك الفترة وينظر إلى سيدى نظرة ترفعني من ذات الصدع إلى ذات الرجع وتردني إلى وكرى الذي فيه درجت رد الشمس قطرة المزن إلى أصلها ورد الوفئ الأمانات إلى أملها :

فإن شاء فالقرب الذي قد رجوته وإن شاء فالعز الذي أنا آمل وإلا فإنى قاف رؤبة لم أزل بقيد النوى حتى تفول الموامل (١) فقد حللت السودأن حلول الكليم فئ التابوت والمفاضب فئ جوف الحوت بين الضيق والشدة والوحشة والوحدة ١ لا بل حلول الوزير مَي تتور العداب والكامَر مَيَ موقف ألحساب بين نارين نار القيظ ونار الفيظ » . ( ٢ )

ولما وقع حادث فاشودة بالسودان تمرد جماعة من الجنود المصريين وجاهروا بالعصيان وانحاز إليهم بعض السودانيين ـ وكان نلك عام ١٨٩٩م ـ فقيض الاتجليز على من ظنوا فيهم واتهموهم بزعامة هذه الثورة والتحريض عليها وكان حافظ من بين المتهمين ، وبعد تحقيق صورى حكم على ثمانية عشر ضابطاً \_ وكان حافظ من بينهم ـ بعقوبات مختلفة كان أهونها الإحالة إلى الاستيداع . وقد عاد حافظ إلى مصر بعد طرده من الجيش حزيناً نتيجة ما أصابه دون جرم ارتكبه . وكانت إحالته إلى الاستيداع في ٣ من مايو عام ١٩٠٠م ، وفي أول نوفمبر عام ١٩٠٣م

<sup>(</sup>١) يقصد بقاف رؤبة : القاف الساكنة التي كان رؤبة يختارها روياً للكثير من أراجيزه ، وقد ضرب بقافه المثل في السكون وعدم الحركة ، وتحدث أبو العلام الممرى من قاف رؤبة الساكنة فقال:

مالئ غدوت كقاف رؤبة قيدت في النهر لم يقدر له إجراؤها

ديوان حافظ إبراهيم ــ ٤٢١ .

أحيل إلى المعاش بناء على طلبه - (١) بعد أن أمثلاً باليأس الشديد نتيجة فقده لوظيفته وتملكه نعر قوى منعه أن يبوح بأى شيء عن الثورة وعن أسبابها والتمقيق فيها أو عن أى شيء يتصل بها - وقد عبر عن هذا الذعر بقوله : (٢)

إذا نطقت فقاع السجن متكاً وإن سكتُ فإن النفس لم تطب وبلغ به اليأس حداً جمله يكره الدنيا ويطلب الموت لأن فيه راحته من هذه الآلام · فيقول: (٣)

سلام على الدنيا سلام مودّع رأى في ظلام القبر أنساً ومفنماً فهبّى رياح الموتِ نكباً وأطفئي سراج حياتي قبل أن يتعطّما فيا قلب لا تجزع إذا عضك الأسي فإنك بعد اليوم لن تتألّما ويا عين قد آن الجمود لمدمعي فلا سيل دمع تسكيين ولا دما ويا قدمي ما سرت بي لمذلّق ولم ترتقي إلا إلى العز سلّما فلا تبطئي سيراً إلى الموت واعلمي بأن كريم القوم من بات مكرما ويرئ أن المصريين أو المسلمين في هذا البلد لا يجدون خيراً ولا يطيب لهم عيش فيه

إذا شئت أن تنقئ السعادة بينهم فلا تك مصرياً ولاتك مسلماً مكذا لقئ حافظ بعد خروجه من الجيش ألواناً من قسوة الحياة - فحاول التقرب إلى الخديوى وقصره ولكن محاولاته باءت مئ الأخرى بالفشل فعاش معدماً مدةً تزيد على عشر سنوات بعد عودته من السودان عام ١٩٠٠م إلى أن من الله عليه بوظيفة في دار الكتب المصرية -

وفئ عام ١٩١٢م أنهم عليه برتبة « البكوية » ولكنه لم يكن فرحاً بهذه الرتبة بقدر ما كان حزيناً على خيبة أمله في التقرب إلى الهديو وقسره - غير أن فراغ حافظ وإقساده عن وظيفته كان له فائدة عليه وعلى أدبه من ناحية أخرى : فقد أتاحت له

و لا سعادة بين أهله:

<sup>(1)</sup> عن كتاب: حافظ إبراهيم شاعر النيل ٢٣: ٢٣ بنصرف.

<sup>(</sup>٢) الديوان ٤٣٢ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ٤٢٨ .

هذه الحالة تتوثيق صلته بالأستاذ الأمام محمد عبده وأصبح حافظ تلميذه الوفئ المخلص - وكان معه طوال الوقت وقلما كان يفارقه - مما أدى به إلى غزارة ثقافته وصقل موهبته ٠ (١)

### حافظ الموظف

التحق حافظ بالعمل فئ دار الكتب المصرية فئ فبراير عام ١٩١١ كموظف تحت الاختبار وفئ أول إبريل من عام ١٩١٢م صدر قرار تثبيته في وظيفته وتوسط له فئ هذه الوظيفة ناظر المعارف حينذاك أحمد حشمت باشا وكان مقدرا للأدب والأدياء

وفئ هذا العام نفسه منح حافظ رتبة « البكوية » ثم منح نيشان النيل من الدرجة الرابعة فئ السنة نفسها ٠

ومَىٰ سنة ١٩٢٧م طلب حافظ إحالته إلى المعاش على أن يحصل على مرتب شهري قدره خمسون جنيهاً جزاء ما قدم للدولة من خدمات جليلة في مجال الأدب واللفة -ولكنه لم يجب إلى طلبه فقل في وظيفته حتى أحيل إلى المعاش قبل وفاته بأشهر قليلة وبالتمديد فئ يوم ٤ من فبرأير عام ١٩٣٢م .

وكان حافظ الموظف ـ كعادته ـ غير منتظم في وظيفته كثير التخلف عن عمله - وفي نلك يقول زميله في العمل بدار الكتب الأستاذ احمد محفوظ : (٢)

« وكان قدوة للموطفين غير حسنة لأتا كنا نترك أعمالنا ونتحلق حوله ونحادثه ويضاحكنا ويتتادر علينا وينشدنا شعره كان يأبئ العمل ويأبئ الاحتجاز ويأبئ القيود - لذلك كان يخاف المجهول الخبئء في صدور رؤسائه الجدد - فهو جزع دائماً خانف دائماً ٥٠

وتعد غترة الوطيفة التئ شغلها حافظ بدار الكتب فترة نضوب غئ شمره ومعمود غئ قريحته الأدبية - فلقد قل ما أنشد حافظ أثناءها من شعر - وقد لاحظ نلك الدكتور .

عن كتاب : حافظ إبراهيم شاعر النيل ٣٤ : ٣٨ . حياة حافظ إبراهيم ١٦٠ (1)

<sup>( 7 )</sup> 

أحمد أمين فقال عن الفترة التي قضاها حافظ موظفاً بدار الكتب:

« كانت فترة نضوب في شعره وجمود في قريعته إلا نادراً فكان منصبه نعمة عليه ونقمة على فنه ومنفعة له ومضرة على الناس ولعل أيام بؤسه الأولى روعة: وافزعته حتى قامت شبعاً دائماً أمام عينه تتذره بالويل والثبور وعظائم الأمور إن هو أصيب في منصبه أو مُشْ في مرتبه » (١)

#### وفاته:

أصيب حافظ إبراهيم قبل وفاته بسنوات بمرض السكر وحاول كثير من أصدقائه أن يقنعوه بالتداوى منه ولكنه لم يكن يدوام على العلاج و فكان يتعاطئ الدواء أياماً ثم يمل منه فينقطع عنه وفونت مسعته واشتد مرضه وأصابته علل أخرى مع تقدم السن و فانتابه القلق وتملكته الأوهام وكان كلما توفئ أحد أصحابه أصابه الذعر واشتد به القلق وأحس بشبح الموت يقترب منه واتسمت أشعاره في الفترة الأخيرة من حياته بالتأثر بالحالة النفسية التي كان يعاني منها من نلك قوله في قصيدته التي قالها في نكري الإمام محمد عبده سنة ١٩٢٢م: (٢)

قد وقفنا ستة نبكئ على عالِم المشرق في يوم عصيب وقف الخمسة قبلى فمضول مكذا قبلى وإني قريب وردوا الحوض تباعاً فقضوًا باتفاق في مناياهم عجيب أنا مذ بانوا وولى عهدمم حاضر اللوعة موصول النحيب

وغي نفس القصيدة وفئ صدد حديثه عن صديقه حفني ناصف بعد وفاته يعبر حافظ عن هذه الحالة فيقول :

آننت شمس حياتي بمغيب ودنا المنهل يانفس فطيبين قد مضي «حفتين» وهذا يومنا يتداني فاستثيبي وأنييين

 <sup>(1)</sup> مقدمة الطبعة الأولئ لديوان حافظ ٦٩ ، وانظر فيما سبق كتاب: حافظ إبراهيم شاعر النيل ٤٢ وما بعدها .
 (٢) الديوان ١٩٥ ،

أنكرئ الموت لدئ النوم ولا وانكرئ الوحشة فئ القبر فلا قدمئ الخير احتساباً فكفئ

مؤنس فيه سوئ تقوئ ألقلوب بعض ما قدمت من تلك الذنوب

تففلئ نكرته عند ألهبوب

وحتى في مواقف الفرح والتهانئ والتكريم نرئ حافظاً يعبر عن احساسه بانتهاء حياته وقرب الموت منه · ففي الحفل الذي اقيم لتكريم حافظ في الجامعة الأمريكية ببيروت يبعث حافظ بقصيدة تنشد فئ هذه المناسبة ويذكر من بين أبياتها أبياتاً يعبر

بها عن إحساسه بقرب منيته فيقول : (١)

بضجعة عندها روحئ وريحانى وكم عزيز مضئ قبلئ فأبكانى وثوا سراها وخلوا نلك الوانئ أبكئ وأنظم أحزانا بأحزاني

شاهدت مصرع أترابئ فبشرنئ كم من قريب نائ عنى فأوجعنى من كان يسأل عن قومى فإنهم إنى مللت وقوفى كل آونة

وفيئ الشهور الأخيرة من حياته اشتد عليه المرض ولكنه كان يقاومه ولا يمكث في داره إلا إذا أقعده المرض ولم يقو على مقاومته · فإذا أحس ببعض العافية نهض من فراشه وخرج للقاء أصدقائه وجلسائه · وفيّ صباح يوم الغميس ٢١ من يوليو من عام ١٩٣٢م أشتد عليه المرض فاستدعئ خادمه صديقه عبد الحميد البنان ليحضر له الطبيب ، وما أن وصل الصديق ومعه الطبيب إلى بيت حافظ حتى وحداه في النزع الأخير وما لبث أن ودع الحياة وقد ناهز الستين من العمر - ودفن بمقابر السيدة نفيسة • ورثاه كثير من الأدباء والشعراء في نلك العصر • وقد رثاه على القبر الأستاذ عياس محمود العقاد والشاعر محمد الهراوي ٢٠٠٠)

رحمة الله على الشاعر حافظ إبراميم الذئ طالما دوَّىٰ صوته بأعذب الألمان الشعرية . فئ سماء وأدى النيل •

<sup>(</sup>١) النيوان ١٤٠.

<sup>(</sup>۲) انظر فی ذلك كتاب : حافظ إبراهیم شاعر النیل ص ٤٤ وما بعدها . وكتاب : ذكری الشاعرین ـ تقدیم وترتیب : أحمد عبید ـ طبع : عالم الكتب ــ بیروت ـ ط۲ ـ ۱۹۸۵م ص ۱۱۰ .

#### المبحث الثانى : شعر حافظ إبراهيم:

تفتصت موهبة الشعر عند حافظ في سن مبكرة وكان شفوفاً بقراءة الكتب الأدبية وفي مقدمتها كتاب الشيخ حسين المرصفي « الوسيلة الأدبية » فاستفاد كثيراً بما فيه من نحو وصرف وبلاغة وأشعار فحول العرب وحكمهم وأمثالهم في مختلف العصور الأدبية مما ساعد كثيراً على صقل موهبته الشعرية وإظهار نبوغها وقد تألق حافظ إبراهيم وظهر نبوغه في فترة ما بعد الحرب العالمية الأولى حينما وقف بجانب الشعب وشاركه بؤسه وآلامه - ويعد شعره في هذه الفترة من خير ما جادت به قريحته و إذ كان شعره آنذاك مما يصور نفسه ويقسح عن آلام شعبه وآماله ويظهر طابعه الفني على حقيقته وشاركه هذا النبوغ من شعراء تلك الفترة أحمد شوقي وخليل مطران وقد أعطى الشعراء الثلاثة العصر الحديث قيمة أدبية عظيمة ووصلوا الأدب العربي المديث بالأدب العربي القديم وكان شعرهم صدئ الوعي القومي والتجاوب الروحي بين البلاد العربية والثورة على الاستعمار و

« وكان شعره ( حافظ ) من أسباب التمهيد للوحدة بين الشعوب العربية · إذ كان يبشر بهذه الوحدة بكثير من قصائده · وقد امتاز شعره بالرصانة وحسن السبك · فمن يعر بياته التئ أثرت عنه قصيدته فئ التفنئ بما بين مصر والشام التئ منها مذه الأبيات : (١)

لمصر أم لربوع الشام تنتسب ركتان للشرق لا زالت ربوعهما أمُ اللفات غداة الفجر أمهما إذا المّت بوادئ النيل نازلةً

منا الملا ومناك المجد والحسب قلب الهلال عليها خافق يجب وإن سألت عن الآباء فالعرب بالت لها رأسيات الشام تضطرب

٠ (١) البدان ٢٦٨ .

وإن دعا في ثرئ الأمرام تو اله العابد في نرئ لبنان منتحب (١) ومنها تصيدته النونية الكبرئ ائتي يقول فيها : (٢)

حيا بكور الميا أرباع لبنان وطائعَ اليُمْنُ مَن بالشام حيّانى أمل الشآم لو طوقتمُ عنقى بمنةِ خرجت عن طوق تبيانى وفيها يقول داعياً إلى الوحدة العربية الكبرئ:

النيل ومو إلى الأردن في شفي يهدى إلى بردى أشوأق ولهان وكانت عاطفة حافظ إبراهيم حياشة تتسكب على شعره كالسعر وكان يلقى شعره بنفسه فيقف بقده القائم حافظاً شعره فيلقيه من غير رقعة مكتوبة وتجاوبت هذه العاطفة السطية مع روح الشعب العربي بمصر حتى وجد الشعب فيه شاعره الأول الذي عبر عن خواطره في الألم والفرحة وكانت مواقف حافظ إبراهيم في الحياة الاجتماعية والسياسية مقرونة بالموادث فما تمس كيان الوطن بضفاف النيل ووأديه نازلة حتى يهب حافظ لها يذكرها في شعره مندداً بالاحتلال الاتكليزي الفاشم والاستبداد وقد حلَّ حافظ في شعره بقلوب مواطنيه جميعاً فأسهم إلى حد بعيد في إحداث الوعي الوطني في مصر والديار العربية » ( ٣ )

ومن يتصفح شعر حمافظ يجده كثير التأرجع بين القوة والضعف ، فقد جمع فيه حافظ بين المتناقضات ، فتراه شاعراً عبقريا فذاً في كثير من شعره وتراه أيضاً ضعيفاً متهاوناً في قصائد كثيرة من شعره ، ولعل السر وراء نلك يرجع إلى سببين رئيسيين : أولهما : تلمذته على يد الإمام محمد عبده وكثرة مجالسته معه وتأثره بتعاليمه وبأسلوبه العلمي ، مما جعل فطرة الشاعر تصبح - إلى حد ما - أسيرة لتقاليد الصناعة واللغة ، فإذا استطاع أن يغلت من قيود هذه الصناعة جاء بالشمر الرائع ، أما إذا ركن إليها ولم يستطع منها فكاكاً جاء شعره جافاً مبتذلا خالياً من

<sup>(1)</sup> نظرات في أدبنا المعاصر ـ د/ زكى المحاسني ـ المكتبة الثقافية ـ ١٩٦٢م

<sup>(</sup>۲) النيوان ۱۳۳<sub>۰</sub> -

س نظرات في أدبنا المعاصر - د/ زكى المحاسني - ٥٣ -

روح الشعر الجيد ٠

وثانيهما : هو اتصاله الجيد الوثيق بالشعب وحرصه الدائم على إرضائه واستماع التصفيق منه على ما يقول من شعر ٠٠ والواقع أن بؤس حافظ قد أتاح له أن يختلط بسواد الشعب وأن يتعرف أهواءهم فكان يحتفئ باستحسانهم لشعره لا يأتئ من القول إلا بما يصادف هوئ في نفوسهم » · (١) فإذا نجح حافظ في التعبير عن مشاعره هو في صدق وحرارة أتى بالشعر الجيد الرائع - أما إنا خضع لعقله الواهي وشعر بمنزلته من الشعب وحرص على إرضاء الجماهير فقط جاء شعره ضئيلاً متهافتاً خالياً من الإحساس الصادق والعاطفة الجياشة · وكان هدفه الأول هو إرضاء الجماهير. واستمتاعه بسماع صوت تصغيقهم له · ولهذا نرئ في هذا اللون من شعر حافظ كثيراً. من الألفاظ التي يمسن وقمها في الاسماع والتي تصادف موي في عواطف السامعين وقلوبهم - (٢)

وكان حافظ يتوخئ التعبير باللفظ المناسب لموضوع القصيدة ألتئ ينشئها ويؤائم بين موسيقي الطول والقصر وبين الأغراض والمعاني . وكان حريصاً على النظر الدائم في شعره فيقدم لفظة ويؤخر أخرى حتى يخرج شعرك أعلى درجة من القوة والاتقان ٠ « وكان يسمئ هذه العملية « بالتذوق » ويمدح بعض الشعراء بأنه « نواق » يريد بذلك أن له فناً طيباً يعينه على المواءمة بين موسيقى اللفظ والموضوع من ناحية الفخامة والرقة والشدة واللين .... وكان حافظ يعنى أشد عناية بتوفير عناصر الجمال اللفظئ لشعره وكان احتفاله بالمعنئ لا يساوى شيئا بجانب احتفاله باللفظ » - (٣)

وتميز شعر حافظ ـ كذلك ـ ببعده عن الأنفاظ الفريبة المستفلقة · وهذا يرجع إلى طبيعة حافظ الواضحة بجانب حرصه علئ إرضاء حمامير الشعب الذين كان ينشدهم

حافظ إبراهيم شاعر النيل ٩٩ ، (1)

حَافظُ إبراهيم شَاعَرِ النيلَ ١٨ ـ ٩٩ . المرجع السابق ١٠٠ . ( 7 )

<sup>( 7 )</sup> 

حافظ شعره ويُسَّتمع الى تصفيقهم له · مما جعله يتوخى الوضوح والسهولة في الفاظه حتى يكون قريباً من أفهامهم وعقولهم · وهذا أيضاً ما جعله في كثير من شعره يؤثر اللفظ القوى الجذاب نا الوقع الجميل في آنان هذه الجماهير ·

### شمره بين التقليد والتجديد:

يمثل شعر حافظ إبراهيم خطوة من خطوات التطور والرقئ بالشعر العربين وإحياء مجده القديم - فهو فئ كثير منه يصاكئ شعراء العرب القدامئ ويسير فئ هذا على نهج أستانه البارودي الذي قلد كثيراً من القدماء فئ أشعارهم - وجاء شعره فئ مذه الناحية متسماً بالمسحة العربية فئ ديباجته وصوره وفئ طريقة أدائه - حتى لقد جاءت أبيات كثيرة فئ شعر حافظ متضمنة كثيراً من المبالغات والسرف فئ وصف الأشياء على طريقة القدماء - وظهرت هذه المبالغات بشكل واضح فئ رثائه

ولكن إن كان حافظ نجع في تقليد القدماء في كثير من أغراض شعره فقد أخفق في تقليدهم في بعض الأغراض الأغرى ، ومن الأغراض التي جاء سير حافظ فيها على نهيج القدماء ضعيفاً ضئيلاً فن الغزل ، فقد حاول فيه تقليد الشاعر عمر بن أبي ربيعه الأموى في غزله القصصي في بعض قصائده فأتت قصته الغزلية هزيلة ضعيفة مفككة ، وظهر هذا واضحاً في قصيدته التي مدح بها أستانه الشاعر محمود سامي البارودي فقد بدأما بقصة غزلية استغرقت أكثر من ثلثي القصيدة ، وقد بدأها بقوله :

تعمدت قتلئ في الهوى وتعمّدا فما أثمت عيني ولا لحظه اعتدى (١)

كما حاول حافظ أن يقلد القدماء في بدء القصيدة بالفزل فلم يوفق ، وجاءت مطالع قصائده ضعيفة واهية واستفرق الفزل في بعضها أكثر من النصف كما في قصيدته في

(١) الديوان ص ٧ ٠

مدح الخديو عباس عند عودته من الآستانة - تلك التي بدأها بقوله : (١)

كم تحت أنيال الظلام متيّم دامئ الفؤاد وليله لا يعلم
ويحصر حافظ المثل الأعلى للشعر في محاكاة الشعراء المتقدمين من رجال العصر
الأموى والعصر العباسي، وقد نكر نلك أحمد أمين في مقدمه ديوانه القديم - وعرف
عنه نلك كل من اتصل به - وأشار إلى نلك شوقئ في رثائه له فقال : (٢)

يا حافظ الفسحى وحارس مجدها وإمام من نجلت من البلغاء مازلت تهتف بالقديم وفضله حتى حميت أمانة القدماء

ومن ناحية أخرى تجد حافظاً يتطلع إلى كثير من الصور الإنسانية في بعض الآداب الغربية الذائعة فيماول تقليدها والاتيان بمثلها ويدعو دعوة صريحة إلى الكف عن ضياع معنى الشعر بالسير على منوال القدماء - فيدعو إلى التجديد في أسلوب الشعر ويعيب على الشاعر العصرى سيره على نهج القدماء وتقليده لهم - بل ويسخر من هذا النهج - وهذا مما يثير العجب والدهشة حقاً - أقرأ معى قوله متحدثاً عن فن الشعر العربي : (٣)

ضعت بين النهى وبين الخيال ضعت فى الشرق بين قوع هجوي قد أزالوك بين أنس وكاس وحماس أراه فى غيرشى عشت ما بينهم مذالاً مضاعاً حملوك العناء من حب ليلى وبكاء على عزيز توثى وإذا ما سموا بقدرك يوماً

يا حكيم النفوس يا ابن المعالِئ لم يفيقوا وأمةٍ مكسال وغراع بظبية أو غسزال وسفار يجر نيل احتيال وكذا كنت فئ العصور الخوالي وسليمي ووقفة الأطلال ورسوع راحت بهن الليالي

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٨٨.

<sup>(</sup>٢) أالشوقيات ٣ / ٢٠ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ٧٣٧.

مذا في الشرق العربين أما في الغرب فالشعر عندهم هو لب الشعر - وشعرنا-العربي بجانبه مو القشر:

الفنون قشور ولديهم من ألفنون لباب ولدينا من حيث تسرى إلى الكمال البدور (١) قد وقفنا عند القديم وساروا وبعد المقارنة يتمنئ حافظ أن يتقدم العرب بشعرهم ويحرروه من هذه القيود ليساير المياة الحديثة في الفكر والثقافة والتطور فيقول: (٢)

قيدتنا بها دعاة المحال آن ياشمر أن نفك قيوداً ودعونا نشم ريح الشمال فارفعوا هذه الكمائم عنا ويقول داعياً إلى التجديد في مضمون الشعر ومعتواه : (٣)

بهند ودُعْدِ والربابِ وبوزع ملأنيا طباق الأرض وجدآ ولوعة بسقط اللوئ والرقمتين ولعلع ملأنا بنات الشعر منا مواقفاً

وفئ محاولة من حافظ لمسايرة روح عصره تحدث فئ بدأية بعض قصائده عن بعض المخترعات المديثة كوصف القطار فئ قصيدته التئ ألقاما بدأر الأوبرأ فئ الحفل الذي أقامته رعاية الأطفال فيها فقال: (٤)

أم شهاب يشق جوف الظلام صفحة البرق أومضت فئ الفمام أم سليل البخار طار إلى القصد فأعيا سوابق الأوهام ـن على خال جرمه المترامي مرَّ كاللَّمج لم تكد تقف العيـ

كما كان من تجديدات حافظ في شعره تناوله للأحداث السياسية والاجتماعية في عصره وإن كان هذا لا يعد تجديداً في حقيقة الأمر · لأن الشعراء في كل عصر يعبرون عن أحداث عصرهم السياسية والاجتماعية كما فعل حافظ ، ولا يعد هذا تجديداً في الشمر وإنما مو تعبير عن واقع العصر الذي يعيش فيه الشاعر -

ويمكن لنا القول ـ رغم هذا كله ورغم دعوة حافظ المتكررة إلى التجديد فئ الشعر ـ

الديوان ٢٣٠ . (1)

الديوات ٢٣٨ . **( T )** 

الديوان ١٢٩ . (٣) (٤)

الديوان ٢٨٣ .

بأن حافظاً كان في كثير من شعره إسيراً لتقليد ومعاكاة القدماء وقلت معاولات التجديد التي قام بها في شعره فكان تجديده معدود الأفق ضيق العدود ولذلك لم تجد لها إنصاراً يقفون بجانبها ويحاولون تحقيق أسسها في شعرهم ويذكر الأستان حسن العبيرفي أن دعوة حافظ إلى التجديد في الشعر لم تتجع حتى في شعره مو لأنها لم تلق من عزيمته ما يقويها ويجعلها قادرة على الظهور والبقاء فرغبه حافظ لا لم تكد تظهر في نفس حافظ حتى خبت لأنها لم تجد لها من عزيمته ما يدفعه إلى تغيير أساليب كتابته وموضوعات شعره ومعاولة تجديدها بل ظل يتناول ما كان يتناوله ويتناوله غيره من الشعراء وكان في استطاعته أن يجعل لهذه الثورة في نفسه إثراً في شعره ولكنه لم يفعل ولعله حاول ولم تسعفه مواهبه فوقف دون تقدم ٤٠(١)

ويمكن لنا أن نؤول أبيات حافظ التي يدعو فيها إلى التجديد على أنها دعوة إلى التجديد على أنها المعنى أختيار الصالح من القديم ومن الجديد ، أو أنها دعوة إلى التجديد في المعنى أو في الموضوعات التي تتطلبها حياة الشعراء في العصر الحديث لا على أنها دعوة إلى التجديد في الشكل أو الخروج على شكل بناء القصيدة فقد كان من المعروف عنه تعسكه الشديد بطريقته التقليدية في نظم الشعر وعدم استعداده للتحول عنها ، وإن كان لم يهاجم أو يعارض أي مذهب من المذاهب الأدبية الحديثة كما يقول عنه الشاعر والأديب عبد القادر المازني : « ولعل حافظاً كان الشاعر الوحيد من شعراء عصره الذي لم يحقد على المذهب الجديد في الأدب ولم يحاول قط أن ينهم هذا ينتاوله بالزراية أو النقص أو يكيد أو يدس له ، بل لقد كان يعالج أن ينهم هذا المذهب لينصفه » ، (٢)

## أبرز أغراض شعر حافظ :

نظم حافظ فئ موضوعات الشعر المختلفة من مدح ورثاء وغزل ووصف

<sup>(</sup>١) حافظ وشوقئ \_ طبعة عام ١٩٤٩م ص ٨ .

<sup>(</sup>٢) ذكرى الشاعرين - جمع وترتبب: أحمد عبيد ص ١٦.

ومداعبة للإخوان وفئ الشكوئ والعتاب وما يتصل بأحوال عصره من أمور السياسة والمجتمع - وهذه كلمة قصيرة عن أبرز الأغراض في شعر حافظ إبراهيم :

#### الرثاء :

ويعد من أهم أغراض شعر حافظ وأكثرها نتاجاً، وقد أكد هو هذا ألمعنى فقال: (١) وجدت شعر المراثئ نصف ديوانئ إذا تصفحتُ ديواني لتقرأني

ويرجع الأستاذ أحمد أمين كثرة قصائد الرثاء فئ شعر حافظ إلئ الحزن الذي غلب على طبيعة حافظ (٧) وقد يكون هذا هو أحد الأسباب فعلا في إكثار حافظ من الرثاء · ولكن هناك أسباب أخرى منها ما نكره الدكتور زكى مبارك من « أن الرثاء كان يفرض على حافظ في كثير من الأحايين ، ومن منا تقل اللوعة في أكثر مراثيه فيستر الموقف باجترار حوادث التاريخ ٢٠ (٣) على أني أعارض الدكتور زكئ مبارك فئ اتهام حافظ بقلة اللوعة فئ أكثر مراثيه أو فرض الرثاء عليه في كثير من الأحايين · فقد كان حافظ في الأعم الأغلب من الأحوال يقول الرثاء نتيجة إحساس صادق بأثر المرثئ وأهميته واحقيته بالرثاء والبكاء ومن هنا وضمت لوعته والتهاب عاطفته فئ أكثر مراثيه وجاء رثاؤه فئ الأعم الأغلب متسمآ بالمندق في الأحساسيس والعواطف مترجماً عما يجيش في نفس حافظ من حزن وألم بفقد المرثى ٠

#### الشعر الاجتماعي :

جاء الشعر الاجتماعي في ديوان حافظ غزيراً وفيراً ، وقد أجاد حافظ في التعبير عن وحدان الشعب المصرى وقضاياه الاجتماعية وشارك بشعره في كثير مما كان يصطرع به المجتمع المصري في عصره من تموجات وأحداث ٠

النيوان ١٤٠ . (1)

انظر مقدمة الطيمة الأولئ للديوان ٨٢ .

<sup>(</sup>T) (T) (٣) حافظ إبراهيم - تقليم : كريمة زكئ مبارك ، سلسلة المكتبة التفافية - الهيئة المصرية للكتاب - ١٩٧٨م ص ٣٠ .

ويبين الأستاذ مصطفئ صادق الرافعي سبباً من أسباب اعتمام حافظ بالجانب الاحتماعي في شدره فيذكر أن لزوميات المعرى طبعت في مصر في عهد حافظ فتتاولها واستظهر أكثرها فكانت باعث ميله ونزعته إلئ الشعر الاجتماعي والإكثار منه : (١)

أما الدكتور حسن الكبير فيذكر سبباً آخر قد يكون أقرب من هذا السبب الذي نكره الرافعي وهو قرب حافظ من أبناء مجتمعه واختلاطه بهم واهتمامه بما يهمهم . يقول الدكتور حسن أحمد الكبير في ذلك : (٢)

« وقد ضرب حافظ بسهم وأفر في الشعر الاجتماعي الذي شارك به في: أحداث مجتمعه ومشاكله وعيوبه حتى وصل إلى مكانة عالية فئ هذاالاتجاه لم يبلغها شاعر سابق أو لا حق له - فقد كان أبن الشعب العانى ولسانه المترجم فشارك في حركات الإصلاح وتشخيص المشاكل التئ يعانئ منها مجتمعه فئ الميادين الأخلاقية والاجتماعية والثقافية معبرأ تعبيرأ صادقا بإحساس مرهف وروح مصرية صادقة سكب عليها من خوالج نفسه ما جعلها صورة حية تتدفق بالقوة والابداع الفنئ فكانت تصويراً صادقاً عن آلام الشعب وآماله وما يتصل بالمجتمع من أحداث » .

ويذكر الدكتور عمر الدسوقئ أن موقف حافظ من أحداث مجتمعه انقسم إلى شقين : فهو في فترة ما قبل الوظيفة كان شاعراً اجتماعياً بكل كيانه - وحين أنشغل بالوظيفة وخاف عليها من الضياع انصرف عن مجتمعه وعن الاهتمام بما يهمه إلا فئ القليل. (٣) على أن انشفال حافظ بوظيفته وخوفه عليها من الضياع لم يشغله عن شعره الاجتماعي فقط ، بل لقد انشفل عن القول الكثير في كل أغراض شعره تقريباً • فانشغاله بالوظيفة هو سبب إقلال حافظ من الشمر الاحتماعي ومن شمر

<sup>(1)</sup> وحيّ القلم ٣ / ٢٧٥ .

 $<sup>(\</sup>tau)$ تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث .. دار الفكر العربي \_ ١٩٧٨م ص ٨٣٠ . (٣) انظر كتاب فئ الأدب الحديث ١٨٨٧٢ وما بعدها .

الطبيعة ومن شعر السياسة ومن شعره بصفة عامة وليس السبب في نلك العدّام إحساسه بالمجتمع والناس كما يقول الدكتور عمر الدسوقي وقد نكرت قبل نلك أن الفترة التي تولي حافظ أثنادها وطيفته بدار الكتب المصرية تعتبر فترة نضوب في فند الشعرى بصفة عامة وقد كانت الوظيفة نممة عليه ونقمة على فند ومنفعة له ومضرة لشعره .

#### المديح :

لم يكثر حافظ من شعر المديع وإن جاء فئ هذا الباب بقصائد جياد احتلت مكانة عظيمة بين شعر المديع فئ العصرالحديث إن لم يكن فئ الأدب العربئ كله ومن أمثلتها فئ نلك قصائده فئ مدح الخديوى عباس الثانئ أو فئ مدح السلطان عبد الحميد أو فئ مدح بعض الشخصيات المصرية كالإمام محمد عبده وأنشاعر محمود سامئ البارودئ وغير مؤلاء ولكنه على العموم لم يبلغ فئ مديحه ما بلغد كبار الشعراء فئ عصره كشوقئ وخليل مطران .

#### الشكوى والعتاب:

كان حافظ كثير الشكوئ فئ شعره بل فئ حياته كلها ، فكثرة ما لاقاه حافظ من آلام وكثرة ما عاناه من بؤس وشقاء منذ صغره جعله ينطق بالشعر الملئء بالشكوئ والعتاب ،

وقد اتشحت نفس حافظ ـ في معظم فترات حياته ـ بثوب من الحزن والحرمان ورانت عليها مسحة من الكرب والكآبة · مما جعله يكثر من الشكوئ ويندب حفله التعس في كل فرصة - حتى لقد اتسم شعره كله بهذا الشعور القاتم وشاعت فيه نغمة الحزن والبكاء · ولا شك أن نفس حافظ الحزينة المتشائمة الساخطة قد ساعدته على تصوير البؤس ومشاركة البائسين · كما ساعدته على أن يكون في مقدمة شعراء العصر الحديث الذين أحسنوا وسف الماسئ وتصوير الكوارث - لأنه يصف ما يحسه في حرارة وصدق ويعبر عما يشعر به في قوة وبراعة ·

#### شعر الطبيعة :

شعر الطبيعة ووصفها من الأغراض الشعرية القليلة في ديوان حافظ وهذاما يعجب له الدارس لشعره - فقد كان الأولى به ـ وهو الملقب بشاعر النيل-أن يهتم بالطبيعة المصرية ووصف معالمها ورسم مظاهر الجمال فيها - ولكنك لو أمسكت ديوانه وأخذت تفتش فيه علك تمثر على أبيات في وصف الطبيعة فلن تجد إلا القليل - ومنه ما جماء عرضاً في ثنايا قصيدته في الكلام عن نادي الأنماب الرياضية بالجزيرة في الحفلة التي أقيمت لذلك بدار الأوبرا سنة ١٩٩٦م ومنها قوله : (١)

بنادى الجزيرة قف ساعة وشاهد بربك ما قد حوى ترى جنةً من جنان الربيع تبدت مع الخلد فى مستوى جمال الطبيعة فى أفقها تجلى على عرشه واستوى فقل للحزين وقل للعليل وقل للملول : مناك الدوا

ومنها ما جماء فئ ثنايا قصيدته الميميمة التئ بعث بها إلى صديق له فئ انجلترا سنة ١٩٠٨م حيث توجم الى النيل فتحدث عنه وعن بعض مظاهر الجمال فيه وجمال الطبيعة حوله فئ عدة أبيات يقول فئ بعضها : (٧)

والنيل مرآة تنفس فئ صحيفتها النسيم سلب السماء نجومها فهوت بلجته تعوم نشرت عليه غلالةً بيضاء حاكتها الفيوم

على أن شعر حافظ في وصف الطبيعة ـ على قلته ـ قد جاء آية في البراعة وبلغ في كثير منه حداً عظيماً من الجودة والإتقان · وخير دليل على ذلك قصيدته التي وصف فيها رحلته إلى إيطاليا · فهي ـ بحق ـ تعد لوحة رائعة صادقة التعبير زاخرة بالصور الفاتتة والإحساس القوى بمظاهر الطبيعة · ومن أبياته في هذه القصيدة قوله يعبور البحر وثورته وارتطاع أمواجه بالسفينة التي ركبها خلال

<sup>(</sup>١) النيوان ٢٢٢.

<sup>(</sup>٢) الشوال ١٧٤ .

الرحلة:(١)

عاصف يرتمئ وبحر يغير أنا بالله منهما مستجير وكأن الأمواج ومئ توالئ محنقات أشجان نفس تثور أزبدت ثم جرجرت ثم ثارت ثم فارت كما تفور القدور ثم أوفت مثل الجبال علئ الفلك وللفلك عزمة لا تخور إلى آخر ما قال ....

#### الغزل :

قل الفزل إلى حد كبير في شعر حافظ فلم يكن للمرأة أثر كبير في حياة حافظ وبالتالئ لم يكن لها نصيب كبير من شعره ٠ ويذكر الأستاذ مصطفئ صادق الرافعي أن سبب قلة الفزل في شمر حافظ مو ميله إلى التعبير عن وجدان الشعب وانشفاله بالجانب الاجتماعي عن التأمل في معالم الجمال من حوله ، يقول الرافعي في نلك : (٢)

« إن التاريخ حصره في ( الشاعر الاجتماعي ) الذي اختار أن يمتاز به فهو في أكثر شعره كأن ليس فيه شخص بل فيه شعب مأسور غفل عن الجمال وعن الطبيعة وعن النشوة بهما ٠ إذ يعيش في معاناة الحرية لا في التأمل الجميل وفي أسباب القوة لا في أسباب الرقة ، ويريد أن يعمل ليوجد حقيقة قبل أن يعمل ليبدع خياله » .

ويذكر الدكتور زكئ مبارك السبب فئ ابتعاد حافظ عن انغزل والتعبير عما فئ نفسه تجاه المرأة - فيذكر أن قلة الغزل وضعفه وعدم اتسامه بالصدق فئ شعر حافظ يرجع إلى انشفال حافظ بضجيج المجتمع وهمومه عن سحر الجمال والتفنئ به أو الضعف في حاسة حافظ الذوقية من هذه الناحية ، أو إلى أن حافظاً كان غي سريرة نفسه من عبيد المجتمع ، فهو يفنئ على ليلئ المجتمع قبل أن يفني على

 <sup>(</sup>١) القصيدة بديوان حافظ ص ٢٢٧ .
 (٢) وحتى القلم ٣ / ٢٨٣ .

ليلاه - والمجتمع كان ينتظر منه البكاء على المصائب اليومية قبل أن ينتظر منه التغريد فوق أفنان الجمال - (١)

وهذه كلها أسباب تؤدى بعضها إلى بعض وتسهم في بيان حقيقة نظرة حافظ إلى: المرأة وعدم هيامه بها وانشغاله عن القول فيها ·

هذا ولحافظ أشعار كثيرة في أغراض شعرية أخرى غير ما نكرت مثل القول في الإخوانيات والخمريات والهجاء والفخر وغيرها -

<sup>(</sup>١) حافظ إبراهيم ـ تقديم كريمة زكئ مبارك ٥٠ .

# الغبطيل الأول

رثاء الأدباء والعلماء في شعر حافظ .



#### تمهید :

ينقسم الرثاء فئ أدبنا العربئ ـ كما تمدث عنه الدكتور شوقئ ضيف ـ إلى ثلاثة أنواع مئ الندب والتأبين والعزاء ١ (١)

فالندب : هو بكاء الأمل والأصدقاء والأقارب حين يعصف بهم الموت فيبكيهم الشاءر بدموع غزار لا تجف الذيشعر الشاعر أنه أصيب بمادثٍ مروّع أصاب قلبه بالهلع الذ أصيب في ابنه أو أبيه أو في أخيه أو في صديق عزيز فيلجأ إلى شعره يعبر به عما تمتلئء به نفسه من حزن وهلع ،

« والشاعر لا يندب نفسه وأهله فحسب · بل يندب أيضاً من ينزلون منه منزلة النفس والأهل معن يحبهم ويؤثرهم » . (٢)

أما التأبين فهو الثناء علئ الميت وتعداد صفاته الطيبة وخلاله الكريمة أنتى كان يتحلى بها في حياته ، ويتوجه به الشاعر في الغالب إلى من يتخطفه الموت من الشخصيات السياسية أو الأدبية أوالاجتماعية ومنا يشيد الشاعر بمنزلة المرثئ التي كان يتمتع بها في المجتمع ويصور خسارة المجتمع والناس فيه

« ومن هنا كان التأبين ضرباً من التعاطف والتعاون الاجتماعي · فالشاعر فيه لا يعبر عن حزنه هو و إنما يعبر عن حزن الجماعة وما فقدته في هذا الفرد المهم من أفرادها ، ولذلك يسجل فضائله ويلج في هذا التسجيل وكأنه يريد أن يعفرها في ذاكرة التاريخ حفراً حتى لا تنسى على مر الزمن ٢ (٣)

والعزاء : هو الرثاء الذي يميل فيه الشاعر نحو الجانب العقلي ويتخذ من حادثة الموت التئ نزلت بإنسان ما موضوعاً للتفكير والتدبر فئ حقيقة الموت والحياة مستخلصاً من نلك العبر والمطات .

أقرأ في هذه لأتواع كتاب الدكتور شوقي ضيف ؛ الرثاء ، سلسلة فنون الأدب العربيُّ - طَّ٣ - دار المعارف بمصر

<sup>(</sup>T)

المرجع السابق ص 6 . المرجع السابق ص ٦ . ( T )

هذا ـ وسوف يكون حديثناً من ألوان الرثاء في شعر حافظ إبراهيم في النصول التالية شاملاً لكل هذه الأنواع مجتمعة من غير فصل بينها ولكن مع تقسيم الرثاء في ديوان حافظ إبراهيم من حيث نوع الشخصية التي قيلت في رثائها كل قصيدة - فرثاء حافظ إما رثاء للشخصيات الأدبية أو العلمية وإما رثاء للوطنيين ورجال السياسة - وهو ما سوف ينصب عليه الحديث في الفصلين التاليين بجانب بيان الظواهر والسمات الفنية التي اتسم بها شعر الرثاء عند حافظ إبراهيم - وهو ما يختص به الغصل الثالث إن شاء الله -

# المبحث الأول

# موضوعات الرثاء وخصائصه في شعر حافظ إبراهيم

ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول : رثاء الأدباء والعلماء في شعر حافظ .

الفصل الثاني:رثاء الوطنيين ورجال السياسة في شعر حافظ

الفصل الثالث: الظواهر الفنية للرثاء في شعر حافظ.

• i 

# الفصسل الأول رثاء الأنباء والعلماء في شعر حافظ

يحتل الرثاء نصف الجزء الثاني من ديوان حافظ ويضم إحدى وخمسين قصيدة ومقطوعة في رثاء زعماء مصر وادبائها وعلمائها وفنائيها · كما رثى بعض الأجانب مثل الملكة فيكتوريا ملكة انجلترا وتولستوى الفيلسوف الروسي الشهير · كما رثى الخليفة الثاني عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ بعدة أبيات في بدأية مطولته العمرية التي عرض فيها لحياته وخلافته وأخلاقه . (١)

وفي رثاء حافظ نراه يمثل لنا ابن الشعب الوفي الذي يحزن لما أصابه ويأسى لما نزل به ويبكي رجاله الشرفاء ولا يترك أحداً من رجاله ينزل به الموت ويأسى لما نزل به ويبكي رجاله الشرفاء ولا يتوك أمن تجاه المرثى ويعبر عن آلامها .

« وإذا كان الرثاء غرضاً قديماً من أغراض الشعر العربى فإن حافظاً حوّله من رثاء شخصى إلى رثاء شعبى وخاصة بعد أن صقل موهبته واجتاز مرحلة التقليد فى بداية حياته الأدبية وأصبح مدفوعاً إلى الرثاء الا مقلداً أو مجاملاً بماطفته الصادقة معبراً عن لوعة الشعب وحزنه فيمن افتقد من المصلحين والقادة من أمثال الشيخ محمد عبده ومصطفئ كامل وقاسم أمين .... فكان فى رثائه لا يصور حزن نفسه ولوعته فقط وإنما كان يصور لوعة أمته وحزنها على أبنائها البررة حزناً يفيض أسى وحسرة » . (٧)

وإذا كان هذا الرثاء قد ساده الحزن والألم فإن روح التسليم والرضا بقضاء

الله والامتثال لقدره ومشيئته وأضحة فيه عكما وضحت فيه نفمة الحديث عما أعده الله لهؤلاء الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم فئ سبيل وطنهم وأبنائه ومن يقرأ مراثئ و حافظ يحس بما فيها من جمودة وصدق لأنها صدرت عن نفس صادقة تحس ما تقول وتنفعل به .

وفئ هذا الفصل محاولة لرسم صورة واضحة لقصائد حافظ التئ رثئ بها الأدباء والعلماء وأمم الظواهر والمعانئ التئ تتاولها فئ هذه القصائد ليعكس لئا شعوره وشعور أبناء عصره تجاه من رحلوا من أدباء وعلماء الوطن والذين كان لهم أثرهم البارز وبصماتهم الواضحة على العصر الذي عاشوا فيه -

## المعانى البارزة في رثاء الأدباء والعلماء في شعر حافظ:

تعرض حافظ إبراميم في رثائه لأدباء وعلماء عصره لإبراز كثير من المعاني التي تعكس أحاسيسه وشعور أبناء عصره تجاه من يرثيهم بشعره ومن تتبع هذه المعاني تتكون لنا الصورة الواضحة لشعر الرثاء الذي أنشده حافظ إبراهيم في بكاء هؤلاء الأدباء والعلماء وهذه أمم المعاني البارزة في رثاء حافظ للأدباء والعلماء في عصره:

١

كثيراً ما تعرض حافظ في رثائه للأدباء والعلماء لتعداد الصفات الطبية والخلال الكريمة للمرشي وهذه الظاهرة واضحة في فن الرثاء في الشعر العربي في مختلف العصور الأدبية ، أي أن حافظ إبراهيم في تعرضه لهذا المعنى يعد مقلداً للشعراء العرب السابقين حتى لقد رفد كثيراً من الصفات التي كان يرددها الشعراء السابقون من مثل الوصف بالجود والكرم والورع والتقوى والتحلي بجميل الشمائل والتخلق بغضائل الأخلاق وغير ذلك من جميل الصفات ،

- فَفَىٰ رَبَّاء حَافظ لأستانه الشاعر محمود سامى البارودي يقول حافظ إبراهيم في الحديث عن شجاعته وجراته وبعض ما تحلى به من أخلاق : (١)

كم وقفق لك والأبطال طائرة تقول للنفس إن حاشت إليك بها نسخت (يوم كريد) كل ما نقلوا نظمت أعداك فئ سلك الفناء به كانهم كلم والموت قافية

والعرب تضرب صندیداً بصندید مذا مجالكِ سودی فیه أو بیدی فی یوم (نی قار) عن (هانی بن مسعود) علی روی ولکن غیر معهود یرمی به عربی غیر رعدید

فبهذه الأبيات صور لنا حافظ مدى شجاعة البارودى وقت شدة الحروب وقد وفق حافظ مَن تجسيم شجاعة البارودى حينما وصفه بالثبات والجرأة في ميدان القتال الذي يفر منه بل ويطير عنه الأبطال خوفاً وفزعاً ولكنه بكل ثقة وقوة يُخضع نفسه ويكرمها على القتال حتى النصر أو الشهادة وهذا أيضاً دليل على حب البارودي للحرب وتعوده على خوضها حتى إنه ليهين نفسه في سبيل تحقيق النصر ولا يطيع هوى نفسه إذا أوحت له بالفرار وإن كان حافظ قد تأثر في بيته هذا تأثراً واضحاً بقول الشاعر عمرو بن الإطنابة:

وقولى كلما جشأت وجاشت مكانكِ تحمدى أو تستريحي كما كان من توفيق حافظ في تصوير شجاعة البارودي أن ربط بين كثره قتله للأعدء على وتيرة وأحدة وبين نظمه للأشعار وتشبيهه القتلى بالكلمات المتناثرة ، والموت بالسلك الذي يجمع بينهم كما تجمع القافية بين جميع الأبيات في القصيدة الواحدة - ومن تعداد الصفات الطيبة للبارودي أيضاً في رثاء حافظ قوله في نفس القصيدة التي منها الأبيات السابقة :

لو أنصفوه أودعوه جوف لؤلؤؤ وكفنوه بدرج من صمائفه وأنزلوه بأفق من مطالعه

من كنز حكمته لا جوف أخدود أو واضح من قميص الصبح مقدور فوق الكواكب لا تحت الجلاميد

<sup>(</sup>١) ديوان حافظ ٣٠٤ .

لنشرق والغرب والأمصار والبيد وناشدوا الشمس أن تتعيئ محاسنه مقشم الوجه محسود التجاليد يا ويح للقبر قد أخفئ سنا قمر

فيفهم من هذه الأبيات وصف البارودي بالسمو والتعالئ فوق منازل البشر حتى في مماته - كما يصفه بجمعه بين المحاسن التي وجدت بين أفراد البشر في كل مكان -هذه المحاسن التي ماتت بموته وفقدت بفقده · كما يصفه بحس الطلعة وجمال الصورة -

وقد قارن الأستاذ مصطفئ صادق الرافعي بين البيتيتن الأول والثاني من أبيات حافظ المذكورة وبين بيتين لأبئ الملاء المعرئ أحدهما في رثاء أبيه وهو ﴿١)

لجسمك إبقاءً عليك من الدفن ولو حفروا فئ درةٍ مارضيتها والآخر في رثاء أحد الأشفاص وهو : (٢)

واحْبُواهُ الأكفان من ورق المصحف كبراً عن أنفس الأبراد ورأى أن بيتى المعرى كالصعاليك على بيتى حافظ ، مع أن حافظاً قد ألم بقول المعرى مَيْ بيتيه ٠ (٣)

ـ وفي قصيدة حافظ في رثاء الأستاذ الإمام محمد عبده يعدد ما اتصف به الإمام من صفات دينية وخلقية فيقول : (٤)

نفضت عليها لذة الهُجُفَات وكم لك فئ إغفاءة الفجر يقطةٍ تتاجئ إله البيت في الطلواتِ ونبهت فيها صادق العزمات شباة يراع ساحر النفثات بأسطار نور باهر اللمعات يريك سناه أيسر اللمسات

ووليت شطر البيت وجهك خالياً وكم ليلةٍ عائدتَ في جوفها الكري وأرصدت للباغئ علئ دين أحمير إذا مس خد الطرس فاض جبينه كأن قرار الكهرباء بشقه

ديوان سقط الزند للمعرى ١٠٦ . (1)

المرجع السابق ١١٣ . (T)

ذکری الشاعرین ۱۳۹ . دیوان حافظ ۱۵۸ . ( 7 )

<sup>(</sup>٤)

ففئ هذه الأبيات وسم حافظ أستانه الإمام بعدد من الصفات الدينية القويمة فذكر قيامه متعبداً بالليل والناس نيام ، وكثرة دعائه لله ومناجاته إياه فئ الخلوات ، وقضاء الليالئ فئ الدعوة إلى الله وتذكير الناس بأمور دينهم حتى تستقيم أمورهم ، وإفحام المعاندين الباغين على الدين الإسلامي بالحجج الدامغة ، وتسطير الكتب التي توضح للناس أمور الدين ، وهذه كلها صفات سردها حافظ باسلوب سهل بسيط لا غموض فيه ولا تعقيد .

ـ وفئ رثاء حافظ لقاسم أمين يعدد بعض صفاته الطيبة فيقول : (١)

لله درك كنت من رجل لو أمهلتك غوائل الأجل خلق كأنفاس الرياض إذا أسحرن غب العارض الهطل وشمائل لو أنها مزجت بطبائع الأيام لم تُحُل جم المحامد غير متهم جم التواضع غير مبتذل

ويعجبنى فى هذه الأبيات تشبيه حافظ لأخلاق المرثى الطيبة بأنفاس الرياض فى اعتدالها وطيب شمائلها · كما وفق حافظ فى تصوير ثبات شمائل المرثى على الخير حتى أنها لو مزجت بطبائع الأيام المتقلبة لأكسبتها ثباتاً على الخير ·

وكان حافظ ـ لما أتسم به من وفاء ـ يمتدح بعض من يرثيهم حتى وإن خالفه الناس الرأى في المرثى أو كانوا غير راضين عما وصفه به من صفات - ووضح هذا في رثاء حافظ للدكتور « شبلي شميل » حيث سرد في رثائه له كثيراً من شمائل الدكتور وصفاته الطبية رغم إنكار كثير من الناس نلك منه لأنهم كانوا ينظرون إلى المرثى على أنه كان رجلا معوج العقيدة رقيق الدين - ولكن حافظاً رثاه وعدد شمائله بصفته صديقاً له جمعه وإياه كثير من الود الخالص - وقد أشار حافظ إلى

(۱) ديوان حافظ ۲۷۰.

نلك في رثائه له فقال : (١)

إيه شبلي قد أكثر الناس فيك القسول حتى تفننوا في عتابين وليه شبكي قد أكثر النو رولا يهتدى بهدى الكتاب وقلت : كفوا فإنما قمت أرثي منه خلا أمسي طويل الفياب أنا والله لا أحابيه في القو ل فقد كان صاحبي لا يحابي أنما أرثي شمائلاً منه عندى كن أحلي من الشهاد المذاب إنما أرثي شمائلاً منه عندى كن أحلي من الشهاد المذاب كان حر الآراء لا يعرف الخت لم ولا يستبيح غيب الصحاب مفضلاً محسناً على العسر واليس للمناب

عاش ما عاش لا يليق على الأيام مالاً ولا يلن للصعاب كان في الود موضع الإعجاب وهكذا يعدد حافظ إبراهيم الصفات الطيبة التي يراها ويحسها فيمن يرثيه فتاخذ مكانها من قلوب سامعيه ومن نفوس قارئي شعره

وقد وضحت هذه الظاهرة أيضاً في رثاثه لتولستوى الفيلسوف الروسي الشهير حينما قال ( Y )

ولستُ أبالئ حين أبكيك للورئ فإنى أحب النابغين لعلمهم دعوت إلى عيسى فضجت كنائس وقال أناس إنه قول ملحي ولولا حطام ردَّ عنك كيادهم ولكن حماك العلمُ والرأىُ والحجا

حوتك جنان أم حواك سعير وأعشق روض الفكر وهو نضير ومُزِّ لها عرش وماد سرير وقال أناس إنه لبشير لضقت به نرعاً وساء مصير ومال ـ إذا جدَّ النزال ـ وفير

وقد جعل الأستاذ إحمد محفوظ البيت الأول دليلاً على عدم صدق حافظ في رثائه لتوستوى أو لغيره من الشخصيات الأجنبية - فالبيت الأول في رأيه أدخل في باب الهجاء منه في باب الرثاء - يقول الأستاذ محفوظ معلقاً على رثاء حافظ

<sup>(</sup>١) النيوان ١٩٥٠.

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ٤٧٨ .

لتولستوى : (١)

« وإنا نحار في السبب الذي جعله يرثي تولستوي · فهو لم يقرأ له شيئاً ولم يعرفه ولم يسمع به إلا عرضاً ٠ ولكن شوقئ رثاه فلابد من أن يرثيه والسلام ٢٠٠٠

ولكنى أرئ أن البيت الذي أتخذه الأستاذ محفوظ دليلا على عدم صدق حافظ في رثاء تولستوي ليس أدخل في باب الهجاء كما يدعئ - فحافظ يريد أن يقول للمرثي : إنى أرثيك لإيماني بنبوغك وعلمك وفكرك . أما الدين فهو لله يحاسبك عليه فيدخلك ـ إن شاء ـ الجنة أو تحويك السعير -

ومثل هذه الأشعار التئ يذكر فيها حافظ صفات المرثئ ويعدد أخلاقه كثيرة فئ رثاء حافظ نكتفئ منها بما نكرناه

وكثيراً ما يتحدث حافظ إبراهيم فئ رثائه للأدباء والعلماء عن الميدان الأدبئ أو العلمي الذي نبغ فيه المرشي - بحيث لا يقتصر في رثائه له على تعداد صفاته وعلاقاته بالآخرين ولكن يوضح لنا مظاهر نبوغ المرثئ في الميدان الذي كان يعمل فيه

ـ ومن القصائد التي برزت فيها هذه الظاهرة قصيدة حافظ في رثاء الأديب الكبير حورجئ زيدان - حيث يشير حافظ فيها إلى نبوغ هذا الأديب فئ ميدان الفكر والأدب والتاريخ ، ويتحدث عن ولوع المرشئ بكنوز الفكر واستفراجها لإمتاع الناس بها وتعريفهم بمحتواها - يقول حافظ في رثاء جورجي زيدان : (٢)

> حياة حافظ إبراهيم ١٩٥٠. الديوان ٤٩٩٠. (1)

 $(\tau)$ 

(أزيدان) لا تبعد وتلك غلالة لك الأثر الباقي وإن كنت نائياً ویا قبر (زیدان) طویت مؤرخاً وعقلاً ولوعاً بالكنوز فإنه وعزماً شآمياً له أينما مضي وكفًّا إذا جالت على الطرس جولةً أشادت بذكر الراشدين كأنما سألت حماة النثر عد خلالِه

🕟 ینادی بها الناعون کلّ حُسان (۱) فأنت علئ رغم المنية دانئ تجلئ له ما أضمر الفتيان (٢) على الدر غواص ببحر (عُمان) شبأ مندوانئ وحديمانى تمايل إعجاباً بها البلدان فتئ القدس مما ينبت الحرمان فمالى بما أعيا القريض يدان

ويعجبني من هذه الأبيات البيت قبل الأخير وما فيه من تصوير جميل - فقد أثثى الفقيد علئ الخلفاء الراشدين ورفع من تكرهم فئ مؤلفاته حتى لكأنه من نبت البيئة الحجازية مع أنه شامئ فلسطيني -

وبرز معنى حديث حافظ عن الميدان الذي نبغ فيه المرشى أيضا في قصيدة حافظ في رشاء الطبيبين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكري باشا حيث يقول عن نبوغهما في ميدان الطب والجراحة: (٣)

> قد أقسموا للطب أن يسموا به وغدت ربوع الطب تحكئ جنة ورأى عليلُ النيل أن أساته يا مصر حسبك ما بلغت من ألمني كم فيك جراح كأن يمينه قد صيغ مبضعه وإن أجرى دماً وموفق جم الصواب إذا التوئ يلقئ بسمع لا يخون إذا مفت

فوق السماك فبرت الأقسام فيها (لبقراط) الحكيم مقامً بذوا الأساة فلم يرعه سقام صدق الرجاء وصحت الأحلام عند الجراحة بلسم وسلام من رحمةٍ فجريحه بشامُ داء العليل وحارت الأفهام أنن وخان المسمعين صمام

الحُسَان : الحسن من الرجال . الفتيان : الليل والنهار • -(+)

 $<sup>(\</sup>tau)$ 

ديوان خافظ ٥٠١ . ( 7 )

وإذا عضال الداء أبهم أمره يستحلق آلام ومئ دفينة كم سلَّ من أيدى المنايا أنفساً ومطبب للعين يحمل ميله وكأن إثمده ضياء نره ومطبب للطفل لم تثبت له يشكو السقام بناطريه وماله

عرفت خفى دبييه الإبهام خرساء حتى تتطق الآلام وثنى عنان الموت ومو زؤام نوراً إذا غشى العيون قتام (عيسى بن مريم) فانجلى الإطلام سِنْ ولم يدرج إليه فطام غير التفزز والأثين كلام

ومكذا رسم حافظ صورة واضحة لنبوغ أطباء مصر - ومنهم الطبيبان المرثيان - فئ مختلف فروع العلب فئ هذه الأبيات المليئة بالصور الناطقة والمشاهد البارعة لتجسيم نبوغ أطباء مصر وجراحيها - فقد صور لنا حافظ فئ هذه الأبيات خفة يد الجراح عند الجراحة حتى ليشعر بها المريض بلسماً وسلاماً - كما صور لنا حافظ كيفية اكتشاف العبيب الداء بسمعه إذا لم يستطع المريض الإفصاح عنه ، أو بإبهامه إذا أبهم أمره - وما أحسن تعبير حافظ عن اكتشاف العلبيب للأدواء باستنطاقه الآلام وهى دفينة خرساء - كما وفق فئ التعبير عن مداواة الطبيب للآلام وإبراء العليل منها بانتزاع نفس المريض من بين براثن الموت - كما أحسن حافظ فئ تصويره لمهمة طبيب الأطفال وبراعته فئ تعرفه على داء الطفل الصغير الذى لا يستطيع الإفصاح عن طبيب الأطفال وبراعة فئ تعرفه على داء الطفل الصغير الذى لا يستطيع الإفصاح عن دائه إلا عن طريق التفزز والأنين .

- وبرز هذا المعنى أيضاً في قول حافظ في رثاء الأستاذ الإمام محمد عبده : (١)

لقد كنت فيهم كوكباً فئ غيامبر أبنت لنا التنزيل حكماً وحكمةً ووفقت بين الدين والعلم والمجا وقفت (لها نوتو) و(رينان) وقفةً وخفت مقام الله فئ كل موقف

ومعرفة في أنفس نكرات وفرقت بين النور والظلمات فأطلعت نوراً من ثلاث جهات أمدك فيها الروح بالنفمات فخافك أعل الشرك والنزعات

<sup>(</sup>١) الديوان ٩٠٤ .

فغى هذه الأبيات شرح لما كان يشتعل به الإمام من توضيح الأمور في عصر التبست فيه الحقائق ، ومن تبيان للحقائق عند من ينكرونها ، ومن تفسير للقرآن الكريم وتبيان لما فيه من حِكُم وأحكام وتفرقة بين النور والطلمات ، ومن إزالة أي تتاقض وأختلاف بين الدين والعلم والحجا ، ومن التصدي لكل من يريد النيل من الدين الإسلامي أو الطعن فيه ، وكل هذا فعلم الإمام خوفاً من الله \_ سبحانه وتقرباً إليه واحتساب الأجر عنده ، ولذا فقد أيده الله بالقوة التي أخافت منه أهل الشرك والنزعات .

ويعجبنى فى هذه الأبيات تصوير حافظ للإمام فى البيت الأول بالكوكب الذى يهدى السالكين فى حلك الظلمات ومجيئه بهذه الصورة فى عصر سادت فيه الجهالات ، وتصويره إياه بعلم الهداية والنور بين أنفس نكرات ، فبهذا التصوير أبان لنا الشاعر عن عظمة هذا المرشى وعلو شأنه بين أهل عصره ، وبذلك يعظم الخطب وتكبر المصيبة عند فقده .

ـ وفي رثاء حافظ لأحمد حشمت باشا بيّن حافظ أثر رعاية المرثئ للغة العربية أيام توليه وزارة المعارف حيث قويت اللغة العربية وأخصبت دورها - يقول حافظ : (١)

سلني فإني من صنائعه وسل «المعارف» كم جنت نفعاً قد أخصبت أم اللغات به خصباً أدر الأملها الضرعا

وهكذا تحدث حافظ فئ رثائه عن نبوغ أكثر من رثاهم من الأدباء والعلماء وكشف عن جهودهم فئ خدمة الأدب والعلم ، وقدر هذه الجهود حق قدرها حين يثبت لنا استحقاق مؤلاء النابغين للرثاء والبكاء عليهم ،

وفئى رأيئ أن تتاول مثل هذا المعنى فئ شعر الرثاء قد يحول بين الشاعر وبين التعبير القوى عن إحساسه الحزين وعاطفته الأليمة تجاه المرثى عما قد يكون سبباً فئ اتهامه بعدم الصدق فيما يقول لأنه فئ هذا الموقف قد ينشغل بسرد مظامر التنوق والنبوغ عند المرثى عن إبداء مشاعر الحزن والألم التى خيمت عليه وعلى

<sup>(</sup>١) الديوان ٨١٠ .

أبناء مجتمعه نتيجة فقد هذا المالم أو الأديب

ولنقرأ معاً تلك الأبيات التئ نكرتها فئ رثاء حافظ للطبيبين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكرى باشا و فقد تحول فيها حافظ من شاعر يعبر بشعره عن ألمه الدفين وحزنه العميق علئ هذين الطبيبين إلئ متحدث يشرح كيف يتعامل الأطباء مع المرضئ وكيفية اكتشافهم للأدواء المختلفة بمهارة واقتدار وحتى ليسس القارى، لهذه الأبيات بخلوما من العاطفة الحزينة والمشاعر الأليمة والمداها من العاطفة الحرينة والمشاعر المداها الأليمة والمداها من العاطفة الحرينة والمشاعرة والمداها والمداها

٣

وكثيراً ما يشير حافظ في رثاثه للأدباء والعلماء إلى أمم آثار المرثي في الميدان الذي نبغ فيه - وهذا معنى مترتب على المعنى السابق - فإذا تحدث الشاعر عن نبوغ المرثى في الميدان الذي كان يعمل فيه فمن الطبيعي أن يذكر لقراء شعره أمم الآثار التي تدل على هذا التفوق والنبوغ -

- ومن قصائد الرثاء في شعر حافظ التي برز فيها مثل هذا انمعني قصيدت في رثاء الكاتب محمد المويلحي ، فقد أشار في بعض أبياتها إلى كتاب المرثى : وحديث عيسى بن هشام » وما يحتويه من معارف وما يدل عليه من نبوغ مؤلفه ، يقول حافظ : (١)

لو شهدتم (محمداً) وهو يملئ آي (ع وقفت حوله صفوف المعانئ وصفوا لعلمتم بأن عهد (ابن بحر) عاود ا أدب مستو وقلب جميع ونكاء عند رأئ موفق عند حزم عند ع حل أسلوبه النقي المصفئ عن غ وسما نقده النزيه عن الهجــــــر ف

آى (عيسى) ومعجزات الكتاب وصفوف الألفاظ من كل باب عاود الشرق بعد طول احتجاب ونكاء يريك ضوء الشهاب عند علم يغيض فيض السحاب عن غموض ونفرق واضطراب للمرة بالسباب

(١) ديوان حافظ ١٥٥ .

فالشاعر في هذه الأبيات يبدئ إعجابه بكتاب عيسى بن هشام وكاتبه مجمد المويلحي ، فأما الكتاب فقد حوى معجزات من المعانى والألفاظ واشتمل على معارف منتوعة كتبت كلها بأسلوب نقى بليغ مصفى بعيد عن الغموض والاضطراب وعن كل ما يخل بفصاحته وبلاغته ، أما الكاتب فهو في علمه وأدبه ونكائه وآرائه الموفقة ونتوع معارفه ونقده النزيه يذكرنا ، بل يعيد إلينا عهد الكاتب العربي البليغ عمرو بن بحر الجاحظ .

وقد لجأ حافظ إلى تصوير طريف ليبرز لنا نوع المعارف والعلوم التي ضمها كتاب « حديث عيسى بن هشام » وهو أن المعارف والألفاظ من كل باب تقف صفوفاً حول الكاتب وهو يملى كتابه حتى خرج وقد امتلأ بشتى المعارف والعلوم ،

كما وفق حافظ في رسم الصورة الواضعة للمعارف والعلوم التي نبغ فيها المرثي وأثبت تفوقه فيها : فهو صاحب أدب مستو وقلب مجتمع ونكاء متوقد ورأى موفق مبني على علم فياض وثقة بالرأى واسلوب نقى فصيح بعيد عن الغموض والاضطراب ونقد نزيه عن الفحش ومرنول الكلام - وهذا كله إذا توفر في شخص كان حقيقاً برثاء الشاعر له وبكاء أبناء المجتمع له -

ـ وفي رثاء حافظ لقاسم أمين أشار إلى دعوته لتحرير المرأة وآثار هذه الدعوة في المجتمع العربي فقال: (١)

لله آراء شأوت بها قد كنت أشقانا بنا وكذا شغلتك عن دنياك أربعة حق تناصره ومفطرة وحقائق للعلم تتشدها وفضيلة أعيت سواك غلم

فئ الخالدين نوابغ الأول يشقئ الأبى بصحبة الوكِل (٢) والمرء من دنياه فئ شغل تمشئ إليها غير منتحل ما للحكيم بهن من قِبلَ تمدد إليه يدأ ولم يصل

<sup>(</sup>١) النيوان ٤٧١ .

<sup>(</sup>٢) الوكل: الضعيف العاجز الذي يكل أمره لغيره.

فقد أشار حافظ في هذه الأبيات إلى انشفال قاسم بقضية تحرير المرأة وبارائه في ترسيخ هذه المبادي في أنهان أبناء المجتمع ، وإلى ما لقيه الفقيد من عنت وعناد حين أخرج كتابيه في قضية تحرير المرأة: (تحرير المرأة) و (المرأة الجديدة) . ومن الملاحظ أن حافظاً هنا لم يبد رأياً يعبر عن موقفه هو تجاه دعوة قاسم أمين لتحرير المرأة ، فقد عرض حافظ لدعوة قاسم أمين ولكنه لم يقطع بإصابة قاسم أو خطئه ولم يفعل سوئ تسجيل آراء المعارضين لدعوة قاسم أو المؤيدين لها ، اقرأ معي قوله:

إن ريت رأياً في الحجاب ولم تُمْ الحكم للأيام مرحمه في وكذا طهاة الرأى تتركه لا فإذا أصبت فأنت خير فتيً وا

تُعْصَم فتلك مراتب الرسل فيما رأيت فنم ولا تُسَل للدمر ينضجه على مهل وضع الدواء مواضع العِلَل وتركت في دنياك من عمل

ولكن إذا كان حافظ لم يبد رأياً فئ دعوة قاسم فئ هذه القصيدة فإنه قد قال فئ موضع آخر ما يشير إلى موافقته على ما نادئ به قاسم وتأييده فئ دعوته بشرط عدم الإسراف فئ نلك لأن التوسط بين المالتين - الحجاب التام والسفور المرزى - هو خير الأمور فئ هذه القضية - يقول حافظ فئ قصيدته التئ ألقاما بمدرسة البنات ببورسعيد عام ١٩٩٠م - أى بعد وفاة قاسم أمين بعامين : (١)

أنا لاأقول دعوا النساء سوافراً يدرجن حيث أردن لا من وازع يغملن أفعال الرجال لوامياً في دورمن شؤونهن كثيرة كلا ولا أدعوكم أن تسرفوا ليست نساؤكم حليً وجواهراً

بين الرجال يجلن فئ الأسواق يحذرن رقبته ولا من واقئ عن واجبات نواعس الأحداق كشؤون رب البيت والمزراق فئ الحجب والتضييق والإرهاق خوف الضياع تصان فئ الأحقاق

<sup>(</sup>۱) ديوان حافظ ۲۸۲ .

ليست نساؤكم أثاثاً يقتدي تتشكل الأزمان في أدوارها فتوسطوا في الحالتين وانصفوا ربوا البنات على الغضيلة إنها وعليكم أن تستبين بناتكم

فى الدور بين مشادع وطباق دولاً ومن على الجمود بواقى فالشر فى التقييد والإطلاق فى الموقفين لهن غير وثاق نور الهدى وعلى الحياءالباقى

- ومن قصائد الرثاء التى أشار فيها حافظ إلى آثار المرثى الدالة على تفوقه ونبوغه قصيدته فى رثاء الشيخ على يوسف صاحب حريدة المؤيد فقد تحدث فيها عن حريدة المؤيد كأثر من آثار المرثى وما حرى على صفحاتها من تأييد الحق وإبطال الباطل وما كتب على صفحاتها من شعر يسمو بالذوق ومن نثر يوضح الأمور ويجلى الحقائق ويقول حافظ إبراميم فى نلك : (١)

موت (المؤيد) فينا شر مرتقب دولًا أنمؤيد لم ينشط التي طلب قد بات یرشف منها کل مغتصب من ساسة ألغرب مثل المعقل الأشب فيه منائر من نظم ومن خُطَب للدين والحق من داع ومحتسب التقئ بيراع الكاتب الأرب قد ردً الأمام مزيل الشك والريب الحقيقة والإسلام في نحب و جمد تناكر بينهم فئ ظلمة الحجب التقائي زمام وغمم غير منقضب فَيْ أَلْرُوسَ فِيْ القَرْسِ فِيْ الْبِحْرِينِ فَيْ حَلْبِ بينهم مومنولة السبب مودة كم أرجمقوا بعد موت الشيخ وارتقبوا وإن يمت تمت الآمال في بلي صبابة من رجاو بين أضلعنا ألم يكن لبني (مصر) وقد دهموا كم انبرت فيه أقلام وكم رفعت وكان ميدان سبق للألي غضبوا فكم يراع حكيم في مشارعه أي المصالف في القطرين قد وسعت أيام يحصب (مانوتو) بغريته لولا المؤيد فل المسلمون على تعارفوا فيه أرواحاً وضمهم تعارفوا فيه أرواحاً وضمهم غي مصر في تونس في الهند في عدن هذا يحن إلى هذا وقد عقدت

<sup>(</sup>١) النيوان ١٨٨.

أرأيت كيف بين حافظ بإفاشة واقتدار فضل جريدة المؤيد التي اسسها المرثئ على المسلمين وأثرما في توحيد كلمتهم واجتماعهم على كلمة سواء ولذلك كان موت العرثي موتاً للأمال في مصر التي كان للمؤيد فيها أكبر الأثر في دفع أملها إلى المطالبة بمقوقهم في الحرية والمياة الكريمة .

وفئ رثاء حافظ لباحثة البادية السيدة ملك حقتى ناصف أشار إلى أمم آثار هذه السيدة فئ ميدان الفكر والأدب ونكر من هذه الآثار جهودها المخلصة اثناء انعقاد المؤتمر الإسلامى فئ سنة ١٩١١م - كما كان من آثارها تلك المحاضرات والمقالات الفرر على صفحات الجريدة وما كانت تكتبه على صفحات المجلات الأخرى بهدف الدعاية إلى نهضة المرأة المصرية والرقى بشأنها يقول حافظ في رثاء باحثة البادية : (١)

لا باللالئء والدرر	صدرها		
بالله يوم (المؤتمرُ)	فكرما		
ـدة والمقالات الفرر	الجريـ		
عند المجلات الكُبَرُّ	أودعث		
نا خير ربات الفِكَرْ	ند فقد	بانا ة	تعلم

ويعجبنى فى هذه الأبيات تصوير الشاعر لما قامت به باحثة البادية من التخاذ العلم حلياً لصدرها بدلاً من التحلى باللالئ، والدرر - ولقد أصاب حافظ فى التخاذ مثل هذا البيت دليلاً على حب هذه السيدة للعلم وتفانيها فى تحصيله ندرجمة استغنائها به عما يغرم به الفائبية العظمى من النساء وهو الجرى وراء الزينة والتحلى بالذهب وغيره من اللالئ، والدرر -

<sup>(1)</sup> ديوان حافظ ١٠٥ .

ومناك ظامرة أخرى بارزة في شعر الرثاء في ديوان حافظ وهي الإشارة إلى المناصب التي تولاها المرثي سواء كان اديباً أم عالماً وسواء كان منصبه الذي تولاه منصباً أدبياً أو علمياً أو حتى سياسياً فهو كثيراً ما يذكر المناصب والمهام التي تولاها المرثى وقيامه بمهام منصبه على خير وجه .

ـ ومن نلك قول حافظ مني رشائه للشاعر الفارس محمود سامي البارودي : (١)

مزَّ الحسام ومن لبَّئ ومن نودی لك الفضیلة ركناً غیر مهدوب غیر المواهب فی نكر وتخلید ان صحَّ أنك فیها غیر محمود وكان همك مم القادة الصید

لبيك يا خير من هزّ اليراع ومن إن هُدُّ ركنك منكوباً فقد رفعت إن المناصب في عزل وتولية أكرم بها زلةً في العمر واحدةً كنت الوزير وكنت المستعان به

ففئ البيت الأول من هذه الأبيات أجمل حافظ بعض الوظائف التئ تولاها البارودى : فهو خير من هزّ البراع ، وهذا كناية عن سرعة تلبيته لداعئ الجهاد ،أو توليه بعض المناصب الإدارية ، وقد يكون المراد منه أنه خير من لبئ نداء ربه وخير من نودى أو هو خير من نودى بمعنى ﴿ هلك » ،

أما الأبيات التالية فتشير إلى عزله من منصبه الحكومى بعد اشتراكه فى الثورة العرابية وإنه وإن كان قد حدث له نلك فإن أخلاقه الرفيعة قد هيأت له من الفضيلة منصباً ثابتاً لا يزول لأنها شيء نابع من نفس صاحبها لا يصح لأحد أن يفرق بينهما وليس كذلك المناصب الأخرى التي يتولاما الإنسان فيجوز أن يعزل عنها في أي وقت وإن كان اشتراكه في الثورة العرابية هو السبب في عزله من مناصبه فأكرم به سبباً يزداد به البارودي تشريفاً وإن صح أن اشتراكه في الثورة العرابية شيئاً غير محمود فهو لا يعدو عن كونه زلة واحدة في العمر لم يعرف عنه أنه اقترف غيرها من المنكرات .

دیوان حافظ ۱ه٤٠

وفئ البيت الأخير يبين حافظ بعضاً من الوظائف التئ تولاها البارودي فهو الوزير الذي يستعان به فئ إبرام أمجد الأعمال والذي يسهر على راحة أبناء وطنه ويعمل من أجل ماينفهم فئ الحياة -

ويعجبنى فى هذه الأبيات حديث حافظ عن الفضيلة وأنها تمثل لصاحبها ركناً غير مهدود تعصم الإنسان من الزلل وترفع من شأنه بين الآخرين إذا تخلت عنه مناصبه فى هذه الدنيا والبيت الثالث من هذه الأبيات يحمل معنى الحكمة الطريقة والمناصب الدنيوية غير مستديمة بل شاغلها متقلب بين عزل وتولية وأما الطبائع والمواهب فهى ثابتة لدئ صاحبها خالدة حتى بعد رحيله

- ومن هذه الأشعار التئ برز فيها هذا المعنى أيضاً قول حافظ في رثاء على أبي الفتوح باشا : (١)

قد مات نابغة القضا ، وغاب بدر المحفل وعدا القضاء على القضا حلال عقد المعضالا ت قضى بداءِ معضل

فقد أشار حافظ في البيت الأول إلى مهنة القضاء التي نبغ فيها المرثي وقد عدا قضاء الله على القضاء في مصر حين قضى على رجل القضاء فيها فقد كان على أبو الفتوح باشا حلالاً لأعقد المعضلات في القانون والقضاء ، ولكنه للأسف قضى أمره بداء معضل لم ينفع معه دواء .

ولا شئ ويزين هذه الأبيات غير الجناس التام فئ البيت الثاني والمقابلة المعنوية بين شطرى البيت الثالث .

ومكذا كان حافظ فئ رثائه يشير إلى المناصب التي تولاها ونبغ فيها المرثى لتكون ضمن الآثار التي يستحق من أجل نبوغه فيها للرثاء والبكاء - كما كان هدف حافظ من وراء حديثه عن مثل هذا المعنى أن يبين خلو مثل هذه المناصب بعد وفاة المرثى لعدم وجود من يسد مسده ويحل محله فيها - مما يصور فداحة الخطب وجلل المصيبة .

<sup>10.</sup> hilm ill ac (1)

ð

ولما كان حافظ يشير في مراثيه للأدباء والعلماء إلى الميدان الذي نبغ فيه المرثى وإلى أمم آثاره الأدبية أو العلمية كان من المناسب أن يدعو حافظ أبناء وطنه بل وأبناء الوطن الإسلامي الكبير وجميع أبناء الأقطار العربية إلى أن يهتموا بأثار المرثى وأن يسيروا على منواله فيها .

ووجود مثل هذه الظاهرة في رثاء حافظ يدل بكل سراحة على مدى حبه للعلم ورجاله وللأدب وأعلامه عما يدل على دعوة حافظ بكل سراحة ووضوح إلى العتمام بالعلم والأدب والأخذ بأسباب العلم في جميع المجالات للنهوض بالمجتمع العربي والإسلامي الذي يحبه حافظ ويتمنى له الرفعة والرقي والتقدم وكثيراً ما أبان لنا حافظ في شعره بصفة عامة عن هذه الدعوة طائباً من أبناء مصر ومن العرب والمسلمين بعامة أن يستمعوا إليها ويعمنوا على التمسك بالعلم والأدب والحفاظ على ما يمهد سبل الأخذ بأسبابهما فحافظ هو القائل في الحث على تعضيد مشروع الجامعة المصرية: (١)

فانشاوا الف كتّاب وقد علموا هبوا الأجير أو الحراث قد بلغا من المداوى إذا ما علة عرضت ومن يروض مياه النيل إن جمحت ومن يعلَّل بالقسطاس بينكم ومن يعلَّل على الأفلاك يرصدها ومن يبز أديم الأرض ما ركزت ومن يميط ستار الجهل إن طمست غما لكم أيها الأقوام جمعة قد قام (سعد) بها حيناً فأسلمها

أن المصابيح لا تغنى عن الشهب حد القراءة في صحف وفي كتب من المدافع عن عرض وعن نشب وانذرت مصر بالويلات والحرب حتى يرئ الحق ذا حول وذا غلب بين المناطق عن بعد وعن كثب فيها الطبيعة من بدع ومن عجب معالم القصد بين الشك والريب إلا بجامعة موصولة ألصبب

فيه الفخار وما ترجعون من إرب إذا طلبتم بلفتم غاية الطلب

إن تتشروا العلم ينشر فيكم العربا تكون أماً لطلاب العلا وأبا من المعالئ وتبنئ العز والغلبا شعوا النضار فإنئ أصغر الذهبا قيلُ العدوّ فإنى أعرف السببا

فعناوننوه يعناونكنم عبلني عنصل وببيشوا لنرجمال النضرب أنتكم وفي قصيدة أخرى قالها حافظ في نفس هذا الغرض استهلها بقوله : (١)

حياكم ألله أحيوا العلم والأدبيا ولا حياة لكم إلا بجامعة تبنئ الرجال وتبنئ كل شامقة ضعوا القلوب أساساً لا أقول لكم وابنوا بأكبادكم سوراً لها ودعوا

ومن منطلق إيمانه بالعلم والأدب وأهميتها فئ تقدم الشعوب ورقى المجتمعات أنشد حافظ قصيدته الشهيرة التئ يدعو فيها العرب إلئ الحفاظ على اللغة العربية والنهوض بها والعمل على إعادتها لمجدما القديم - فهى الوسيلة الأولئ لتفهم العلوم والاستفادة بكنوزه مبديآ اللوم على العرب لإممالهم لغتهم وعدم وقائهم لها ٠ يقول حافظ في بعض أبيات هذه القصيدة على لسان اللغة العربية : (٢)

فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ومنكم وإن عز الدواء أساتي أخاف عليكم أن تحين وغاتئ وكم عزّ أقوام بعز لفات فيا ليتكم تأتون بالكلمات بسطت رجائئ بعد يسط شكاتئ وتتبت فئ تلك الرموس رفاتئ ممات لعمری لم يقس بممات

أنا البحر فئ أحشائه الدر كامن فيا ويحكم أبلئ وتبلئ محاسني فلا تكلونى للزمان فإننى أرئ لرجال الغرب عزا ومنعةً أتوا أهلهم بالمعجزات تفننآ إلئ معشر الكتاب والجمع حافل فإما حياة تبعث الميت في البلي وإما ممات لا قيامة بعده

ولم يقتصر حافظ فئ دعوته هذه على الرجال بل تعداهم إلى مخاطبة الفتيات وإلى

<sup>(</sup>١) النيوان ٢٧٢ .

دبوان حافظ ۲۵۳ . (T)

كل أبناء الشعب ولعل هذا هو السبب الذي صحاء يؤيد قاسم أمين فئ دعوته ويتبنى آراءه فئ قضية تحرير المرأة داعياً الفتاة بأن تأخذ حقها من العلم والتعليم وداعياً الرجال أن يمكنوها من هذا الحق وألا بحولوا بينها وبينه ، اقرأ معى قوله في قضية تحرير المرأة : (١)

من لئ بتربية النساء فإنها فئ الأم مدرسة إذا أعددتها اعد الأم روض إن تعهده الحيا بالر ربوا البنات على الفضيلة إنها فئ وعليكم أن تستبين بناتكم نور

فئ الشرق علة نلك الإخفاق أعددت شعباً طيب الأعراق بالرئ أورق أيما إيراق فئ الموقفين لهمن خير وثاق نور الهدئ وعلى الحياء الباقى

هذا عن دعوة حافظ إلى الاعتمام بالعلم والأدب في غير الرثاء ، أما في شعر الرثاء فيبرز مذا المعنى في عدة قصائد :

- فغي رثائه للشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد يناشد حافظ سامعي شعره أن يصونوا يراع هذا الشيخ في المتاحف ويهتموا به اهتمامهم باثار المصريين القدماء فقد كان هذا القلم أداة لبيان الحق وتبصير الشعب بحقوقه في الحياة ولهذا فيجب الرجوع إليه إذا ما التبس الأمر على أهله ولا غرو فقد كان الشيخ وقلمه سلوة لمصر وأهلها وقت الشدائد والمكاره أما في ساعة الغضب فقد كانا جمرة تحرق كل من يحاول اغتصاب حق من حقوق أبناء هذا الوطن ولقد اتخذ الشيخ من مداد هذا القلم وما يخطه من الفاظ اسطولاً جراراً في قوة بطشه وإهلاكه لكل من يعترض طريقه فلذا يدعو حافظ إلى الاهتمام بهذا القلم بل ويطالب يأن يحمله بعد الفقيد إنسان يرفع من شأن الأدب والعلم ويوضح به الحق الذي يحاول الساسة من

الاتجليز ومن مالأمم أن يخفوه · يقول حافظ : (١)

صونوا یراع علی فی متاحقکم واستلهموه إذا ما الرأی أخطأکم قد کان سلوة مصر فی مکارمها فی شقه وریقته الا فتی عربی یستقل به ویمنع الحق أن یفشی تبلجه

وشاوروه لدئ الأرزاء والثُوَبِ
يوم النشال عن الأوطان والنشب
وكان جمرة (مصر) ساعة الغنب
ما فئ الأساطيل من بطش ومن عطب (٢)
بعد الفقيد ويحمئ حوزة الأدب
ما فئ السياسة من زور ومن كذب

وتتجلئ براعة حافظ في هذه الأبيات في تشخيصه لهذا القلم والإخبار عنه بكل هذه الأعمال - ولاشك أن حافظاً يقصد بالحديث عن القلم الحديث عن صاحب القلم - وقد أعجبت كثيراً بقول حافظ عن هذا القلم بأنه كان سلوة لمصر في مكارهها وكان جمرة ضد أعدائها ساعة الغضب -

ـ وفئ رثاء حافظ لشهداء العلم أعضاء البعثة الدراسية الذين راحوا ضحية حادث وقع للقطار الذي كان يقلهم عبر ايطاليا - يخاطب حافظ شباب مصر منادياً إيامم أن يهتموا بالعلم وأن لا يؤثر فيهم مذا الخطب الفادح فيقعدبهم عن طلب العلم - يقول حافظ : (٣)

أىٰ شباب النيل لا تقعد بكم إن من يعشق أسباب العلا فاطلبوا العلم ولو حشمكم نحن في عهد جهاي قائم

عن خطير المجد أخطار السفر يطرح الأحجام عنه والحدر فوق ما تحمل أطواق البشر بين موتٍ وحياةٍ لم تقر

وُقد أعجبتى ما فئ البيت الثانئ من هذه الأبيات من حكمة طريقة تحث قارئها على طلب العلم بل وطلب كل أمر من شأنه أن يرفع من شأن صاحبه وأن يتحمل الإنسان

<sup>(</sup>١) . ديوان حافظ ٤٨٦ .

<sup>(</sup>٢) ريقته: مداده، المطب: الهلاك،

<sup>(</sup>٣) الديوان ٥٧٥ .

كل صعب في الوصول إلى ما تصبو إليه همته وأن لا يلقى بالاً لما قد يعترض طريقه من صعاب -

- وفئ رثاء حافظ لمحمد بركات باشا وكيل وزارة المعارف العمومية فئ عصره يدعو حافظ أبناء وطنه أن يتركوا اللهو وأن يجدوا فئ الحياة ويسيروا فيها سير المرثئ فئ جده وحبه للعلم والعمل على النهوض به وتطبيق مبادىء العلم فئ كل أمور الحياة - يقول حافظ فئ ذلك : (١)

إن في اسم الرئيس أيمن فال آية المجد نكرة الأبطال

فاتركوا اللهو فئ الحياة وجدوا فاصنعوا صنع عاطف وانكروه

وهكذا يوالئ حافظ دعوته لأبناء وطنه - كلما سنحت الفرصة لذلك - أن يقتفوا آثار المرشئ ويتبعوا نهجه وأن يتخذوا من اهتمامه بالعلم والأدب وسيئة للرقى بوطنهم ورفعة شأنه - وتتبع هذه الدعوة من إيمان حافظ القوى بأثر العلم والأدب في حياة الشعوب وفي النهوض بالأمم - ولهذا تكررت دعوته في الكثير من المناسبات للنهوض بالعلم والحث على كل ما يؤدي إلى نلك من بناء المدارس وإنشاء الجامعات ورثاء أهل العلم والأدب من أبناء الشعب -

٦

وكثيراً ما يتحدث حافظ فئ رثائه للعالم أو الأديب عن حالة العلم والأدب بعد وفاة العرشي - وكان يصور وفاة كل واحد من هؤلاء العلماء والأدباء على أنها مصيبة كبرئ وخطب عظيم يصاب به العلم والأدب بعد رحيل راعيه والقائم على النهوض به -

. فقد يذكر في رثائه لأحد مؤلاء الأدباء والعلماء غياب غضائل العلم والفكر بغياب المرثئ على الرغم من تأثيره الكبير في تلاميذ له خلفهم لينيروا طريق العلم

<sup>(</sup>١) النبان ٧٨م

والهداية من بعده ، ولكن وجود هؤلاء التلاميذ لم يملأ تلك الفراغ الهائل الذي حدث في ميدان العلم والفكر والأرب بموت "مرثي .

أقرأ معى قول حافظ في رشاء الإمام محمد عبده في القصيدة التي القاما بمناسبة نكراه السابعة عشرة : (١)

وفجعنا بإماع مصلح قد مضى عشر وسبع والنهى نرقب الأفق فلا يبدو به وننادى كل مأمول وما دري الجرح ولم يتقدر له أجدب العلم وأمسى بعده

عامر القلب وأواب منيب فئ نبول والأمانئ فئ نضوب لا مع من نور هاد مستثيب غير أصداء المنادئ من مجيب بعد ثاوئ (عين شمس) من طبيب رائد العرفان فئ واد جديب

فالنهى فى نبول والأمانى فى حدب ونضوب منذ رحل الإمام المصلح والشاعر يرقب الأفق علم يجد من يخلف الإمام فى هديه وعلمه فلا يجد وينادى على من يرئ فيه الأمل فى إنقاذ العلم والفكر من كبوته فلا يسمع غير أصداء نداءاته وكلما مر الوقت كلما اتسع الجرح وتعذر العلاج حتى أحدب حقل العلم بعد رحيل الإمام ولا أحد ينكر براعة حافظ فى تصويره لنضوب حقل العلم والمعرفة بعد وفاة الإمام فالنهى فى نبول والأمانى فى نضوب والشاعر ينادى كل مأمول فلا يسمع غير صدئ ندائه وجورح العلم يتسع مع مرور الأيام وحقل العلم قد أحدب وطالب العلم بعد فقد الإمام يسير فى واد حديب وهذه كلها جمل مليئة بألوان العس والحركة بعد فقد الإمام يسير فى واد حديب وهذه كلها جمل مليئة بألوان العس والحركة وتمثل الشيء المعنوى فى صورة المحسوس الملموس وبها صور حافظ فجيعة العلم والهدى والفكر والأمة الإسلامية فى أعز شموس المعموة الدينية والفكر الإسلامين

- وفئ رثاء حافظ لأستانه البارودئ نكر أن موته كان كارثة للشعر والأدب والفن بجانب أنه كان كارثة أصيب بها الوطن المصرئ والعالم العربي ولذا فقد رثئ حافظ ـ فئ رثاء البارورى البلاغة العربية والبيان الرفيع والشعر الرسين وتحسر علئ

<sup>(</sup>١) النيوان ١٩ه.

حال اللغة العربية التي فقدت علماً من أعلامها الناهضين بها والمدافعين عن توقها وبلاغتها ويقول حافظ في ذلك : (١)

ردوا على بيانى بعد محمود ما نبلاغة غضبى لاتطاوعنى طائت سكوتى صفحاً عن مودته ولو درت إن هذا الخطب اقحمنى أودئ (المعرى) تقى الشعر مؤمنه وأوحش الشرق من فضل ومن أدب وأصبح الشعر والأسماع تتبذه الوئ به الضعف واسترخت أعنته وإنكرت نسمات الشرق مربعه

إنى عييت وأعيا الشعر مجهودى وما لحبل القوافئ غير ممدود؟ فأسلمنتى إلى هم وتسهيد لأطلقت من لسائى كل معقود فكاد صرح المعالى بعده يودى واقفر الروض من شدو وتغريد كأنه دسم فى جوف ممعود فراح يعثر فى حشو وتعقيد تثيرها خطرات الخرد الخود

ومكذا رثى حافظ أستانه البارودئ ورثى معه الشعر والبلاغة فأبان عما أصابهما من ضعف ووهن وما حل عليهما من قصور بعد موت المرثى وقد جاء فى رثائه باللفظ الرصين والعبارة المليئة بالحزن والآهات ولكنه وغم هذا ولم يستطع أن يثير المزن فى نفوس الناس فى عصره وكما يذكر الدكتور عبد الحميد سند ولعل ننك راجع وفى رأيه والى « أن موت البارودئ لم يكن كارثة شعبية أو لعل الناس على أصح تعبير ولم يروه فى نلك الحين كذلك وإنما كان موته رزءًا للأدباء بنوع خاص وليس من شك فى أن حافظاً قد حزن لفقد إستانه إمام الشعراء حزناً شديداً بسبب ما كان عليه من وفاء منقطع النظير » (٢)

أما الدكتور عله حسين فقد نكر سبب تقصير حافظ فئ قصيدته هذه فئ رأيه

<sup>(</sup>١) النيوان ١٥٣.

<sup>(</sup>٢) حافظ إبراهيم شاعر النيل ١٣٤٠.

هو فقال : (١) \* ومصدر نلك فيما يظهر أن حافظاً تهيب إمام الشعراء ميتاً كما كان يتهيبه حياً (٧) .... واعتقد أنه مهما يقل في البارودي فلن يبلغ من رشائه ما يريد فَقُلُّ نَلَكَ مِن حَدِهِ وَفَتَ فَيَ عَضْدَهُ وَقَصِر بِهِ عَنْ غَايِتُهُ · وَمَصِدَرَ نَلَكَ أَيضا فَيما يظهر أَن موت البارودي لم يكن رزءًا شعبياً أو لم يره الناس كذلك في وقته وإنما كان رزيًّا للأدباء - وأبرع ما يكون حافظ في الرشاء حين يصور حزن الشعب وألمه - لذلك أجاد كل الإجادة فئ رثاء الأستاذ الإمام وفئ رثاء مصطفئ كامل لأن الأول كان فقده رزءًا في عظيم من عظماء الدين ومن عظماء النهضة الفكرية ، ولأن الثاني كان فقده رزءًا في عظيم من عظماء السياسة · فكان حافظ في رثائه ناطقاً بلسان الجماهير » · على أن حافظاً قد خانه التعبير وجانبه التوفيق حينما تعدث عن حالة الشعر في

قلوب مدعى الشاعرية فقال:

وأصبح الشعر والأسماع تتبذه كأنه دسم فئ جوف ممعود فتشبيهه في هذا البيت تشبيه مقزز تشمئز منه النفس -

ومما يجدر نكره هنا أن الدكتور طه حسين قد أعجب بصياغة قصيدة حافظ فئ رثاء البارودئ وحكم عليها بجودة اللفظ ورصانته ولكنه حكم عليها بالخلو من العاطفة والروح ، وتذلك رأئ الدكتور عله أن حافظاً تم يمس القلوب بهذا الحزن اللاذع - كما حكم على مقدمة القصيدة بعدم الصدق الحسى فقال : (٣) \* وصع أنه لم يكن يريد الصدق فئ أول هذه القصيدة حين يقول:

ردوأ على بيانى بعد محمود إنى عييت وأعيا الشعر مجهودي ما للبلاغة غضبئ لاتطاوعني وما لحبل القوافئ غير ممدود؟

فليس من شك أنه قد صدق وقال الحق فعيئ وأعيا الشعر مجهوده وامتنعت عليه البلاغة وقصر عليه حبل القوافئ " كما أن القصيدة جاءت تقليداً لمسلم بن الوليد فين

<sup>(1)</sup> ذكرى الشاعرين ٤٣ . (٢) وذكر حافظ ذلك فعلا في هذه القصيدة فقال :

 <sup>(</sup>۲)
 محمود إنى الأستحييك فى كلمى
 (۳)
 (۳) حبًا وميناً وإن ابدعت تقصيدي

د اليته المشهورة : (١)

لا تدع بئ الشوق إنى غير معمود (٢)

على أن لي تحفظاً على حكم الدكتور طه حسين على حافظ بأنه لم يكن يريد الصدق هَيْ البيتين المذكورين - فالمعروف أن حافظاً كان يجل البارودي ويعظمه وينظر إليه كأستاذ له مهد أمامه الطريق إلى الرقى والنهوض بالشعر - ثم على أي أساس بني الدكتور عله هذا الحكم على الشاعر ولم يعطه الله ـ كما لم يعط أحداً من خلقه .. خامية الاطلاع على النوأيا وما تضمره القلوب ؟! -

ـ وفي رثاء حافظ للأديب الكبير مصطفى لطفئ المنقلوطي تحدث حافظ عن الخسارة الكبيرة التئ حلت بالنشر الفنئ بعد فقد المرشئ ، فقد خلت الأساليب بعده من كل حسن وجمال وأسترخئ عنان الرسائل الممتعات ، وجمحت المعانئ وأصبحت صعبة القياد - وتعذر وجود المعنى الجيد الذي كان يمتع به المرثئ قراء كتبه -وحزن البيان على ما فقد من معان بدائع رائعات كان المرثى بارعاً في استخراجها من مكامنها - وليس هذا فقط - فقد بكت روايات الأديب المرثئ وأصبحت خالية من رقة الشعور التي كانت تمثل متعة للقارئين وتسلية لهم • وهكذا تبدل حال النثر وتغير شكِله بعد فقد راعيه ، وقد أصبح صعب القياد لمن يعده وقد كان طوع أمر المرثى ورهن قلمه - يقول حافظ في رشاء المنفلوطي : (٣)

غاب عنا في أحرج الأوقات رجم الله صاحب النظرات يا أمير البيان والأدب النــــضـــر لقد كنت فخر أم اللغات أقفرت بعدك الأسساليب واسسسترخي عنان الرسائل الممتعات سنسات القياد مبتدرات جمحت بعدك المعانى وكانت ماتماً للبدائع الرائعات وأقنام البيان فئ كل ناد

القصيدة بديوان مسلم بن الوليد \_ طبع مدينة ليدن \_ مطبعة بريل عام **(1)**.  $\delta V = \frac{11}{2}$  والقَصَيدة في مدّح داود بن يزيد بن حاتم بن خالد بن المهلب  $\delta V = \frac{1}{2}$ 

الديوان ٧٩ه -( )

لطمت «مجدلين» بعدك خديد بها وقامت قيامة «المبرات» والعلوت رقة الشعور وكانت سنوة البائسين رالبائسات وقد لجأ حافظ إلى عدة وسائل لتصوير معانيه تصويراً حسناً في هذه الأبيات مثل المقابلة بين المعنى في شطرى البيت ونلك واضع في كل من البيتين الرابع والأخير ومثل الاستعارة التي تصور المعنى في صورة حسية ملموسة مثل ما مو ملاحظ في معظم الأبيات المذكورة .

ويعجبنى فى هذه الأبيات تصوير حافظ لروايتى : « مجدولين والعبرات » فى البيت الأخير بصورة بنتين من بنات الفقيد يبكيان عليه ـ إحداهما تلطم خديها والأخرى قامت قيامتها فهى تتصاعد كما يتصاعد الخلق عند قيامهم لرب العالمين وهكذا رسم لنا حافظ فى رثائه للأدباء والعلماء صورة الأدب والعلم بعد موت من يرثيهم من نوابغ عصره فى مجال العلم والأدب ، وأبان لنا عن مدى الضعف والومن الذي أصيب به الأدب والعلم بفقدهما لأحد رجالهما شي عصر الشاعر .

## ٧

ولم يكتف حافظ في رثائه للأدباء والعلماء ببيان حالة العلم والأدب بعد فقد المرثى وإنما كان كثيراً ما يبين أثر فقد المرثى على العالمين العربي والإسلامي وكان حافظ يرئ في موت كل واحد من هؤلاء العلماء أو الأدباء مصيبة كبري وخطب فادح يصاب به الوطن العربي كلم أو العالم الإسلامي بأجمعه وليس فادر على طائفة دون أخرى أو على بلد دون آخر .

- اعتبر حافظ موت الإسام محمد عبده خطباً عظيماً ورزءًا اليما أسبيت به مصر

والمائم الإسلامي فقال: (١)

بكى الشرق فارتجت له الأرض رحةً فقى الهند محزون وفى الصين جازع وفى الشام مفجوع وفى الغرس نادب بكى عالم الإسلام عالم عصره

وضاقت عيون الكون بالعبرات وفئ مصر باك دائم الحسرات وفئ تونس ما شئت من زفرات سراج الدياجئ هادم الشبهات

بعنى عامم بهسرم المرابع الشرق كلم حزناً على وفاة الإمام ولا غرو فقد كان الإمام عالم عصره الذي يضيىء ما فيه من ظلمات ويهدم ما فيه من شبهات ولذا فيحق لمالم الإسلام أن يبكى ولأرض الإسلام أن ترتجف نتيجة هذا الحادث الجلل وقد جاءت هذه الأبيات ـ بل جاءت القصيدة كلها ـ مصورة على أتم ما يكون التصوير

وقد جاءت هذه الأبيات ـ بل جاءت القصيدة كلها ـ مصورة على أتم ما يكون التصوير ـ فجيعة الشاعر ومصيبته في فقد الإمام قفي شعور دافق واحساس صادق شدهه المصاب وإن إنصاتاً قليلاً إلى النعم الذي يحاول أن يلاحق بعضه بعضاً ليصور لنا انحدار الدمع كل عبرة منه تريد أن تدرك أختها في حرقة أو تزيد عليها » (٢)

- وفئ رثاء حافظ للدكتور يعقوب صروف بدأ قصيدته بالحديث عن بكائه وبكاء أهل الشرق عامة على فقد الأديب الكاتب الألممئ الذى فقده الشرق فتغير حاله من كمال إلى نقص ومن زمو إلى انتكاس ولا غرابه فى هذا فقد فقد الشرق وراعه المعبر عما يريده بإعجاز وبراعة ويقول حافظ : (٣)

أبكى وعين الشرق تبكى معى جرئ عصى الدمع من أجله نقص من الشرق ومن زُهُوهِ ليس لمصر في رجالاتها مماب (معروف) مصاب النهي

على الأريب الكاتب الألمعي فزاد في الجود على الطبيع فُقَدُ البراع المعجز المبدع حظ من ولا للشام في أروع فليبكم كل فؤاد يعي

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٦١ .

<sup>(</sup>٢) حافظ وشوقئ . حسن كامل الصيرفي ص ١٦٠

<sup>(</sup>٣) ديوان حافظ ٢٤٥٠.

لقد كان موت يعقوب عبروف سبباً أجرئ دموع الشاعر وكانت عيناه جموداً ودمته عصياً ولكن موت الأديب الكاتب قد حول حالة دمعه من الجمود إلى الغيضان ومن العصيان إلى الانسكاب وهذا يصور مدئ تأثر الشاعر بموت الأديب وحق له أن يطلب من كل صاحب قلب يعن الأمور ويهمه أن يرتفع شأن الفكر والأدب والعلم أن يبكئ معه على فقيد العقل والعلم وقد أخبرنا الشاعر عن حزن الشرق العربي كله على فقد الأديب الكاتب ببكاء عين الشرق واحساس أهله بأن شيئاً غالباً قد فقدوه بفقدهم لصاحب القلم المبدع المعجز .

وهكذا يأتئ حافظ فئ رثائه للأدباء والعلماء بما يبين موقف العالم العربى والإسلامئ من فقد أحد رجاله النابغين وبما يثبت تقدير العرب والمسلمين لهؤلاء الرجال واعزازهم لهم .

ولكن من أي مصدر كان حافظ يستمد هذا المعنى ؟ وما مدى صدق إخباره بحزن بلدان العالم العربي والإسلامي على فقد المرشى ؟

يخيل لئ أن حافظاً كان يتطلع قبل أن يقول رثاءه فى أحد هؤلاء الرسال الى عيون أبناء مجتمعه ليعرف انطباعهم تجاه الحادث الذئ تعرضت له بلادهم ثم يخبرنا فئ شعره بنتيجة هذا الانطباع - أو أنه كان يحس بمقدار حب أبناء المجتمعات العربية والإسلامية لمن مات من الأدباء والعلماء ومدئ خسارة هذه المجتمعات بموت أحد هؤلاء الرجال ثم يترجم هذا الإحساس فئ شعر يفيض حزناً ولوعة - ومن منا يأتئ شعره فئ هذا المعنى متسماً بالصدق والواقعية .

## ٨

ومن تتمة الحديث عن أثر فقد المرثئ على العائميّن العربي والإسلامي أن يتحدث الشاعر عن أثر فقد المرثئ على الدين الاسلامي ، ومن منا كثر حديث حافظ عن تحسر الإسلام على فقد المرثئ ومدئ ما أصابه من ضعف وهوأن نتيجة تعرضه لأهواء أصماب الشبه والأغراض الهدامة وفقده لمن كان يقف لهؤلاء المغرضين بالمرصاد يرد كيدمم ويدحض شبههم ويعمل جاهداً على أن يقل الدين الإسلامي قوياً متماسكاً - وكان حافظ في أثناء ذلك يبين لقارئه شعره كيف امتز الإسلام وحل به وبأمله الومن والضعف بعد موت المرثى -

\_ ومن أمثلة مذا قوله في رثاء سيدنا عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه : (١)

تشكو الوجيعة لما مات آسيها وزان بالعدل والتقوى مغانيها جوانب الشرق رغداً من أياديها عن أعين الدهر قد كانت تواريها واجتث دوحتها إلا مواليها

فأصبحتُ دولة الإسلام حائرة مضى وخلفها كالطود راسخةً واماً على دولة بالأمس قد ملأتُ كم ظللتها وحاطتها بأجنحةٍ والله ماغالها قدماً وكاد لها

وقي هذه الأبيات يبدو تحسر حافظ على دولة الإسلام وتهدم ركنها الأشم باعتداد أحد مواليها على أعظم قادتها وأول القائمين على أزدهارها ونهضتها ولذلك كانت النصيصة التي أسداما حافظ ليوقظ بها الأمة وينهض بها من كبوتها هو عدم اكثار المسلين من اتخاذ الموالئ غير المسلمين فقال:

لا تكثروا من مواليكم فإن لهم مطامعاً بسمات الضعف تخفيها فلأن قائل عمر ـ رضى الله عنه ـ مجوسى ـ وهو أبو لؤلؤة ـ فينبغى على المسلمين ألا يكثروا من مواليهم ـ كما يقول حافظ لأنهم وإن أخلصوا لأسيادهم فى القيام بخدمتهم فهم لا يخلصون فى الود لهم .

ـ وقد تحسر حافظ على الإسلام وأمله وأبان ما أصابه من ضعف وهوأن بعد موت . الإمام محمد عبده فقال في رثائه له : (٧)

سلام على الإسلام بعد محمد سلام على أيامه النضرات على الدين والدنيا على العلم والحجا على البر والتقوى على الحسنات تباركت هذا الدين دين محمد أيترك في الدنيا بغير حماة

<sup>(</sup>۱) ديوان حافظ ٧٧ ـ

<sup>(</sup>٢) النيوان ٨٥٨ .

تباركت مذأ عالم الشرق قد قضي زرعت لنا زرعاً فأخرج شطأه فواماً له ألا يصيب موفقاً مددنا إلى الأعلام بعدك راحنا وجالت بنا تبغئ سواك عيوننا

ولاتت قتاة الدين للفمزات وبنت ولمًا نجتن الثمراتِ يشارفه والأرض غير موات فردت إلى أعطافنا صغرات فعدن وآثرن العمئ شرقات

وقد صور حافظ فئ هذه الأبيات مدئ الخسارة التئ لحقت بالإسلام وأهله بموت الإمام ، وأن الدين قد أصيب في صميمه بثغرة قد ينفذ منها أعداؤه المحاربون له لأن حاميه ومنصفه قد مات وتركه بلا مدافع عنه · ولقد أجال المسلمون نظرهم ليجدوا من ينقذ الإسلام من أعدائه ويقيله من عثراته ولكنهم لم يعثروا عليه وارتدت عيونهم حسري كما ارتدت أيديهم صغرات

وقد بين حافظ في قصيدته هذه فجيعة العلوم الدينية بموت الإمام وصور فيها روائع الإمام في مواقفه وآثاره في مختلف المواقع والأوقات - كما نكر ثأر حافظ في رثائه للإمام من أولئك الذين آنوه وكدروا عليه حياته وعكروا عليه صفوها بالاتهامات الباطلة والدسائس الكانبة -

وقد اثنى الدكتور طه حسين على هذه القصيدة وأبدئ اعجابه بها فقال : «فانظر إليه حين رثى الإمام الشيخ محمد عبده كيف غلبت صنعته ؟ وكيف تحدث قلبه وإيمانه إلى قلوب الناس · فعلمهم كيف يجددون لذع الحزن وكيف يستعذبون لذة الوفاء وهو متين رصين بديع الأسلوب لايعرف الضعف ولا الوهن إلى شعره سبيلًا \* -(١) وفي مكان آخر يبدئ الدكتور طه حسين اعجابه بالأبيات المذكورة فيقول : (٢) « في لفظ هذه الأبيات من الروعة والرصائة ما عرفناه في شعر حافظ كله أو أكثره · ومعانى هذه الأبيات مألوفة شائعة ليس فيها غرابة ولا أبتكار - ولكن فئ هذه الأبيات مع تلك شيئاً لا أدرئ ما هو ؟ يملأ النفوس لوعة ويملأ القلوب أسئ - بل أنا أدرئ ما

 <sup>(1)</sup> حافظ وشوقئ ۱۵۱ .
 (۲) ذكرى الشاعرين ۱۱ .

هج مع قبس من هذه الغار التي كانت تضطره في نفس طفظ حزناً صادقاً على صديقه ووليه وأستانه نفذ هذا القبس الصادق في هذا الشعر العادئ فجعله حزناً كله ع - ثم انظر إلى هذا الجزع العظيم كيف تصور كانه طوفان مهلك يغمر كل شيء ويأتي على كل نفس حتى فزع الشاعر منه وقد ملكه الذهول واستأثر به الياس فقال :

تباركت هذا الدين دين مصمد ايترك في الدنيا بغير حماةٍ تباركت هذا عالم الشرق قد مضي ولاتت قناة البدين للغمزاتِ

- ومن الأبيات التي برز فيها معنى النحسر على الإسلام في هذه القصيدة ايضاً قوله متحدثاً عن تعطيل بعض المبادية والتعاليم الإسلامية مثل تعطيل مبدأ الشوري والفتيا والصدقات وفعل الطيرات ولم يعد في المجتمع من يحمى الفقراء والمحتاجين من ظلم الدَّمر وقسوة الحياة :

فيا ويح للشورئ إذا حدَّ حدَّما وطاشت بها الآراء مشتجرات ويا ويح للخيرات والصدقات بكينا كل فري وإن بكاءنا على أنفس لله منقطعات تعهدها فضل الإمام وحاطها بإحسانه والدهر غير مواتئ

وواضع ما فى البيتين الثالث والرابع من هذه الأبيات من تصوير جميل لعطف الإمام محمد عبده على الفقراء والمساكين فى عصره فقد تعهدهم بفضله وحاطهم بإحسانه حتى أعانهم على ظلمات الدهر وعثراته - ولذا فقد استحقوا من يبكى على ضياعهم بعد موت الإمام لعدم وجود من يعطف عليهم ويقف بجانبهم بعد رحيله -

وهكذا أبان حافظ عن مدى ما أصيب به الدين الإسلامي من ضعف ووهن بعد موت من كانوا يرعونه ويقومون على خدمته ويعملون على تحقيق كل ما يرفع من شأنه ويجعله قوياً تسود تعاليمه بين أبناء البندان الإسلامية -

ويخيل إلى أن الدافع لتداول حافظ لمثل هذا المعنى في رثائه للأدباء والعثماء قد يكون إحساسه بمدئ ما كان يقوم بد المرثى في حياته من الدفاع عن الإسلام وأحساسه بمدئ تأثير المرثى في حياة المسلمين والعمل على كل ما ينهض بحياتهم ويهذب طباعيم ويسمو بأخلاقهم وبذلك يقدم حافظ لقراء شعره نموذجاً لعنماء

الإسلام أمئ عصره - وكأنه يدعوهم للاحتذاء به والسير على طريقه والعمل على تحقيق كل ما كان يصبو إليه المرثئ من آمال لصالح رفعة الدين وعلو شأنه ، وهَيَ نفس الوقت يحث حافظ بمثل هذا المعنئ أبناء مجتمعه على اتباع تعاليم الدين الإسلامئ التئ وضحها لهم المرثئ وأمضئ حياته فئ سبيل رفعتها وسيادتها بين أبناء مجتمعه

ولم يكتف حافظ في رثائه للأدباء والعلماء بالحديث عما سبق من معاني ٠ وإنما كان كثيراً ما يتعدث عن المكان الذي كان يسكنه المرشي ووصفه بكل الصفات التي تدل على إقفاره وخرابه وتبدل حاله بعد أن خلا من ساكنه الحبيب الذي كان يؤنس وحشته ويملأ جوه بالعلم والفكر والمعرفة

ـ وقد تحدث عن نلك كله فئ رثائه للأمام محمد عبده فقال :(١)

وارغم حسادئ وغم عداتئ فيا منزلاً في عين شمس أطلني وفيه الأيادئ موضع اللبنات دعائمه التقوئ وأساسه الهدئ عبوس المغانى مقفر العرصات عليك سلام الله مالك موحشاً لقد كنت مقصود الجوانب آهلًا مثابة أرزاق ومهبط حكمة

تطوف به الآمال مبتهالات ومطلع أنوار وكنز عظسات

فمنزل الإمام الآن موحش عبوس المفانئ مقفر العرصات ليس به أنيس ولا جليس -وقد كان هذا المنزل مليئاً بكل ما يضفئ عليه الرونق والبهاء فقد بنى على التقوى وأسس علئ الهدئ ورصص بالكرم وقعل الخيرات ، وكان يقصده طلاب العلم والمعرفة من كل مكان - وكان صاحبه يقدق على هؤلاء الطلاب من كرمه وحكمته وعلمه وعظاته ما يأخذ بأيديهم إلى طريق الهدئ والفلاح ، وقد انقضى كل نلك بموت ساحب الذكرئ ورب المنزل

<sup>( 1 )</sup> ديوان حافظ ٤٦٢ -

وفي رثاء حافظ لقاسم أمين يقف على دار المرثئ يتحسر على اقفارها وضرابها بعد أن كانت آهلة بساكنيها وروادها - ويسائلها حافظ عما أصابها وأساب ساكنها من تبدل الحال وتغير الأزمان - ولما لم تجبه لم يجد إلا دموعه الغالية يذرقها على المقيد وهو يترنج من الوهن وسوء الحال - يقول حافظ فئ رثاء قاسم أمين : (١)

قفراً وكانت منتقى السبل ونكرت فيها وقفة الطلل رد الجواب فرحت في خبل مترنحاً كالشارب الثمل يوم انتويت بذلك البطل تحت التراب بقية الأمل واهاً على دار مررت بهوا ارخصت فيها كل غالية ساملتها عن (قاسع) فأبت متعشراً ينتابنى ومن متذكراً يوم (الإمام) به يوم احتسبت وكنت ذا أمل

وحين نقرأ هذه الأبيات نتذكر الشاعر العربى القديم وهو يقف على الأطلال يساءلها عن ساكنيها الراحلين وعما حلّ بها وبأهلها من تبدل الحال وتغير الأزمان وهذا شيء تميز به شعر حافظ ونتج عن تقليده للقدماء والسير على منوالهم في تشكيل القصيدة الشعرية

وكان حافظ إبراهيم في حديثه عن ديار المرثئ ووصفها ووصف ما حدث لها يتطرق إلى الحديث عن جلساته مع المرثئ في هذه الديار وما كان يعود عليه وعلى شعره من عظيم النعم واستماعه إلى آرائهم النيرة فيه وفي شعره .

- انظر إلى رثائه للشاعر اسماعيل صبرى باشا وما نكره في القصيدة من تذكره لتلك المجالس التي كان يلتقي خلالها بالفقيد حيث كان يعرض عليه أشعاره مثلما كان يفعل غيره من شباب الشعراء في عصره - وكان اسماعيل صبرى يبدى آراءه فيما يسمع من شعر حافظ وغيره فيهتدون بها ويظهر أثرما المسن علي أشمارهم -

<sup>(</sup>١) النيوان ٤٧٣.

يقول حافظ في ذلك في رثائه للشاعر أسماعيل سبري : (١)

لقد كنت أغشاه فئ داره وناديه فيها زها وازدمر واعرض شعرى على مسمع لطيف يحس نبو الوتر على سمع باقعةِ حاضر يميز القديم من المبتكر فيصتل لفظئ صقل الجمان ويكسوه رقة اهل الحضر يرقرق فيه عبير الجنان فتستاف منه النهئ والفكر

وقد لخص حافظ في هذه الأبيات أثر زوارته للمرثئ في داره التي كانت ملتقي الفقيد به فيعود بالخير عليه وعلى شعره -

ومكذا أثارت نكريات حافظ مع من يرثيهم من بعض العلماء والأدباء عاطفته نحو المكان الذئ كان يجمعه بمن يحب واختطفهم الموت فرحلوا وتركوا ديارهم مقفرة خالية من كل ما كانت تزدمئ به وتزهو باحتوائهم .

ولا شك أن هذه الظاهرة في رثاء حافظ ـ كما قلت قبل نلك ـ نبعت من تاثره بالشعر القديم وتقليده لكبار الشعراء العرب في مختلف العصور الأدبية ولكن حافظاً كان يضيف إلى صوره الشعرية في هذا المجال بعض الصور العصرية التي تميز شعره عن الشعر العربي القديم في وصف الأطلال والوقوف على الديار ففي أبياته في رثاء الإمام محمد عبده تحدث حافظ عن مجلس الإمام مع طلاب العلم والمعرفة التي كان يتحقهم فيها بألوان من العلم والحكمة وكنوز من العظات والأمثال بجانب ما كان يغدقه عليهم من عطائه وكرمه - ومثل هذا المعنى جعل شعره في هذا المجال يختلف بعض الشيء عن الشعر العربي في الوقوف على الديار

وفئ أبياته فئ رثاء اسماعيل صبرئ نكر حافظ جلساته مع أستانه الشاعر ومع جماعة من شعراء عصره وهم يعرضون على المرثئ أشعارهم ويستمعون إلى آرائه وحكمه على هذه الأشعار مع استماعهم إلى نصائحه حتى تستقيم أشعارهم وهذا شيء يميز شعر حافظ فئ وصف الديار عن الشعر العربي القديم في الوقوف على الأطلال -

<sup>(</sup>١) الديوان ١٥٠٠ .

ومن الطبيعى أن يتحدث حافظ في رئائه للأدباء والعلماء عن حالته هو بعد موت المرثئ وأثر موت الفقيد عليه وعلي حياته وادبه وفئ هذا المجال يعدد حافظ فضائل المرثئ عليه وعلى حياته والتي افتقدها بفقد المرثئ والمعروف أن حافظاً كان كثير الوفاء في شعره يعترف بالفضل لكل من أسدى إليه معروفاً ولو ضليلاً وحتى بعد تقادم العهد بينه وبين مسدى هذا الفضل إليه .

انظر إني اعترافه بغضل الأستاذ أحمد حشمت باشا عليه وعلى أدبه قائلًا: (١)

ما إن أريد لطوقها نزعا وقضيْتُ أنت وكنت لئ درعا أمست مناه وأسبحت صرعى غاض المعين وأحدب المرعى لك مثنَّة قد طوقت عنقى مات الإمام وكان لى كنفاً فليشمت الحساد فى رجـل ولتحـمـل الأيـام حـمـلتـها

وتتجلئ براعة حافظ في التعبير عن وفائه ويتضح صدق لوعته في قوله «أمست مناه وأصبحت صرعي» ، فهو يبكي نفسه بهذا التعبير ويجمع بين «أمست وأصبحت» ليبين أنه أصبح بعد موت المرشي موصول اليأس دائم القنوط ، ثم يؤكد هذا المعنى ويبين أثر رحيل المرشى على نفسه بقوله : « غاص المعين وأحدب المرعى » ،

- ويواصل حافظ بيان حالته بعد وفاة أحمد حشمت ويتحدث عن تبدل حاله من رغد إلى فقر ومن سرور إلى كدر ومن فرح إلى ضيق وحزن ويأس ومن أجل مذا كله يعرب حافظ أنه قد ضاق بالحياة ويتمنى لو لحق بالفقيد - يقول حافظ:

یفقد احبته یشق نرعاً فیه الشرور ولا اری دفعاً وکان تحت ثیابه افعی

قد ضقت نرعاً بالخياة ومن وغدوت فئ بلد تكنفنئ كم من صديق لئ يحاسننئ

<sup>(1)</sup> Theyelv 100.

عنى مسارب حيثة تسعى فى هذه الدنيا ومن يرعى عنى عنى يرد الكيد والقذعا وأحيب فى الجلّى إذا أدْعى وأفى الحقوق وأنجح المسعى فوددت لو كنت الذي ينّفى

یسعی فیخفی لین ملمسه من ذا یواسینی ویکلؤنی لا جاه یحمینی ولا مدد بك كنت أدفع كل عادیة وأقیل عثرة كل مبتئس حتی نعی الناعی أیا حسن

« وفئ هذه الأبيات يذكر الشاعر أنه كان يدفع كل عادية ويجيب فئ كل شدة ويقيل
 كل عثرة ويفئ كل حق بفضل ما كان لذلك الفقيد من وافر المعروف » ( ١ )

وفي رثائه للأستاذ الإمام محمد عبده يبدى حافظ لهفته وحسرته على فقد الإمام و فقد خقد خافظ حياته كلها بفقد الإمام وأصبحت دنياه بعد رحيله لا ملعم لها ولا رائحة حتى لقد كان يخشى الموت قبل وفاة الإمام وأصبح الآن يخشى أن تطول به الحياة و لا غرو فقد كانت مناك صلة وثيقة تربط بين حافظ إبراهيم والإمام محمد عبده و فقد كان الإمام أستاذاً لحافظ ذا أثر كبير في حياته وأدبه و وقد ساعد الإمام حافظاً في حياته كثيراً و بل لولا عناية الإمام بحافظ لقبرت تلك أنعات الخارقة والشاعرية الفذة و فالإمام بعطفه ورعايته أعان حافظاً على أيامه فناضلها وطالما حدب عليه وعلى غيره و (٢) ولذا عد حافظ وفاة الإمام كارثة كبرى وخطباً فادحاً الم به فاصابه بالياس من الحياة ويقول حافظ في رثاء الإمام : (٣)

فأصبحت أخشئ أن تطول حياتي على نظرة من تلكم النظرات كأنئ حيال القبر في عرفاتٍ

لقد کنت أخشئ عادی الموت قبله فوالهفی \_ والقبر بینی وبینه \_ وقفت علیه حاسر الرأس خاشعاً

<sup>(1)</sup> حافظ إبراهيم ـ زكئ مبارك ـ بقلم كريمة زكئ مبارك ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٢) حافظ إبراهيم . حسين المهدى غنام ٥٠٠

<sup>(</sup>٣) النيوان ٨٠٤ .

ولم يكتف حافظ بما سبق بل لقد عد السنة التي سات فيها الإمام اشأم السنوات عليه وعلى المسلمين بمعيماً - فنقد تحطم فيها سيف الإسلام وتعطلت فيها المنابر من إبداء النصح والعظات للمحتاجين وانطفا فيها ذلك أ راس الذي كان يضيئ المناس ظلام حياتهم ويهدئ الضالين إلى الصراط المستقيم سما أشعل بممرات الحزن في نفسه وفي نفوس المسلمين في كل مكان:

غيا سنةً مرت بأعواد نعشه لأنتِ علينا أشأم السنوات حطمت لنا سيغاً وعطلت منبراً وأنويت روضاً ناضر الزهراتِ وأطفأت نبراساً وأشعلت أنفساً على جمرات الحزن منطوياتِ

ولم يشأ حافظ أن يقصر الحزن على الإمام عليه وحده وإنما أشرك معه المسلمين جميعاً حتى يبين لنا مدى الأسى والحزن الذي حل بالمجتمعات الإسلامية بموت الإمام

- وفئ رثاء حافظ لحفتى ناصف يتوقع أن يوم اللحاق به سيكون قريباً ولذا فهو يتوجه إلى نفسه بالعظة والرجوع إلى الله طالباً منها الاستعداد للرحيل وتذكر الموت والوحشة فئ القبر التى لا يؤنس حياة الإنسان فيها إلا تقوى الله والعمل الصالح ويخبرنا حافظ أنه بعد فراق الأحبة ثم فراق شبابه أصبح وقد زهد فئ الدنيا وحنّ إلى نومةٍ فئ القبر حيث ينساه أعداؤه وأحبابه معاً .

يقول حافظ في وثاء حفني ناصف في القصيدة التي قالها في الذكري السابعة عشرة لوفاة الإمام محمد عبده : (١)

آننت شمس حیاتی بمغیب ان من سار الیه سیرنا قد مضی (حفتی) وهذا یومنا وارقبیه کل یوم انتما انکری الموت لدی النوم ولا

ودنا المنهل يانفس فطيبئ ورد الراحة من بعد اللغوب يتدانيئ فاستثيبي وانيبيئ نحن فئ قبضة علام الغيوب تغفلئ نكرته عضد الهبوب

<sup>(</sup>١) الديوان ١٧ه.

وانكرى الوحشة في القبر فلا قدمي الخير احتساباً فكفئ راعني فقد شبابي وأناحن جنبائ إلى برد الثري

مؤنس فيه سوئ تقوئ القلوب بعض ما قدمتِ من تلك الذنوب لا أراع اليوم من فقد مشيبئ حيث أنْسَىٰ من عدو وحبيب

وهكذا كان موت حفنى سبباً فى فهم حافظ للحياة الدنيا فهماً حقيقياً ومعرفته بحقيقتها الواهية فتحول إلى الله وفعل الخيرات وترقب الموت وتوقعه فى كل لحظة لأن النفوس ـ كما يقول-فى قبضة الله علام الغيوب .

ثم يقدم لنا حافظ دليلاً على قرب أجله ودنو يومه الذي ينام فيه في قبره من خلال هذه القصة العجيبة « وهي أنه لما توفي المرحوم الشيخ محمد عبده رثاه على القبر ستة من الخطباء الشعراء : أولهم الشيخ أحمد أبو خطوة ثم حسن عاصم باشا ثم حسن عبد الرازق باشا الكبير ثم قاسم أمين ثم حفني ناسف ثم حافظ إبراهيم بك واتفق أن مات الأربعة الأولون على ترتيب وقوفهم في الرثاء فلاحظ نلك المرحوم حفني بك ناصف فبعث إلى حافظ بهذه الأبيات :

أتذكر إذ كنا على القبر ستة وقفنا بترتيب قد دبّ بيننا أبو خطوة ولّى وقفاه عاصم فلبى وغابت بعده شمس قاسم فلا تفش هلكاً ما حييتُ وإن أمت فضاطرُ وقعْ تحت القطار ولاتفف وخض لجج الهيجاء أعزل آمناً

نعدد آشار الإصام ونندبُ ممات على وفق الرثاء مرتبُ وجاء لعبد الرازق الموت يطلبُ وعما قليل نجم محياى يغربُ فما أنت إلا خماشفَ تترقبُ ونم تحت بيت الوقف ومو مطربُ فإن المنايا هنك تتائ وتهربُ غلما توفي حفلي بعد نلك نظم حافظ مرثيته تلك • ، (١) وقال فيها الأبيات الثانية كدليل على قرب وفاته ودنو (جله :

قد وقفنا ستة نبكى على وقف الخمسة قبلى مُمَشُوا وردوا الموض تباعاً فتضوا أنا مذ بانوا وولَى عهدهم هدات نيسران حرنسى هداة فسندكرت به يوم المطوى يوم كنفناه فى آصالنا عبوه وكنذا

عالِم المشرق في يوم عصيب هكذا قبلي وإني عن قريب باتفاق في مناياهم عجيب ماضر اللوعة موصول النحيب وانطوئ (حفني) فعادت للشبوب عسادق العرمة كشاف الكروب ونكرنا عنده قول حبيب تعرف الأقصار من بعد المفيب

ولأشك أن موت مؤلاء الستة على ترتيب وقوفهم في رثاء الإمام هو من ترتيب علام الغيوب وكان موت الخمسة قبل حافظ إبراهيم مؤنناً بأن يومه هو الذي سياتي بعد حفني لا محالة إذ لم يعد في الحياة منهم إلا هو وعلى المعوم فإننا نفهم من هذا الدليل أن حالة حافظ بعد وفاة حفني هي حالة من ينتظر الموت ويترقبه في كل لحظة ولذا فإننا نقراً عنه أنه كان خلال الفترة التي أعقبت وفاة حفني حتى مماته دائم الهم فريسة للهواجس والأوهام وإذا أحس بأي وهن أو مرض ولو بسيط يتوقع أن هدا هو مرض الموت .

وهكذا أعطانا حافظ في أكثر من موقف صورة لحالته النفسية وما أصبحت عليه حياته بعد وفاة المرثئ ، وهي حياة نتسم بالحزن الدائم والبؤس الملازم له وبالشفاء وبغض الحياة بغضاً يجعله زامداً فيها متمنياً الموت وحياة القبر بعد أن رحل عنها أحبابه ورفقاؤه وتركوه وحده يقاسئ آلام الأيام وعذاب السنوات .

 <sup>(</sup>١) ديوان حافظ ـ هامش رقم (٣) من سفحة ١٥٥ ـ وانظر كتاب : حياة حافظ إبراهيم اللاستاذ أحمد محفوظ ١٤٦٠ .

وحديث حافظ عن حالته وما أصبحت عليه حياته بعد وفاة المرشئ يجعله يتذكر أحبابه الراحلين الذين سبقوا المرشئ إلى الموت - فكشيراً ما كان رشاء حافظ لأحد الأدباء أو العلماء يشير فئ نفسه الشوق والحنين والذكريات نكل من ودعهم حافظ قبل نلك من الأصدقاء والأحباب - وهذا نابع من وفاء حافظ لكل من عرفه أو اتصل به .

- فغى رشائه لقاسم أمين يتذكر حافظ أصدقاءه الذين رحلوا من علماء مصر وأدبائها ومن الذين كانت تربطهم بحافظ صلة عطف ومودة وقد عبر عن حنينه إلى هؤلاء الأصدقاء وإلى بعض نكرياته معهم بأبيات تغيض حزناً وأسى وتعلأ نفوس قارئها حسرة ولوعة لما فيها من صدق تصوير لما تمتلئ به نفس حافظ من حزن ولوعة على قراق هؤلاء الأصدقاء ولما فيها من تصوير معبر عن حالة مصر وحالة العرب والمسلمين بعد رحيل هؤلاء الأعلام - يقول حافظ مخاطباً قاسم أمين : (١)

بالعزم والإقدام والعمل تلك النهى في الحادث الجلل في الجنتين بأكرم النزل للمراكبيين مراكب الزلل صاح الزوال بها فلم تزل طالت عوارفها ولم تطل أو أن ظلاً غير منتقل

حاور أحبتك الألى نعبوا وانكر لهم حاج البلاد إلى قل للإمام إذا التقيت به إن الحقيقة أصبحت هدفاً لله آشار للكم خلدت لله أينام للكم درجت نعم الظلال لو أنها بقيت

فحافظ في هذا الموقف يتذكر أستانه الإصام محمد عبده وتعاليمه القويمة التي كان يسديها إلى أبناء عصره والتي تركت آثارها فيهم وظلت باقية بينهم رغم تباعد العهد بينهم وبين الإمام - ومن هنا يوصي حافظ الفقيد أن يبلغ الإمام - إذا التقي به في الجنة ـ دعواته ودعوات أهل عصره الذين انتفعوا بحياته بينهم وبتعاليمه بعد فراقه لهم -

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٧٣ .

على أنه لا يعجبني تعبير حافظ في البرت الثالث من الأبيات المذكورة - إذا ألتقيت به في الجنتين - لجعله د عول الفقيد ومعه الإمام الجنتين فعلاً للشرط - وكان الأحسر به أن يجعل الكلام مجرداً عن الشرط حتى يكون دخول الإمام والفقيد الجنة على ا سبيل التأكيد - بأن يكون الكلام مثلاً هكذا:

> مي الجنتين .... قل للإمام عند اللقاء به إلا إذا كنان للوزن الشعرى دور في مذا

- وفي رثاء حافظ للفيلسوف الروسي « تولستوي » يتذكر حافظ الفيلسوف والشاعر العربي \* أبا العلاء المعرى \* وما كان له من آثار فلسفية في الحياة وبيان حقيقتها وفيوصى المرشى أن يسأل المعرى عما غاب عنه من حقائق الحياة وأسرارها فمعرفة المعرى للدنيا تفوق ما هو مدون ومسطور مما أطلع عليه الفقيد - يقول حافظ في ثلك : (١)

بها ألزهد ثاو والذكاء ستير إذا زرت رهن المحبسين بحفرةٍ وأبصرت أنس الزهد فئ وحشة البلئ وأيقنت أن الدين للم وحده فقف ثم سلّمٌ واحتشم إن شيخنا وسائله عما غاب عنك فإنه يخبرك الأعمى وإن كنت مبصرآ

وشاهدت وجه الشيخ وهو منير وأن قبور الزاهدين قصور مهيب علئ رغم الفناء وقور عليم بأسرار الحياة بصير بما لم تخبر أحرف وسطور

وقد وفق حافظ حين جعل مكان الزيارة بين الفقيدين هو القبر وليس الجدة -إذ لا يصح ـ شرعاً ـ أن يشم تولستوي رائحة الجنة وإن كان نلك ممكناً مع المعرى -ومن هذا يكون المكان الطبيعي للقاء الفقيدين هو القبر بعكس ما قرأنا في الأبيات السابقة في رثاء قاسم أمين وحديثه عن الإمام محمد عبده لأن كلا الفقيدين مسلم له آثاره الخالدة وجهوده المخلصة فيئ إصلاح المجتمع واستقامة حباة المسلمين فكان

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٧٩ .

· ، الطَّابِعِينَ أَنْ تَكُورِ ﴿ مِنْ قَاهِيَ مُوضَعِ اللَّقَاءِ بِينَهِمَا فَيَ الْآخِرةَ ﴿

وف تعبير حافظ ف البيت الأخير من هذه الأبيات اعتزاز بالشاعر العربي ورغع مكانته فئ ميدان عكمة والفلسفة فهو وإن كان أعمى فسوف يخبر تولستوى (المبصر) بما لم تخبره به أحرف وسطور الكتب الكثيرة .

- وفئ رثاء حافظ للكاتب « محمد المويلحي » يتذكر صديقه الأستاذ محمد البابلي الذي كان وجوده نعمة من نعم المبدع - سبحانه وتعالى - وحينئذ تذكر أمم ما كان يتصف به - فقد كان فارساً فئ الندى وفارساً فئ فروع العلم والمعرفة ومع نلك كان ظريفاً لا يمل جالس منه بما يشيع فئ جلساته من نكتة طريفة وفكامة مسلية - ولقد افتقد الشاعر هذا الصديق ولا يملك غير إهداء السلام يحمله المرثى إليه معطراً بعبير من الرياض وألوان الطيب - ويقول حافظ فئ نلك مخاطباً المرثى : (١)

بلّغ (البابليّ) عني سلاماً كعبير الرياض أو كالملاب كان تربئ وكان من نعم المبسدع ـ سبحانه ـ على الأتراب فارس في الندئ إذا قشر الفر سان عنه وفارس في الجواب يرسل النكتة الطريفة تمشى في رقيق الشعور مشي الشراب

ويعجبنى تعبير حافظ فى البيت الثالث بأن البابلي كان فارساً فى الندى - فقد علم حافظ أن نفس الإنسان أمّارة له بالشج وعدم البذل كما تأمره بالتقاعس عن بذل الروح وإيرادما موارد التهلكة ولا يقدر على مخالفتها فى الكرم وبذل المال إلا إنسان قوى العزيمة صادق الإحساس بحاجة الآخرين إلى فضل ماله ومثل هذا الإنسان شبيه بالفارس الذى يخوض أهوال المعركة بائلاً نفسه وروحه فداءً لما يحارب من أجله -

وهكذا عبر لنا حافظ فئ العديد من مواقف رثائه للعلماء والأدباء عن وغائه الدن عرفهم ولأيامهم التئ خلت وتحسره على ما كان له معهم من نكريات وجلسات كانت تمتلئ، بألوأن من العلم والفارف والرقة -

<sup>(1)</sup> الديوان هوه .

وكان حافظ فن رثائه لبعض الأدباء والعنصاء يبين ننا كيف قضى العرثي ويدعو على من كان سبباً في موت العرثي أو قتله إن كان مقتولاً ، ويشرح رحلة العذاب التي عاشها الفقيد وهو يصارع العرض حتى وأفاه أجله .

- من تلك قوله يشير إلى المرض الذي مات به الأستاذ الإمام محمد عبده : (١)

رمى السرطان الليثُ والليثُ خادر ورب ضعيفِ نافدَ الرمياتِ

فأودئ به ختلاً فمال إلى الثرئ ومالت له الأجرام منحرفاتِ

فهو هنا يشير إلى مرض السرطان الذي مات به الإمام · ويذكر أن الإمام الذي يشبه الأسد في قوته وفتوته · وإن كان قد مات بهذا المرض الذي هو أقل منه قوة وفتكاً فلا عجب في هذا فرب ضعيف أصابت رميته فقلت من هو أقوى وأشجع ·

وقد وفق حافظ في التصوير الذي أتي به في البيت الأول: حيث صور قضاء السرطان على الإمام ـ وهو الليث القوى ـ بعدو أخذه على غرة فنجحت رميته ولولا نلك لتغلب عليه الإمام وشفى منه ·

ومن ذلك أيضاً قول حافظ في مستهل قصيدته في رثاء اسماعيل صبري مشيراً إلى المرض الذي قضى به المرثى : ( ٢ )

نعاك النَّعاةُ وحم القدر ولم يغن عنا وعنك الحذر طوت نبحة الصدر صدرُ النديُ فلم تطو إلا سجلٌ العبر

فأمسيت تذكر فئ الغابرين وإن قل مثلك فيمن غبر

وفي هذه الأبيات إشارة إلى أن الفقيد توفئ بالذبحة الصدرية التي عاني منها أعواماً طويلة حتى طوته فيمن طوى من الرجال النابهين ، وإن قلّ أمثاله فيمن رحل ويعجبني تصوير حافظ في البيت الثاني لقضاء الذبحة الصدرية على المرثى بأنها قضت على من كان يتصدر مجالس القرم ومنتدياتهم وبذلك طوى سجل العبر وخلت مجالس ألقوم ممن كان يتصدرها ويديرها .

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٦١ .

<sup>(</sup>٢) لنيوان ٢٢ه .

- وقد شرح لنا حافظ في قصيدة أخرى مصارعة محمد عاطف بركات باشا للمرض الذي أصابه وهو يواصل جهوده في خدمة وطنه بل لقد شُغل بهذه الجهود عن معالجة دائه حتى لبئ نداء ربه - يقول حافظ في نلك : (١)

> كنت فوق الفراش والسقم بالر لم يزحزحك عن نهوضك بالأعبا شفلتك الجهود والداء يمشى لم يدع منك غير قوة نفس عجز السقيم عن بلوغ مداها

لهف نفسئ عليك وألجسم بال مداء يهد أسد الرّحال فيك مشئ المحائر المغتال التجلئ فئ هيكل من خيال فعطت فئ سبيلها لاتبالئ

- وقد يدعو حافظ ـ كما قلت ـ على من كان سبباً فئ موت المرثى أو قاتله إن كان مقتولا كما فعل فئ بداية رثائه له : (٢)

مولئ المغيرة لاجادتك غادية فرقت منه أديماً حشوه همم طعنت حاضرة الفاروق منتقماً فأصبحت دولة الإسلام حائرةً

من رحمة الله ما جادت غواديها فى نمة الله عاليها وماضيها من المنيفة فى أعلى مجاليها تشكو الوجيعة لما مات آسيها

وهكذا أحاط حافظ في بعض قصائده بما كان سبباً في فقد المجتمع العربين والإسلامي علماً من أعلامه النابهين وما كان يقوم به من هؤلاء الأعلام من مجاهدة المرض ومصارعته لتحقيق أمل مجتمعاتهم فيهم

ويقصد حافظ من وراء حديثه عن هذا المعنى في رثاثه ناؤدباء والعلماء إثارة مشاعر الحزن والأسى لدى أبناء المجتمع وهذا أدعى لطول تذكرهم لهم واهتمامهم بآثارهم التي تركها هؤلاء الراحلون وعدم نسيان أبناء المجتمع لهم أو إهمالهم لتلك الآثار .

<sup>(</sup>١) الديوات ٧٧٥.

<sup>(</sup>٢) ألنيوان ٧٧ .

ولإحساس حافظ بالأهمية العطسى التئ كان يعثلها الفقيد بالنسبة المجتمعة والاحساسة بالخسارة الكبيرة التئ نزلت بالمجتمع بفقد المرثئ ـ أدبياً كان أم عائماً ـ كان حافظ فئ بعض قصائده يتوجه بعزائه إلى أبناء القطر الذي ينتسب الفقيد إليه حتى يكون هذا أدعى إلى التسلية لأبناء المجتمع المصاب بفقد أحد أبنائه النجباء

وتحدث حافظ عن هذا المعنى في رثائه حوالي أربع مرات إحداها يتوجه بها إلى القطر الشامي وأبنائه يعزيهم في أحد أبناء الشام النابغين ويصور المصيبة الكبرئ التي حلت بهذا القطر نتيجة وفاة المرثئ .

وفئ الأخريات يتوجه فيها إلى مصر مصوراً قداحة المصيبة التي حلت بها بفقد يعض أبقائها النجباء -

م ففئ قصيدته التي يرشى بها الشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد يصور حافظ جرع مصر على فقيدما ويبين أنها وإن تظاهرت بعدم الجزع الشديد على مصابها الأنيم فلا يدل نلك على عدم تقديرها لمنزلة الفقيد وإنما يرجع نلك لتعودها على فقد الرجال وموت السادة النجباء من أبنائها - وهذا عودها على الصبر والتسلى وعدم الجزع وقت الشدائد - يقول حافظ في نلك : (١)

قالوا عجبنا لمصر يوم مصرعه إن الألى حسبوها غير جازعة تالله ما جهلت فيه مصيبها لكنها ألقت والأمر يحز بها وعلمتها الليالئ أن تصابرها

وقد عجبت لهم من نلك العجب لا ينظرون الني الأشياء من كثب ولا الذئ فقدت من كاتب العرب فقد الرجال وموت السادة النجب في الحادثات وإن أمعنَّ غن الحَرْب

وقد أرجع الشاعر هذا الفتور البادى على وبعم أهل مصر إزاء موت المرثئ إلى سبب شريف وعلة بعليلة وهي ألفتها على فقد العظماء من الرجال وموت السادة

<sup>(1)</sup> العموان ١٨٧.

النجباء

- وفئ قصيدته فئ رثاء الدكتور اللبنانئ « شبلئ شميل » يصور حافظ جزع بلاد الشام على ذلك الفد من أعلامها العظماء ويتذكر من سبق المرثئ إلى الموت من عظماء بلاد الشام بعد أن انهد ثلاثة من أركانها بموت عظمائها الثلاثة : الشاعر إبراهيم اليازجئ والأديب المؤرخ جورجئ زيدان والدكتور شبلئ شميل ، يقول حافظ فئ رثاء شلبئ شميل : (١)

وبكت فعقده المسام ونساءت فوق مانابها بهذا المسلب الله كل يسوم يُهُدُّ ركن من الشال م لقد آننت إذاً بالخسسراب فهي (باليازجين) و(جورجين) و(شبلين)

وقد وفق حافظ فئ تصويره لكل وأحد من الأقطاب الثلاثة بأنه ركن من أركان بلاد الشام وبموته ينهد ركن فيها وهذا يبين القيمة الكبرئ التئ يحتلها كل وأحد منهم فئ حياة هذه البلدان ·

- وفئ قصيدة حافظ فئ رثاء الطبيبين المصريين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكرئ باشا يبين أن مصر فقدت بفقدهما علمين من أعلام نهضتها العظماء فئ مجال الطب والجراحة - فقد طالما عملا على خدمة أبناء وادئ النيل وعلى نهضة الطب في بروع مصر وتخرج من تحت أيديهما الكثير من أطباء مصر المشهورين - ولذا فيحق لمصر أن تفخر بمثل هذين الفقيدين وأن ترفع رأسها عالية بين الممالك والبلدان - يقول حافظ فئ نلك : (٢)

لا مرحباً بك أيهذا العام فى مستهلك رعتنا بماتم علمان من أعلام مصر طواهما غيبت شكرى وهو نابه عصره خدما ربوع النيل فى عهديهما

لم يُرَعُ عندك للأساة نمام للنافعين من الرجال تقام فيك الردئ فبكتهما الأمرام وأصبت إبراهيم وهو إمام والطب نبت لم يجده غمام

<sup>(</sup>١) الديوان ١٩٧ .

<sup>(</sup>٢) لديوان ٠٠٠ .

والناس بالغربي في تطبيبه حتى انبرئ شكري فأثبت سيقه وأقام إبراهيم أبلغ حجة وترسم المتعلمون خطاهما يامصر حسبك ما بلغت من المني ومشئ بنوك كما اشتهيت إلى العلا ورفعت رأسك عند مفتخر النهي فيهؤلاء الغر يا مصر اهنئي

ولموا على بعد المزار وهاموا أن ابن مصر مجرب مقدام أن العرين يحله ضرغام فانشق من علميهما أعلام صدق الرجاء وصحت الأحلام وعلى الولاء كما علمت أحلى الهام بين الممالك حيث تُحنَى الهام فبمشلهم تتفاضوا الأيام

وفي رثاء حافظ لشهداء العلم الذين راحوا ضحية حادث القطار الذي كان يقلهم عبر ايطاليا يتوجه الشاعر إلى مصر يعزيها في أبنائها الشهداء ويعلن أنه غير راض عن نقل حثث مؤلاء الشهداء من بلاد أوروبا لتدفن في أرض مصر ويذكر أن الأولى أن تدفن هذه الجثث في أرض أوروبا لتكون أثراً من آثار مصر في بلاد أوروبا شاهدة على جهاد أبناء مصر في سبيل العلم ودليلاً لأبناء مصر يفتخرون به على مر الدمور كلما نزل أحدهم بلاد أوروبا ويعلن حافظ أن آثار مصر في بلاد الغرب لا ينبغى أن تقتصر على المسلات والآثار الفرعونية وإنما يجب أن يكون بجانب هذه الآثار المجرية آثاراً أخرى بشرية وحثث مؤلاء الشهداء خير أثر يدل على عظمة مصر وحضارتها في بلاد الغرب

يقول حمافظ في ذلك بعد أن شرح الآثار المترتبة على وقوع هذا الحادث على أبناء مصر : (١)

ويح مصر كلّ يوم حادثُ مان ما تلقاه إلا خطبها قد ظلمتم مجدهم في نقلهم فسواء في تراب الشرق ام

وبلاء ما لها منه مفر في ثراث من بنيها مدخر إنما نقلتهم إحدى الكبر في تراب الغرب كان المستقر

<sup>(</sup>١) الديوان ٧٤ .

في ربوع العلم شبراً فَنَسَرَ شامداً منا لكتاب السّير ناشئ، حيّا ثراه وادّكر قام في الغرب بمصر فافتخر صورت معجزة بين الصور أشرف العلم عليها وازدمر خير رمز لرجاي منتظر أأبيتم أن نرئ يوماً لنا أضننتم أن تقيموا بينهم ومزراراً كلما يمُمُهُ ودليلا لابن مصر كلما كم مسلاتٍ لنا في أرضهم تمن رمزاً لعصور قد خلت فاجعلوا أموانتا اليوم بها

ولا يملك القارئ لهذه الأبيات وما تحمله من معان رائعة وصور بديعة إلا أن يحكم لقائلها بالتفوق والنبوغ ، ويعلن أن مثل هذه الأبيات لهى خير دليل على حب حافظ لمصر وإخلاصه في وطنيته وافتخاره بتاريخ مصر وبأبنائها الكرام البررة وحرصه المخلص على رقيها والارتفاع بشأنها وبهذه الأشعار وغيرها وقف حافظ بشعره بجانب الأقطار العربية التي تصاب في أحد أبنائها الأمجاد يشرح مصابها ويعزى أهلها ويجعل فقيدها خير ذخر لبلده يحتذى به أبناؤها ويقتدون به في العمل على ما ترقى به بلادهم وتنهض به

## 18

ومن المعانئ البارزة في رثاء حافظ للأدباء والعلماء بجانب ما سبق من معان إهداء التحية والسلام إلى المرثئ والدعاء له بأفضل الدعوات -

وغائباً ما يأتى حافظ بالأبيات التى تحمل هذا المعنى فى نهاية قصائده بعد أن يكون قد وفّى الفقيد حقد من التعظيم والتبجيل والتكريم فيكون إهداء السلام إليه بمثابة وداع يودعه به راجياً من الله ـ سبحانه وتعالى ـ أن يكرم نزله ويدخله أعلى منازل الجنة بسلام .

وهذا المعنى موجود بكثرة فئ قصائد الرثاء فئ الشعر العربي على مر العصور الأدبية - ويقصد الشاعر من ورائه غالباً ما قلته من وداع المرثئ والدعاء له بأن يكرم الله نزله في جنات النعيم - ومما جاء من ذلك قول ابن الرومي في ختام قصيدته التي رثي بها ولده محمداً : (١)

عليك سلام الله منى تحيةً ومن كل غيث صادق البرق والرعد وقول ابن باجة فيلسوف الأندلس فى رثاء أبئ بكر بن تيفلويت صاحب مدينة سرقسطة الأندلسية : (٢)

سلام وإلمام ووسمى مزنة على الجدث النائى الذي لا أزوره وقول العماد الأصفهاني في رشاء صلاح الدين الأيوبي: (٣)

فعلى صلاح الدين يوسف دائماً رضوان رب العرش بل صلواته وقول الفارعة الشيبانية في ختام رثائها لأخيها طريف : (٤)

عليه سلام الله وقفاً فإننى أرئ الموت وقاعاً بكل شريف ـ ومما جاء من ذلك فئ رثاء حافظ قوله فئ ختام قصيدته فئ رثاء الدكتور شبلى شميل:

فعلى الراحل الكريم سلام كلما غيب الثرى ليث غاب ويبدو تأثر حافظ في هذا المعنى وأضماً في هذا البيت حين جعل المرثى وأمثاله ليث غاب غيبه الثرى قطواه فيمن طوى .

ته ومن نلك أيضاً قول حافظ يهدئ طبيبي مصر إبراهيم حسن باشا ومحمد شكرئ باشا التحية والسلام حزاء ما قدماه لمصر من خدمات جليلة فئ ميدان الطب والجراحة :

فبهولاء الغريا مصر اهنئى فبمثلهم تتفاخر الأيام وعلى طبيبيك اللذين رماهما رامئ المنون تحية وسلام د ويقول حافظ فئ ختام قصيدته فئ رثاء الشيخ سليم البشرئ بهديه تحية الإسلام

<sup>(</sup>١) ديوان ابن الروميّ ٢ / ٦٣٤.

<sup>(</sup>٢) سم الطيب ٧ / ٢٣ .

<sup>(</sup>٣) المجوم الراهرة .. اس نغرى ــ طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب ١١٧٦

<sup>(</sup>٤) الفعبيَّدَة فَيْ مَرِ آهُ البَّجنانُ لليافعيُّ . تحقيق: عَبدالله الحبوري ١٨٥٨١ .

وأهله وقفاً عليه إلى يوم القيامة : (١)

الإسلام وقفآ المآب يوم وأهليه إلى تحية ويقول في ختام رثائه للشاعر عبد الحليم المصرى : (٢)

وقام خطيب غوق هام المنابر عليك سلام ما ترنم منشِدّ ـ ومما جاء من ذلك في منتصف القصيدة قوله في رثاء الشاعر اسماعيل صبرى يدعو له بالرحمة من عند الله - سبحانه وتعالى - فقد كان صبرى حلو اللسان حلى البيان بعيداً عن الكذب قليل التعجب شديد التأنئ يحسن تناول الأمور وهذه كلها أعمال صالحة تؤهله لرحمة الله له وجزائه خير الجزاء ، فقد قال الله .. تعالى .. في جزاء من اتصف بمثل هذه الصفات من الشعراء : ﴿ إِلَّا الذِينَ آمَنُوا وعَمِلُوا الصَّالحَاتِ ونكَرُوا اللَّهَ كَثِيراً وانتصَرُوا مِنْ بَعْدِ ما فُللِمُوا وسَيَعْلُمُ الذينَ ظَلَمُوا أَيُّ منقَلَب منقلبُون » · (٣)

يقول حافظ مخاطباً اسماعيل صبرى باشا: (٤)

رُحِمتُ فقد كنت حلو اللسان الخبر البيان حكيم الصدر قليل التعجب جم الأناةِ حكيم الورود

ـ ومن دعاء حافظ للمرثئ قوله في ختام قصيدته في رثاء أنشيخ على يوسف داعية الله - سبحانه - أن يجازى الشيخ خير الجزاء وأن يعطيه أفضل الأجر جزاء جهاده فئ سبيل الله والوطن وأن تكون صحيفته التئ أنشأها لنشر الحق ودحض الباطل مدونة فئ صحيفة أعماله فتكون خير شفيع له عند الله - سبحانه - وسبباً في فوزه بالجنه في الدار الآخرة :

فارجع إلى الله مأجوراً وفز وطب جاهدت فئ الله والأوطان محتسباً تلك المحيفة فئ دنياك وأنتسب واحمل بيمناك يوم النشر مانشرت

(١) دبوال حافظ ١٠٥.

الديوان ١٦٠ . (T)

الآية رقم ۲۲۷ من سورة الشعراء . انديوان ۲۲۳ . ( 7 )

<sup>(</sup>٤)

ومن نلك أيضاً قوله في رشاء الإمام مسمد عبده في القصيدة التي ألقاها
 في الذكري السابعة عشر لرحيله : (١)

ق الأريب	غرج التفسير عن طوز	كلما	عليه	الله	ر حمة
المصيب	طاش سهم الرأى في كف	كلما	عليه	الرأئ	ر حمة
ن اللبيب	دقت الأشياء عن نمر	كلما	عليه	الفهم	ر حمة
ر الرحيب	ضاق بالحدثان نو الصد	كلما	عليه	الحلم	وحمة

وفي هذه الأبيات تتجلى براعة حافظ في الدعاء الملامام وتكرار هذا الدعاء لم بتكرار المواقف التي كان المرثى يظهر فيها نبوغه وتفوقه والتي أحس الشاعر بالخلل فيها بعد رحيل الامام ولذا فهو يدعو له بالرحمة تتنما أحس المسلمون بصاحتهم إلى الامام وتعاليمه في كل موقف من هذه المواقف التي كان وجود الامام بينهم فيها يسد عليهم بابا عظيماً من أبواب الشر

وهكذا برزت في رشاء حافظ للأدباء والعلماء عدة معان أبانت لقاريء شعره في هذا الباب عن نظرة حافظ لمن يرثيهم من علماء عصره وأدبائه ، كما أبانت عن نظرة الناس والمجتمع لهؤلاء لهؤلاء الأعلام ، ومما قرأنا من شعر حافظ في الصقحات السابقة نعرف أن هذه النظرة كانت نظرة إجلال وإعظام لهؤلاء النوابغ انذين لم يدخر كل منهم جهداً في خدمة دينهم وأبناء مجتمعاتهم ، بل سخروا علمهم وأدبهم في كل ما ينفع الناس والوطن ويرقى بحياتهم ويرفع من شأنهم بين مجتمعات الأرض .

#### رثاء أبناء الأدياء والعلماء :

ومما يتصل برثاء الأدباء والعلماء رثاء من يتوفئ من أبناء الأدباء والعلماء في حياة والدهم ؛ لأن هذا يعد من باب تعزية هؤلاء الآباء في فلذات أكبادهم ، وقد

(١) الديوان ٢٠٠ .

وجدت في رثاء حافظ قصيدتين في هذا الباب : إحداهما قصيدته في رثاء ابنة البارودي وتعزية أبيها . (١) والأخرى في رشاء عبد الحميد رمزي بن إبراهيم رمزي بك . (٢)

أما عن قصيدة حافظ في رثاء ابنة البارودي ـ التي توفيت في صغرها-فقد شارك بها حافظ الأب الملتاع أحزانه وآلامه ورثى الفتاة بأبياتها المؤثرة · صحيح أنها جاءت تصيرة مختصرة ، (٣) ولكن رثاءه فيها جاء قوياً معبراً عن إحساس الشاعر العزين ومشاعره الأليمة تجاه الإبنة الفقيدة ووالدها المصاب

شم (ن قصر الرثاء منا ليس شاذاً ولا دالاً على قصر نفس الشاعر أو مقللاً من إحساسه ومشاعره و فالاختصار والإيجاز شئء طبيعى فئ مثل هذا اللون من الرثاء و فقد عد النقاد أنه « من أشد الرثاء صعوبة على الشاعر أن يرثى طفلاً أو إمرأة لضيق الكلاء فيهما وقلة الصفات · وربما كان سبباً في إخفاق الشاعر × · (٤) والذي يهمنا ذي هذا المجال ما ضمنه الشاعر قصيدته من معان مؤثرة وأحاسيس صادقة ومدئ توفيقه في القيام بواجب العزاء ، ومن الحق القول بأن قصيدة حافظ في رثاء ابنة البارودي جاءت محققة لهذا الواجب فقد ملأها حافظ بالحياة والعركة واختار لها الألفاظ المعبرة عن الآلام التي يحسها فجاءت تصويراته فيها مفعمة بالحزن والألم ، ولم يعبها إلا أنه قسم فيها الحديث بين الفقيدة وأبيها وخص كلاً منهما بستة أبيات - وكان الأولى به أن يعطى الفقيدة النصيب الأوفى من حديثه ورثائه ولكفا قد نلتمس له العذر فيما فعل حين نعلم أنه قال هذه القصيدة بغرض تعزية هذا الوالد في فقد ابنته · ومثل هذا الغرض يدعوه إلى أن يتوجه بحديثه إلى الوالد الملتاع بقصد تسليته والتخفيف من آلامه .

<sup>(</sup>١) النيوان ٣٠٠ .

<sup>(</sup>T)الديوان ١٤٥ .

هناك من قال بأن القصيدة أطول من ذلك ولكنا لم تعتر صليها إلا على (4) ما هو موجود بالديوان .

 <sup>(</sup>٤) أسس النقد الأدبئ عند العرب ـ داء أحمد بدوى ـ دار بهضا مصد ص
 ٣٣٥ . وانظر العمدة لار ١٠٠ ٢ ٢ ١٠٠٠

وقد خاطب حافظ الفقيدة في القسم الأول من القصيدة فقال:

بین السرائر منت دننوك ما أنتِ ممن برتضی مدا الثری یا بنت محمود یعز علی الوری تركوا شبابك فیه نهباً للبلی وحثوه فوق سناك یا شمس الضحی داس الحمام عرین آساد الشری

أم فى المحاجر خلسة خبئوك نزلاً فهل أرضوك أم غبنوك لسس التراب لجسمك المنهوك وأماً لفض شبابك المتروك فبكئ له بدر السماء أخوك يا ليت شعرى أين كان أبوك

ومن يقرأ هذه الأبيات يحس بجو الحزن الصادق وكأن الوالد هو الذي يتلفظ بها وليس غيره ، فهو لا يصدق أنهم ألقوا بالفتاة وبجسمها الفض الطيب في باطن الأرض بل إن إعزازهم لها وحرصهم على بقائها بينهم جعلهم يدفنونها بين ضمائرهم أو في عيونهم .

والاستفهام الذي أتن به الشاعر مع وجود ( أم ) في هذا البيت نفي أن تكون الفتاة قد دفنت في باطن الأرض وجعل دفنها في مكان من اثنين إما في السرائر والقلوب وإما في المحاجر والعيون وكلاهما يدل على مكانة الفقيدة بينهم مما جعلهم يضنون بها على تراب الأرض ويرفضون أن تكون لجسمانها رمساً .

ويرجع الشاعر إلى صوابه فيذكر أنها دفنت في باطن الأرض على الرغم منها وعلى نلك فإما أن يكونوا قد أرضوها وإما أن يكونوا قد غبنوها حقها والاستفهام مع وجود أم في هذا البيت أيضاً يدل على أن دفنها في باطن الأرض قد تم بناء على أحد الاحتمالين المذكورين ولا يمكن أن يكون قد تم ذلك بناءً عن طيب خاطر منها .

ويتحسر حافظ على شباب هذه الفتاة الذي سبيبلي بين تراب الأرض وتتحول فيه هذه الفتاة الفضة الناعمة إلى حسم بال ترك نهباً للبلي -

وأتى الشاعر بلفظ ( وأهاً ) ليدلل على شدة تحسره وحزنه على ضياع شباب هذه الفتاة وترك حسمها الفض الزاهر نهباً ليد البلى ·

وفئ البيت الخامس تصوير جميل يدل علئ تقدير الشاعر لهذه الفتاة حيث صورها

في سورة الشمس المضيلة وقد وضعوها تحت التراب فأطفأوا نورها - ومن منا لم يجد القمر ما يستمد منه الضوء فانخسف هو الآخر ونهب نوره وبهاؤه -

ويتعجب الشاعر في البيت الأخير كيف استطاع الموت أن يخترق عرين آساد الشرئ ويتعجب الشاعر في البيت الأخير كيف استطاع الموين ـ وكيف ترك ابنته يختطفها الموت وهو الذي تعود على لقاء الموت بمهنده الصارم البتار وهكذا عبر حافظ عن حزنه على الفقيدة وتقديره لها ووصفها بصفات . تدل على منزلتها لديه

أما عن الأبيات التي تحدث فيها حافظ عن البارودي والد الفقيدة فقد نكر فيها عدة صفات يحث فيها الوالد من خلال وصفه بها على التماسك والثبات امام مذه المصببة الأليمة فقال:

عهدی به یلقی الردی بمهنید یا نفس محمود ـ وانت علیمة مهدوك لا تتصدعین لحـادث هذا التراب ـ وانت أعلم ـ ملتقی مل أنت إلا بین جنبی ماجی بغضی بحضرته الزمان فیلتقی

يعلوه غمد من دم مسفسوك بطريق هذا العالم المسلسوك أو أنت باقية كما عهسدوك كهذا الورئ من سوقة وملسوك صعبب الشكيمة للخطوب ضحسوك عز المليك ونلة المملسسسوك

وهي أبيات ـ كما قلت ـ مليئة بأوصاف البطولة والشجاعة والثبات أمام الأموال - وصف بها حافظ أستانه البارودئ يدعوه من خلالها إلى التماسك والثبات والتصبر وعدم المزع واحتساب الأهر عند الله ـ تعالى ـ والتيقن بلقائه يوم القيامة - فهذا التراب الذي يدفن فيه الموتئ هو ملتقى الناس جميعاً - وفتاة الشاعر لا تعدو عن كونها وديعة ردت إلى ربها الذي خلقها - وقد عبر عن هذا المعنى في بيتين

أخرين يخاطب بهما البارودي يقول فيهما عن هذه الفتاة : (١)

ومالك الأرواح أولئ بها يربو على شكرك فئ قربها

وديعة ردت إلى ربها ألم يكن صبرك في بعدما

أما القصيدة الثانية التي رثي بها حافظ عبد الحميد رمزى . فقد قالها على لسان إبراهيم رمزى بك والد الفقيد في حفل تأبينه «وكان المرثي طالباً في المدارس الثانوية ولم يقو أبوه على الكلام في هذا الحفل فناب عنه حافظ وقال هذه القصيدة » ( ٢ ) ولذلك يظن من يقرؤها أنها قصيدة من والد إلى ولده المتوفى وقد ملأ حافظ قصيدته بكل ما يثيراللوعة في القلوب والدمعة في العيون والحسرة في النفوس حتى تكون لائقة بخطاب الأب مع ابنه المفقود ، أقرأ معى قوله في بداية القصيدة على لسان الوالد :

جنت ادعوك فهل انت مجيبي ؟ فيه أودعت من الدنيا نصيبي تبتنس إني موافي عن قريب في جديپ موحش غير رحيب ولدئ قد طال سهدی ونحیبی جنت اروی بدموعی مضجعاً لا تخف وحشة القبر ولا أنا لا أترك شبلی وحده

وقد بدأ الوالد حديثه مع ولده بندائه حتى يوهمنا ـ أو يوهم نفسه ـ أن ابنه مازال معه يرد عليه ويجيبه ليخفف عنه ما هو فيه من سهد ونحيب على أنى أرى أن الشطر الثانى خال من الحس واللوعة فهو مجرد سؤال توجه به الوالد إلى ولده بعد أن أخبره بمجيئه لدعوته إليه - فهو غير متناسب مع جو الأسى والنحيب الموجود بالشطر الأول - وغير متناسب مع البيت الثانى الذى يكمل فيه حديثه عن سبب مجيئه وهو إرواء مضجع ولده ـ ألذى هو نصيبه من الدنيا ـ بدموعه -

وفي البيتين الأخيرين يبدي الشاعر لوعته وحسرته بل وبغضه للحياة بعد فقد ولده

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٠٠٠

<sup>(</sup>۲) ديوان حافظ ١٤ه .

فيتوجه إليه بالخطاب طالباً منه عدم الخوف من وحشة القبر لأنه عما قريب سيكون أنيسه فيه لأنه لا يليق به أن يترك ولده وحده فئ هذا المكان الجدب الموحش الضيق. وأنا أرئ أن هناك صلة قوية بين البيت الأخير من هذين البيتين وبين بيت ابن الرومئ فئ رثاء ولده: (١)

أود إذا ما الموت أوقد معشراً إلى عسكر الأموات انى من الوقد ثم ينتقل الشاعر ـ أو ينتقل الأب إلى الحديث عن خيبة أمله فى هذا الولد فقد كان رجاؤه فيه أن يكون عوناً له عند عجزه وشيبه وخاصة بعد أن قوى الولد واشتد عوده ونعبت قوة الوالد ونوى عوده ، ولكن الموت لم يحقق لهذا الوالد أمنيته واختطف ابنه فى شرخ صباه وغض شبابه :

ونوئ عودى ووافانئ مشيبئ تحت شمس العز والجاه الخصيب منجب الأشبال فئ الشبل النجيب والشباب الغض فئ البرد القشيب أوحين ابتز دهرى قوتى واكتسى غصنك من أوراقه ورجونا فيك ما لم يرجه ينتويك الموت في شرخ الصبا

وقد وفق الشاعر في عقد مقارنة بين عجز الوالد ونبول عوده بعد أن طرقه الشيب وبين قوة الولد وفتوته واشتداد عوده حتى يبين مدى حاجة الوالد الضعيف إلى مساندة ولده القوى له ، وبالتالئ تكون خيبة أمله في هذا الولد بعد أن حرمه منه الدهر قوية شديدة ومصيبته في فقده عظيمة .

ثم يذكر ألوالد أنه لم يقصر فئ مداوة ولده وإنما جماء له بالطبيب الذئ قام بكل ما وسعه علمه فئ معالجة الفقيد ولكن قضاء الله وقدره قد نفذ فيه :

لم يدع آسيك جهداً إنما غاب علم الله عن علم الطبيب ويعود الشاعر \_ أو يعود الأب \_ إلى اظهار لوعته وتحسره على فقد ولده من وصفه لحاله وما أصبح عليه بعد فقد ولده فحينما يرئ وأحداً من أتراب ولده يتنكر ولده فيهزه الشوق إلى رؤيته وحينما ينظر إلى الأفصال يتذكر ولده ذلك الفصية الرّطيب

<sup>(</sup>١) ديوان ابن الرومئ ٢٢٤ ﴿؟

الذي افتقده فيسألها عنه علم كما يسأل الأقمار كلما رآما مشرقة عن ذلك انقمر الذي أخذ منه من قبل المغيب ومكذا يعيش الأب في حزن دائم كلما رأى شيئاً يذكره بولده حتى صار ميتاً بين الأحياء لايهنا بعيش ولا يستمتع بحياة وكيف يهنا بعيش وقد أصبح جسداً بلا قلب بعد أن ودع قلبه وأودعه جوف الشرئ:

أيه (يا عبد الحميد) انظر إلى والد جم الأسئ بادى الشحوب الأمل من غرط ما حلّ به بين أترابك يمشئ كالغريب كلما أبصر منهم واحداً عن أخيها نلك الغصن الرطيب يسأل الأغصان في إثرارها عن محياً غاب من قبل المغيب عمر الحزن نواحي نفسه واذابت لبه سود الخطوب فهو لا بنفعه العيش وهل تصلح الأبدان من غير القلوب

وقد استوحى حافظ هذه الفكرة سه فكرة تحسر الوالد على ولده المفقود كلما رأى شيئاً يذكره به من قراءته لفصيدة ابن الرومي في رثاء ولده فقد كان يتحسر هو الآخر على ولده المرثى كلما نظر إلى مهده خاوياً أو إلى أشياء كان يلعب بها أو حتى إلى أخويه وهما يلعبان بدونه اقرأ معى قول ابن الرومي :

ثكلت سرورى بعده إذ ثكلته وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد محمد ما شيء توهم سلوةً لقلبي إلا زاد قلبي من الوجد أرئ أخويك الباقيين فإنما يكونان للأحزان أورئ من الزند إذا لعبا في ملعب لك لذعا فؤادى بمثل النار عن غير ما قصد

ويختم حافظ قصيدته - كعادته في كثير من قصائده في الرثاء - بإهداء التحية إلى الفقيد في كل الأوقات والدعاء له بالرحمة والرضوان من عند الله - سبحانه وتعالى - سائلاً الله - سبحانه - أن يسكن رحمته قبر هذا الولد فتكون له خالفيث المدرار - يقول حافظ على لسان الوالد :

طالعي يا شمس قبراً ضمه بالتحليا في شروق وغروب

-45

واسكنى يا رحمة الله به واجعلى فيضك منهل السكوب وهكذا استطاع حافظ أن يعبر عما يكنه هذا الأب الملتاع تجاه ولده الفقيد من حزن وأسى وما أصيب به هذا الوالد من تعاسة وشقاء بعد رحيل نصيبه فى الحياة وجاء رثاء حافظ لأولاد الأدباء والعلماء متسماً بكثير من السمات التى اتسم بها شعره فى رثاء الأدباء والشعراء .

#### وبعـــد:

فلقد عبرت في الصفحات السابقة عن نظرتي إلى قصائد حافظ إبراميم في رثاء الأدباء والعلماء وأبنائهما وأعطيت للقاريء الكريم صورة صادقة لما فهمته من منه القصائد راحياً أن أكون قد وضحت فيها شيئاً من الأشياء التي يريد القاريء إن يتعرف عليها في هذا اللون من شعر حافظ - كما أرجو أن أكون قد قدمت في هذه الصفحات شيئاً نافعاً يسهم في توضيح ما قد تحتويه بعض قصائد حافظ في الرثاء من قبه غنية وأدبية

الفمنيين ورجال السياسة في شعر حافظ إبراهيم

-. . •

## الفصل الثانى رثاء الوطنيين ورجال السياسة فى شعر حافظ إبراهيم

كان للشعر في النصف الثاني من القرن الماضي والنصف الأول من هذا القرن صولته المدوية ، وكان هناك الكثير من حفلات التأبين والتكريم التي تقام عقب موت أحد زعماء الأمة أو فقد أحد كبار قادتها ، وكان للشعر في ذلك دوره الذي لا ينكر ، فكان الشاعر في تلك الآونة ترجماناً صادقاً لأحاسيس أبناء الشعب ومشاعرهم تجاه ما يحل بهم من أحداث ،

وكان حافظ إبراهيم من أولئك الشعراء الذين أسهموا بنصيب وافر في بكاء زعماء الأمة ورجال الوطنية والسياسة إذا حلت بأحدهم مصيبة الموت وقد أتيح لحافظ أن يتصل بكثير من الزعماء ورجال السياسة في المجتمع المصرى في عصره وكانت صلته بهم صلة مودة خالية من قيود التكلف والتصنع بريئة من النفاق والتزلف ولذلك كانت مراثيه فيهم تتميز بأنها شعر صادق اللوعة والبكاء

ولم يترك حافظ زعيماً من زعماء الشعب في عصره أو قائداً من قواده يرحل إلا وفاه حقه من الرثاء وشيعه بغزير دمعه وعميق حزنه يدفعه إلى نلك ما اتصف به حافظ من وفاء نادر وما انطوت عليه نفسه من حزن بالغ وشقاء مستكن يظهر بظهور دواعيه ومحركاته .

وفى الصفحات التالية محاولة لبيان ما احتوت عليه قصائد حافظ فى رثاء الوطنيين ورجال السياسة من معان وما ضمنها حافظ من صور عبر بها عما يكنه لهؤلاء القادة من تقدير وحب واحترام وما انصب فى نفسه ونفوس أبناء مجتمعه من حزن ولوعة نتيجة موت أحد مؤلاء الزعماء .

### أهم المعانى البارزة في رثاء حافظ للوطفيين ورجال الصياسة :

ظهر مني شعر، حافظ من المعانى الزمانيين ورحال التنياسة تكفير من المعانى التي تدل على نظرة حافظ لهؤلاء الزعماء والقادة وتعبر عن أثر موتهم على أبناء

المجتمع كما تصور موقف رجال الأمة تجاه ما تصاب به من كارثة موت زعيم من زعمانهاأو قائد من قادتها أو أحد الرجال الذين كان لهم تأثيرهم في الحياة العامة في المجتمع المصرى .

وهذه هي أهم هذه المعاني ٠

١

كان حافظ في رثانه لأحد القادة الوطنيين أو لرجل من رجال السياسة كثيراً ما يعدد الأخلاق الحميدة والصفات الطبية التي كان المرثى يتصف بها في حياته ووجود مثل هذه الظاهرة في شعر الرثاء شيء طبيعي فمن المعروف أن الرثاء مدح للأموات ولابد في المديح من نكر الشمائل الطبية والخلال الكريمة والأخلاق الحميدة التي كان الممدوح يحرص على أن يتصف بها ولذا نرئ أن معظم قصائد الرثاء في شعر حافظ ابراهيم قد اشتملت على عديد من الأبيات التي يتحدث فيها عن الصفات الطبية والأخلاق الحميدة التي توافرت في شخص المرثي .

ـ ومن نلك تعداده لأخلاق سعد زغلول وصفاته الطيبة حين قال مخاطباً إياه : (١)

زاد صقلا فرنده حين شابا كنت أقوى يداً وأعلى جنابا وان) يوماً لضاق عنه إمابا يغرى مثناً ويحطم نابا وتُسَقّى منافق القوم صابا لا يراه المخالفون صوابا والمضلون يعشقون الضبابا

كنت فى ميعة الشباب حساماً لم ينازلك قارح القوم إلا عظم لو حواه (كسرئ أنوشر ومضاء يريك حد قضاء الله تقتل الدس بالصراحة قتلاً وترئ الصدق والصراحة ديناً تعشق الجو صافى اللون صحواً

فقد سرد حافظ في هذه الأبيات بعض ما كان يتصف به سعد زغلول من صفات طيبة وخلال عظيمة ، فقد وصفه بالشجاعة وبالقوة وبالعظمة وبالشدة في إمضاء الأمور

<sup>(1)</sup> النيوان ٢٥٥ .

وبالصراحة فئ القول وبالبعد عن المداهنة والنفاق

وقد وفق الشاعر في وصف سعد زغلول بالشجاعة في البيت الأول حيث جعله حساماً قاطعاً في شبابه وبمرور الأيام وكثرة النزال ازداد حد هذا الحسام صقلاً فكان في شيبه أشد قوة ومضاءً عما كان في شبابه -

كما وفق حافظ حين قدم-في البيت الأخير ـ دليلاً على حب سعد للصراحة وقول الحق وبغضه للنفاق والمداهنة ، فهو يعشق الجو صافئ اللون صحواً وهذا شأن المخلصين الصادقين ، أما المنافقون المضلون فيعشقون جو الضباب والغيوم ، على أنه لا يروقني مبالغة حافظ في وصف مضاء سعد وشدة بأسه حيث جعل مضاءه وبأسه مساوياً قضاء الله ، ونفاذ أموره على كل المخلوقات ،

# - ويبرز هذه المعنى وأضحا في رثاء حافظ للزعيم مصطفى كامل حين يقول معدداً صفاته : (١)

إنى أرئ ـ وفؤادى ليس يكذبنى ـ روحاً يحف بها الإكبار والعِظمِ أرئ حلالاً أرئ نوراً أرئ ملكاً أرئ محياً يحيينا ويبتسم الله أكبر هذا الوجم أعرفه هذا فتى النيل هذا المفرد العلم غضوا العيون وحيوه تحيته من القلوب إذا لم تسعد الكلم لبيك نحن الألئ حركت أنفسهم لما سكنت ولماً غالك العدم

وواضح ما وصف به حافظ الزعيم الوطني من صفات العظمة والإجلال والإكبار التي يعرفه بها حافظ والتي عرف بها بين الناس فهو ابن النيل المفرد العلم ·

وقد أجاد حافظ التعبير عن بعض صفات الزعيم المرشى فى هذه الأبيات بما أتى به من تكرار الفعل (أرى ) فى البيت الثانى وما يفيده هذا التكرار من تعدد الرؤية بتعدد الصفات المرئية.وبما صدر به بيته الثالث من عبارة تدل على العظمة والإكبار واضفت على حو الأبيات شيئاً من المهابة والجلال أوقد أبدى الدكتور طه حسين

(١) الديوان هلاك .

إعجابه بهذه الأبيات فقال مبيناً ما فيها من محاسن: (١)

" ألا ترى إلى هذه الأبيات كيف استحضر الشاعر فيها شخص الزعيم يحف به الجلال والعظمة وكيف مهد لهذا الاستحضار بهذا البيت الأول الذى خرج فيه عن طوره العادى وأخرج الناس معه عن أطوارهم وهيأهم لموقف غير مألوف ثم أخذ يدفعهم إلى هذا الموقف دفعاً ويملأ قلوبهم هيبة وإحلالاً بهذا البيت الذي ألفه من جمل متقطعة قصيرة وختمه بصورة خلابة رائعة:

اری جلالاً اری نوراً اری ملکاً اری محیّاً یحیینا ویبتسم ثم انظر إلیه کیف استأثر به الذهول وغلبه علی نفسه وملك علیه كل أمره فصاح:

الله أكبر هذا الوجه أعرفه هذا فتى النيل هذا المفرد العلم ثم انظر إليه بعد نلك وقد كثّ الحمهور وأنساه نفسه وملك عليه شعوره وحسه وأقتعه بأنه أمام الزعيم كيف يتحدث إلى هذا الجمهور بهذا الحديث الذي تملؤه المهابة والروعة والحب معاً فيقول:

غضوا العيون وحيوه تديته من القلوب إذا لم تسعد الكلم ثم يتجه بعد ذلك إلى الزعيم نفسه فيصبح صيحة كلها إيمان وطاعة ويقين وإعجاب: لبيك نحن الألى حركت أنفسهم لما سكنت ولما غالك العدم هذه أبيات لو قرأها أرسطاطاليس صاحب الخطابة ومنشئء علم البيان لما تردد فئ

- أن يتخذها مثلًا لما يسميه في الكتاب الثالث من الخطابة وضع الشيء تحت العين » -

- ومن شعر حافظ في تعداد صفات المرثى والحديث عن أخلاقه الحميدة وشمائله الطيبة قوله في رثاء سليمان أباظة باشا :(٢)

اودیٰ ( سلیمانؑ ) فأودیٰ بعده خلق کضوء البدر او کالروض او وشمائل لو مازجت طبع الدجی

حسن الوقاء وبهجة العلياء كالزهر أو كالخمر أو كالماء ما بات يشكوه المسب النائي

<sup>(</sup>١) دكري الشاعرين ٤٤ .

<sup>(</sup>٢) الدوان ٤٤٩ .

عفق وسماحة وإباء ومشامد نسجت له أكفائه من مناقب صاحب الإسراء قلنا ومناقب لولا المهابة والتقئ أحداث والأيام والأعداء وعزائم كانت تفل عزائم الم وقد أجاد حافظ سرد ما يتصف به المرثئ من صفات وشمائل في هذه الأبيات وأعطانا صورة وأضحة لما تتصف به أخلاق المرثئ حينما كرر العشبه به فئ ألبيت الثاني - كما وفق في تحسين مبالغته وجعلها مقبولة حينما نكر أنه لولا المهابة والتقئ لجعل مناقب المرثئ فئ درجة مناقب رسول الله .. صلى الله عليه وسلم .. أي لولا مهابة رسول الله وتقوى الله.عزل وجل \_ لجعل مناقب المرثى في منزلة مناقب الرسول . صاحب الإسراء ، وباستعماله لأداة الشرط تجنب حافظ ما وقع فيه من خطأ في رثائه نسعد زغلول في الأبيات السابقة حينما ساوئ بين مضاء سعد وشدة بأسه وقضاء الله - عز وجل - على الأمور .

\_ ومن تعداد الصفات الطيبة للمرثى قول حافظ في رثاء محمود سليمان باشا معدداً تعمم على الناس ومنهم والد الشاعر الذي طالما أنعم عليه المرثى بماله وكرمه: (١)

مسدى الجعيل بلا من يكدره تضيتها مئة في كل واحدة فكم صفحت عن الجانى ولم تره وكم أتلت كريماً عند عثرته تسمت ما جمعت كفاك من نشب مال حلال مزكّى ما خلطت به زمدت فيها وهام العابدون لها بكسرة وكسام عشت مغتبطاً

ومكرم الضيف أمسى ضيف (رضوان)

تعد زادك من بر وإحسان

وكم غرست وكان المعوز الجانى

وكم مشيت بصلح بين إخوان

على بنيك فكنت الوالد الحانى

مليم سحت ولا حقًا لإتسان

بجمع قان يعانى جمعًا غانى

تسبح الله في سر وإعلان

<sup>(</sup>١) النيوان ٥٥٠ -

وواضح أن حافظاً قد اختار عدداً من الصفات الطيبة التي ترجع إلى اصل واحد تقريباً وصف بها المرثى في هذه الأبيات وهي الكرم والجود ، والزهد في الحياة ، والاكتفاء بقليلها رغم وفرة المال لديه والذي تحري في جمعه الحلال ، ولم يتكالب على الدنيا وجمع حطامها الفاني ، كما وصفه بالعقو عن الجاني والإخلاص في عبادة الله ـ سبحانه وتعالى ـ في السر والعلن ، وأخيراً أهداه شكره عنى نعمه الكثيرة التي أسداها إلى والده ،

ولهذه الصفات كلها وجده الشاعر حقيقاً بأن يكون ـ بعد موته ـ ضيفاً لرضوان في الجنة ينتعم بنعيمها جزاء ما قدم في دنياه من إعمال صالحة وهكذا قدم لنا حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة كثيراً من الأبيات ـ والتي قدمنا قليلا منها فيما سبق ـ أبانت لنا عن الصفات النبيلة والأخلاق الفاضلة التي كان يتحلى بها المرثى من مؤلاء الرحال وكما نكرت آنفا أن الحديث عن مثل هذا المعنى وجد في الرثاء العربي منذ العصور الأدبية الأولى ووجوده في شعر حافظ وغيره يمثل ظاهرة طبيعية في غرض مثل هذا الغرض الذي يهدف الشاهر من إنشاده أساساً إلى إيضاح المكانة العالية والمنزلة الكريمة التي كان يحتلها المرثى بين أبناء عصره .

۲

وكثيراً ما كان حافظ إبراهيم يسرد لنا في رثائه للزعماء ورجال السياسة الأعمال البطولية التي حققها المرثى وجاهد في سبيل إسعاد وطنه ومجتمعه بها ونلك من خلال المناصب التي تولاها - فإذا كان المرثى وزيراً عرض للشئون السياسية والوطنية التي كان يقوم بها خدمة لوطنه ، وإذا كان صحفياً عرض لموقفه من السياسة وبين كيف كان المرثى يسخر قلمه في خدمة قضية بلاده وتخليصها من قيود الاحتلال وويادته لأبناء وطنه قيي محاولة تخليصها من براثن الاحتلال ورفع راية الحرية فيها عالية خفاقة وإذا كان

سلطاناً أو حاكماً بين كيف كان يقيم العدل والأمن في أنصاء البلاد ويعمل على الارتقاء ببلاده وتخليصها من خلام الاستعمار ومساوئه ، وهكذا كان يصور حافظ الأعمال البطولية للمرثئ كل في مجال عمله وما كان يقوم به كل منهم من جهاد في خدمة وطله .

- ومن نلك قوله في رثاء الزعيم سعد زغلول مصوراً جهاده المستمر ضد الاحتلال :(١) جزع الشرق كله لعظيم ملأ الشرق كله إعجابا علم الشام والعراق ونجداً كيف يُحْمَى المعمى إذا الخطب نابا جمع المق كله في كتاب واستثار الأسود غاباً غفابا ومشى يحمل اللواء إلى المصلحات ويتلو في الناس ذاك الكتابا كلما أسدلوا عليه حجاباً من ظلاع أزال ذاك المجابا واقف في سبيلهم أين ساروا عالم باحتيالهم أين حابا

فسعد زغلول - نلك الزعيم العظيم - عثم أبناء الممالك الشرقية كلها كيف يستردون حقوقهم وكيف يطهرون بلادهم من رجس الاستعمار وآثامه · فقد مضى يجوب هذه الممالك يبين الحقوق المهضومة ويحمل لواء الحق ويحث أبناء الشعب على استرداده ويدفعهم إلى الذود عن أوطانهم والدفاع عن حرماته وأرضه · وكلما حاول المستعمرون أن يثنوه عن طريق الكفاح كان ينتمر عليهم بعزمه وصلابته فيعود أقوى وأشد مما كان · فقد كان خبيراً بأساليب الاستعمار الملتوية في تضييع الحقوق وعالماً بحيلهم وخداعهم للشعوب .

ويعجبنى فى هذه الأبيات تصوير حافظ لخبرة سعد بحيل الاستعمار ومعرقته بكيفية بيان المقوق المهضومة واستثارة الشعوب شد الاستعمار بجمعد لهذه المقوق وضمها فى كتاب يتلو صفحاته على الناس فى كل أقطار الشرق وهو يحمل لواء الحق لينل به لواء الباطل والفتر .

<sup>(1)</sup> الديوان ٣٧٠ .

\_ ومن أشعار حافظ التي برز فيها هذا المعنى قوله في رثاء الزعيم مصطفئ كامل: (١)

بعثار وهم رجاؤها همت قد كنت تفضب للكنانة كلما غضب ألتقى لربه وكتابه قد ضاق جسمك عن مداك فلم يطق عزم يهد أودئ به ذاك الجهاد وهده لعبت يمينك باليراع فأعجزت وجريت للعلياء تبغى شأوها

أو غضبة الفاروق للمختار صبرآ عليك وأنت شعلة نار جلائل الأخطار لعب الفوارس بالقنا الخطار فجرئ القضاء وأنت فئ المضمار

ويشير حافظ فئ هذه الأبيات إلى جهاد مصطفئ كامل المستمر ضد الاستعمار ووقوفه بجانب مصر وأبنائها كلما لاح فئ الأفق ما يهدد كيانها أو يهين كرامة أبنائها حتى لقى ربه وكله حماس وقوة عكما يشير إلى ما كان يخطه قلم الزعيم في جريدة « اللواء » التي أنشأما لتكون سيفاً شد أعداء الأمة من المستعمرين وكانت كلماته على صفحات هذه الجريدة بمثابة الصاعقة التي تحرق إعداء الأمة وتفعل بهم أكثر مما يفعله الفوارس بسيوفهم فئ ميادين القتال -

ونجح حافظ فئ بيان شدة الغضب الذي كان يتملك الزعيم إذا انتهكت حرمة من حرمات بلاده وتصوير غضبه في ذلك بغضب المؤمن التقي لربه وكتابه الكريم إذا مس أحد السفهاء شيئاً من المعتقدات الدينية بسوء أو بغضب الفاروق عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه \_ للمختار إذا حاول أحد أن يمسُّه بضر - وكل من المشبه به فئ الحالتين معروف بشدة الغضب والقوة فئ الانتقام من عدو الدين وعدوه ·

كما نجح في تصوير الأثر الكبير الذي كان بحدثه يراع الزعيم وما يخطه من كلمات ملتهبة في نفوس الاستعمار وأن أثر هذه الكلمات على المستعمرين يفوق

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٢٦٦ .

الأثر الناتج عن لعب القرسان بسيوفهم في رغاب الأعداء - وبذلك كان حمل يمين الزعيم لهذا القلم أقوى وأشد أثرآ من لعب الفرسان بسيوفهم المتطارة

ـ ومن ذلك أيضاً حديث حافظ عن جهاد مصطفئ كامل ضد الاستعمار بنفسه وقلمه حينما قال عنه في قصيدته التي ألقاها في الذكري الأولى لوفاة الزعيم : (١)

طوفوا بأركان هذا البيت واستلموا واقضوا هنالك ما تقضى به الذمم ضاقت بآمانه الأقدار والهمم فئ الشرق فجر تحيئ ضوءه الأمم نشرآ تسير به الأمثال والحكم لطالب ألحق ركنا ليس ينهدم حامئ الذمار هنا الشهم الذئ علموا

بحثان تعالى الله بارثه فم وبنان لاح بينهما هنا هم وبنات طالما نثرا منا الكمئ الذي شادت عزائمه منا الشهيد منا رب اللواء منا

وفى هذه الأبيات تمجيد لما كان يقوم به الزعيم المرثى من خطابة وكتاب يستثير بهما الهمم ويوضح بهما الحقوق المهضومة لأبناء وطنه حتى يهبوا لاستردادهاء ولم ينس حافظ أن يمدح نلك النثر الذي كان يخرج من بين قم وبنان المرشي وأنهما طالما أنشاً نثراً خلدته الأيام وتناقلته الألسنة ، وحقاً ما قال حافظ فمن بين خطب ومقالات مصطفئ كامل كلمات خالدة مازالت تتردد بيننا فئ المناسبات انتوسية المختلفة و فمصطفئ كامل هو القائل: « لا يأس مع الحياة ولا حياة مع الياس » -وهو أيضاً القائل: « لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً » - ولم يستخدم الزعيم مصطفئ كامل قلمه ولسانه فقط فئ جهاده ضد الاستعمار وإنما وظف شجاعته وعزائمه القوية فئ استرداد حقوق وطنه وتخليصها من بين براثن الاستعمار

وقد وفق حافظ في تكريره لاسم الإشارة ( هذا ) في كل بيت من هذه الأبيات حتى يستحضر المخاطبون هذا الزعيم وعظمته وكفاحه الدائم فئ سبيل الله والوطن فيعطوه حقه من الومّاء والإبعلال -

<sup>( 1 )</sup> الديوان ٢٧٦ .

ـ ومن الأشعار التي برز فيها هذا المعنى كذلك قوله في رثاء الزعيم الوطني

فلقد ولى ( فريد ) وانطوى 

خالد الآثار لا تخشى البلى ليس يبلى من له نكر خلد 

زرت ( برلين ) فنادى سمتها 

زرت ( برلين ) فنادى سمتها 

تختفى فى الغرب اقمار الأبد 

واختفت شمسك فيها وكذا 

ياغريب الدار والقبر ويا 

سلوة النيل إذا ما الخطب جد 
وحساماً فل حديه الردى وشهاباً ضاء وهناً وخمد

وهنا رسم حافظ صورة لبعض مراحل نضال الزعيم محمد فريد ضد الاستعمار ونهابه إلى العديد من البلدان ليشرح لزعمائها قضية بلاده ويبين لهم حقوقها المغتصبة حتى توفى وهو يجاهد من أجل هذه القضية وبيان شرعيتها وحق بلاده فى الحرية والاستقلال .

وهكذا رسم حافظ في رثانه للوطنيين ورجال السياسة في مصر صورة لما قاموا به من جهد وما ضحوا به في سبيل استقلال بلادهم وعزتها وكرامتها وما بذلوه من دماء وأرواح من أجل استرداد بلادهم لحقوقها التي اغتصبها المستعمرون ولكني ألاحظ أنه م عكثرة ما أنشد حافظ في هذا المعنى لم يعطه حقه من الشرح والإيضاح ولم يتحدث عن كل ما قام به هؤلاء الرجال المجاهدون في سبيل خدمة بلادهم واسترداد حريتها وكرامتها وما قدموه من خدمات جليلة وأعمال عظيمة كان لها أكبر الأثر في قلق المستعمرين وعدم إنعامهم بالراحة والهدوء .

٣

ومن المعانى البارزة عَي رشاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة حديثه عن

<sup>(</sup>١) العنوان ١٢ه. .

الحنكة السياسية للمرثى واضطلاعه فئ أمور الحكم والسياسة عده الحنكة التى تمكنه من القيام بالأعمال العظيمة لمجتمعه وبلاده وتحقق له ما يهدف إليه من رفعة بلاده ونهضتهاوتقدمها -

- ومن نلك حديثه عن خبرة المرحوم عبد الخالق ثروت باشا بأمور السياسة وبراعته في مفاوضه الاتجليز حول تصريح ٢٨ فبراير فيقول: (١)

يسعى بغير كتاني وحراب علماً عضض عليه بالأنياب حماً التوجع دامئ الأهداب في منبت خصبي ورحب جناب أنا أمام محنكين صلاب في وعرها وكؤودها بالكابئ أن لم يفز غوزاً غليس بعاب أبناء مصر وأيدت بكتاب م غيعة الأعلام والأطناب

وأتن بأقصى ما ينال مفاوض واستل من أشداق آساد الشرئ خلِقاً خبا ضوء الهلال لطيه فاخضر فوق ربوع مصر عوده أن فاته بعض الأماني فانكروا قد جاز تيهاء الأمور ولم يكن رجل يفاوض وحده عن أميّ رفع الحماية بعدما بسطت على وأتن لمصر وأهنها بسيادة

وفي عده الأبيات يرسم حافظ صورة واضحة لبراعة المرثى في مفاوضة الانجليز والسعى لنيل اقصى ما يمكن من حقوق وأبان أن المرثى ـ لحنكته وخبرته بأمور المفاوضات ـ قد أتى لمصر بأقصى ما ينال مفاوض وكان سلاحه متمثلاً في الكلمة والحوار دون استخدام أدنى الأسلحة الحديدية في استرداد هذه الحقوق حتى استل من بين أنياب الانجليز ما لم تنجح أقوى الأسلحة في الاتيان به وهو تصريح ٢٨ فبراير الذي ينص على رفع الحماية عن مصر واعتراف الانجليز باستقلالها و وبذا يكون قد استرد لمصر علمها الذي يدل على استقلالها وحريتها وإن كان قد بلى وخبا ضوء هلاله من طول طيه بأيدى الغاصبين فلقد عاد حديداً مخضواً بعد أن وفرة وقوق ربوع مصر

<sup>(</sup>١) النيواك ١٤٨ .

ويذكر حافظ أن المفاوض المرثى إن كان قد فاتته بعض الأمور فإن له ما يوجب له العذر : فهو يفاوض قوما محتكين صلاب لهم دراية بالأمور ولديهم القدرة على المداراة والتواء الأساليب والتلاعب بالألفاظ وقد نمب إليهم يفاوض وحده عن أمته كلها - فإن فاته بعض الفوز فليس بعيب عليه ويكفئ أنه نجح فئ رفع الحماية الاتجليزية عن مصر واسترد لمصر ولأهلها السيادة -

وقد وصف حافظ الاتجليز في هذه الأبيات « بالمحنكين الصلاب » وبأنهم « آساد الشرئ» حتى يبين خبرتهم في المحاورة والمفاوضة ويبين مدى صعوبة من يتحاور معهم ويفاوضهم في أمر من الأمور وبالتالئ يعظم من شأن النجاح الذي حققه المرثى في مفاوضاته معهم ويصغر من شأن الأمور التي لم يوفق فيها -

ويعجبنى تصوير حافظ لحالتى العلم المصرى قبل وبعد تصريح ٢٨ فبراير حتى يبين لنا حالة البلاد قبل وبعد هذا التصريح فقبل هذا التصريح كان العلم المصرى مطوياً بيد الانجليز بل معضوضاً عليه بالأنياب حتى خبا ضوء هلاله الأخضر وأصبح خلقاً بالياً جم التوجع ممزق الأمداب داميها وهذا كناية عن ضياع ميبة البلاد ونماب حريتها وكرامتها أما بعد تصريح ٢٨ من فبراير فنرى هذا العلم وقد اخضر عوده فوق ربوع مصر التى أصبحت أرضها بمثابة المنبت الخصب وأصبحت اسماؤها مكاناً وحب البدب وهذا كناية عن عودة مصر إلى عزتها وكرامتها وعودة الحرية والكرامة إليها

\_ ومن الأشعار التي برز فيها هذا المعنى أيضاً قول حافظ في رثاء الزعيم مصطفى كامل والحديث عن حنكته السياسية : (١)

إن الثلاثين التي بك فاخرت باتت تقاس بأطول الأعمار (٢)

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٦٩ .

<sup>(</sup>٢) يربد بالتلابس: البلائيس منة التي أشار إليها حافظ في مرئيته البائية التي أشدها على قبر الرعيم حيث يقول: نلائيون عاماً بيل بلائيون دره تجييد الليالي ساطعيات رواهيا منشهد في التاريخ أنك لم يكن فتي مفرداً بل كنت جيشاً مغارباً والمعروف أن مصطفى كامل عاش النتين وثلاثين سنة فقط، فالثلاثون في شعر حافظ عدد تقريبي ...

بيضاء مثل صحائف الأبرار وسعدت محصل روضة معطار راجئ الوصول ومقتفى الآثار حتى وقفت لذنك الجبار فرعون نو الأوتاد والأنهار في البرلمان اعزة اخيار ما في الكنانة من الني وضرار حتى المغيظ ولهجة الثرثاء في رتبة الأصفار لا الأسفار كانت مواقف ليث غابٍ ضارى من عزمة قول المريب : حذار

ضمت إلى التاريخ بضع صعائف شبه تهن بنقطة عطريسة خلفتها كالمشق يحدو حدوها ماذا على السارئ ـ ومن منائر ـ مازلت تختار المواقف وعرة وهدمت سوراً قد أجاد بناءه ووصلت بين شكاتنا ومشايخ كشفوا الغطاء عن العيون فأبصروا نبذوا كلام ( اللرد ) حين تبينوا ورماهم بمجلدين رموها لم يلوه عنها الوعيد ولا ثنى

وفى هذه الأبيات شرح لما كان يقوم به الزعيم مصطفى حاصل من جهاد ضد الاتجليز خلال فترة حياته القصيرة والتى خلدته مع الأبرار والشهداء وقد آشار حافظ فى هذه الأبيات إلى بعض الأعمال المجيدة التى تدل على الحنكة السياسية للزعيم المرشى وتثبت قدرته على مواجهة الصعاب وبذل كل ما يمكنه فى سبيل تحرير بلاده فأشار إلى موقفه مع اللورد كرومر والحد من طفيانه وتجبره فى حادثة دنشواى وغيرها كما أشار إلى جهاد مصطفى كامل فى شرح القضية المصرية وإيصال شكوى الشعب المصرئ إلى البرلمان الاتجليزى حتى عرفوا وجه الصواب وتبينوا كل ما يدور على أرض مصر من ظلم وطفيان واكتشفوا ما فى مزاعم اللورد وتبينوا كل ما يدور على أرض مصر من ظلم وطفيان واكتشفوا ما فى مزاعم اللورد وتبينوا كل ما يدور على ألاسهما ما كتبه من مجلدين حاول بهما تضليل العالم وغياب الحقائق عن زعمائه وغير ذلك من مواقف مشرقة أثبتت حنكة الزعيم السياسية وخبرته فى كشف حيل الاستعمار والإنصاح عن خبث مخططاته مما يستحق من كل مصرئ أن يتحسر على موت هذا الزعيم الذي قدم حياته غداة لوطتم ولم يثنه عن جهاده وعيد ولا تحذير و فكانت هذه المياة القصيرة التى عاشها ذاك الزعيم معدودة

في التاريخ بأطول الأعمار بما امتلأت به من أعمال مجيدة وبطولات خالدة -

ويعجبنى هذا حديث حافظ عن جهاد مصطفى كامل وقدرته على كشف حيل النورد كرومر وخداعه لزعماء أوربا وتضليلهم مما كان له أثره فى دحض مزاعمه وافتراءاته ونبذ كلامه وكسب ثقة كثير من دول أوربا وتضامنهم مع قضية مصر واستقلالها واسترداد حريتها .

- ومن حديث حافظ عن الحنكة السياسية للمرثى وبيان خبرته ودرايته في إدارة أمور الدولة والإصلاح من شأنها قوله في رثاء رياض باشا : (١)

وأرهبت حكام الأقاليم فارعووا فخافوك حتى لو تناجوا بنجوق أقمت عليهم زاجراً من نفوسهم سل الناس أيام الرشا مستفيضة أكان ( رياض ) عنهم غير غافل

وكانوا أناساً في الجهالة أوضعوا لخالوا رياضاً فوقهم يتسمّع إذا سولت أمراً لهم قام يروع وأيام لا تجنى الذي أنت تزرع يرد الأني عن أهل مصر ويدفع

وفى هذه الأبيات يتحدث حافظ عن الحنكة السياسية لرياض باشا ودرايته بأمور الإصلاح فى أنحاء القطر المصرى - فلقد أرهب حكام الأقاليم ـ بعدله وحسن سياسته فارعووا عن جهالتهم وضلائهم بأن سلط عليهم رقباء من أنفسهم يزجرهم إذا سولت لأحد منهم نفسه - فانصلح حالهم وخافوا من عقاب رياض حتى لو تتاجوابنجوة تخيلوه بينهم يتسمعها يتناجون به - وبحسن سياسته وخبرته بأمور الإصلاح استطاع القضاء على الرشوة التى كانت قد استفاضت واستفحل أمرها كذلك نجح رياض باشا فى القضاء على المظالم وأخذ كل عامل حقه الذى يستحقه وكان كثير من أصحاب المصالح يحرمون العمال حقوقهم ويسلبون كل فلاح ما يزرعه - وفى البيت الثانى من هذه الأبيات برع حافظ فى تصويره لشدة خوف حكام الأقاليم من رياض باشا وعقابه - فقد خافوه حتى لو تناجوا بكلام خفى لخالوا رياضاً بينهم يتسمع ما يقولون ويعلم ما يتناجون به -

<sup>(</sup>١) الديون ه١٨ .

ومكذا قدم لنا حافظ فئ رثائه لبعض الوطنيين ورجال السياسة ما يدل على حنكتهم السياسية وخبرتهم بأمور الحياة ودرايتهم بأساليب الخداع والتمويه التى يلجأ إليها إعداء الأمة لاغتصاب حقوقها ونهب ثرواتها وكان لذلك أثره فئ نجاح دعوتهم ومقاومتهم الاستعمار والقضاء على ظلمه وآثامه .

٤

وكثيراً ما كان حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة يبين فضل الزعيم المرثى على أبناء وطنه في بث الروح الوطنية بينهم ويرسم لهم الطريق لمقاومة الاستعمار - وكيف كان يعمل على إيقاظ الأمة من سباتها وتبصيرها بحقوقها

ويهدف حافظ من وراء تكرار هذا المعنى في رثائه دعوة أبناء الأمة لنوقوف ضد الاستعمار والسير على الطريق الذي بدأه الزعيم المرثى لتخليص البلاد من الاحتلال وعودة الحرية والكرامة إلى أبنائها

ـ من ذلك قول حافظ في رثاء الزعيم مصطفى كامل: (١)

منيئاً لهم فليأمنوا كل صائح
ومات الذئ أحيا الشعور وساقه
مدحتك لما كنت حيًّا فلم أُجِدُ
عليك وإلا ما لذا الحزن شاملاً
يموت المداوى للنفوس ولا يرئ
وكنا نياماً حينما كنت ساهدا

فقد أَسْكِتُ المنوتُ الذي كان عاليا إلى المجد فاستحيا النفوس البواليا وإنني أجيد اليوم فيك المراثيا وفيك والإ ما لذا الشعب باكيا لما فيه من داء النفوس مداويا فاسهدتنا حزناً وأمسيت غافيا

مصطفئ كامل ذلك الزعيم الذي نادئ بأعلى صوته مطالباً بالاستقلال والحرية قد سكت صوته ، وشخص مصطفئ كامل الذي طالما جاهد في سبيل وطنه

<sup>(</sup>١) النيوان ٤٦٣ .

وأحيا الشعور الوطنى فى نفوس أبناء الأمة فساقهم إلى المجد وبصرهم بطريق الحق قد مات ولذا فالاتجليز اليوم يستحقون التهنئة على ما نال الأمة العربية من خطب فادح وحادث جلل ويحق للشعب العربى أن يبكى ويعمه الحزن والغضب فقد رحل من كان يداوى جراحه ويعبر عن آماله وطموحه ومات الذى طالما بات الليالى حزيناً ساهداً على ما أصاب البلاد مفكراً فى العمل الذى يخلصها مما هى فيد من ظلم وعدوان على يد المستعمر الفاصب .

ويعجبنى فى هذه الأبيات مقارنة حافظ بين حالتى الأمة وحالتى الزعيم المرثى قبل الموت وبعده: ففى حياته كان الزعيم دائم الحزن والسهاد وكانت الأمة فى سبات ونوم و بعد موته أمسى وهو غاف مستريح واستيقظت الأمة وانتابها السهد والألم حزناً على ذلك الزعيم العظيم مذا كله لخصه لنا حافظ فى بيت واحد امتلأ بالصدق والقوة فى التعبير فقال:

وكنا نياماً حينما كنت ساهداً فأسهدتنا حزناً وأمسيت غافيا

- وقد تحدث حافظ عن فضل الزعيم مصطفى كامل على أبناء وطنه والأمة العربية مرة أخرى فى قصيدته الميمية التى قالها فى الذكرى الأولى لوفاته فقال مخاطباً رفاته: (١)

لبيك إنا على ما كنت تعهده فيعلم النيل إنا خير من وردوا هذا الغراس الذى واليت منبته أمسى وأضحى وعين الله تحرسه فانظر إليه وقد طالت بواسقه نم أنت يكفيك ما عانيت من تعيم هذا لواؤك خفاق يظللنا

حتى نسود وحتى تشهد الأمم ويستطيل اختيالاً نلك الهرم بخير ما والت الأضواء والنسم حتى نما وحلاه المجد والشمم تهنأ به ولأنف الحاسد الرغم فنحن فى يقطل والشمل ملتثم وذاك شخصك فى الأكباد مرتسم

<sup>( 1 )</sup> الديوان ٢٧٦ .

ومنا يقر حافظ بأن آثار جهاد نلك الزعيم واضحة على أبداء الأمة فقد أيقظ فيهم الشعور نحو الحرية والاستقلال فساروا على الدرب وتعاهدوا على تعقيق ما كان يتمناه الزعيم الراحل من سيادة الوطن وعزته و فغرسه فيهم قد نبت وأينع وطالت بواسقه ولذلك يحق له أن ينام ويستريح فيكفيه ما لاقاه في حياته من تعب ومشقة وما تركه من آثار تجعله شاخصاً بينهم مرتسماً في أكبادهم وقلوبهم

وتدل جملة ( إنا على ما كنت تعهده ) في البيت الأول على أن جهود مصطفى كامل في بث الروح الوطنية في أبناء وطنه وتبصيرهم بطريق الكفاح والحرية قد آتت ثمارها فيهم قبل وفاة الزعيم وقد عهد فيهم هذه الروح قبل أن يتخطفه المعت

وتبدو في البيتين الأخيرين خفة روح حافظ في حديثه مع رفات الزعيم ، فهو يطلب منه أن يستريح في قبره وألا يفكر في حال الأمة ، فحالها على ما يرام : أبناؤها في يقظة ، وشملهم ملتلم ، وما تركه فيهم الزعيم من آثار تؤدي دورها كاملاً بينهم

\_ ومن حديث حافظ عن بيان فضل المرثئ على أبناء وطنه قوله في رثاء سعد زغلول: (١)

أنت أوردتنا من الماء عذباً وأراهم قد أوردونا السرابا قد جمعت الأحزاب حولك صفاً ونظمت الشيوخ والنوابا وملكت الزمام واحتطت للفييسب وأدركت بالأناة الطلابا ثم خلّفت بالكنانة أبطا لاً كهولاً أعزةً وشبابا قد مشئ جمعهم إلى المقصد الأسمين يغدّون للوصول الركابا يبتنون العلا يشيدون مجداً يسعدون البنين والأعقابا

وفي هذه الأبيات يصف حافظ أهم ما قام به سعد زغلول من إعمال لخدمة أبناء وطنه وتبصيرهم بطريق الكفاح ومقاومة الاستعمار فأوود شعبه وواوم النجاة

<sup>(1)</sup> النيوان ٢٨٠٠ ،

والقلاح فوحد بين الأحزاب المختلفة وجمع بين الشيوخ والنواب فوحد بذلك كلمة الشعب وجمع بين مختلف طوائفه على كنمة سواء فامتلأت ارض مصر بالأبطال المجاهدين من شيوخ وشباب جمع بينهم المقصد ووحدة الهدف وهو تخليص البلاد من الاستعمار وتطهيرها من رجسه وآثامه .

وقد جاء حافظ في البيت الأول بدعوي مؤداها أن سعد زغلول قد أورد شعبد موارد النجاة ودلهم على طريق العزة والكرامة وأما الانجليز فقد أوردوا الشعب العربي موارد التهلكة والضياع وأتى حافظ في الأبيات التالية للبيت الأول بما يثبت صدق هذه الدعوى وبذلك نزلت هذه الأبيات من البيت الأول منزلة التفصيل بعد الإجمال والتوضيح بعد الإبهاء والأدلة بعد الدعوى .

ـ ومن الأشعار التي برز فيها معنى الاعتراف بأفضال الزعيم المرثى على أبناء الأمة قول حافظ في رثاء عبد الخالق (دوت باشا : (١)

كم موقف لك فن الجهاد مسجل بشهادة الأعداء والأصحاب في خطب مصر لبطرس أخمدتها مشبوبة كانت على الأبواب الفت بين العنصرين فأصبحا رتقاً وكنت موفق الأسباب

وفى هذه الأبيات إشارة إلى فضل المرثى فى إخماد الفتتة التى قامت فى البلاد بين المسيحيين والمسلمين فى أعقاب مقتل بطرس غالى باشا بعد أن كادت نار الفتتة تقضى على كل ما فى البلاد من أمن واستقرار ولكن المرثى بحنكته وخبرته استطاع أن يقضى عليها وأن يقنع الطائفتين بالتحلى بالحكمة والعمل على مصلحة الوطن فانجلت الفمة وسكنت الفتتة وتآلف العنصران وهذا كله بفضل جهود المرثى وحنكته السياسية

ومكذا أبان حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة فضل كل منهم على أبناء وطنه وما قدمه كل منهم من أعمال جليلة في خدمة الوطن والوصول به إلى طريق العزة والحرية والكرامة .

<sup>(</sup>١) الديواب ١٩ه.

٥

وكان حافظ إبراهيم في رثائه للوطنيين ورجال السياسة عادة ما يصور حزن الشعب على المرثى وتأثر كل أفراده بهذه الفجيعة التى أصيب بها الوطن ومدى الحزن والألم اللذين خيما على كل بيت وكان يصور موت كل واحد من مؤلاء العظماء بصورة المصيبة الكبرى التى تصيب أبناء الوطن أجمعين وليست مقصورة على طائفة منهم دون أخرى فموت مصطفى كامل خطب فادح وكارثة عظيمة أصيبت بها مصر والوطنية العربية ، وموت سعد زغلول مصيبة كبرى أصيبت بها المقاومة الوطنية والشعب المصرى ، وموت محمد فريد كارثة كبرى أصيبت بها البلاد وأبناؤها في كفاحهم ضد الاستعمار … ومكذا .

وقد نجح حافظ إبراهيم فئ تصوير ما حل بالشعب بموت كل واحد من هؤلاء الرجال بعد أن عدد صفات كل منهم وما كان يتحلئ به من شمائل فتحس وأنت تقرآ رثاء حافظ لكل واحد منهم بما يملأ قلب الشاعر من اللوعة والألم كما تحس بنار الحزن وحرقة الفراق تأكل قلب الشعب نتيجة ما ألم به من خطب فادح وكارثة عظيمة ومن ذلك قول حافظ فئ رثاء الزعيم مصطفئ كامل وتصوير ما خيم على الشعب من حزن وما تذرفه عيونهم من دمع وهم يودعون زعيمهم الوطني : (١)

عز القرار على ليلة نعيه وتسابقت فيه النعاة فطائر المسابقت فيه النعاة فطائر المامدت يوم وفاته ورأيت كيف تفي الشعوب رجالها تسعون الفا حول نعشك خطوا بأدمعهم على وجه الشرى أنا يوالون الضجيج كانهم وتخالهم آناً لفرط خشوعهم

وشهدت موكبه فقر قرارى ببخار وطائر ببخار وعلمت منه مراتب الأقدار حق الولاء وواجب الإكبار يمشون تحت لوائك السيار للحزن اسطاراً على اسطار ركب الحجيج بكعبة الزوار عند المصلى ينصتون لقارى

<sup>(</sup>١) الديوان ٢٦٧ .

غنب الخشوع عليهم فدموعهم وترفيرهم قد كنت تحت دموعهم وزفيرهم أسعى فيأخذنى اللهيب فأنتنى لو لم ألذ بالنعش أو بطلاله كم ذأت خدر يوم طاف بك الردئ سفرت تودع أمةً محمولةً أمنت عيون الناظرين فمزقت قد قام ما بين العيون وبينها

نجرىٰ بلا خلج ولا استشار ما بين سيل دافق وشرار فيصدنى متدفق التيار لقضيت بين مراجل وبحار منكت عليك حرائر الأستار في النعش لا خبراً من الأخبار وجم الخمار فلم تلذ بخمار ستر من الأحزان والأكدار

أرايت كيف يصور حافظ حالة الشعب بعد وفاة زعيمه ؟! وكيف كانت حالة تسعين إلغاً التغوا حول نعشه يشيعونه وعيونهم ملأئ بدموع حارة وقلوبهم مفعمة بالحزن واللوعة ؟! وعبرت الأمة كنها عن وفائها للزعيم وتسابقت فيه النعاة من كل مكان وبمختلف الوسائل فكان منظراً مهيبا وحتى ليراه الشاعر يوم الحشر اجتمع الناس فيه من كل لون في موقف واحد وبدا عليهم الخشوع والذلة والمسكنة يمشون تحت لواله في خضوع ويخطون بادمعهم على وجه الثرى أسطاراً للحزن وتراهم آناً يرتفع ضجيجهم وتحييهم وآناً تراهم خاشعين كانهم يستمعون لآى الذكر الحكيم ودموعهم تجرى على خدودهم أما الشاعر فقد عاش بين زفيرهم المحرق ودموعهم السائلة كالبحر ويسعى فيلسعه لهيب زفيرهم ويتراجع فيدفعه تيار الدموع المتدفق السائلة كالبحر ويسعى فيلسعه لهيب زفيرهم ويتراجع فيدفعه تيار الدموع المتدفق فلم يجد حيلة ينجو بها من هذا الألم إلا أن يلوذ بالنعش ويستغلل بظله و

هذا عن رجال الشعب وعما حدث للشاعر نفسه وقت تشييع جثمان الغقيد أما ما حدث للنساء نوات الخدور فقد هتكن أستارهن ومزقن خمرهن وسفرت عن واحدة منهن وهن تودع الأمة بل وهن تودع الأمة كلها في شخص الزعيم - فقد أمنت عيون الناظرين من الرجال لاتشفال كل منهم بهول الموقف وعظم الكارثة - وبهذا استطاع حافظ أن يصور لنا هذا الموقف الزهيب الذي صاحب تشييع جنازة الزعيم وجشم لنا تلك الصورة المفزعة لمزن الأمة ولوعتها بعد أن أصيبت بفقد

زعيمها وقائدها

وقد وفق حافظ في اختيار الصور المعبرة عن هول الموقف ورهبته واختار لهذه الصور الألفاظ المعبرة والجمل الملائمة لهذا الموقف ، انظر إلى قوله :

شاهدت يوم الحشر يوم وفاته وعلمت منه مراتب الأقدار فقد حعل يوم وفاة الزعيم بما فيه من رهبة وخشوع وانشغال كل فردٍ فيه بنفسه بيوم الحشر وما فيه من هول ورهبة

ثم أنظر إلى دقته في التعبير عما أصاب المشيعين لجثمان الفقيد من حزن وألم:

خطوا بأدمعهم على وجم الثرى للحزن أسطاراً على أسطار آناً يوالون الضجيج كانهم ركب الحجيج بكعبة الزوار وتخالهم آناً لفرط خشوعهم عند المصلّىٰ ينصتون لقارى

ثم اقرأ ما صور به حالته هو وخشوعه وما عاشه من وقت عصيب بين زفير المشيعين ودموعهم . ثم ما صور به حالة الفتيات نوات الخدور ومن يشاركن في تشييع الفقيد وقد مزقت كل منهن خمارها وبدت سافرة لأمنها من عيون الناظرين فقد علمت كل منهن أن كل واحدٍ من المشيعين مشغول بهول الموقف ورمبته عن أي شيء آخر . من كل هذا ندرك مدئ روعة تصوير حافظ لحزن الشعب وأساه على فقد هذا الزعيم الخالد ، وذلك راجع إلى عمق إحساس حافظ بقداحة المصيبة وشدة الألم الناتج عنها .

- ومن رشاء حافظ الذي تحدث فيه عن حزن الشعب على فقد أحد رجاله السياسيين قوله في رشاء سعيد زغلول ابن أخت سعد زغلول : (١)

یا آل زغلول نوئ من روضکم غصن رطیب فقدت به مصر فتی آخلاقه مسك وطیب یا آل زغلول وعو دُکُمُ علی الجلَّی صلیب السن لأخصل آن اعسزیکم وکلکمهٔ واریست

<sup>(</sup>١) ألنيوان ٢٨ه.

شاكن سلاح الصبير ممتحين لدنياه لبيب خطب الكنانة في فقييدكم لخطبكم يشيب لم يبق منا واحد إلا له منه نصيب

فقد فقدت مصر كلها بفقد المرثى فتى كملت أخلاقه وطابت سيرته ولذا ففقد هذا المرثى كارثة كبرى وخطب عظيم تشيب من هوله رأس أبنائها وفكل وأحد منهم قد أصابه من هول الكارثة وعظم الخطب نصيب فالمصيبة فى فقده مصيبة عامة وكارثة ألمت بمصر وبكل من فيها و

وجاءت أبيات حافظ في وصف هذه الكارثة أبياتاً سطحية خالية مما يثير في نفس قارئها الرهبة والهول أو الحزن واللوعة - وشتان بينها وبين الأبيات السابقة في وصف حزن الشعب وجزعه لفقد زعيمه مصطفئ كامل

ـ ومن حديث حافظ عن هذا المعنى كذلك في رثائه للزعماء ورجال السياسة قوله في: رثاء الزعيم سعد زغلول : (١)

خرجت أمة تشيع نعشاً قد حوى أمةً وبحراً عبابا حملوه على المدافع لما أعجز الهامُ حملُه والرقابا

فقد حزنت الأمة كلها لوفاة الزعيم فخرجت تشيع نعشاً حوى جثمانه بل حوى أمة باكملها وقد حملوا النعش على المدافع بعد أن علموا أن هاماتهم ورقابهم لا تقدر على حمله فجثمان سعد أجل وأعظم من أن تحمله الهامات ويبدو تأثر حافظ في بيته الأول من هذين البيتين برثائه للزعيم مصطفئ كامل فقد جعل وداعه وداعاً لأمة بأكملها فقال متحدثاً عن مشاركة ذات الخدر في وداع مصطفئ كامل:

سفرت تودع أمةً محمولةً في النعش لا خبراً من الأخبار

<sup>(</sup>١) الديوال ١٣٤٠ .

وهذا أيضاً جعل نعش الزعيم سعد زغلول نعشاً حوى أمة بأكملها -

ـ ومن تصوير حافظ لحزن الشعب ولوعته على الفقيد قوله في رثاء أمين الرافعي بك : (١)

( أمين ) فارقتنا فئ حين حاجنتا إلى أمين على أوطانه يقظِ أيلبس الخرَّ من لانت مهزته ما هان خطبك والأخلاق والهة

إلى فتى لايرى للمال سلطانا نى مرة يتلقى الخطب جزلانا وأنت تخرج من دنياك عريانا ؟ تبكئ عليك إذا خطب امرى مانا

فقد فارق المرثى بلاده في وقت كانت فيه في أشد الحاجة إليه وإلى أمثاله من الأمناء المحافظين على أوطانهم المتصفين بالقناعة وعزة النفس ولذا فقد كان موته خطباً جسيماً ومصيبة كبرئ أصيب بها المجتمع المصرى ممكنا قدم انا حانظ في مشار المناه على المسرى ممكنا قدم انا حانظ في مشار المناه على المسرى المسلمة على المسلمة ا

وهكذا قدم لنا حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة صورًامن وفاء الشعوب لهؤلاء القادة الذين قاموا بجهود مخلصة من أجل رفعة بلادهم والرقى بها مما جعلهم يستحقون من شعوبهم كل إجلال وتكريم .

٦

وكان حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة يتحدث عن تأثر الوجود كله بفقد المرثى ويصور ما الم بمظاهر الكون من حزن وأسئ ، وما أصابها من كأبة وتصدع بعد رحيل هؤلاء القادة ، فعم الحزن جميع الوجود والبسه ثوباً من الحزن والكابة .

- ففى رثائه اسعد زغلول يسأل حافظ الليل: هل شهدت المصاب؟ وهل رأيت أثر هذه المصيبة في النقوس؟ و وتبعله المصيبة يدعو الليل لتبليغ النشرقين بنيات الزعيم وأن ينصبه للنيرات لترتدى عليه ثوب الحداد وأن ينصبه للنيرات لترتدى عليه ثوب الحداد ، وأن ياسر الشمس فتتوارئ في نقابها

<sup>(</sup>١) الديوان ٤١ه .

وتفيب عن السماء بعد أن غاب كوكب الأرض فتلبس الكون ثوب المحداد وتجلل الكون بالسواد وتجلس لتقبل العزاء - يقول حافظ : (١)

ولا شك أنها أبيات معبرة عن مدى الحزن الذى خيّم على الكون ـ أو عن الذى يطلبه الشاعر من مظاهر الكون أن تتصور بصورته حزناً على الزعيم الراحل وتعبر لفظة ( إيه ) في أول الأبيات من مدى التأوه والأنين - كما أن في طلبه من الليل بأن يقد من سواده ثوباً أسود ترتديه الدراري في السماء ليلا وتتخذه الضحى في النهار جلباباً دليل على أن الشاعر لم يعد يرئ أن في الكون شيئاً يمحق الحزن ويشيع في النفوس بهجة بعد موت المرثى فيجب أن يعم السواد والظلام الكون في حميع الأوقات .

وتظهر براعة الشاعر في تصوير صورة الحزن الذي يجب أن تعم الكون بعد عوت الزعيم في الأبيات الثلاثة الأخيرة حينما يطلب من الليل أن ينسج من اوقاته الحالكة السواد نقاباً يهديه إلى شمس النهار ترتديه فتغيب به عن السماء وتزيد الكون ظلاماً والليل سواداً وتجلس هي في تلقي العزاء في المصاب وهي صورة بارعة دقيقة نسجها خيال الشاعر الحزين واختار لها الألفاظ والجمل التي جسمت هذا الخيال وما اتشح به من حزن والم

<sup>(</sup>١) الديوال ٣٢ه .

وفي رثاء سعد زغلول مرة أخرى يتحدث حافظ عما أساب بعض مظاهر الوجود من تحول وتبدل وما امتلأت به من حزن وألم بعد فقد المرثى - فقد تبدل لون الأصيل غفيرته الدموع التي كانت تجرى دما فكانت أشبه بالشفق الأحمر السائل أو بالصبح الأصفر المذاب - أما النيل فقد توقف وسها عن الجريان نعولاً مما يرى من جموع تبكى ودموع تسال فقد ظن ـ حين رأى هذه الجموع الغفيرة ـ أنه سيرى مهرجاناً عظيماً ولكنه رأى مأتماً مهولاً وحشداً عجيباً - قد تخضب ما غي رزوسهم من شعر أبيض بسواد الحداد والألم ومحت الحسناوات البيض من النساء ما في أيديهن من خضاب حزناً وحداداً على الفقيد - أما السحب فقد استهلت هي الأخرى بالبكاء والنحيب فأنزلت دمعها الغزير الذي غطي وجه الوادئ بما فيه من قفر ويانع - ولم يعم الحزن أنحاء وادى النيل فقط وإنما شاركته البلاد الانجليزية حزنه وألمه فكتبوا يواسون أهل الشرق ويشيدون بماثر فقيدهم - وكما عم الحزن النيل وأهله فقد عم الأسي والألم نهر التاميز وأهله - وهكذا حزن الوجود كله لموت الفقيد وعبرت كل معالمه عن ألمها وأساها:

حال لون الأصيل والدمع يجرئ وسها النيل عن سراه نعولاً ظن ياسعد أن يرئ مهرجاناً لم تسق مثلة فراعين مصر خضب الشيب شيبهم بسواي واستهلت سحب البكاء على الوا ساقت ( التيمس ) العزاء إلينا لم ينح جازع عليك كما نا

شفقاً سائلاً وصبحاً مذابا حين ألفى الجموع تبكى انتحابا فراى ماتماً وحشداً عجابا يوم كانوا لأملها أربابا ومحا البيض يوم مت الخضابا دئ ففطت خضراءه واليبابا وتوخت في مدحك الإسهابا (١)

(١) التيمس: جريدة انحليزية .

واعتراف ( التاميز ) ياسعد مقيا س لما نال نيلنا وأصابا (١) ارأيت كيف تبدل لون الأصيل حزناً على الفقيد وتوقف النيل عن الجريان نمولاً مما يرئ من هول الموقف وحشد الجموع، واستهلت السحب بالدموع بكاءً على رحيل الزعيم ، وتضامن نهر التاميز مع نهر النيل في الحزن والأسي ، واعترف الاتجليز بما أصابهم من نمول والم بعد علمهم بنباً وماة الزعيم ؟١.

اقرأ معى الأبيات السابقة وسوف تعرف براعة حافظ في إعطاء هذا المشهد حقه من المهابة والإحلال والإعظام وجعل كل مظاهر الوجود في السماء والأرض تشارك أبناء الوادي حزنها والمها على موت الزعيم ولا غرو فهو يرثى زعيماً طالما دوخ الاتجليز وناضل عن وطنه نضالاً عنيفاً وكان حافظ من خاصة جلاسه وصفوة اصدقائه ومحدثيه ومن أجل هذا حاءت قصيدته في رثاء سعد زغلول طويلة النفس قوية الألفاظ معبرة أصدق تعبير عن عمق الإحساس وصدق التصوير

وفئ رثاء حافظ لعثمان السيد أباظه يعبر عما تمنته الريح ـ لحزنها على المرثى ـ لو أنها كانت مسخرة نحمل نعش الفقيد حتى تعبر عن مدئ الحزن الذئ أصابها وعما تمنته الشمس ـ لأنمها على الفقيد ـ لو تستطيع انهبوط من الأفق التسكن مع الفقيد قبره حتى تستريح من عناء الحزن واللوعة بعد وفاة المرثى وعما تمناه الضحى لو أنهم قدوا منه ثوباً لإدراج الفقيد فيه حتى يشارك أهل السماء والأرض لوعتهم وحزنهم في مصابهم الأليم وهكذا بكت مظاهر الكون وملأها الأسي والحزن وجللها السواد والظلام أنماً على الفقيد وأسفاً على شهيد العلا والمكرمات

<sup>(1)</sup> التامير : بهر في حبوب العلمرا .

وهو الذي بكت لموته مآقي الخرد الخود - يقول حافظ : (١٠)

وودت الربع لو كانت مسخرة والشمس لو أنها من أفقها هبطت وقد تمنى الضحى لو أنهم درجوا ياراحلاً أكبرتك الحادثات وما أبكيت حتى العلا والمكرمات وما وبات ألك والأصحاب كلّهُمُ

لحمل نعشك عن مام الأماجيد وآثرت معك سكنى القفر والبيد هذا الفقيد بثوب منه مقدود أكبرتها عند تليين وتشديد جفت عليك مآقى الخرد الخود عليك ما بين محزون ومعمود

ويعجبنى تصوير الشاعر لحزن الشمس على الفقيد في انبيت الثاني بتعنيها الهبوط من أفقها ـ وهو المكان الشريف ـ لتسكن مع العبيد في المكان المقفر الخالي من الأنيس - فهو يعبر عن مدى الضيق والملل من الهبية التي تؤديها الشمس بعد أن تركها الفقيد وحيدة في هذا الكون الفسيح -

كما أجماد حمافظ التعبير عن المنزلة العالية التي كان يحتلها المرثى في حياته فقد مات فأبكي العلا والمكرمات عليه وأسال دمع الخرد الخود اللاتي لا يبكين إلا لفتد عزيز أو لمصاب عظيم -

ـ وفى رثاء مصطفى كامل يطلب حافظ من النيل أن يجرى دما احمر حزناً على الزعيم وإلا لم يكن جارياً كما يطلب من مصر وأهلها أن تظل على الوفاء لعهده حافظة له عظيم جهاده وقوة بلائه في الدفاع عنها وعن كرامتها : (٢)

فیانیل ان لم تجر بعد وفاته ویا مصر ان لم تحفظی نکر عهده ویا اهل مصر ان جهلتم مصابکم

دماً احمراً لا كنت يانيل حماريا إلى الحشر لازال انحلالك باقيا ثقوا أن نجم السعد قد غار هاويا

كما يذكر حافظ أن علم مصر الذي طائما دافع عنه الزعيم المرثى وجاهد طويلاً من

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٤٦ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ه٢٦ .

أجل عودته مرفرفاً في سماء مصر - والذي أدرج فيه حثمان الفقيد - قد حزن على المرثى فاتخذ من نفسه ثوباً لهذا الجثمان الطاهر - أما الهلال - ننك الشعار الإسلامي الذي كثيراً ما دافع عنه الفقيد - فقد جزع عليه يوم تركه وأصبح في حالة اضطراب لا يقر له قرار بعد أن فقد من يناضل عنه ويدافع عن وجوده : (١)

أدرجت في العُلُم الذي أصغيته علمان من فوق الرءوس كلاهما ناداهما داعي القراق فأمسيا تالله ما جزع المحبُّ ولا بكي جزع الهلال عليك يوم تركته متخفيراً متخيراً متخيراً متخيراً

منك الوداد فكان خير شعار في في شعار في في طيع سر من الأسسسرار يتعانقان على شفير هارئ لئوى مروعة وبعد مزار ما بين حرّ أسيّ وحرّ أوار رجلاً يناضل عنه يوم فخار

وهكذا أبان حافظ أن الحزن والأسئ والألم على موت أحد الزعماء ورجال السياسة لم يكن مقصوراً على أبناء وطنهم من الإنسان فحسب وإنما عم الحزن والبكاء معالم الكون ومظاهر الوجود في الأرض والسماء وشارك كل ما احتواه الوطن من مظاهر طبيعية في إبداء الحزن والأسبى على الزعيم والقائد المرثى وفي هذا دلالة على المكانة الكبرئ التي كان يمثلها المرثى في النفوس والأوطان وما كان يمثله بالنسبة لوطنه .

٧

وكان حلفظ في رثائه لبعض الوطنيين ورجال السياسة يوازن بين الكارثة التي حلت على الأمة بموت المرثى وبين الكوارث الجسام التي تصاب بها الأمم الأخرى في أرضها أو في اقتصادها مثلاً ويجعل موت المرثى أدهى وأمر من أي كارثة تصاب بها أمة من الأمم المرثة تصاب بها أمة من الأمم المرثة تصاب بها أمة من الأمم المرث

<sup>(</sup>١) النبوات ٤٦٨ .

مصيبة من الزلزال الذي وهي أهل فلسطين فيقول (1) وأعظم مصيبة من الزلزال الذي وهي أهل فلسطين فيقول (1)

إن زلزالنا أجل مصابا (٢) في نفوس أبين إلا احتسابا وفقدنا المهند القرضابا شسم نساداه ربسه ضأجبابا فتضالئ فزلزل الأنبابا وتخطئ التحوت والأوشابا

قل لمن بات فئ فلسطين يبكئ قد د هيتم فئ دوركم ودهينا ففقدتم على الحوادث جفناً سلّه ربه زماناً فابلى قدر شاء أن يزلزل مصراً طاح بالرأس من رجالات مصر

فقد أصيبت فلسطين في دورها وعمرانها ، أما مصر فقد أصيبت في أعز رجالها وأبرز زعمائها ، وديار أهل فلسطين وما تهدم من عمرانها يسهل إعادته ، فكل ما فقد من فلسطين بمثابة جفن السيف أما مصر التي أصيبت في أسز النفوس لديها فقد فقدت بفقده المهند البتار الذي طالما سلّه ربه على أعدائها فأبلى بلاءً حسناً ، وفرق كبير بين فقد السيف وفقد جفنه وجرابه ، ومن هنا فمصاب مصر أشد هولاً وأعظم فقداً ، فقد زلزل كيان مصر بل تعدى مذا الحد فزلزل العقول والألباب فقد طاح بالرأس من رجالات مصر ولم يعد هناك من قائد يقود أملها لدرء انخطر عنها ،

وهكذا أسفرت المقارنة عن هول ما أصيبت به مصر حينما فقدت زعيمها الجسور ورأس رجالاتها الغذ والذي طالما كان سيفاً مسلولاً على رقاب الأعداء وإذا جعلنا الأبيات غي رثاء سعد زغلول وحده يكون الغرض من تعبير حافظ بالنفوس في البيت الأول أن مصر قد فقدت بفقد سعد نفوساً كثيرة لا نفساً واحدة ويكون ذلك دليلاً على المكانة الكبيرة التي كان يحتلها الزعيم المرثى في حركة المقاومة الوطنية

<sup>(</sup>١) الديوان ٣٣٠ .

 <sup>(</sup>٣) وقع فئ فلسطين رئزال مروع عام ١٩٢٧م دمر كثيراً من الدور وأهلك عدداً كبيراً من الباس ، وبوارث الشاعر هنا بيل هذا الزلزال وبين الزلزال الذي حدث بمصر بموت زعيمها ،

وتصوير حافظ لما فقده أهل فنسطين فئ زلزالها بجفن السيف وما فقدته مصر بالسيف الصقيل البتار أبرز الفرق بين الشيئين المفقودين في كل من البلدين غير أنه كان ينبغي أن يختار مشبها به أقوى تعبيراً عن القيمة الكبرى للشيء المفقود

وفئ البيت قبل الأخير تصوير لهول المصيبة التئ أصيبت بها مصر بفقد زعيمها غلم تقتصر علئ مصر وحدها بل تعدتها إلى أبناء مصر فزلزلت ألبابهم وأنمبت عقولهم لأنها طاحت بالرأس من رجال مصر وتخطت أوشاب الناس وسقلهم وهكذا اختار حافظ في أبياته عدداً من الصور أثبت من خلالها عظم المصيبة وهول الكارثة التي دهيت بها مصر وأنها مصيبة أشد هولاً وأبلغ أثراً مما أصيبت فلسطين -

وكان حافظ فى رثائه للزعماء وبعض رجال السياسة عادة ما يصور معاناة الشعب بعد موت الزعيم المرثى وما حل به من بؤس وشقاء أو ما ينتظره من آلام بعد موت من كان يحمى نماره ويدافع عن حقوقه ويرسم للشعب طرق الإصلاح والتقدم من ذلك قوله في القصيدة التي أنشدها في الذكري الأولى لوفاة الزعيم مصطفى كامل حيث يصور ما حل بالشعب من ظلم وعدوان على يد الاتجليز بعد غياب قائده فيقول : (١)

قد مرّ عام بنا والأمر يحز بنا آنآ النقم تتتابنا وآونةً والعيش قد حار فيه النصائق الفهم فالناس في شدق والدمر في كُلُبِ كتل آونيةٍ وللسياسة فينا لون جديد وعهد ليس يحترم بينا نرئ جمرها تخشى ملامسه إذا به عند لمس المصطلى فحم تصفى لأصواتنا طورأ لتخدعنا وتارةً يزدميها الكبر والصمم إلى مصالبة أستارها رمم

ملاينة أستارها خدع

<sup>(</sup>۱) الديوان ۲۷۹ .

غطول عام مضى ـ ومنذ رحيل الزعيم ـ أصبح الشعب في حالة يرشى لها - غهم - أحياناً ـ يشتد الأمر عليهم ويضيق بهم وأخرى تحل بهم انتقم والدواهى - حتى أصبح الناس في شدة دائمة وانقلب عليهم الدهر بعذابه وعسره - وامتلأت أيامهم بالتقلبات السياسية بصعابها وعهود أهلها التي لا تحترم ،فحيناً تكون ناراً حامية وحيناً تكون كالرماد أو كالفحمة الباردة التي لا تتفع أكثر مما تضر وانشعب ما بين ثورة وسكون والأماني والوعود كثيرة متكررة ولكنها تئوول كلها إلى خداع وإباطيل وأوهام - وهذه حالة شعب فقد قائده ونهب عنه عاديه ومرشده إلى طريق التحرر والكفاح -

وفئ البيت الأول من هذه الأبيات أجمل حافظ حالة الناس وما أسبحت عليه حياتهم بعد موت الزعيم المرثئ ، وفئ الأبيات التالية تقصيل وشرح لهذه الحالة ، وقد حمَّل الشاعر أبياته عن طريق حسن التقسيم الذي تكرر فئ كل الأبيات تقريباً ، وما أحسن حديث الشاعر عن الحياة التي يعيشها الناس في ظل هذه الحالة السياسية المتردية واختصارها من كل أطرافها في قوله :

غائناس في شدة ـ والدهر في كُلْبٍ ـ والعيش قد حار فيه الصائق الفهم وأختياره ( الحائق الفهم ) للدلالة على مدئ العسر والشدة التي يعيش فيها الناس فإذا كان الحائق الفهم قد حار في عيشه فغيره من عوام الناس أشد حيرة وضيقاً بهذا الميش .

ووفق الشاعر في بيان حالة الانجليز وتلاعبهم بعواطف الناس وإحاسيسهم في البيتين الأخيرين من الأبيات السابقة ، فهم يصغون لصوت أبناء الشعب حيناً لخداعهم وامتصاص انفعالهم ، وحيناً آخر يتعالون عليهم ويردهيهم الكبر والصمم وعدم المبالاة ، ويلجئون حيناً ثالثاً إلى اللين والخداع ، وحيناً رابعاً إلى المصالبة والأوضام ، وهذه سياسة من لا يريد إجابة ولا ينوي رحيلاً .

الزعيم وبين أن الزعيم قد تركهم وهم صرعى للحوادث وضيق العيش فقال: (١)

غادرتتا والحادثات بمرصد والعيش عيش مذلة وإسار ما كان أحوجنا إليك إذا عدا عاد وصاح الصائحون : بدار أين الخطيب وأين خلاب النهى ؟ طال انتظار السمع والأبصار بالله مالك لا تجيب منادياً ماذا أصابك يا أبا المغوار ؟ تم وامح ما خطت يمين كرومر جهلاً بدين الواحد القهار

أرأيت كيف خلت الدنيا من الزعيم وقد امتلأت بالحادثات وأصبح العيش عيش مذلة وإسار ، وخلت المنابر من خطيبها والمنتديات من رائدها ؟ واستطال العداة وعبث أعداء الدين بمقدساته وحرماته ؟ ولذلك عظم الخطب وجلت المصيبة ، واحتاج المجتمع إلى من هو مثل الفقيد لينقذه من اعتداء المعادى وجهل الجهال ، ولكن كيف وقد توارئ القائد المغوار وأصبح لا يجيب داعياً ؟ .

وقد دلل حافظ على هول هذا الخطب وعظم المصيبة بهذه الاستفهامات المتكررة التي توجى باستحضار صور الألم والشقاء الذي حل بالشعب بعد موت المرثى .

- وإذا كانت هذه حالة الشعب المصرئ من البؤس والشقاء بعد موت مصطفى كامل فلقد جاء من يحمل بعده راية الجهاد ضد الاستعمار مثل محمد فريد الزعيم الذى طالما أقلق الاستعمار بكفاحه ووطنيته فاستعاض به الشعب قليلاً عما فقده بموت مصطفى كامل ولكن سرعان ما استشهد محمد فريد هو الآخر فخلا الجو للاستعمار لمعاودة سياسته العدوانية ضد الشعب وطوائفه وعن فقد مصر لآمالها

<sup>(</sup>١) الديوان ١٦٥ .

وحريتها بموت محمد فريد يقول حافظ إبراميم في رثائه : (١)

مصر فريداً وهي في موطن يعوزها فيه مصر فريداً وهي في فقدت لهوة الميدان والموت رصد خبيرآ وهئ والأيام في أخذ ورد حولا منه فقدت يكد يمتعها الدهر به في ربوع النيل حيًّا لم يكد شعب مصر عينه كيف اتحد مّليلاً عاش فترئ إنه أبلغ حزناً وأشد مصر بل فويحاً للثرئ تمنئ وتمنئ لو يوارُيٰ فيه نياك الجسد أهله

فلقد غادر الزعيم مصر وهي في أشد ما تكون حاجة إليه وإلى وجوده فقد كانت حينذاك في ميدان الجهاد وهي في عمق لهوة الرحي تحتاج إلى من ينقذها من عثرتها ، ولقد رحل الزعيم قبل أن يرى ثمرة جهاده في توحيد الأمة ولو أمهله الموت قليلاً لرأت عينه كيف أثمرت هذه الجهود واتحد عنصرا الأمة من مسلمين وأقباط

- وتحدث حافظ عن هذا المعنى مرة أخرى فى رثائه لعبد الحليم العلايلى بك حيث تحدث عن رحيله فى وقت كان الشعب أحوج ما يكون إليه ولقد رحل رغما عن النيل وأهله ولذا فقد بكى عليه منبته وأسال عليه بحراً من الدموع وقامت النادبات بكل دار فيه يبكين وينتحبن حزناً على الفقيد وتمنى هذا المنبت أن لوحواه ميتاً كما شرف به حياً ويقول حافظ فى نلك : (٢)

مضيت ونحن أحوج ما نكون إليك ومثل خطبك لا يهون برغم النيل أن عدت العوادئ عليك وأنت خادمه الأمين برغم الثغر أن غيبت عنه وأن نزلت بساحتك المنون

<sup>(</sup>١) الديوان ١٣٠ .

<sup>(</sup>٢) الديوان ٧٥٥ .

الدفين زاك كسره ليجبر منيقة يحويك أجفل السنين من الدموع عليك بحراً تجرئ بلجه تكاد إسال الأنين مأننه وكثر غبئ د. ار بكل النادبات

ولقد أبان الشاعر عن حزن مصر كلها حينما نكر أن المنون قد عدت على الفقيد رغماً عن نيل مصر الذي طائما عمل المرثئ على خدمته وخدمة أبنائه بأمانة وإخلاص ورغماً عن بلدته التي غيب عنها وطالما شرفت به مجاهداً مخلصاً -

ولقد وفق حافظ في بيان مدى حزن الثفر وأهله على الفقيد مبالغاً في ذلك مبالغة طريفة حيث جعل ما أنرفته عيون أهل هذا الثغر من دموع بصراً عباباً تكاد أمواجه تكون صالحة لجريان السفن عليها لشدتها وسرعة تدفقها وهذا يبين مدى حزن أبناء هذا الثغر على فقيدهم وتأثرهم برحيله .

وهكذا أثبت لنا حافظ في رثائه للزعماء الوطنيين ورجال السياسة أن هؤلاء الرجال قد أعطوا مصر من الوفاء وانتضحية ما أوجبته عليهم وطنيتهم وقيادتهم لأبنائها وكان رحيلهم عنها له أثره على شعبها وأمنها وعلى سياسة الانجليز فيها

٩

وقد يتطرق حافظ من حديثه عن أعمال الزعيم المرثى وجهاده ضد الاستعمار إلى مهاجمة المستعمرين وتوعدهم بالنيل منهم وطردهم من البلاد بعد أن عرف الشعب طريقه إلى الحرية والخلاص منه بغضل جهود زعمائه ونشائهم من أجل إيقاظ (بناء الشعب وبث الروح الوطنية في نفوسهم ·

ومن نلك قول حافظ في إحدى قصائده في رثاءً الزعيم مصطفى كامل: (١).

عسف الجفاة وأعلى صوتتا الألم إن الضعيف على الحالين متهم والله يعلم أن الظالمين مُم وإن نطقنا تنادوا : فتتة عمم إن الكنانة لا يُطوَىٰ نها علم لها على حولها في أرضها قدم وهي التي بحيال منه تعتصمُ قيل اسكتوا : فسكتنا ثم أنطقنا قد اتهمنا ولما نطّلب جُللًا قالوا : لقد ظلموا بالحق أنفسهم إذا سكتنا تناجوا : تلك عادتهم ماذا يريدون ؟! لا قرت عيونهم كم أمةٍ رغبت فيها فما رسخت ما كان ربك رب البيت تاركها

فقد سكت الشعب طويلاً ثم أنطقه كثرة الظلم والقسوة وبعد أن اتهم بسوء المقصد والهدف لمجرد أنه يطالب بحريته وبحقه في الحياة الكريمة ولكنهم اعتبروا أن المطالبة بهذا الحق ظلم من أبناء الشعب لأنفسهم ولو تبينوا الأمر لعلموا أنهم هم الظالمون فقد سلبوا الشعوب حريتهم واغتصبوا حقوقهم .

وينتقل حافظ من هذا التمهيد إلى تهديد الاستعمار بأنهم لن ينالوا ما يهدفون إليه من وراء استعمارهم للبلاد ولن يظفروا بما يبتغون.فأبناء الكنانة لن يسكتوا على ظلم ولن يقبلوا أن ينكس علم بلادهم في يوم من الأيام - فكم من أمةٍ قبلهم حاولت إيذاء مصر أو نهب ثرواتها فلم تفلح ولم يقر لها قرار على أرض مصر ابتداءً بالهكسوس ومروراً بالروم والصليبيين والتتار والعثمانيين - ولن يتركها الله لظالع أبداً وهي تعتصم بحبله المتين .

وفئ هذه الأبيات تتجلئ براعة حافظ فئ الدفاع عن مصر وبيان حقوقها فئ الحياة الحرة الكريمة ثم بيان خسران المستعمرين الجفاة الذين ظنوا أن جفوتهم وظلمهم سوف يحقق لهم ما يهدفون إليه وما حدث للأمم السابقة التئ حاولت

<sup>(1)</sup> النيوان (١٥)

أحتلال مصر خبر شاهد على نلك -

وفي البيت الأول من الأبيات المذكورة تلخيص حميل لما كان عليه الاستعمار في معاملة المصريين - فطالما أسكتهم بوعوده وأمانيه فلما طال سكوتهم وكثر ظلم الاستعمار لهم نطقوا وعلت أصواتهم وعبوا يدافعون عن بلادهم وحريتهم -

وفي الاستفهام الإنكاري التوبيخي ثم ما وليه من دعاء في البيت المنامس تمهيد طريف للقضية التي أكدما الشاعر في الشطر الثاني من البيت نفسه وهي أن علم مصر لن ينكس أبداً ولن يقدر مؤلاء الانجليز أن يطووه في يوم من الأيام وفي البيت السادس استشهاد بين على هذه القضية أكدما وقواما فكم من أمة حاولت أن تفعل في مصر ما أراد الانجليز أن يفعلوه ـ وكانت أكثر منهم وأشد قوة ـ فخابت ولم يتحقق مرادها

- ويذكر حافظ أن روح التورة لن تموت بموت هؤلاء القادة والزعماء بعد أن قام كل منهم بدوره في بث روح هذه الثورة في نفوس أبناء الشعب ودلهم على طريق الخلاص من هؤلاء الفاصبين - ترئ ذلك واضما في رثاله لسعد زغلول حين يقول : (١) كيف ننسئ مواقفاً لك فينا كنت فيها المهيب لا الهيابا ليت سعداً اقام حتى يرانا كيف نعلى على الأساس القبابا كشفنا بهديه كل خافي وحسبنا لكل شئء حسابا حين قال أنتهيت : قلنا بدأنا تحمل العبء وحدثا والصعابا (٢) فاحجبوا الشمس واحبسوا انرؤح عنا وأمنعونا طعامنا والشراب واستشفوا يقيننا رغم ما نلقئ فهل تلمحون فيه ارتيابا قد ملكتم فم السبيل علينا وفتحتم لكل شعواء بابا

<sup>(1)</sup> الديوان ٢٥٥ .

 <sup>(</sup>٢) حين حصرت معد الوفاء مثل : كنف أنت ؟ قال : انتهيت ، وإثنى هذا يستر حافظ إنزاهيم .

واتيتم بالحائمات ترامى تحمل الموت جاثماً والخرابا وملاتم جوانب النيل وعداً ووعيداً ورحمة وعذابا مل ظفرتم منا بقلب أبى أو رأيتم منا إليكم مثابا لا تقولوا خلا العرين قفيم ألف ليث إذا العرين أمابا فاجمعوا كيدكم وروعوا حماما إن عند العرين أسداً غضابا

لقد وضع سعد زغلول لأبناء شعبه الأساس الذي منه ينطلقون لتحرير بلادهم ثم رحل قبل أن يرئ كيف سار الشعب على هذا الأساس - فقد كشفوا بهديه كل خاف وحسبوا لكل شئ حسابه - ولقد تحملوا وحدهم عبه الدفاع ومواجهة الصعاب بعد أن خلا الميدان من زعيم الشعب -

ثم يتوجه حافظ إلى الانجليز مهدداً : إننا على الرغم مما تصبونه علينا من الوان العذاب ـ حتى لو حجبتم عنا الشمس وحبستم الريح ومنعتمونا الطعام والشراب ـ فنحن ثابتون على يقيننا ومبدئنا ، ولقد جربتم معنا كل الوان الظلم : فمنعتم الناس من السير في الطرقات وقمتم بالإغارة على ممتلكاتهم وأتيتم بالطائرات المحملة بأسباب الموت وملأتم جوانب الوادى بالوعد تارة وبالوعيد أخرى وبالرحمة آناً وبالعذاب آناً آخر ، فهل وجدتم منا قلباً أبياً يميل إليكم ؟ ومل رأيتم منا من يثوب إليكم ويخفع لكم ويخاف من عذابكم ؟ كلا ، ولن تظفروا منا أبداً بمثل هذا ،

ولا تظنون أن الميدان قد خلا من زعيم بعد سعد فضيه الف سعد حينما يدعو الداعى إلى الجهاد وخير لكم أن تتركوا لمصر أمنها ولأبناء مصر أرضهم وحقوقهم ومكذا أكد حافظ للانجليز أن مصر لن تهدأ بعد ضياع حريتها وأن الثورة فيها لن تتوقف بموت زعيمها ولسوف تكون أشد ضراوة واشتعالاً حتى لو ضاعف الانجليز من عذابهم وزادوا من ظلمهم للشعب واغتصابهم لحقوقه علقد عرف الشعب طريقه بفضل ما غرسه فيه أبناؤه المخلصون من روح وطنية عارمة ونفس أبية متوثبة

وقد ملأ حافظ أبياته بما يقنع الاتجليز بصدق كلامه عن طريق تعداد ألوان العذاب التى لم تُجْدِ ولم تُثُن أحداً من أفراد الشعب عن عزمه وصلابته بل ومطالبتهم بمضاعفة العذاب والإتيان بوسائل جديدة واختبارها وسوف يتيقنون من ثبات الشعب على مبادئه وتمسكه بحقوقه -

وقد أكد حافظ هذه الحقيقة مرة أخرى فى رثائه لمحمد فريد حينما حمّله المائة تبليغ رفات الزعيم مصطفى كامل أن جهوده فى إبقاظ الروح الوطنية بين أبناء بلده قد أينعت وآتت ثمارها ، وأن الشعب قد حصد ثمرة ما بذره مصطفى كامل فى التربة الوطنية لبلاده ، يقول حافظ مخاطباً الزعيم محمد فريد فى رثائه له : (١)

قل لصب النيل إن لاقيته في جوار الدائم الغرد الصمد إن مصراً لا تني عن قصدها رغم ما تلقي وإن طال الأمد جئت عنها أحمل البشري إلى أول البانين في هذا البلد فاسترح وأهنا ونم في غبطةٍ قد بذرت الحبُ والشعب حصد

ومكذا بين حافظ أن جهود الزعماء المخلصين للوطن في بث الروح الوطنية وإشعال روح الثورة لتحرير الوطن بين أبناء الشعب لم تضع هباءً وإنما وجدت طريقها بينهم وظلت روحه الوطنية ماثلة أمامهم يستمدون منها الحماس والقوة في مهاجمة الاستعمار ودحض مزاعمه .

1.

ومن منطلق تصويره للوعة أقراد الشعب على أبناء مصر المجاهدين من الوطنيين ورجال السياسة وإبداعه في التعبير عن استمرار روح الثورة الوطنية بعد رحيلهم يكثر حافظ من دعوة أبناء الشعب إلى السعى والعمل وبذل الجهد المتواصل

<sup>(</sup>١) الديوان ١١٥ .

من أجل رفعة مصر والنهوض بها وتخليصها من رجس المستعمر وظامه أو حث المصريين على الوقاء للزعيم الراحل بالمحافظة على مبادئه والتمسك بسياسته والسير على طريق الكفاح الذي ابتدأه -

ـ ومن ذلك قوله في قصيدته التي أنشدها في الذكري الأولى لوفاة مصطفى كامل(١)

رحيوه تحيته من القلب إذا لم تسعد الكلم العسم الكلم العسم المعنى مبادئه فنحن في موقف يحلو به القسم وا في طريقته وثابروا رضيّ الأعداء او نقموا سار سيرته وكلكم كامل لو جازه السام يوماً ولا وكلاً يستقبل الخطب بساماً ويقتحم

غضوا العيون وحيوه تحيته واقسموا أن تدودوا عن مبادئه يا أيها النشيء سيروا في طريقته فكلكم مصطفى لو سار سيرته قد كان لا وانياً يوماً ولا وكلاً

وهذه الأبيات ـ كما هو واضع ـ دعوة صريحة من الشاعر إلى شباب مصر ونشئها للسير على طريق المرثى في الكفاح والمثابرة والجد من أجل تحرير البلاد ورقيها ولا يقولُنّ وأين نحن من مصطفى كامل ؟ فكلهم مصطفى لو ساروا سيرته وكلهم مصطفى لو جاوزهم السأم واتبعوا طريق المجد والكفاح فهكذا كان مصطفى كامل لا ينى ولا يتقاعس ولا يسأم من مواجهة الصعاب بل كان يستقبل الخطب بساماً ويقتحم الأهوال وكله أمل في التقلب عليها .

وقد وفق حافظ فئ اختيار الوقت المناسب وطلب فيه من النشيء ومن شباب مصر أن يقسموا على الذود عن مبادىء الزعيم المرثى والسير على طريقه ، فقد طلب منهم ذلك وهم على قبر الفقيد وفئ وقت التطلع إلى قبره ، وهذا وقت تمتلىء فيه القلوب بالحسرة والألم ويكون فيه الإنسان مستعداً لفعل أي شيء يرضي روح الفقيد ويدخل التسلى والتصبر على النفوس .

كما قطع الشاعر عنهم طريق الأعذار أو إبداء الحجج في إظهار روح التقاعس بهذا . البيت الطريف :

<sup>(</sup>١) الديوان ٤٧٧ .

فكلكم مصطفى لو سار سيرته وكلكم كامل لو جازه السام فعليهم فقط أن يتسلحوا بما كان الفقيد يتسلح به لا ينعى ولا يكل أمره لغيره ولا يعتريه اليأس والسأم بل يستقبل الخطوب بساماً ويقتحم الأموال وهو واثق بالفوز والتغلب عليها · فإذا فعل كل منهم ذلك فسوف يكون كل منهم مصطفى جديداً يقف في وجه الانجليز ومحققاً لبلاده حريتها وكرامتها

- وكان حافظ يعاهد الفقيد أحياناً على أنه سيظل هو وأبناء عصره أوفياء لمبادىء الزعيم المرثى متمسكين بعهوده وبالسير على طريقه وأن شخصه سيظل ماثلا أمامهم وصوته سيظل يناديهم يناشدهم الاتحاد ومواصلة درب الكفاح والجهاد ، اقرأ معنى قوله في رثاء مصطفى كامل أيضاً : (١)

شهيد العلا لازال صوتك بيننا يرن كما قد كان بالأمس داويا فلا تهدموا بالله ما كنت بانيا قضيت وأن الحيّ قد بات خاليا وكونوا رجالاً لا تسروا الأعاديا تشارفكم عنى وإن كنت باليا أخاف عليكم في الخلاف الدواميا على العهد ما دمنا فنم أنت مانيا وصوتك مسموع وإن كنت نائيا

يهيب بنا : هذا بناء أقمته يصيح بنا : لا تشعروا الناس أننى يناشدنا بالله ألا تفرقوا فروحى من هذا المقام مطلة فلا تحزنوها بالخلاف فإننى أحل أيها الداعئ إلى الخير إننا بناؤك محفوظ وطيفك ماثل

وفى هذه الأبيات حوار طريف حول العهد المبرم بين الزعيم المرثى وأبناء وطنه يعترفون له فيه بأنهم ما زالوا يسمعون صوته يرن في آذانهم تماماً كيا كانوا بالأمس يسمعونه . يطلب منهم أن يتعهدوا ما أقامه من بناء فيزيدوه ارتفاعاً وتشييداً وألا يتركوه نهبا للهدم والبلى ، وأن يتبعوا الطريق الذئ رسمه لهم المرثى والا يهملوا تعاليمه ومبادئه فيظن العدو أن الحتى قد خلا من نوى الهمة والكرامة . كما

<sup>(1)</sup> Theyelv 273.

يطنب منهم أن يكونوا قوة واحدة في وجه عدوهم نيستطيعوا قهره وتطنيص بلادهم من شره وألا يتفرقوا فيسروا عدوهم بذلك - ويذكر نهم أنه وإن غاب عنهم بشخصه فروحه بينهم تطل عليهم من هذا المقام وما يسرها أن ترئ بينهم الاتحاد والقوة أما ما يحزنها فهو تفرقهم وتمزيق وحدتهم ففئ اختلافهم ما يذهب بريحهم ويقوى من عزيمة عدوهم -

وقد استمع الشاعر ومن معه إلى هذا الصوت وما يردده فيهم وعاهدوه على العمل بما يطلب منهم فبناؤه سيفال محفوظاً بينهم وطيقه سيبقى ماثلاً أمام أعينهم وصوته سيطل يرن في أسماعهم .

وقد أجاد حافظ صياغة هذا الحوار واختار الطريقة المثلى لإبرام العهد بين الطرفين فقد نكر أولاً ما سمعه الشعب من صوت الزعيم وما يطلبه منهم أن يعملوا على تحقيقه ثم أتبع نلك بالإجابة والقبول وكأنه يقول: إننا سمعنا ما قلته أيها الزعيم وفكرنا فيما سمعنا وبعد أن رأينا أنه باستطاعتنا تنفيذ ما سمعنا أجبناك بالقبول والإيجاب وهذا أدعى إلى التنفيذ والجد في العمل إلى تحقيق الهدف المنشود

ويذكر الشاعر على نفسه وعلى أبناء وطنه البكاء على وفاة الزعيم المرثى البكاء يعنى الضعف والمسكنة والزعيم المرثى وهو القائد والزعيم والمجاهد لا يرضى لأبناء وطنه أن يكونوا ضعفاء ولذا فيجب عليهم أن يتخذوا من حياة هذا الزعيم وجهاده مشعلاً يهتدون به في طريقهم إلى الحرية والاستقلال

يقول حافظ في رثائه للزعيم مصطفئ كامل في نفس القصيدة السابقة :

عهدناك لا تبكئ وتنكر أن يُرَى أخو البأس في بعض المواطن باكيا فرخص لنا اليوم البكاء وفي غي ترانا كما تهوي عبالاً رواسيا

قان كان مصطفئ كامل لا يرضئ لأبناء مصر أن يكونوا ضعفاء بكائين فليرخص لهم اليوم فقط أن يريحوا أنفسهم بالبكاء عليه ، وفئ غد سيكونون كما يعهدهم وكما يتمنئ أن يراهم أقوياء كالجبال الشم الرواسئ .

. وهذه أبيات أخرى يدعو فيها حافظ أبناء شعبه أن يتبعوا طريق الجد والكفاح الذى سار فيه المرثى وأن يتركوا اللهو والتباطؤ حتى يلحقوا بركب الأمم المتقدمة ويقول حافظ فى رثاء محمد عاطف بركات باشا : (١)

لم تكن مصر بالعقيم ولكن قد رماها أعداؤها بالحيال أفسحوا للجياد فيها مجالا قد أضر الجياد ضيق المجال أصبحت في القيود تمشى الهوينا كسفين يعبرن مجرئ القنال فاصدعوا هذه القيود وخلو ها تبارى في السبق ربيح الشمال عرف الفرب كيف يستثمر الجد فيبذى بفضله كل غال وترئ الشرق كيف يستمرئ الله و فيفضى به إلى شر حال فاتركوا اللهو في الحياة وجدوا إن في اسم الرئيس أيمن فال فاصنعوا صنع عاطف وانكروه آية أنمجد ـ نكرة الأبطال

وحقاً ما قاله حافظ فمصر لم تكن عقيماً في عصر من العصور وكل عصورها ملأي بالرجال العظام الذين يهبون يدافعون عنها وقت الشدائد ومصر لم تكن يوماً توحي بالتخلف والجمود بل إنها تستطيع أن تلحق بركب التقدم وأن تأتي في مقدمة الدول المتقدمة لو ترك أبناؤها ما هم فيه من لهو واتخذوا المجد طريقاً لهم وترسموا خطئ العظماء من زعمائها وقادتها ا

ومكذا أهاب حافظ بابناء وطنه أن يكملوا طريق الكفاح والجد الذي بدأه زعماء الشعب من الوطنيين والقادة لترتفع مكانة بلادهم وتكتمل لها حياة الحرية والاستقلال وتأخذ مكانها اللائق بها بين دول العالم المتقدم وأثبت لنا حافظ بهذه الدعوة أنه لم يكن في يوم من الأيام بعيداً عن الاعتمام بأمر وطنه أو ممالئاً للاستعمار والاتجليز بل كان رجلاً وطنياً من الطراز الأول يحب بلاده ويخشي عليها من التخلف والجمود ويدعو إلى كل ما يرفع من شأنها ويضمن لها حياة حرة كريمة .

<sup>(</sup>۱) الديوان ۷۸ه -

11

وكان حافظ في رثائه للوطنيين ورجال السياسة يعبر في كثير من الأحيان عن حزنه هو على موت العرثي ويتحدث عما أصيب به من لوعة وألم · فحينما يحس حافظ بأن فقد أحد مؤلاء الزعماء لا يمثل فاجعة شعبية عامة تأسئ لها نفوس المصربين جميعاً كان يقصر اعتمامه على تصوير حزنه هو وتصوير أثر الفاجعة على نفسه ، ولا مانع عنده من بيان أثر الفاجعة على نفسه هو بجانب تصوير أثرها على الشعب بأكمله إذا كان موت المرثى في رأيه يمثل فاجعة عامة تأسى لها نفوس أبناء الشعب .

من مناه لعثمان السيد أباظه يمتنع حافظ عن احتساء شراب الخمر ويستبدل به ماء المدامع الفزيرة ويضرب عن الطرب والعود ويستبدل بهما صوت النوادب والباكيات ولذا فهو يطلب من صاحبيه أن يمسكا عنه الراح ويبعدا عنه الفيد الملاح وأن يتركاه لهمه وسهده فقد كره الحياة ولم يعد له فيها مأرباً حسناً بعد أن مضى عنها عثمان ورحل ويعز على الشاعر أن يعيش بعد المرثى فإن حاء داعى المنون ينشد المرثى دونه فيود أن يرحل معه ليكون رفيقه في قبره كما كان رفيقة في الحياة ويقول حافظ : (١)

ردًّا كؤوسكما عن شبه مغۇود ياساقينى ارانى قد سكنت إلى وبت يرتاح سمعى حين يغتقه فامسكا الراح إنى لا أخامرها ثم امضيا ودعانى إننى رجل ابعد عثمان ابغى مارباً حسناً إنى ليحزننى أن جاء ينشده

فليس نلك يوم الراح والعود ماء المدامع عن ماء العناقيد صوت الأغاريد وبلغا الغيد عنى سلوة الغيد قد آل أمرى إلى هم وتسهيد من الحياة وحظاً غير منكود داعئ المنون وأنئ غير منشود

وقد أجاد الشاعر التعبير عن شدة حزنه وألمه على المرشئ حينما أستبدل بالخمر

<sup>(1)</sup> الديوان ها ع

ماء الدموع واستبدل بالعود وأصوات الطوب صوت النوادب والباكيات

ويفيد لفظ ( سكنت ) في البيت الشاني أن الشاعر قد لازم تجرع ماء المدامع بدلاً عن الخمر وأن هذه ليست حالة طارئة بل هي حالة من سكن إلى الشيء وارتاح إليه - كما أن جملة ( يرتاح سمعي ) تدل على أنه قد نسى (صوات الطرب والفناء وتعود سمعه على سماع صوت النوادب والبكاء بمد رحيل المرشى -

- وقد كرر حافظ معنى البيت الأحير من الأبيات المذكورة ـ وهو تمنيه الموت ومرافقة المرثئ في قبره ـ في رثاب لسليمان أباظة باشا حيدما قال : (١)

شوقتنا للترب بعدك وأشتهى فيه الإقامة وأحد العذراء فقد تشوق الشاعر لسكنى الترأب بعد نزول الفقيد فيه بل واشتهى المسيح ـ عليه السلام ـ الإقامة فيه واستبدال السماء بالأرض لشرفها بدفن الفقيد فيها .

- وفي رثاء حافظ للزعيم محمد فريد يتحسر لموت الزعيم ويذكر أن الحزن والأسي قد عم المصريين جميعاً مسلمين وأقباط الما هو فقد حول الحزن على الفقيد شعرة على قرطاسه إلى لوعة سالت على دمع جمد وإن لم تكفر دموعه لأن تكون مداداً يكتب به شعره ليعبر به عن حزنه وأساه فلتكن مياه النيل الحزين مداداً بهدا الشعر

وكما طلب حافظ من النيل أن يحرن وأن تتحول مياهه إلى مدار له بعد نقاذ دمعه طلب من زهر الروض أن تذبل ومن الطير أن ينوح بدلاً من الشدو و فالشدو أصبح حراماً والعيش أصبح كله نكد وهم بعد أن ولّى زعيم مصر وركنها وفتاها وسندها وقت الشدائد ويقول حافظ: (٢)

من ليوم نحن فيه من لغد حل بالجمعة حزن وأسى وبدأ شعرى على قرطاسه

مات نو انعزمة والرأى الأسد ومشئ الوجد إلى يوم الأحد لوعة سالت على دمع جمد

<sup>(</sup>١) العصوات ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) العبوال ١١٥.

أيما النيل لقد حلَّ الأسىٰ والله الله والله والله والموال والله والموال والموال والموال والموال والموال والموال والموال الموال الموال

كن مداداً لبي إدا الدمع نفد تبسمى للطل فالعيش نكد تبتهج بالشدو فالشدو حدد ركن مصر وفتاها والسند

وقد انعكس إحساس الشاعر الحزين وأساه على الفقيد على كل ما حود أر حاول هو أن يعكسه على ما حوله من مظاهر الطبيعة وأن تشاركه حزله ولوعته فطلب من النيل أن يجرى دمعا ومن الزهور أن تذبل ومن الطيور أن تنوح وهكذا حاول الشاعر أن يضغى سمة الحزن على كل مظاهر الكون من حوله لأنه وأي أن المصاب عظيم يستحق من الكون كله أن يحزن على فراقه بعد أن عم الحزن حميم طوائف المصربين .

وقتى رثاء سعد زغلول يتوجع الشاعر لغياب الزعيم عن العطائل
 والمنتديات - ويرئ أن هذا من الأمور العظام التي تستوجب الحزن بل وشق الثياب أسفاً وحزناً - يقول حافظ : (١)

أين سعد ؟ فذاك أول حفل نم يعود جعنوده يوم خطب على المرأ قد عاقد على سقماً أي جنود الرئيس نادوا جهاراً إنها النكبة التي كنت أخشى إنها اللفظة التي تتسف الأنسمات سعد لا كنت يا (مات سعد) كيف اقصدت كل حي على الأر حسرة عند أنة عند أو

غاب عن صدره وعاف الخطابا أن يتاذى قلا يرد الجوابا قد عراه - لقد أطال الغيابا فإذا نم يجب فشقوا الثيابا إنها الساعة التى كنت آبى لغس نسفا وتفقر الأصلابا أسهاما مسمومة أم حرابا ض واحدثت فى الوجود انقلابا؟

٠ (١) العبوان ٢٣٠ .

وهذه الأبيات تعبر عن ألم أنشاعر بل عن نهوله بعد أن غاب سند عن صدر المحافل والمنتديات وسكت صوته عند الخطاب وهو أمر لم يتعوده الشاعر ولا أحد من جنود الزعيم .

ويعبر حافظ عن نعوله لما أنم بالزعيم فيبدى عدم تصديقه لموته ويذكر أن شيئاً آخر غير الموت قد عاقه عن حضوره فيقول : على أمراً قد عاقه ـ على سقماً قد عراه ـ ولكن : لقد طال غيابه ـ ترى أي شيء قد غيبه ؟ ولنا أن نتخيل مدى نسول الشاعر وهو يردد سئل هذه الجمل ليبدى عدم تصديقه لخبر موت الزعيم · إنها حالة من غاب عن وعيه ولم يدر ما حوله · ويكمل الشاعر تصويره لحالة الذهول التي اعترته بعد سماع نبأ الوفاة · فيطلب من الجنود أن ينادوا بأعلى أصواتهم عله يجيب فإذا لم يجب فليكن ـ حينلذ ـ خبر وفاته صادقاً · إذن فالأمر يستحق أن يشق الثياب حزناً وأسفاً · فموت الزعيم هو النكبة الكبرئ التي يخشاها الشاعر بل هي الساعة التي يكرهها ، بل هي اللغظة ـ نفظة مات سعد ـ التي تنسف الأنفس نسفاً ، بل وتفقر الأصلاب.ولنا أيضاً أن نتخيل ما توحي به هذه الجمل المتوالية من رهبة وفزع وتصوير لهول الموقف بعد سماع جملة : مات سعد · إنها جملة ننسف الأنفس نسفاً · ولذا فقد بلغ الحزن قمته غي نفس الشاعر بعد سماعها فيدعو على هذه اللفظة بالغدم والمحو من قاموس في نفس الشاعر بعد سماعها فيدعو على هذه اللفظة بالغذاء فهي على نفسه سهم مسمومة أو حربة قاتلة · ثم إن دعاءه هذا ( لا كنت يا مات سعد ) يوحي بقمة حزن الشاعر وألعه بل وغيابه عن الوعي تماماً من شدة الذهول .

ثم اترأ معى البيت الأخير من الأبيات المذكورة وتأمل تصوير الشاعر لألمه وحسرته وانظر كيف صور هذا الألم وتلك الحسرة التي أصابته بعد موت الغقيد :

حسرة ـ عند أنة ـ عند أو تحتها زفرة تنيب الصلابا

إنها أبيات معبرة عن الجو الرهيب الذي عاشه الشاعر ومن معه عند سماع نبأ وفاة الزعيم .

وهكذا قام حافظ بواجب الوفاء لهؤلاء الرجال الذين وهبوا انفسهم فداءً لوطنهم وعبر عن حزنه وأساه لفقد كل واحد منهم ، وصور ما اعتمل في نفسه من مرارة والم تجاه موت كل منهم .

وكان حافظ فئ رثائه للوطنيين ورجال السياسة يبدئ حبه لمصر وخوفه عليها بعد غقد الزعيم الذي كان يحمئ حماها ويحمل راية الجهاد والمقاومة ضد أعدائها ولاشك أن حافظا حين يرثئ رجال الوطنية والسياسة فئ مصر قانه يدلل لنا بهذه الأشعار على حبه لوطنه وعشقه لمصر فرغم المعاناة التي كان يحس بها في حياته والضيق الذي لازمه في معظم فترات هذه الحياة إلا أنه قال كثيرا من الأشعار

التي تدل على عمق حبه لمصر وعشقه لها · فحافظ إبراهيم هو الذي يقول : (١)

فئ حب مصر كثيرة العشاق

كم ذا يكابد عاشق ويلاقئ

يامصر قد خرجت عن الأطواق

إنى لأحمل في هواك صبابةً

يحمئ كريم حماك شعب راقئ

لهفئ عليك متى أراك طليقةً

بالبذل بين يديك والإنفاق

كلف بمحمود الخلال متيم

ولطالما تغنئ حافظ بتاريخ مصر وافتخر بمجدها وتاه بعزها وحضارتها فئ مختلف العصور - ومن ذلك قوله فئ قصيدته العصماء : مصر تتحدث عن نفسها : (٢)

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى وبناة الأمرام في سالف الدمر كفونى الكلام عند التحدى أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ودراته فرائد عقدى أي شيء في الغرب قد بهر الناس جمالاً ولم يكن منه عندى أفترابى تبر ونهرى فرات وسمائي مصقولة كالغر نب

إلى آخر القصيدة ....

وحافظ أيضا مو القائل: (٣)

ومالئ دونها أمل يرامُ

لعمرك ما أرقتُ لغير مصر

تصول بها الفراعنة العظام

بكرت جلالها أيام كانت

<sup>(</sup>١) النيوان ٢٧٩ .

<sup>(</sup>٢) النبوان ٤٠٣ .

 <sup>(</sup>٣) من قصيدته إلى الأمير حسين كامل سنة ١٩٠٩ م ـ الديوان ٣٦٧ .

وأيام الرجالُ بها رجالٌ وأيام الزمان لها غلام فأقلق مضجعي ما بات فيها وباتت مصر فيه فهل ألام ؟ وقد امتلاً الديوان بالأشعار التي تدل على عشقه لمصر وحبه لها ولا يناقض هذا الحب ما قالم حافظ من أبيات تدل على ضيقه بمصر وأعلها من مثل قوله : (١)

حطمت اليراغ فلا تعبين وعفت البيان فلا تعتيى فما أنت يامصر دار الأديب ولا أنت بالبلد الطيب وكم فيك يامصر من كاتب أقال اليراع ولم يكتب فلا تعذليني لهذا السكوت فقد ضاق بي منك ما ضاق بي أيعجبني منك يوم الوفاق سكوت الجماد ولعب الصبي وكم غضب الناس من قبلنا لسلب الحقوق ولم تغضب

إلى آخر ما قال .

أقول: إن هذه الأبيات لا تدل على عكس ما تدل عليه الأبيات السابقة التى تثبت عمق حبه لمصر وعشقه لها ولأهلها ولأن هذه الأبيات قالها حافظ حين رأى مصر والمصربين يقفون موقفاً سلبياً من بعض القضايا الاحتماعية أو السياسية غير السوية ومن بينها موقفهم من الاتفاق الردى الذي أبرم في عام ١٩٠٤م بين الجلترا وفرنسا بشأن مصر وإقرار مركز انجلترا فيها و

ومما هو حدير بالذكر منا أن الأستاذ محمد كامل حتة قال عن هذه الأبيات: إن هئ الا زفرة حارة وغضبة عاتبة من قصيدة ينتصر فيها للشيخ على يوسف صاحب جريدة المؤيد في قضيته المشهورة التي حكم فيها بفسخ عقد زواجه من بنت الشبخ عبد الخالق السادات لعدم التكافؤ في النسب » . ( ٢ )

أى أن قال مثل هذه الأبيات وهو في حالة الغضب من هذا الموقف السلبي ومن منطلق حرصه على مصر واستقلالها وبهذا ندرك أنه قال مثل هذه الأبيات مخاطباً

<sup>(1)</sup> ilayell 167.

<sup>(</sup>٢) من مفال بعنوال « خطرات ومطالعات في ذكري حافظ وسوقي » حجله النفافة ـ العدد ١٠٩ ـ ص. ٥٠ ـ

مصرا وأهلها ليحفزهم ويستتهض هممهم وييصرهم بوسائل النهوض وطرق العمل الجادات وقد عبر حافظ عن حبه لمصر فئ بعض قصائده التي أنشدها في رثاء الوطنيين ورجال السياسة ، وأيدى تخوفه عليها وعلى أمنها بعد رحيل مؤلاء القادة ،

ـ ومن ذلك قوله في رثاء رياض باشا : (١) حيث بين تخوفه على مصر وتمزق وحدتها بعد جهاد المرشى في لم شمل المصريين في مؤتمر الإصلاح في سنة ١٩١١ م :

> أمؤتمر الإصلاح والعرف قد مضيئ وكنان عل كرسيه خير بحالس فياويلنا إن لم تسدوا مكانم بعيد مرأم الفكر أما جنانه

رياض وأودئ السوازع المتورع الهيبته تعنو الوجوه وتخشع بذئ مرة في الخطب لا يتضعضع فرحسب وأما عسزه فممثسع

همن حرص الشاعر على مصر وسلامة أمرها تمني أن يتحد المصريون تحت رأية وأحد منهم يكون قادرأ على أن يسد مكان الفقيد بقوته وحنكته وثباته أماع الشدائد وبفكره السديد وبقلبه الرحب الفسيح وبعزته التئ تأبى عليه أن يسكت على ضيم - وفي مقدمة إحدى قصائده في رثاء الزعيم مصطفى كامل يشاطب الشاعر قبر الفقيد ويذكر أن مصر لم تفقد بموت الزعيم رجلاً من رجالها الأبرار وفقط بل إنها فقدت كل شيء بفقد زعيمها وحامئ حماها ولذأ فهو يتخوف على مصر بعد موته فقد كان من آمال أمته وهيهات أن يأتى به الدهر ثانياً - يقول حافظ في نلك : (٧)

فكبّر وهلّل والق ضيفك جاثيا أيا قير هذا الضيف آمال أمةٍ عزيز علينا أن نرئ فيك مصطفئ شهيد ألعلا فئ زهرة العمر نوايا أيا قبر لو أنا فقدناه وحده لكان التأسى من جوئ الحزن شافيا ولكن فقدنا كل شيء بغقده وهیهات أن یاتی به الدمر ثانیا وتدل جملة ( وهيهات أن يأتئ به الدهر ثانيا ) على يأس الشاعر وتخوفه على أمر

بلاده بعد خلوها من هذا الزعيم ألذئ يصعب وجود مثله -

<sup>(</sup>١) الديوان م١٤ .

الديوان ٤٦٣ .

- وفئ رثاء السلطان حسين كامل يتساءل حافظ: هل فقدت مصر بفقد السلطان كل شئء أم ياترئ هناك من قيضه الله لإسعادها والاهتمام بأمرها ؟ يقول حافظ فئ نلك: (١)

دك ما بين ضحوة وعشى شامخ من صروح آل على وهوى من سماوة العُرْس مَلْك لم نمتع بعهده الذهبى قد تساءلت يوم مات حسين أفَقَدْنا بفقده كلَّ شي ؟ أم ترى يسعد الكنانة باريـ ها ويقضى لها بلطف خفى ؟

وهكذا عبر حافظ عن اهتمامه بأمر مصر وشأنها حينما أظهر تخوفه عليها بعد موت زعمائها ولذا فقد أكثر من مطالبة شباب مصر ونشئها من اتباع سنة أسلافهم وإكمال الطريق الذئ بدأه هؤلاء الزعماء للنهوض بها وتخليصها من كل ما يعوق نهضتها ويوقف تقدمها وإن جاءت أبياته في هذا قليلة فاترة وربما كان السبب في نلك هو انشغاله بإبداء مشاعره ومشاعر أبناء وطنه تجاه المرثئ

## 12

. وكان حافظ فى رثائه لأصدقائه من الوطنيين ورجال السياسة يسرد نكرياته معهم ويتحدث عن حلساته معهم فى حياتهم وتحسره على نماب تلك الأيام التى طالما جمعته بهم

وقد يكون غرض الشاعر من سرد مثل هذه الذكريات هو أن يسلّى نفسه ويثير فى السامعين مشاعر الحزن والألم فيدركوا قيمة المرثى ومدى الخسارة التى حلت عليهم بموته و وقدل أشعاره فى هذا المعنى على الوفاء الذى كان يتصف به حافظ تجاه كل من ربطته بهم صلة الصداقة والمودة فهو فى حياتهم صديقاً حميماً لهم وبعد مماتهم دائم التذكر لعهدهم

Land Carlot (1)

- ومن نلك قول حافظ في رثاء سعد زغلول: (١)

كم شكوت السهاد لني يوم كنا بالبساتين نستعيد الشبابا ننهب اللهو غافلين وكنًا نحسب الدهر قد أناب وتابا فإذا الرزء كان منا بمرمين وإذا حائم الردئ كان قابا حرمتنا المنون نيالك الوجلية وذاك الحمي وتلك الرحابا وسجايا لهن في النفس روج يعدل الفوز والدعاء المجابا كم وردنا موارد الأنس منها ورشفنا سلافها والرضابا ومرحنا في ساحها فنسينا الأمل والأصدقاء والأحبابا ثم ولّت بشاشة العيش عنا حين ساروا فوسدوك الترابا

فكم من مرة التقى فيها الشاعر مع الزعيم ومنها جلساته معه ببساتين بركات باشا القريبة من مدينة بلبيس - من أعمال الشرقية - يستعيدون نكريات شبابهم ويدوح كل منهم لصديقه بهمومه وشكواه من الحياة ، ويقضون معاً أوقاتاً طيبة خالية من الهموم والشكوئ ، وياليتها دامت ، فسرعان ما انتنب علينا الدهر ورمانا برزئه ومصائبه وحرمنا الموت من ذلك القائد وسجاياه التى تروح عن النفس وتذهب عنها كل مكروه فحرمنا من كل شيء جميل ومن تلك الأيام المليئة بالأنس والمتعة وولت بشاشة العيش ونعبت بذهاب هذا القائد ،

وقد أختار حافظ تعبيراً طريفاً للتعبير عن تلك الأوقات اللاميسة التي كان يقضيها مع صديقه الزعيم المرثئ وحلاه بهذه الاستعارة الطريفة في قوله :

ننهب اللهو غافلين وكنا نحسب الدهر قد أناب وتابا كما عبر عن متعته بمجالسة المرثى وصور ذلك بصورة من يرد موارد الأنس المليئة بألوان الطرب والشراب ، وبمن يمرح لامياً مسروراً فئ ساحة اللهو والمتعة ، وفئ غمرة هذا اللهو والغرج ينسئ كل شئو حتى الأمل والأصدقاء والأحباب :

<sup>(</sup>١) الديوان ٣٩ه .

كم وردنا موارد الأنس منها ورشفنا سلافها والرضابا و ورشفنا سلافها والرضابا ومرحنا في ساحها فنسينا الأهل والأصدقاء والأحبابا وقد وضح هذا المعنى - سرد نكريات الشاعر مع المرثى - في رثاء حافظ لعبد الخالق ثروت باشا فقال: (١)

فى حلبة الشعراء والكتاب بالبشر فى ناديك والترحاب تأسى الرياض عليه غب نهاب قد كنت تحسن بي وترقب جولتي وتهش إن لاقيتي وتخصني فانهب كما نهب الربيع بنوره

فقد كان المرثي مهتماً بجولات الشاعر في حلبة الشعراء والكتاب حريصاً على استماع شعره وإبداء إعجابه بهذا الشعر فرحاً بملاقاة الشاعر مرحباً به في نواديه وجلساته ولذلك كان نمابه داعياً للأسي والحزن على صاحب هذه الذكريات الحلوة وعلى تلك الأيام الغضة التي قضاها الشاعر في رحابه

- وفي رثاء حافظ لمحمد سليمان أباظة يتذكر أيام صباه مع المرثى ورفاقه فقد كانوا سبعة من الفتيان كثيراً ما استمتعوا بأرقات لهوهم معا ويبين الشاعر إن هذا اللهو كان بريئاً خاليا من كل رجس فقد كانوا يتخذون من اللغة والتلاعب بالألفاظ وإنشاء الشعر مادة لهذا اللهو مع إرسال النكت الطريفة ويا للأسف القد انقضى كل هذا بعد تفرق الأحباب واختطاف الموت لهؤلاء الرفاق يقول حافظ في ذك : (٢)

كنا على عهد الصبا سبعة بمس (البابلي) صفوة فتياننا و(ا (صادق) خير بنى سيد و(ب وكان (عبد الله) أنساً لنا وأن

بمستطاب اللهو نستأثر و(ابن المولحين) الكاتب الأشهر و(بيرم) إذ عوده أخضر وأنس (عبد الله) لا ينكرً

<sup>(</sup>١) الديوان ١٩٠٩ .

٢) الديوان ٢٠٠٠ .

لهو كريم لم يشب صفوه فكم لنا من مجلس طيب نلعب باللفظ كما نشتهئ ونرسل النكتة محبوكة ثم انطوئ هذا ومذا وما

رجس ولم يشهده مستهتر يشتاقه هارون أو جعفر ونضمر المعنى فما يظهر عن غيرنا في الحسن لا تصدر يطوئ من الأيام لا ينشر

وهكذا كان حافظ في كل موقف من مواقفه في الرثاء يذيب نفسه حسرة على المصاب ويندب حفله التعس في آماله وأصدقائه وكثيرا ما كان يجعل مرثيته سجلاً لما كان بينه وبين المرثى من ألفة ومودة وما كان بينهما من مجالس أنس وسرور « يشتاقها هارون أو جعفر » (١) وما كان يدور في تلك المجالس من طرف وفكاهة من أناس « عن غيرهم في الحسن لا تصدر »

وحديث الشاعر عن نكرياته مع المرثى مناسب لموقف الرثاء والبكاء إنا كانت هذه الذكريات معينة على إظهار اللوعة والأسف عنى المرثى وعلى تصور الخسارة التى حلت به وبأبناء وطنه بموته أما إذا كانت مجرد سرد لذكريات سلفت وأيام مضت وأحاديث خلت فهي مساعدة على فتور الرثاء مذهبة لما فيه من قوة الشعور وصدق الإحساس صارفة للسامعين عن الإحساس بهول المصيبة وفداحة الخطب ولذا نرئ حافظاً يختم أبياته في هذا المعنى بما يوحى بالحسرة والأسف على هذه الذكريات الخالية وعلى تلك الأيام الماضية وما كانت تمتلىء به من بشاشة وهبور

١٤ وكان رثاء حافظ لأحد الوطنيين ورجال السياسة يفضى به في بعض الأحيان

 <sup>(1)</sup> تقصد يهارون : هارون الرشيد ، وتجعفر :أيجحعفر المنصور - الخليمتين .
 العيامتين ،

إلى تذكر السابقين من الزعماء الذين رحلوا قبل المرثى والحديث عن بعض ما قاموا به من أعمال مجيدة خلدتهم على مدى التاريخ وجعلت كلاً منهم نموذجاً يحتذى .

- ففئ رثائه لسعيد زغلول يتذكر خاله الزعيم سعد زغلول وما حدث له رغبة وهيبته - مشيراً إلى ما حدث لسعد زغلول من اعتداء عليه ومحاولة قتله غي محطة مصر وهو متوجه إلى انجلترا لمغاوضة الانجليز في عام ١٩٢٤ م - فإن كان أبن الأخت قد اختطفه الموت فليس هو بأول كوكب أدركه المغيب · وهو إن كان أدركه الموت في بلاد الغرب فهناك أقمار في المشرق أدركها الغروب · يقول حافظ في نلك : (١)

ما أنت أول كوكب في الغرب أدركه المغيب في الغرب أدركه المغيب في الغروب ألم المشا ولا من الجمام عرين خا لك وهو مرهوب مهيب لم يثته عنك الرئيسسس ولا رمسين عنك الخطوب

وفى رثاء حافظ لأمين الرافعي بك يتذكر إخوانه الثلاثة مصطفئ كامل ومحمد فريد وعلى فهمئ كامل ويحمله التحية والسلام إليهم ويطلب من المرثئ أن يبلغهم بما يلقاه الشعب من عناء بعد نعابهم كما يطلب من المرثئ أن يضرع إلى الله أن يحرس النيل وأبناء واديه ممن طفئ عليهم ويحاول سلب حقوقهم عقول حافظ فئ نلك : (٢)

أمين حسبك ما قدمتُ من عمل فانت أرجعنا في العشر ميزانا بنُنغ شلاشتكم عنا تحييتنا وانكر لهم ما يعاني قومنا الآتا واضرع إلى الله في الفردوس مبتهلاً أن يحرس النيل ممن رام طغيانا

\_ وفئ رثاء الزعيم محمد فريد يتذكر حافظ زميله فئ الكفاح الزعيم مصطفئ كامل

<sup>(1)</sup> النيوان ٢٨٠.

<sup>(</sup>٢) ألديوان ٤١ه .

وأعماله المجيدة فيوصيه بأن يبلغ مصطفى كامل بأن جهاده لم يضع هباءً وأن ما بدُره من حب قد أثمر وأينع وطاب ثمره وحصد الشعب ثمرة هذا البدر وله أن يرتاح ويهنأ بما قدمه لوطنه ويتول حافظ مخاطباً محمد فريد : (١)

قل لصب النيل إن لاقيته فئ جوار الدائم الفرد الصمد إن مصراً لا تنى عن قصدها رغم ما تلقى وإن طال الأمد جئت عنها أحمل البشرى إلى أول البانين في هذا البلد فاسترح وأهنأ ونم في غبطة قد بذرت الحب والشعب حصد

وهكذا ترجم لنا حافظ مرة أخرى عن وفائه لهؤلاء الزعماء والقادة وأثبت لنا أن مثل هؤلاء الرجال لا يغيبون بغياب أحسامهم لأن ما قاموا به من أعمال مجيدة وبطولات خالدة توجب على كل مصرى أن يتذكرهم دائماً وأن يضع كلاً منهم تسالاً أمام عينيه يلمس فيه القدوة التي تحفزه على العمل الجاد من أحل مصر

10

وهناك ظاهرة أخرى برزت فى رثاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة كما برزت فى رثائه للأدباء والعلماء وهى إهداؤه التحية والسلام إلى المرثى والدعاء له أن يجزيه الله عن وطنه وعن أبناء وطنه خير الجزاء

وكما نكرت في الفصل السابق أن الدعاء للمرثى وإهدائه التحية والسلام معنى قديم في الشعر العربي نكره كثير من الشعراء العرب في كثير من قصائد الرثاء والمادة ما يأتي به الشاعر في نهاية القميدة ـ وهذا مو الفالب ـ وقد يأتي به في وسطها -

ـ فمن الدعاء للمرثئ في رثاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة قوله في رثاء سليمان

<sup>(</sup>١) السوال ١٢٠ .

أباظة باشا : (١)

رحم الله منه لفظاً شهياً كان أحلى من رد كيد الأعادى رحم الله منه طرفاً نقياً ويعيناً تسيل سيل الغوادى رحم الله منه شهماً وفياً كان مل، العيون فى كل نادى

وقد كرر حافظ دعاءه للمرثى بالرحمة من عند الله - سبحانه وتعالى - ليكون نلك وسيلة لتعداد صفات المرثى الطيبة وشمائله الحسنة · فكأنه يطلب الرحمة من الله - سبحانه - كلما تذكر صفة من هذه الصفات · وقد سبق الحديث عن مثل هذا الدعاء في رثاء حافظ للإمام محمد عبده · (٢)

- ومن نلك أيضاً قول حافظ في هذين البيتين اللذين أنشدهما على قبر عبد الله أباطة بك : (٣)

يا عابد الله نم في القير مغتبطاً ما كنت عن نكر رب العرش باللاهي يا رحمة الله هذا قبره فقفي وآنسسي روحه يارحه الله وهنا يطلب حافظ أن تسكن رحمة الله هذا القبر لتكون أنساً له من وحشة القبر، فلقد كان عابداً لله دائم الذكر له \_ سبحانه وتعالى \_ لم تلهه عن ذلك الدنيا وما فيها ومن كان مع الله في الدنيا كانت رحمة الله معه في الآخرة .

- وفى ختام رثاء حافظ لسعد زغلول يدعو الله - سبحانه - أن يجزيه خير الجزاء وأن تكون جنته مأوى الفقيد فى الآخرة جزاء جهاده فى سبيل الله والوطن · فقد خاف مقام ربه فى الدنيا وقام بواجبه الأكمل تجاه وطنه : (٤)

خفت فينا مقام ربك حياً فتتظر بجنتيه الثوابا

- ومن أمثلة شعر حافظ في إهدائه التحية والسلام للمرثئ قوله في ختام رثائه

<sup>(</sup>١) الديوان ١١٨ .

<sup>(</sup>٣) أنظر ص ١٠٥ من هذا البحث .

<sup>(</sup>٣) النبوان ١٤٥.

<sup>(</sup>٤) الدوان ١٠٠٠

نرياص باشا: (١)

فياناصر المستضعفين إذا عدا عليهم زمان بالعداوة مولع عليك سلام الله ما قام بيننا وزير على دست العلا يتربع

فقد كان المرثى ناصراً للمستضعفين معيناً لهم على نوائب الدمر وسيطل كل منهم يعترف بغضل المرثى عليه ما دامت الحياة يهدى له التحية والسلام على مر الدهور والأيام

- ومما يتصل بهذا الباب قول حافظ في رثاء مصطفى كامل: (٢)

فاهنأ بمنزلك الجديد ونم به فئ غبطة وانعم بخير جوار واستقبل الأجر الكبير جزاء ما ضحيت للأوطان من أوطار نعم الجزاء ونعم ما بلّفته فئ منزليك ونعم عقبئ الدار

فلقد جاهد الزعيم المرثى فئ الله حق جهاده وقدم للأوطان العربية والاسلامية الكثير من البطولات وضحى بنفسه فداء لها ولشعوبها علم الأجر الكبير عدد الله سبحانه وتعالئ د وليهنأ بمنزله الجديد فئ جنة عرضها السماوات والأرض ولنعم عقبئ الدار -

وهكذا لم يشأ حافظ أن يختم رثاءه لهؤلاء القاده من الوطنيين ورجال السياسة دون أن يدعو لهم بأن ينعم الله عليهم بخير الجزاء بما قدموا لأوطانهم من أعمال جليلة وما بذلوه في سبيل حريتها واستقلالها ورفعة شأنها .

كما قدم لبعضهم تحيته وسلامه الشخصى اعترافاً منه بغضلهم وتقديراً لما قاموا به من جهاد مخلص في سبيل الله والوطن ،

هذه هي أهم المعاني البارزة في رثاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة ترجم لنا بها عن حبه لهؤلاء القادة وتقديره لهم ، ورسم لنا بها صورة واضحة لهؤلاء القادة وحبهم لبلادهم وجهادهم الدائم لتخليص البلاد من رجس الاستعمار ثم العمل على

(١) الديوان ٤٨٦ .

رقيها ورفعة شأنها والنهوض بها وبمجنمعاتها -

## رثاء حافظ لبعض الأجانب

مما يؤخذ على حافظ إبراهيم في رثائه ـ في رأى كثير من الأدباد ـ ممالأته للاستعمار في بعض قصائده وثناؤه على الانجليز في بعض أبياته التى يرثى فيها بعض زعمائهم وعلمائهم - ومن نلك ثناؤه القوى على الملكة \* فيكتوريا \* وإشادته بمكانتها السياسية وعبقريتها الفكرية :

أنظر إلى قوله في خطاب الملكة « فيكتوريا ؟ : (١)

أشمس الملك أم شمس النهار موت أم تلك مالكة البحار ؟ فطرف الغرب بالعبرات جمارى وعين اليم تنظر للبُحار بنظرة وأجد قلق الرجاء

أمالكة البحار ولا أبالى إذا قالوا تغالَىٰ فى المقال فمثل علاك لم أر فى المعالى ولا تاجاً كتاجك فى الجلال ولا قوماً كقومك فى الدهاء

ويبدى الشاعر عظيم حزنه على تلك العبقرية السياسية وقيادتها الحكيمة للجيوش · ويشيد بها وبجيوشها العظيمة وقت اشتعال المعارك فيقول مخاطباً إياما :

وكنتِ إذا عمدتِ لأخذ ثأر أسلت البر بالأَسْد الضوارى وسيرتِ المدائن في البحار وأمطرت العدو شواظ نار ونريت المعاقل في الهواء

أعزى فيك تاجك والسريرا أعزى فيك ذا الملك الكبيرا أعزى فيك ذا الأسد الهصورا على العلم الذي ملك الدهورا وظلل تحته أهل الولاء

أعزى فيك أبطال النزال ومن قاسوا الشدائد في القتال والقوا بالعدو إلى الوبال ولم يمنعهم فوق الجبال لهيب الصيف أو قرُّ الشتاء

(1) المدوال ١٩٤٠.

ويلاحظ أن حافظاً قد اختار لرثائه لهذه الملكة شكلاً شعرياً خارجاً عن الأشكال القديمة للقصيدة العربية وهو ما يعرف بالمسمطات الذي ظهر أول ما ظهر في العصر العباسي تقريباً وقد يكون السر في اختياره مثل هذا اللون في رثائه لهذه الملكة بالذات مو مسايرة الأدباء الاتجليز ـ التي تنتمي إلى بلادهم الملكة المرثية ـ في بعض محاولاتهم التجديدية في الأدب في ذلك العصر وبذا يكون اختياره لمثل هذا اللون ـ الذي يعد جديداً في الأدب العربي ـ إلى حد ما ـ من قبيل اختيارة الشكل المناسب للمقام المناسب .

على أن رثاء حافظ لفيكتوريا ملكة بريطانيا التى اغتصب شعبها أرض بلاده ونهبوا ثرواتها واستنزفوا مواردها أمر غير محمود فعله من مصركاوخاصة من شاعر كن يحب الشعب المصرى ويحبه الشعب المصرى كحافظ إبراهيم وكان المتوقع من شاعر كحافظ أن يهنىء شعب بلاده ويبشرهم بقرب يوم التحرير وإجلاء المستعمر عن بلاده بعد موت زعيمة من زعماء الاتجليز ولكنه للأسف وقف يثنى على الملكة ويشيد بحنكتها السياسية وقيادتها الحكيمة للجيوش ويبدى عظيم حزنه لموتها وخلو الأرض من عبقريتها الغذة وشخصيتها التى اتصفت بكثير من صفات الإجلال والإكبار في رأى حافظ .

وقد تحدثت فئ الفصل السابق عن بعض رثائه لتولستوى ـ الفيلسوف الروسى ـ وثنائه عليه وتعداد صفاته الطيبة - (١)

ولا أريد بهذا التشكيك فئ وطنية حافظ ولا التقليل من حبه لمصر ونضاله ضد الانجليز والاستعمار بعامة وإنما أريد فقط أن أقول : إن رثاءه لبعض الشخصيات الأجنبية يوهم بأنه لم يكن صريح الوطنية دائماً ولم يكن مستمراً فئ كفاحه ضد الاتجليز والاستعمار فئ كل الحالات ولكنه كان فئ بعض الأحيان يضطر إلى مداراة الاتجليز وممالأة الاستعمار حفاظاً على وظيفته أو حرصاً على بقاء وضعه في أعين أولئ الأمر على ما هو عليه .

<sup>(1)</sup> انظر ص ٥٩ من هذا البحث ،

وأرئ أن مجرد السياسلة واستعراض العضلات هو سبب من الأسباب التى جرت حافظاً إلى رشاء بعض أعداء الشعب المصرى في سنوات احتلاله من سلل الملكة فيكتوريا أو رشاء بعض الأجانب الذين لم تربطه بهم علاقة مودة وصداقة مثل تولستوى وقد يكون اختياره للشكل الشعرى في رشائه لفيكتوريا مؤيداً لذلك ويعلق الأستاذ روفائيل مسيحة على موقف حافظ من بعض الأجانب ورشائه لعظمائهم فيتول : (١)

ويلوح أن شاعرنا كانت تسيطر عليه في هذا الموقف العاطفة الإنسانية العامة التي تحس بوحدة الحضارة الإنسانية وتتهذب معها العاطفة القومية بحيث قد لا ترئ بأساً من الإشادة بشعب أو بدولة أحنبية وبمكانتها في الأسرة البشرية وإذا لم يكن بغريب أن يشيد الجليزي أو فرنسي بحضارة الفراعنة وأن يقر بفضلهم على المدنية الإنسانية فاظن أنه ليس بغريب أن يعجب شاعر مصرى بروح الاتجليز الدستورية وبنظامهم البرلماني وبآدابهم وما إليها ».

وهذه نظرة معقولة وتبرير لطيف لما صدر عن حافظ من رثائه لبعض الأجانب وثنائه عليهم ـ فلم يعرف عن حافظ أنه كان فئ يوم من الأيام منافقاً أو مداهناً وإنما كان صريحاً وأضحاً فئ كل أموره وكان محباً لوطنه مخلصاً لأبناء هذا الوطن مبغضاً لأعدائه .

## و بىعىسىد :

فهذا ما رأيته في شعر حافظ في رثاء الوطنيين ورجال السياسة ومن تأملنا في هذا الشعر ندرك أن حافظاً قد شارك شعبه نضاله ضد المستعمر وساهم في الدعوة إلى رقى بلاده ونهضتها عن طريق رثائه لأبناء الشعب من القواد الذين قادوا

<sup>(1)</sup> حافظ إيراهيم الشاعر السياسي ـ مطبعة الاعتماد بمصر ـ ط ١ ـ ١٩٤٧ م  $\sim$   $\sim$   $\sim$ 

شعوبهم في حركة النصال وبصروهم بحقوقهم في الحرية والاستقلال ، ثم عن طريق دعوة أبناء الشعب إلى السير على درب الكفاح والنصال الذي كان الزعيم يسلكه في حياته

وهكذا كان رثاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة سلاحاً من أسلحة معركة النضال ضد الاحتلال وتخليداً لأعمال هؤلاء القادة من أبناء الشعب وتمجيداً لما أبدوه من بطولات.

## الغصل الثالث الظواهر الفنية للرثاء في شعر حافظ إبراهيم

2) Standardon · A 2.4 •

## الــقـصــل الــثالــث الظواهر الفنية للرثاء فى شعر حافظ إبراهيم

اتسم شعر الرثاء في ديوان حافظ إبراهيم بمجموعة من السمات والظواهر الفنية منها ما هو قديم وجد في كثير من قصائد الرثاء في الأدب العربي على مرّ عصوره الأدبية ومنها ما يعد حديثاً وجد في شعر حافظ وربما في شعر غيره من معاصريه تلائماً مع روح العصر وتمشياً مع تطور الحياة والأحداث فيه .

وفي هذا الفصل محاولة لإظهار هذه السمات والحديث عنها حديثاً يوضحها ويبين مدئ ظهورها في شعر حافظ مع توضيح القول عن كل منها بالمثال ليكون الكلام مؤيداً بالأدلة التي تثبت وجوده وتعين على فهمه وهذه أهم السمات والظواهر الفنية في شعر الرثاء عند حافظ إبراهيم:

اتسم شعر الرثاء في ديوان حافظ بسيره على نهج الشعراء الأقدمين وإيثار الصورة التقليدية المستمدة من التراث القديم و ولهذا جماء رثاؤه موسوماً بالسمات العربية في ديباجته وفي صوره وفي أسلوب أدائه وقد تمسك بالشكل الشعري الملتزم بالوزن والقافية فيما عدا قصيدة واحدة خرج فيها على مذا النظام وهو شعره في رثاء الملكة فيكتوريا الذي جماء به على صورة المسمطات كما نراه في كثير من الأحيان وقد أغرم بالمبالغة والسرف في وصف الأشياء فتراه يسرف في المؤن كما يسرف في الفرح والرضا والسفط والإخلاص كما أن كثيراً من السور التي يعتمد عليها في الكشف عن أحاسيسه ومشاعره تجاه المرثى تعتمد أكثر ما تعتمد عليها في الكشف عن أحاسيسه ومشاعره تجاه ولهذا جماءت كثير من صوره وقد فقدت نضارتها وجدتها من كثرة الاستخدام وتعود الآذان على سماعها و فالمرثي يشبه بالشمس وبالكوكب وبالحسام والقتاة وبالأسد وبالبحر وبفير نلك من تشبيهات تحولت مع مرور الزمان إلى صيغ مألوفة لاتحدث تأثيراً في نفس المتلقي .

ولننظر في رثاء حافظ لسعد زغلول : نرأه قد شبهه مرة بكوكب فقال يخاطب شمس ا السماء :

قل لها غاب كوكب الأرض في الأرض في الأر من ففيبي عن السماء احتجابا وشبهه مرة أخرى بالمهند فقال يخاطب أمل فلسطين :

ففقدتم على الحوادث جفناً وفقدنا المهنّد القرضايا وشبهه مرة ثالثة بالبحر في قوله :

خرجت أمة تشيع نعشاً قد حوى أمةً وبحراً عبابا وهي كلها تشبيهات قديمة مألوفة ليس فيها ما يبهر النفس أو يثير كامن حزنها (١) كما أغرم حافظ بمبالغات القدماء وسرفهم مما يضغى على المعنى ثوباً من التهويل والتفخيم ولكن من الحق القول بأن كثيراً من مبالغات حافظ جاءت طريفة مقبولة لتصويرها المعنى تصويراً حسناً يدل على عظم الخطب وفداحة المصيبة انظر إليه وهو يستدر الدمع المدرار على الفقيد ويخيل إليه أن هذه الدموع تكاد تحمل نعش الفقيد إلى قبره وتدفعه انفاس المشيعين إلى هذا القبر يقول في رثاء الإمام محمد عبده: (٢)

مشئ نعشه يختال عجباً بربه ويخطر بين اللمس والقبلات تكاد الدموع الجاريات تقله وتدفعه الأنفاس مستعرات

واقرأ معىأبياته التي تتمنى فيها الرياح أن تكون مسخرة لحمل نعش الفقيد بدلاً من حمل هام الأماجيد وتتمنى الشمس لو تهبط من عليائها لتسكن مع الفقيد قبره ويود الضحى لو يُقد منه ثوب يدرج فيه الفقيد : يقول حافظ في رثاء عثمان السيد أباطة :  $(\pi)$ 

ودت الربح لو كانت مسخرة لحمل نعشك عن مام الأماجيد والشمس لو أنها من أفقها هبطت وآثرت معك سكني القفر والبيد

<sup>(1)</sup> انظر مقال: الرئاء في شعر شوقي وحافظ، للدكتور عبد الفتاح عثمان ـ بمجلة الثقافة ـ العدد ١٠٩ ص ٦٠٠ .

<sup>(</sup>٢) النيوان ٤٦١ .

<sup>(</sup>٣) الديوان ٤٤٦.

وقد تمنئ الطحجي لو أنهم درجوا هذا الفقيد بثوب منه مقدود ويطلب حافظ من قبر الزعيم مصطفئ كامل أن يكبر ويهلل وأن يلقى حثمان الزعيم جاثياً [جلالاً ورمبة فيقول :

أيا قبر هذا الضيف آمال أميّ فكبر وهلل وألق شيفك جاثيا وفئ قصيدته فئ رثاء الإمام محمد عبده يصور حافظ بغضه للحياة بعد وفاة المرثئ حتى إنه ليخشى أن تعلول فترة بقائه بها:

لقد كفت أخشئ عادى الموت قبله فأصبحت أخشئ أن تطول حياتي وجعل الأستاذِ حسين المهدى غنام هذا البيت مأخوذًا من قول النابغة الزبياني : (١)

فإن تمي لا أملل حياتي وإن تمت فما في حياتي بعد موتك طائل (٢) كما قال بأن قول حافظ في رثاء عثمان السيد أباظة :

ياساقيتي أرأنئ قد سكنت إلى ماء المدامع عن ماء العناقيد قد تأثر فيه حافظ إلى حد كبير بقول مسلم بن الوليد في مدح داود بن يزيد بن حاتم بن المهلب: (٣)

لا أجمع الحلم والصهباء قد سكنت نفسئ إلى الماء عن ماء العناقيد (٤) كما جعل الأستاذ أحمد محفوظ مرثية حافظ التائية فئ رثاء الإمام محمد عبده من أروع مراثيه وإن كان قد عارض بها قصيدة دعبل بن على الغزاعي في رثاء آل البيت وهي تائيته الشهيرة المبدوءة بقوله: (٥)

مدارس آیات خلت من تلاوة ومنزل وحي مقفر العرصات (٦)

ديوان النابغة الزبياني : تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ ط دار المعارف

<sup>-</sup> ط ۲۰ م ۱۹۸۵م ص ۲۰ . أنظر كتاب : حافظ إبراهيم دراسة وتحليل ٣٥ . (7)

دیوان مسلم بن الولید \_ ط بریل \_ ۱۲۳ . انظر کتاب : حافظ إبراهیم ۳۰ . ( 4 )

<sup>(</sup>٤)

ديوان دعبل الخزاعي ـ تُحقيق : عبد الصاحب عمران الدحيلي ـ (0) ط۲ -۱۹۷۳م ص ۱۳۱

انظر كتاب : حياة حافظ إبراهيم ١٩٥ . (7)

وقد وجد فعلاً شبه واضح بين القصيدتين في كثير من المعاني وطريقة الصياغة ومنها . على سبيل المثال ـ ما وجد من شبه واضح بينهما في مطلع كليهما - فقد بدأ حافظ قصيدته هو الآخر بالتحسر على الإسلام والخوف على ضياعه بعد موت المرثى - كما فعل دعبل ـ فقال :

سلام على أيامه النضرات

سلام على الإسلام بعد محمد

وهكذا يأتئ حافظ بألوان من المعانئ والصور الطريقة التئ تدل على تأثره بالسابقين وتأثره بما أتئ به كبار الشعراء العرب الأقدمين فئ رثائه ما أتئ به كبار الشعراء العرب الأقدمين فئ رثائه القائد محمد بن حميد البحترئ فئ رثائه للخليفة المتوكل وأبئ تمام فئ رثائه القائد محمد بن حميد الطوس والمتنبئ فئ رثائه لأخت سيف الدولة الحمدانئ وغيرهم من كبار الشعراء(١)

على أن سير حافظ في رثاثه على النهج القديم واتخانه الطريقة التقليدية مسلكاً له لصوغ كثير من صوره وأشكاله كان نتيجة طبيعية لكلفه بتقليد القدماء وعلى رأسهم البارودي .. في معظم أغراض شعره ، فقد تتلمذ حافظ على يد البارودي وكان يعتبره مثله الأعلى فسار على نهجه وصنع صنيعه في تقليد شعراء العرب الأقدمين وكتاباتهم كانت تمثل العرب الأقدمين وكتاباتهم كانت تمثل جزءاً مهماً وكبيراً من ثقافته المتواضعة ، على أن تأثر حافظ بمن سبقه من الشعراء العرب وأخذه بعض معانيهم لا يفض من قدر حافظ ولا من روعة شعره ، بل إن هذا التوافق بين أفكاره وأفكار مؤلاء يزيد من قدر حافظ ويجعله في شعره مساوياً لكبار شعراء العربية ، وإذا قرأنا شعر كبار الشعراء العرب على مختلف عصورهم وجدنا كلاً منهم قد وجد في شعره ما وجد في شعر حافظ من تقليد وتأثر بالسابقين ، «

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب : حافظ إبراهيم شاعر النيل د/ عبد الحميد سند الجندى ١٠٤ وما بعدها .

الشاعر · إذ يشغف بكل ما يراه من صادق الشعر » · (١)

ولو قرأنا كلام أبن رشيق فئ تقسيمه للشعراء ودرجاتهم فئ الفحولة وجدناه يذكر أن من علامات الشاعر الخنذيذ \_ وهو المتقدم فئ الفحولة الشعرية \_ جمعه بين جودة شعره وبين الجيد من شعر غيره - يقول ابن رشيق فئ هذا المعنى : ( ٢ )

« وقالوا : الشعراء أربعة : شاعر خنذيذ وهو الذي يجمع إلى جودة شعره رواية الجيد من شعر غيره ، وسئل رؤبة عن القمولة قال : هم الرواة ، وشاعر مغلق وهو الذي لا رواية له إلا أنه مجود كالخنذيذ في شعره وشاعر فقط ومو الذي فوق الرديء بدرجة · وشعرور وهو لاشيء » ،

علىٰ أن بعض الأدباء قد اتخذ من تقليد حافظ في بعض قصائده منطلقاً للطعن فيه والتقليل من قيمة شعره - فاتهمه الدكتور طه حسين في رثائه للإباظيين بعدم الصدق والقول لمجرد المجاملة ، بل جعله من الشعر الذي اضطر إليه حافظ اشطراراً إما للمجاملة أو لأن مكانته كانت تضطره إليه - وهذا سر ما فيه من ضعف ومعنى سطمى غير مكتمل النضج في رأى الدكتور - (٣) اقرأ معى قوله : (٤)

« فأنت إذا قرأت رثاءه لبعض الإباظيين في الجزء الأول من ديوانه أعجبت باللفظ أكثر مما تعجب بالمعنى ولم تجد في هذا الرثاء حزناً صادقاً ولا لوعة محرقة وإنما أحسست كأنك تقرأ شعر طالب وضع أمامه نمائج من الشعر القديم وأراد محاكاتها فأخذ معانئ القدماء وثعب مذهبهم فئ الغلو السقيم أحياناً . وكأنه لم يدفع إلى هذا الرثاء بطبيعته الرقيقة المحزونة وإنما دفع إليه بمجاملة أصدقائه من الإباطيين - فانظر إلى هذه الدالية مثلاً فسترئ أن حافظاً .. رحمه الله .. قد كان فيها عيالًا على دالية أبي العلاء التي مطلعها :

<sup>(1)</sup> حافظ إبراهيم .. بقلم حسين المهدى غنام ٣٧ . العمدة ١ / ١١٤ .

<sup>(</sup> T ) ( T )

ذكرى الشاعرين ١٨.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ٣١ ، حافظ وشوقي ١٣٨ .

نوحُ باكِ ولا ترنم شادى(١) غير مجد فئ ملتى واعتقادى أخذ معنى من معانيها فجعل يطوله ويمد فيه ويقلبه على وجوه عدة ولكنه لم يجوده ولم يأت فيه بطائل ولم يبلغ منه بعض ما بلغ أبو العلاء - قال حافظ :

> بعد هذا أأنت غرثان صادى أيهذا الثرئ إلام التمادى وتفذى من هذه الأبعساد أنت تروئ من مدمع كل يوم قد جعلت الأنام زادك في السدمسسر وقد آنن الورئ بالنفاد وتزود من النجوم بزاد فالتمس بعده المجرة وردآ

فانظر إلى هذين الأخيرين فسترئ فيهما مبالغة أشبه بمبالغة الناشئين في الشعر لا تستقيم مع العقل ولا تكاد تدل على شيء - وكيف بشاعر يزعم أن التراب قد أكل الناس حتى كاد أن يأتي عليهم وشرب الدموع حتى كاد يستغرقها وينصح له أن يلتمس شرابه في المجرة وطعامه في النجوم -

وحافظ يمضى في التفصيل والتطويل دون أن يبلغ قول أبي العلاء :

ض إلا من هذه الأجساد خفف الوطء ما أظن أديم الأر وقبيح بنا وإن قدم السعسهسسد هوان الآباء والأحداد أما الأستاذ أحمد محفوظ فقد أثنى علئ قصائد حافظ فئ رثاء مصطفئ كامل وسعد زغلول وقال عن غير ذلك من شعر حافظ في الرثاء: (٣)

« ولكن قصائده الأخر كان أكثرها للمجاملات فنظمها من غير عاطفة فجاءت فاترة إلا في النادر القليل » -

ولكنئ أخالف \_ وبكل قوة \_ ما حكم به الدكتور طه حسين والأستاذ أحمد محفوظ على معظم رثاء حافظ بأنه خال من العاطفة أو بفتورها أو باتصافه بعدم الصدق لأنه قيل اضطراراً لمجرد المجاملة - فشعر حافظ في الرثاء ملئء بالعاطفة

ديوان سقط الزند للمعرى ١١١ · حياة حافظ إبراهيم ١٩٥ .

القوية الصادقة الحزن إلا في النادر القليل منه · فقد كان حافظ ينطق بما يحس به وبما يمل يعلق بما يحس به وبما يمل قلبه من حزن وأسئ ونم يكن من هؤلاء الشيراء الذين تشبهوا بأبئ نواس ولا من الذين يعدون رثاء من سيموتون قبل موتهم · هؤلاء الذين تشبهوا بأبئ نواس في إعداده رثاء الأحياء قبل أن يموتوا حتى يتلوه على قبورهم حين موتهم ·

\* قبل لأبئ نواس: ما هذه المراثئ التئ تعدها لناس أحياء لا يزالون فئ الدنيا ؟ فأجاب: وماذا أصنع ؟ يموت عم الخليفة أو أخوه أو خاله فيطالبوننئ بالرثاء والشعر لا يطاوع فئ كل آن ، فإذا مات واحد من هؤلاء وجدت رثاءه معداً فأقدمه وسوف تكون لنا رجعة للحديث عن صدق حافظ فئ رثائه فيما بعد من هذا كله رندرك أن تقليد حافظ للشعراء الأقدمين وتأثره فئ رثائه بكثير من معانيهم لا يغض من منزلته ولا من قيمة شعره ولا ما اتسم به من صدق وقوة .

٧ - كان حافظ فئ قصائد الرثاء يتحدث عن الموضوع مباشرة فخلت قصائده من الحديث عما كان يبدأ به الشعراء القدامئ قصائدهم الشعرية من غزل أو وصف الأطلال أو الحديث عن الخمر والقصيدة الوحيدة فئ رثاء حافظ التي بدأها بما يشبه القول فئ الخمر والطرب هئ قصيدته فئ رثاء عثمان بك فقد بدأها بأمر صاحبيه برد كؤوسهما عنه والكف عن الشراب والطرب والفتاء فليس نلك اليوم يوم الراح والعود :

ردًّا كؤوسكما عن شبه مغؤود فليس نلك يوم الراح والعود ولكن هذا الحديث فئ نظرى لا يخرج الشاعر عن البدء المباشر و إذ كل ما فعله مو أن طلب من صاحبيه الكف عن الشراب والطرب والغناء لفقد مصاب الفؤاد وعدم تتاسب ما هم فيه مع الشراب والغناء ٠

وقد سار حافظ في هذه الظاهرة على النهج التقليدي في بدء قصيدة الرثاء وهذا يتناسب مع موضوع الرثاء الذي يكاد يتنافئ مع الغزل أو وصف الأطلال أو الحديث عن الخمر الذي كان يبدأ به كثير من الشعراء العرب في العصور الأولى قصائدهم في غير المراثئ .

<sup>(</sup>١) حياة صَافظ إبراهيم .. أحمد محفوظ ١٩٦٠

بل إن حافظا قد اختار إليدء بالرثاء لبعض قصائده غير الخالصة للرثاء ، ففي قصيدته العمرية التي يتحدث فيها عن مناقب عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه \_ وأخلاقه ويرثيه فيها بدأها بالرثاء والحديث عن مقتله · وإن كان بعض النقاد قد عابوا عليه بدأه لهذه القصيدة بالرثاء - وقد أصاب الأستاذ عبد الحميد حمدى ـ شارح بعض الفاظ القصيدة وكلماتها اللغوية .. في الرد على مؤلاء النقاد حين قال: (١)

« هؤلاء متأثرون بفكرة الترتيب التاريخي · ولكنهم متى علموا أن حافظاً كان راثياً ومثنياً على عمر لا مؤرخاً سيرته أدركوا أنه أصاب في استهلاله ليفجع ويستتزل غضب العالم على قاتل أعدل من حكم الناس » ·

وإذا عرفنا أن البدء بالفزل أو وصف الأطلال أو وصف الخمر أمر غير مناسب لموضوع الرثاء وإبداء مظاهر الحزن والبكاء عرفنا شذوذ ما ورد من قصائد فئ الشعر العربي بدأها قائلوها بالغزل أو بالوقوف على الأطلال أو بوصف الخمر قبل الرثاء وقد نكر بعضهم ابن رشيق في قوله : ( ٢ )

« وليس من عادة الشعراء أن يقدموا قبل الرثاء نسيباً كما يصنعون نلك في: المدح والهجاء وقال أبن الكلبئ \_ وكان علامة \_ : لا أعلم مرثية أولها نسيب إلا قصيدة دريد بن الصمة :

بعافية وأخلفت كل موعد ؟ أرثُّ جديد الحبل من أم معبد وعن على بن سليمان عن أبئ العباس الأحول أن القصيدة التي لأبي قصافة أعشى باهلة إنما هي لابنة المنتشر واسمها الدعجاء ٠ قال : وقال على بن سليمان : حدثتي أبئ أن أولها :

> ونكر خودٍ على الأيام ما يذرُ هاج الفؤاد على عرفانه الذِكُرُ

عمرية حافظ بك إبراهيم \_ تقديم محمد بك الخضرى \_ المطبعة الرحمانية بمصر ـ بدون تاريخ ص ٤ . (٢) العمدة ٢ / ١٠١ .

قد، كنت أنكرها والدار جامعةً والدِهر فيه هلاك الناس والشجر ثم قال ابن رشيق عن عدم بدء قصيدة الرثاء بالغزل: (١)

« وأنا أقول : إنه الواجب في الجاهلية والإسلام وإلى وقتنا هذا ومن بعده · لأن الآخذ في الرثاء يجب أن يكون مشغولاً عن التشبيب بما هو فيه من الحسرة ، والاعتمام بالعصيبة وإنما تغزل دريد بعد قتل أخيه بسنة وحين أخذ ثأره وأدرك طلبته ، وربما قال الشاعر في مقدمة الرثاء : « تركت كذا » أو « كبرت عن كذا » و « شفلت عن كذا » وهو في ذلك كله يتغزل ويصف أحوال النساء ، وكان الكميت ركاباً لهذه الطريقة في أكثر شعره » .

٣ تميز شعر حافظ في الرثاء \_ كما تميز شعره عموماً \_ بسهولة الألفاظ ووضوحها وندرة الفريب فيها وقد أشار إلى هذه الظاهرة في شعر حافظ الأستاذ مصطفى صادق الرافعي فقال : « ولو أنك أجريت شعر حافظ في أبلغ ما قاله المطبوعون من الأعراب وشعراء القرن الأول لالتأم به وزاد عليه في الصناعة وبعض المعنى وقل أن تجد في شعره كلمة ينبو بها مكانها إلا ألفاظا قليلة كان يستكرهها يحسب أن يستطرفها منها ويرئ في غرابتها شيئاً جديداً » (٢)

ولعل سهولة ألفاظ حافظ وخفتها فئ شعره راجع إلى أنه كان فئ كثير من شعره يخاطب الجماعير ويعبر عن أحاسيسهم ومشاعرهم · وهذا ما يدفعه إلى اختيار اللفظ الواضح القريب من أفهام السامعين ·

على أن طبيعة حافظ الواضحة البعيدة عن الغموض والالتواء كانت سبباً آخر في قلة ما ورد في شعره من الغريب أو الغامض وبجانب هذا وذاك كان لثقافة حافظ البسيطة أثر في بعده عن التعمق في ألفاظ اللغة وميله إلى البساطة في ألفاظه ومعانيه .

<sup>(</sup>١) العبنة ٢ / ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) وحتى القلم ٣ / ٢٧٨ .

وأقوأ معى رثاءه كله قصيدة قصيدة فلن تجد فيها لفطاً غربياً أو عبارة عَامضة إلا في القليل النادر - ومن هذا القليل النادر لفظ « المستاف » في قولة في رثاء الإمام محمد عبده:

أنسى الأحياء تكرئ (عبده) وهن للمستلف من مسك وطيب (١) ونقظ « ممعود » غنى قوله فني رثاء معمود سامي البارودئ :

وأوحش الشرق من مُضل ومن أدب وأقفر الروض من شدو وتغريد

وأصبح الشعر والأسماع تنبذه كأنه دسم في جوف معود (٢) ولفظ « مصالبة » في قوله في رثاء الزعيم مصطفئ كامل:

فمن ملاينة أستارها خدع إلى مصالبة أستارها وهم (٣)

ومع ذلك فهذه الألفاظ وأمثالها ليست غريبة في ذاتها وإنما غرابتها ترجع الى عدم تعود الآدان على سماعها لقلة تكرارها وإلا فإنها واضحة غير بعيدة المعنى ومع سهولة الفاظ حافظ وخفتها في شعره كان حافظ يهتم أكثر ما يهتم بجمال اللفظ ورصانته واختيار الألفاظ التي يحسن وقع جرسها في الآذان ولقد جاء شعره في هذا متفقاً مع نظرته إلى الشعر الجيد فقد ذكر الأستاذ عبد العزيز البشرى أن حافظاً \* يرئ ولقد يرئ معه كثير - أن جلال الشعر وبهاءه ليسا في التعلق بدقائق المعاني وإن تزايلت من دونها الألفاظ وإن أدق المعاني وأجلها لقد تقع للدهماء في حوارهم ومنازع كلامهم أما إشراق الديباجة وفصاحة القول وتلاحم النسج ورصانة القافية فذلك الشعر - أليس يبهرك ويروعك ويشيع فيك الطرب قول البحترئ مثلاً : (٤)

ذاك وادئ الأراك فاحبس قليلاً مقصّرا من صبابق ومطيلا

<sup>(</sup>١) المستاف: الذي يشم الطيب

<sup>(</sup>٢) الممعود: هو الذي أصيب في معنته.

<sup>(</sup>٢) المعمالية: تعنى الشدة والقوة.

<sup>(</sup>٤) ديوان البحتري \_ شرح وتحقيق : حسن كامل العنيرفئ \_ دار المعارف ١٩٧٧ م ح ٣ / ١٧٦٢ .

لُم یکن یومنا طویلا بنُفْمَا وقوله: (۱)

وقفة في العقيق أطرح ثقلاً وقول الشاعر :

ياليت ماء الفرات يخبرنا وقول الشاعر العربئ :

فسائل بنى جرج إذا ما لقيتهم فإن يخبروك الحق عنى تجدهم

أين تولت بأملها السفن

من دموعي بوقفةٍ في العقيق

ن ولكن كان البكاء طويلا

وسعداً إذا حجت عليك بنو سعد يقولون أبلئ صاحب الفرس الورد

وبعد : فأى معنى فى مثل هذا يرتفع على ما تبتذل به العامة فى احاديثهم وأسمارهم وفنون مناقلاتهم النما خطره كله فى لطف الصياغة وشدة القول وقوة الأسلوب ولو قد نعبت تؤدى بلغة أخرى أفغر ما نظم البحترى وأبو تمام وأضرابهما من أعيان الشعر ما خرجت من ذلك بجليل ولو أنك تعمدت أبلغ ما قالوا فنقضت غزله ونثرت نظمه ما عدا أن يكون كلاماً من أوسط ما اعتاده الناس من كلام (٢)ه.

وهكذا كان حافظ يولى الألفاظ والعبارات اهتماماً خاصاً حتى تجىء على أحسن ما تكون ملاءمة لذوق جماهير الشعب وثقافاتهم وأفهامهم حتى تميزت أشعاره على اختلاف موضوعاتها بالديباجة المشرقة والألفاظ الجذلة و العبارات الرشيقة

وقد نكرت منذ قليل الأسباب التئ قد تكون وراء سهولة ألفاظ شعر حافظ وخفتها - ومنا أنكر كلام الدكتور : حسن أحمد الكبير فئ بيان أسباب امتمام حافظ بالألفاظ والصياغة فئ شعره - يقول : (٣)

ويرجع سبب أمتمام حافظ بالألفاظ ومتانة الصياغة حتى إنه \_ كما يقول \_ يميت المعنى إذا لم يتفق له لفظ رائع \_ لعدة عوامل أهمها :

<sup>(</sup>١) ديوان البحتري ٣ / ١٤٨٢.

<sup>(</sup>٢) من مقال بعنوان : « حافظ في المرآة » نشر في كتاب : ذكرى الشاعرين ـ تقديم : أحمد عبيد ١٠ ، ٢٠ .

<sup>(</sup>٣) تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث ١١١ .

أولا: نشأة حافظ الفقيرة وثقافته المتواضعة وبؤسه وحرمانه الذي لازمه طوال حياته مما لم يمكنه من الوقوع على المعانى الفائية والأخيلة المهمومة في مجال الطبيعة واستبطان النفوس ودخائل القلوب .

وثانيا : لأن امتمام حافظ الزائد بالجمامير وحرصه على مخاطبتهم والتأثير فيهم بلغة واضحة لا التواء فيها جعله يضع في امتمامه الأول الصياغة المحكمة واللفظ المنتقى .

ولعل ما وهبه الله من مقدرة على التمكن من الإلقاء وإخراج الحروف إخراجاً متميزاً بتأثيره السحرى في النفوس قد عوض ما كان لدئ حافظ من شالة الفكرة وبساطتها وقربها ».

٤ ـ ومن الطواهر البارزة التي اتسم بها شعر حافظ في الرشاء : ظاهرة التكرار والتكرار إذا كان لفرض لفظي أو معنوى فلا بأس به بل هو شيء مفيد يقدم المعنى ويزيده حسناً وجمالاً

ویاتی التکرار فی قصائد حافظ علی عدة صور : فهو أحیاناً یکون بتکرار کلمة واحدة وأحیاناً أخری یکون بتکرار حملة وثالثة یکون بتکرار شطر بیت بأکمله

- فمن النوع الأول - وهو تكرار كلمة واحدة - قول حافظ في هذين البيتين اللذين قالهما ليكتبا على قبر السيد عبد الرحمن الكواكبي : (١)

منا رجل الدنيا منا مهبط التقئ منا خير مظلوع هنا خير كاتب قفوا واقرءوا أم الكتاب وسلموا عليه فهذا القبر قبر الكواكبئ وقد كرر حافظ لفظ ( منا ) ليكون وسيلة لتعداد الصفات الطيبة للمرثئ ولاستحضار صورة الفقيد أمام أعين المخاطبين وفئ أنمانهم فيزداد الحزن والأسئ · وشبيه بهذا التكرار قول حافظ فئ رثاء الزعيم مصطفئ كامل فئ قصيدته العيمية :

منا جنان تعالى الله بارثه ضاقت بآماله الأقدار والهمم

<sup>(</sup>١) النبوات ١٥٢٠

منا فم وبنان لاح بينهما في الشُّرِق فجر تحيي ضوءه الأمم منا فم وبنان طالما نثراً نشراً تسير به الأمشال والمكم منا الكمي الذي شادت عزائمه لطالب الحق ركنا ليس بنيسدم منا الشهيد منا رب اللواء منا صامئ الذمار منا الشهم الذي علموا

وتكرار لفظ ( منا ) أدئ نفس الفرضين السابقين بجانب ما أفاده من حسن الألفاظ وتزيينها وجمال وقعها فئ السمع ·

من نلك أيضاً قول حافظ في نفس القصيدة السابقة :

إنى أرئ وفؤادى ليس يكذبنى روحاً يحف بها الإكبار والعِظمُ أرئ جلالاً أرئ نوراً أرئ ملكاً أرئ محياً يحيينا ويبتسم وأفاد تكرار لفظ (أرئ) في مذين البيتين تجسيم كل معنى من المعانى التي أتت بعده في كل مرة وكأن حافظاً يرئ ببصره كلاً منها شاخصة أمام ناظريه

## ومن نلك أيضاً قول حافظ في رثاء عبد الخالق باشا:

مو مستقیم ملتو مو لین صلب مو الواعی مو المتغابی مو حوّل مو قلّب مو واضح مو غامض مو قاطع مو نابی مو نلك الطلسم من أعیا الحجا حلّا ومات ولم یغز بطلاب مو ما تراه مفاوضاً کیف انبری لکبیسرهسم بذکائسه الوثساب

وأغاد تكرار لفظ ( هو ) فئ هذه الأبيات إثبات كل هذه الصفات المتناقضة للمرثى لا لغيره فهو المستقيم وهو الملتو - وهو اللين وهو هو ـ لا غيره ـ الصلب،وهو الواضح وهو هو ـ لا غيره ـ الغامض .... ومكذا -

ويطيل لئ أنه لولا تكرار الشاهر لهذا اللفظ لتوهم القارية أن هذه الصفات ليست كلها لشقص واحد ، وخوف الشاعر من هذا التوهم جعله يكرر هذا اللفظ ليثبت له هذه الصفات المتناقضة حتى يصل في النهاية إلى الوصف الذي أراد أن يثبته له من وراء وصفه بكل هذه الصفات وهو : هو ذلك الطلسم من أعيا الحجا حلاً

\_ ومن النوع الثاني وهو تكرار جملة تامة قول حافظ في ردم سليمان أباظة باشا:

رحم الله منه لفظاً شهياً كان أحلى من رد كيد الأعادى رحم الله منه طرفاً تقياً ويميناً تسيل سيل الفوادى رحم الله منه شهماً وفياً كان مله العيون في كل نادى كرار جملة ( رحم الله منه ) أفاد تكرار الدعاء للمرشئ بالرحمة بتكرار الصفات

وتكرار جملة ( رحم الله منه ) أفاد تكرار الدعاء للمرثئ بالرحمة بتكرار الصفات الطبية التي اتمنف بها والأعمال الجليلة التي كان يقوم بها ·

## ومثل هذا قول حافظ في رثاء الإمام محمد عبده:

رحمة الله عليه كلما خرج التفسير عن طوق الأريب رحمة الرأى عليه كلما طاش سهم الرأى في كف المصيب رحمة الفهم عليه كلما دقت الأشياء عن نمن اللبيب رحمة الحلم عليه كلما ضاق بالحدثان نو الصدر الرحيب وقد كرر الشاعر هنا الرحمة على الفقيد كلما احتاج المسلمون إليه في أحد الميادين التي نبغ فيها المرثى ليبرز مدئ حاجة المسلمين إلى الإمام وعلمه في ميادين متعددة وليبين مدئ المهام التي كان يقوم بها والتي تعطلت بموته

ومن تكرار الجملة أيضاً قول حافظ في رثاء أبي الفتوح باشا حيث يتحسر الشاعر على غياب تلك الأنامل التي طالما خطت الكلمات العذبة والعبارات الهادفة والتي طالما حل بما تخطه أعقد المشاكل وأصعبها وأدقها والتي طالما أمدها الفقيد بالعطاء والهبات الجزيلة للعفاة السائلين:

لهفئ عليها فئ الطروس تسيل سيل الجدول لهفئ عليها فئ الجداول تحل عقد المشكل لهفئ عليها للرجاء وللعفاة السوَّل

ولعظم ما كانت تقوم به تلك الأنامل كرر الشاعر تحسره عليها ليدل نلك على عظم الخطب وشدة المصيبة -

ـ ومن النوع الثانث ـ وهو تكرار شطر البيت جميعه ـ قول حافظ في رثاء الزعيم محمد فريد :

فقدت مصر فريداً وهي في موطن يعوزها فيه المدد فقدت مصر فريداً وهي في لهوة الميدان والموت رصد وقد كرر الشاعر الشطر الأول في هذين البيتين ليصور عظم الخطب الذي أصيبت به مصر بفقدها فريداً وهي في أشد حاجتها إليه وإلى جهاده ، وليؤكد أن مصر كلها قد تأثرت بهذا المصاب وأن موته ليس خسارة مقصورة على فئة دون أخرى ،

مذا وقد يكون التكرار في شعر حافظ تكراراً للصورة الواحدة في عدة قصائد وهذا راجع إلى كون الصورة تقليدية قديمة وتحدث الدكتور عبد الفتاح عثمان عن تكرار الصورة في رثاء الشعراء الكلاسيكيين من أمثال شوقي وحافظ فقال : (١) في فإذا كان المرثى زعيماً أو وزيراً فهو الحسام والسيف والقناة والشمس والكوكب إلى آخر هذه الصفات وإذا كان فناناً فهو البلبل ومزمار داود فالصورة تحولت إلى (أكليشيه) يوضع مع كل قصيدة »

ونحن نرئ فعلاً صوراً كثيرة تكررت في رثاء حافظ وغيره من الكلاسيكيين ولكنها ليست بهذه الكثرة التي نكرما الدكتور عبد الفتاح - فالشاعر من مؤلاء ينوع في صوره لتشابه الميادين التي عمل بها عدد ممن يرثيهم الشاعر مما يضطر معه إلى تكرار بعض الصور في أكثر من قصيدة -

ومن الصور التي كررها حافظ في رثائه صورة بكاء العالم الإسلامي كله بل بكاء الشرق كله حزناً على الفقيد ومشاركة مصر في مصابها الأليم - نري هذا في رثاء حافظ للإمام محمد عبده حين يقول:

بكى الشرق فارتجت له الأرض رجة وضاقت عيون الكون بالعبرات

 <sup>(1)</sup> من مقال بعنوان : الرئاء في شعر شوقي وحافظ ، بمجلة الثقافة ـ العدد .
 ١٠٩ ص ١٠٩ .

ع وفئ مصر باكِ دائم الحسرات ب وفئ تونس ما شئت من زفرات ره سراج الدياجئ هادم الشبهات

فقى الهند محزون ومئ الصين جازع وفئ الشام مقجوع وفئ القرس تادب بكئ عالم الإسلام عالم عصره وتراما ذي رثائه للزعيم سعد زغلول حين قال:

جـزع الشـرق كلـه لعظيــم مــلأ الـشـرق كـلــه إعـجـابــا علّم الشام والعراق ونجداً كيف يُحمَى الحمى إذا الخطب نابا ونكر مثل هذه الصورة في مطلع رثائه للدكتور يعقوب صروف فقال:

أبكى وعين الشرق تبكي معي على الأريب الكاتب الألمعسى

ومن الصور التي كررها حافظ صورة رحيل زعيم من زعماء الأمة في وقت كانت فيه مصر أشد ما تكون حاجة إليه ولذا فقد تعرضت مصر من بعده للإيذاء وتعرض أعلها للبطش والتعذيب على أيدى الاستعمار:

ترئ مثل هذه الصورة في رثائه لمصطفى كامل حين قال:

غادرتنا والحادثات بمرسد والعيش عيش مذلق وإسار ما كان أحوجنا إليك إذا عدا عاد وصاح الصائحون : بُدَار

وتراها مَيْ رِثَانُهُ لِلزَعِيمِ محمد مُريد حَينَ يقول :

فقدت مصر فريداً وهي في لهوة الميدان والموت رصد فقدت مصر فريداً وهي في في لهوة الميدان والموت رصد فقدت منه خبيراً حسولاً وهي والأيام في أخذ ورد للم يكد يمتعها الدمر به في ربوع النيل حيًّا لم يكد

ومكذا ورد التكرار في شعر الرثاء عند حافظ بصور شتى ومي ظاهرة لا بأس بها لأنها جاءت لغرض خدمة المعنى وتقويته وتأكيده فكأن المعنى هو الذي طلبها واستدعاها.

تميز أسلوب حافظ في رثائه ـ وفي شعره عامة ـ بالسهولة واختيار اللفظ الجزل
 المتلائم مع ما يجاوره من ألفاظ - فجاء أسلوبه متسماً بالرصائة ودقة النظم وقوة

العبارة مع سهولتها وسلاستها · مما أعان على تجلية حافظ لشخصية المرثى وإعطائها حقها من الإحلال والإكبار مجلياً ما برع فيه الفقيد من ميادين وما تركه من آثار في ميادين الوطنية أو الإصلاح أو العلم والأدب ·

ولقد جاء شعره كله متسماً بهذا الأسلوب السهل نى الديباجة المشرقة واللفظ السهل والعبارة الواضحة البليفة • « وقل أن تجد فى شعره كلمة ينبو بها مكانها إلا ألفاظاً قليلة كان يستكرهها يحسب أنه يستطرف منها ويرئ فى غرابتها شيئاً جديدا • وهذا من خطأ رأيه فى الأسلوب لأنه مع بلاغته كان ينقصه أن يكون فيلسوفاً فى البلاغة • وأنا أرئ أنه لو تمت له الموهبة الفلسفية لما جاراه شاعر آخر • ولكن الكمال عزيز فى البشرية » • (١)

وقد بين الأستاذ الرافعي أثر ضعف الموهبة الفلسفية لدئ حافظ على شعره فقال : (٢)

وضعف الموهبة الفلسفية في حافظ عوضه ناحية أخرى من أقوى القوة في الشعر وهي اهتداؤه إلى حقيقة الغرض الذي ينظم فيه وتركه الحوشي والزيادات وانصراف قواه إلى دقة الوصف حين يصف وتعويله على إحساسه أكثر من تعويله على فكره فزاد نلك في رونق شعره ومائه ونما به منحى المطبوعين فضرج يتدفق سلاسة وحلاوة ممتلئاً من صواب المعنى وبلاغة الأداء وقوة التأثير وبهذا نبغ في الرثاء ووصف الفجائع نبوغاً انفرد به حتى لأحسب أن هناك روحاً يمده في هذه المواقف وأن الحقيقة تتبرج له في هذه المظائم خاصة ليرى منها ما لايراه غيره وهو يتحد بالعظيم الذي يرثيه فيجيد فيمن يعرفه إجادة منقطعة النظير تتبين الفرق بينها وبين شعره فيمن لا يعرفه تلك المعرفة وأحسبه يسأل روح العظيم الذي يصفه أو يرثيه :

(٢) المرجع السابق ١٣٤ .

<sup>(1)</sup> من مقال بعنوان : « حافظ الشاعر الاجتماعي » للأستاذ مصطفى صادق الرافعي ـ نشر بكتاب ذكري الساعرين ص ١٣٣٠ .

أين المعنى الذي فيه حقيقتك ؟ وأين السقيقة التي فيها معناك ؟ » · ويبين الأستاذ الرافعي المراد من الموهبة انفلسفية في الشعر أو الفلسفة الشعرية ومدئ توافرها في شعر حافظ فيقول :

ه والغلسفة الشعرية كلها أن يحل في الشاعر الملهم نلك السر الجميل البجانب والمنجذب معا المستقر والمتحول جميعاً · الباطن والظاهر في وقت فيكنته الشاعر ما لايدركه غيره فيقف على الجمال والحسن والرقة ويلهم الحكمة والبصيرة ويتناول الأغراض بالتحليل والتركيب ويؤتى التعبير عن كل نلك في طريقة خاصة به هي أسلوبه · وهذا لم يتفق على أتمه وأحسنه في حافظ فقصر به في توليد المعانى المبتكرة ونزل به في الغزل ووصف الجمال · بيد أنه اتفق له مثل هذا الجلال بعينه في ( الجانب المتألم من شعره ) أي الرثاء والشكوي ووصف الفجيعة · ولو نهبت تستعرض المراثي في الشعر العربي ومثلت بينها وبين رثاء حافظ للعظماء الذين خالطهم كالأستاذ الإمام والبارودي ومصطفئ كامل وثروت لراعك أنك واجد للشعراء ما هو أسمى من معانيه وأقوى من خياله ولكنك لا تجد البته ما هو أفخم وأدق مما جاء به في هذا الباب كأنه منفرد في العربية بهذه الخاصة »

وأرئ أن انعدام تلك المومبة الفلسفية أو الفلسفة الشعرية وإن كانت قد أصابت شعره بالنقص في ناحية فإنها كانت خيراً وبركة على هذا الشعر في نواح أخرى فقد كان لها أثرما في ضعف غزله ووصفه للجمال ولكنها كانت عاملاً مساعداً في اهتدائه إلى حقيقة الغرض الذي ينظم فيه وتركه الحوشي والزيادات وتعويله على إحساسه أكثر من تعويله على فكرة وهذا ما وهبه قوة القول في الجانب المتألم من شعره .

وهذا مثال من رثاء حافظ نرئ فيه خلو أسلوب حافظ من الروح الفلسفية وتعويله فيه على إحساسه ومشاعره مما جعل أسلوبه يفيض سلاسة ورقة -

يقول حافظ في رثاء محمود سليمان باشا الذي أحس حافظ بنعمه عليه وعلى والده في صغره والذي لمس فيه صفة العطف والكرم والتحري في جمعه للمال وبذله إياه في الأعمال العظيمة ، وقد ترجم حافظ عن إحساسه هذا في رثائه له فقال :

قضيتها مائة في كل واحدة فكم صفحت عن الجانئ ولم تره وكم أقلت كريماً عند عثرته إنى رأيتك قبل الموته في فلك نور اليقين ونور الشيب بينهما على جبينك آيات الرضا ارتسمت قسمت ما جمعت كفاك من نشيرٍ منال خُنالال منزكئ ما خلطت بنه كم نعمة لك يامحمود عند أبئ

تعد زادك من بر وإحسان وكم غرست وكان ألمعوز الجاني وكم مشيت بصلح بين إخوان من الجلال على جنبيه نوران سكينة حركت نفسى ووجداني وبين جنبيك قلب غير وسنان علئ بنيك فكنت الوالد الحاني مسليم سحت ولاحقا لإنسان بشكرها لك عند الموت أوصاني

فمن يقرأ هذا الشعر \_ ومثله كثير في شعر حافظ \_ يشعر بأنه خرج من نفس بسيطة أحست بلذع الحزن ومرارة الفقد فعبرت عما تحس وترجمت ما تشعر به ولعل هذا هو السبب في خلو رثاء حافظ من الفلسفة ولغة المنطق اللذين يعتمدان على الروية والتفكير وإعمال العقل -

٦ ـ كان حافظ إبراهيم يميل إلى تشخيص المعانى وتجسيمها وتصويرها أمام القارىء فئ صور متحركة وأشكال تتراءئ أمامه حتى تؤدى الغرض منها ومو التأثير فئ السامعين وإثارة معانئ الحزن والألم فئ نفوسهم والإحساس بعظمة الفقيد وضخامة المصيبة فئ فقده

ومن نلك أبياته التالية التي قالها في رثاء الزعيم مصطفى كامل أنتي يصف فيها عظمة هذا الزعيم وعلو شأنه ويناشد أبناء الأمة أن يقسموا على الذود عن مبادئه والسير على دربه في الثورة ضد الظلم وتطهير البلاد من المستعمرين فيقول :

الله أكبر هذا الوجم أعرقم هذا فتدر الناه مذا الدر الله

إنى أرئ وفؤادي ليس يكذبني روحا يحف بها الإكبار والعظم أرئ حلالًا أرئ نوراً أرئ ملكاً أرئ محيًّا يحيينا ويبتسم من القلوب إذا لم تسعد الكلم فنحن في موقف يحلو به القسم لما سكنت ولما غالك العدم ونستصد ونستعدى ونحتكم

غضوا العيون وحيوه تحيته واقسموا ان تذودوا عن مبادئه نبيك نحن الألى حركت انفسهم جئنا نؤدى حساباً عن مواقفنا

فالفاظ حافظ وعباراته ومعانيه في هذه الأبيات ـ كما يقول الدكتور حسن أحمد الكبير ـ « مرسومة رسماً دقيقاً منظماً • بل إنها تتميز بميزة ظاهرة وهي هندسة عقلية محكمة وهندسة لفظية دقيقة تتمثل في تقطيع الجمل وتتابع جرسها وتلاحق معانيها وجمال الصور في إطار من الروعة والدهشة والتعرف والمناشدة • فحافظ يدهش ويذهل لرؤية الجلال والنور • ثم تسلمه هذه الدهشة إلى الصياح بأعلى صوته • هذا فتي النيل هذا المفرد العلم » • ثم يتجه بحديثه إلى الجماهير موجها • « إنكم أمام الزعيم ففضوا أبصاركم إكباراً وإجلالاً وحيوه تحية الوفاء والحب وتعاهدوا عنى الذود عن مبادئه » (١)

ويسجل الدكتور طه حسين إعجابه بهذه الأبيات فيقول: (٢) « لو قرأها . أرستطاليس صاحب الخطابة ومنشئء علم البيان لما تردد فئ أن يتخذها مثلاً لما يسميه فئ الكتاب الثالث من الخطابة وضع الشئء تحت العين » ·

وهكذا وفق حافظ في تشخيص معاني هذه الأبيات وجعل جهاد الزعيم المرثى ضد الاستعمار هيكلاً مجسماً يراه المخاطبون ويجب أن يتخذوه مثالاً لهم يحتذون به ويسيرون على هديه ومعالمه -

وإذا كانت المعانى التي رددها حافظ في كثير من قصائده في المراثي مالوفة نيس فيها كثير تجديد فهذا ما لاباس به ولا اعتراض عليه ٠ لأن الآلام

<sup>(1)</sup> نظور القصيدة الغنائية ١١٤ -

١٣١ حافظ وشوقي ١٣١.

والأحزان تتُجَّدد بتجدد رحيل الواحلين ، والمهم هذا أن يجيد الشاعر التعبير عن هذه الآلام ويبرع في تصوير أحاسيس الشعب وآلامه ولقد بلغ حافظ في لذك مبلغاً كبيراً ونجح إلى حدّ بعيد في تصوير مشاعره ومشاعر الشعب وآلامه تجاه الفقيد وتجسيم مذه الصور وتشخيصها

اقرأ معى أبياته التى يصور فيها آلام الشعب وأحزانه وهو يشيع جثمان زعيمه مصطفئ كامل ، وكيف حسم هذه الصور وجعلها معبرة أتم تعبير عن هول الموقف وعظم الخطب وشدة وقعه على نفوس أبناء الشعب على مختلف طوائفه حتى لقد خرجت النسوة نوات الخدوريودعن الفقيد سافرات الوجوه حاسرات الرؤوس لأمنهن عيون الرجال لاتشفال كل منهم بهول الموقف وشدة المصيبة : (١)

شامدت يوم الحشر يوم وفاته وعلمت منه مراتب الأقدار حيق الولاء وواجب الإكبار يمشون تحت لوائك السيار للحزن أسطاراً على أسطار ركب الحجيج بكعبة الزوار عند المصلئ ينصتون لقاري تجرى بلا كلج ولا استنثار ما بین سیل دافق وشرار فيصدنني متدفق التيار لقضيت بين مراجل وبحار متكت عليك حرائر الأستار في النعش لا خيراً من الأخبار وجمه الخمار فلم تلذ بخمار ستر من الأحزان والأكدار

ورأيت كيف تفي الشعوب رجالها تسعون ألفاً حول نعشك خشعً خطوا بأدمقهم علئ وجعه الشرئ آناً يوالون الضجيج ك**انهم** وتخالهم آنأ لفرط خشوعهم غلب الخشوع عليهم فدموعهم قد كنت تحت دموعهم وزفيرهم أسعى فيأخذني اللهيب فأثنتي لو لم ألذ بالنعش أو بطلاله كم ذات خدر يوم طاف بك الروئ سفرت تودع أمةً محمولةً أمنت عيون الناظرين فمزقت قد قام ما بين العيون وبينها

<sup>(1)</sup> انظر ما كتب حول هذه الأبيات في صمحة ٣٣ امن هذا البحث .

أما تصويره لحزنه هو وتجسيمه لشدة ما أصابه من ألم وحزن فنختار منه تلك الأبيات التي عبر بها عن سوء ما أصابه وعن سوء حالته بعد أن سمع بخبر وفاة الزعيم سعد زغلول فقال:

اين سعد ؟ فذاك أول حفل غا لم يعود جنوده يوم خطب أن علَّ أمراً قد عاقه علَّ سقماً قد إى جنود الرئيس نادوا جهاراً فإ إنها النكبة التي كنت أخشى إن إنها اللفظة التي تنسف الأنا المات سعد لا كنت (يامات سعد) أن كيف أقصدت كل حتى على الأر فا

غاب عن صدره وعاف الخطابا أن ينادئ فلا يرد الجوابا قد عراه لقد أطال النيابا فإذا لم يجب فشقوا الثيابا إنها الساعة التي كنت آبي غس نسفاً وتغقر الأصلابا اسهاماً مسمومة أم حرابا ض وأحدثت في الوجود انقلابا تحتها زفرة تذيب الصلابا

ومن يقرأ هذه الأبيات يحس بأنه يرئ إنساناً أخرجته المصيبة عن صوابه وحولته إلى إنسان غير سوى لا يدرى بما يقول ١٠)

وهكذا نجح حافظ في تشخيصه لمعانيه وتجسيمه لها في صورة حية تدل على مول الموقف وشدة المصيبة وعظم الخطب وهذه ميزة توفرت في رثائه فضلاً عن وجودها في شعره كله .

٧ ـ ومن سمات شعر الرثاء عند حافظ إبراهيم صدق العاطفة والتعبير عن إحساس واقعى وشعور حقيقى ويرجع ننك ـ فئ رأى كثير من الأدباء ـ إلى ما اتصف به حافظ من وفاء وإخلاص ومودة بجانب اتصافه بالحس القوى وعدم حمله لأحد مكروها أو ضفينة ٥٠ وما أحسب أنى أعرف شاعراً من شعراء العربية في العصر الحديث قد بلغ في الرثاء ما بلغه حافظ و فكثير منهم يرثون فيحسنون

<sup>(1)</sup> انظر ما كنت حول هذه الأساب في صفحه ١٥٩من هذا البحث .

ألرثاء ويجيدون وصف الفقيد الراحل وتعديد خلاله ومآثره ويصورون نلك كله تصويراً يلذ العقول والأسماع ولكنهم لا يثيرون ما في النفوس من عواطف الحزن الكامنة ، وسبب نلك أن أكثر هؤلاء الشعراء يرثون ولكن عن غير حزن صادق وينوحون ولكن عن غير لوعة محرقة ، فهم يرثون لأنهم يفهمون أن الرثاء من فنون الشعر يجب أن يشاركوا فيه كارهين أو راضين .

أما حافظ فكان يرثئ فئ صدق وحرارة لأنه يحزن ويتفجع ولأن نفسه كانت بريئة من الضغينة والحقد » · (١)

ولقد شب حافظ وفئ قلبه ونفسه غير قليل من الحزن والأسئ - فلقد ذاق مرارة البيتم مبكراً وامتلأت حياته بالبؤس والإعدام فطبعت نفسه على الحزن وفطر قلبه على الأنين والألم رغم ما كان يظهره من السرور المصطنع والضحك المتكلف - فإذا فقد صديقاً أو أحداً ممن اتصل بهم جزعت نفسه أشد الجزع واستجاب بقوة لنداء القريض وانطلق لسانه معبراً عن حزنه وجزعه بشعر كله صدق وإحساس

وقد عبر الأستاذ أحمد أمين عن صدق حافظ وقوة شعره إذا كان حزيناً فقال : « خير شعر حافظ ما أتصل بعاطفته الحزينة فأما فرح بالطبيعة وفرح بنفسه ونحو نلك مما ينبعث عن عاطفة السرور فلم يكس له كبير مجال في شعره » ٠ ( ٢ ) فلم يكن رثاء حافظ رثاءً منتعلاً أو من شعر المناسبات وإنما بدت في القالبية العظمي منه سمة الصدق العاطفي ولوعة المشاعر ، وإن كان هذا الصدق قد زاد قوة في بعض مراثيه دون بعضها الآخر

ومن هذا المنطلق فإنى لا أتفق مع الدكتور طه حسين في تقليله من شعر حافظ في رثاء جماعة الإباطيين حين قال بأن شعره فئ رثائهم متكلف لا يدل على حزن صادق

<sup>(1)</sup> 

حافظ إبراهيم شاعر النيل ١٣٠ ـ ١٣١ . مقدمة الطبعة الأولى لديوان حافظ ٨١ . (T)

ولا على لوعة محرة ﴿ رَبُّما دفع إليه بواجب المجاملة • (١) قان قصائد حافظ التي أنشدما مَيْ رثاء مؤلاء الناس تثبت لمن يقرأما أنها صدرت عن شاعر أمتلأ قنبه بالحزن على المرثئ وامتلأت نفسه بالوفاء لأفراد هذه الأسرة الذين جمعته بهم صداقة قوية ومودة مخلصة - واقرأ له معي قوله \_ على سبيل المثال \_ في رثاء سليمان أباظة باشا عميد أسرة الإباظيين : (٢)

فلمن أوجه فيك حسن عزائي ؟ للدمر أم لجماعة الجوزاء ؟ ما حملت من منةٍ وعطاء يسرى به للروضة الفيحاء

أنى حللتُ أرئ عليك مأتماً لبنيك أم لذويك أم للكون أم لاتحملوه على الرقاب فقد كفئ وتروا علئ نهر المدامع نعشه

ويمكن أن ترجع ما في رثاثه لهؤلاء الناس من تقصير فني \_ إذا كان موجودا ـ إلى أن حافظاً أنشد مذا الرثاء في بداية شبابه وأول عمره الفني - لكنه على كل حال صادر عن إحساس الشاعر ومعبر عن حزنه العميق -

وكان حافظ في كل موقف من مواقفه الرثائية يذيب نفسه حسرة على المصاب ويندب حظه فئ ألاقه وحظ الأمة فئ رجالتها وحظ الشرق فئ زعمائه وحظ الدين في حماته ، معبراً في كل نلك عن إحساس واقعي وعاطفة صادقة ومتأثراً في نلك بحياته التعسة التئ تقلب فيها بين الشقاء والبؤس والألم مما جعل وتره الحزين يجيد عزف النغمات المفعمة بالحزن واللوعة ، وقد قال هو عن نفسه : (٣)

دون شربئ قذاة شرب الحمام وتتقلت فئ الخطوب الجسام ومشئ الحزن تاخراً في عظامي

نقت طعم الأسي وكابدت عيشآ فتقلبت الشقاء زمانآ ومشي الهم ثاقباً في فؤادي

<sup>(1)</sup> الطر في ذلك : كتابة حافظ وشوقي ١٣٨ . وكتاب : دكري الشاعرس ٣٩ . وانظر ص ١٨٠ من هذا النحث . (٢) الديوان ٤٤٩ .

الديوات ٢٨٨ (٣)

ونلحظ سمة الصدق في الشعور والتعبير عن الإحساس الواقعي ـ كما قلت ـ في الطّائبية العظمي من رثاء حافظ إبراهيم - وإذا أخذنا رثاءه للزعيم سعد زغلول - كمثال لذلك فسوف نلحظ الصدق متحققاً في كل بيت من أبيات القصيدة - فقد كان سعد زغلول صديقاً لحافظ يغمره بغيض رعايته وكرمه وأنيساً له يأنس بجواره ويسعد بحديثه معه - بجانب أنه كان زعيماً شعبياً يحبه شعبه ويرون فيه خير معبر عن آلامهم وآمالهم في الحياة - لذا جاء رثاء حافظ له نغمة وفاء لكل هذه المعاني وكلمة صدق في تصوير مشاعره ومشاعر الجماهير العربية تجاه هذا الزعيم -

ثم اقرأ معىٰ كلام حافظ وهو يخاطب هذا الليل بكلمات تمتلىء أسى وحسرة طالباً منه أن يضفى على الوجود ثوباً من السواد حزناً على المصاب :

قد ياليل من سوادك ثوباً للدرارى وللضحى جلبابا انسج الحالكات منك نقاناً واحب شمس النهار ذاك النقابا قل لها غاب كوكب الأرض في الأر ض ففيبي عن السماء اجتجابا والبسيني عليه ثوب حداي واجلس للعنزاء فالحزن طابا

ففئ هذه الدرة الثمينة التئ تفوه بها حافظ نقرأ كثيراً من المعانئ الشريفة وقد صورت فئ أعذب لفظ وأحسن بيان وأكرم عبارة مع ابتعاده فيها عن الالتواء والتكلف مما كان سبباً فئ نيوعها وانتشارها على لسان كل عربئ

ومما يدل على واقفيته في رثائه بل على حنكته وخبرته بالأمور وحسن فراسته لما ستأتي به الأيام قوله في رثاء قاسم أمين · متحدثاً عن دعوته لتحرير المرأة :

المكم للأيام مرجعه فيما رأيت فنم ولا تسل وكذا طهاة الرأى تتركه للدمر ينضجه على مهل

فلقد نادئ قاسم أمين بتحرير المرأة ومات قبل أن تؤتئ دعوته ثمرتها المرجوة ولكن حالًا كان ينظر إلى هذه الدعوة بعين الصدق واليقين فقال في رثاء قاسم هذين

البيتين وهو يعلم أن الدهر كفيل بإنضاج هذه الدعوة وإخراج ثمرتها ولقد تحققت نبوءة حافظ قد « أنضج الدهر رأى قاسم أمين على مهل ونهضت المرأة كما أراد لها وهذان البيتان من أصدق الشعر الذي قرأناه للمتقدمين والمحدثين ومن أبلغ ما عرفناه في شعر الرثاء أداة ومعنى ووقعاً في النفوس - وإذا كان فيهما ما يعاب فلفظة « لا تسل » لأن صاحب الرأى كالوالد أو الأم الرءوم دائماً تحنو على أبنائها · وإذا ماتت لم يكن شيء يؤلمها غير تركها بنيها وخصوصاً الصفار منهم ٢٠٠٠) وليس أدل على صدق حافظ في رثائه من قوله في رثاء تولستوي - الفيلسوف الروسي و حوتك جنان أم حواك سعيرُ ولستُ أبالئ حين أبكيك للورئ

فقد أبت عليه شاعريته الصادقة أن ترثى إنساناً كافراً بغير ما يستحقه وأن تتوقع له غير المصير الذي ينتظره جزاء كفره · ولم ترض أن تنافق أو تدامن فتعده بمغفرة الله له ودخوله الجنة لأن الله \* لا يغفِرُ أَنَّ يُشْرَكَ بِهِ ويغفِرُ ما دُونَ نلِكَ لِمَنْ يشاء » · (٢) ومن أجل نلك ضحى حافظ بجمال البيت ونوقه ولم يستطع أن يضحى بصدق ضميره وشعوره -

وهكذا استجاب حافظ في رثائه لنبض مشاعره وما تمليه عليه نفسه ألتي تمتليء بالحزن لموت صديق أو زعيم أو عالم أو أديب وهذا ما جعل رثاءه صادقاً ٠ وصدقه كان أهم ما جعله مؤثراً في وجدان كل من يقرأه ٠

أقرأ معي قول الدكتورة نعمات أحمد فؤاد وهئ تتحدث عن تأثير رثاء حافظ فئ نفسها ولمسه لمشاعرها: (٣)

« نَفْس حَافظ عن نَفْسه بِالرِثَاء - ولعل هذا سر إجادته له - فقد عاش يتيماً مقلاً معذباً لم يرض غرائز الوالدية والتملك والسيطرة فيه - فما أن يأخذ في الرثاء حتى يفطر

<sup>(1)</sup> 

<sup>( 7 )</sup> 

حافظ إبراهيم ـ حسين المهدى غنام ٢٧ . من الآيتين ٤٨ ، ١١٦ من سورة النساء ، خصائص الشعر الحديث ـ دار الفكر العربي ـ ١٩٨٠ م ص ١٤٨ . ( 7 )

قلب القاسى - إنا ما قرأت رثاءه في مصطفى كامل إلا بكيت على الرغم من الأعوام الطويلة التى تفصل بينى وبين المصاب - وعلى الرغم من أننى لم أعرف ( مصطفى كامل ) إلا سيرة من سير التاريخ المصرى ولم أر بالطبع ( مصطفى كامل ) وإن كنت رأيت وجه مصر فيه -

أترئ الأمر صدق اللوعة في الشعر وأقصد اللوعة الشعبية المصرية لا لوعة فرد أو شاعر وأنا مصرية يقترن في نمني مصطفى كامل بذكرئ دنشواى ؟ أم لأني أعيش في قراءاتي كأنها بنت ساعتها ؟ لست أدرى ولكن حافظاً في مراثيه عميق الإحساس … فل هو الشجى يبعث الشجى فهو يستريح إلى البكاء لأنه يشفى شجى بلابله ؟ أيا كان السبب فإن مراثي حافظ يعدى صدقها ويمس النفس شجاما » .

٨ ـ اتسم خيال حافظ في رثائه ـ كما اتسم خياله في شعره بصفة عامة ـ بالقرب والسطحية وعدم العمق - فجاء رثاؤه في الغالب واضح التصوير قريب الخيال لا يغرب فيه ولا يجنح إلى الغموض والالتواء

وقد تحدث الدكتور أحمد أمين عن هذه السمة في شعر حافظ فقال : « [ما خياله فكان مع الأسف خيالاً قريباً قلل حظه من الابتكار وقلل حظه من التصوير • قصر خيالاً عن أن يغوص في باطن الشيء فيصل إلى مكان الحياة فيه ثم يخرجه إلى الناس كما يشعر به وقصر عن أن يحلق في السماء فيصور منظراً عاماً يجذب النفوس إليه » (١) كما عرف عنه صديقه الأستاذ أحمد محفوظ هذه السمة فقال : إن حافظا « كان قريب الغور لا يضرب في سماوات الخيال بسهم بعيد الرمية ولا يحلق إلا بأجنحة متكسرة » (٧) ولعل نفس حافظ الواضحة المطبوعة على الصراحة والبعد عن المداراة كان لها أثر في وضوح خياله وبعده عن العمق والتعقيد

وتكثر الأمثلة التي تثبت لنا قرب خيال حافظ في رثائه وبعده فيه عن العمق والالتواء

<sup>(</sup>١١) مقدمة الطبعة الأولى للديوان ٩٠ ،

<sup>(</sup>٢) حياة حافظ إبراهيم ١٨٥٠

· اقرأ معن قوله في رثاء باحثة البادية السيدة ملك حفدي ناصف : (١)

فئ ألبدو عاشت والحضر قد كنت زوجاً طَبُّةً ر وسودت أهل الوبرُ سادت على أهل القصو الأسر مرموقة بين فيئ علمها غربية مخدورة بين الحُجُر طبعها فئ شرقية س تخط آيات العبر بينا تراما فئ الطرو عرك الحوادث واختبر نابي حكمة وتريك تطهو الطعام على قدر فإذا بها في مطبخ ط وترتضى وخز الإبر وإذا بها قعدت تخي لدما بحليتها أفتخر فخرت بوالدها ووأ

فقد اقتصر خيال حافظ في هذه الأبيات على تخيل المرثية ونجاحها في حياتها كزوجة تساير الحياة الشرقية في طباعها وعملها في البيت والحياة الغربية في علمها وعلاقاتها الاجتماعية ، ثم على تخيلها تارة بين كتبها تخط أحسن ما يُقرأ وتارة في مطبخها بين النار والقدور تطهو الطعام بجودة واقتدار ، وتارة ثالثة وهي تخيط الثياب وتتعرض لوخز الإبر ومي راضية لا تأنف من نلك ولا تغضب بل تفخر بوالدها الذي رباها ونشأها على هذه المقومات والأخلاق ، وهو خيال قريب سطحي كما هو واضح ، وكان يمكن لحافظ أن يتعمق داخل حياة هذه السيدة الاجتماعية والعلمية إلى أكثر من نلك بكثير

ولكن ليس معنى حديثنا السابق أن خيال حافظ كان قريباً سطحياً فى جميع رثائه وإنما وردت عنه بعض المراثى التى اتسم خياله فيها بالعمق والقوة - وإن اتسم مع عمقه بالوضوح والبعد عن الفعوض والالتواء - ومن ذلك قوله فى رثاء الطبيبين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكرى باشا:

<sup>(1)</sup> الديوال ١٠٥٠ .

كم فيكِ جراح كأن يمينه قد صيغ مبضمه وإن أجرئ دماً وموفق جم الصواب إذا التوئ يلقى بسمع لا يطون إذا هفت وإذا عضال الداء أبهم أمره يستنطق الآلام ومئ دفينة كم سل من أيدى المنايا أنفساً وكأن إثمده ضياء نره ومطبب للطفل لم تتبت له فكم استشف وكم أصاب كأنما ومولّد عرف الأجنة غضله كم قد أنار لها بحالكة الحشا لولا يداه سطا على أبدانها

عند الجراحة بلسم وسلام من رحمة فجريحه بسام داء العليل وحارت الأفهام أنن وخان المسمعين صمام عرفت خفئ دبيبه الإبهام وثنئ عنان الموت وهو زؤام نوراً إذا غشئ العيون قتام سن ولم يدرج إليه فطام غير التغزز والأنين كلام فئ نظرتيه الوحى والإلهام إن أعسرت بولادها الأرحام سبلاً تضل سلوكها الأوهام كرب المخاض وشفها الإيلام

فنلحظ في هذه الأبيات عمق خيال حافظ وهو يتصور مبضع الجراح وكأنما تُدَّ من رحمة وإن أسال دماً نفيينما يعمل عمله في المريض إذ به يبتسم ويصور الطبيب الماهر وهو يكتشف سر المرض الدفين بسمعه وأننه وإبهامه وبهذه الأعضاء يستنطق الآلام الدفينة الخرساء ولا يزال يستعملها حتى تنطق الآلام وتفصح عن مكمنها

ولنا أن نتفيل ما فئ كالام حافظ عن الآلام بأنها دفينة خرساء،فهئ دفينة مغيبة فئ جسم المريض وإذا ظهرت فهئ خرساء لا تقصح عن نفسها ولا يعرف نوعها وكيفية علاجها غير هذا الطبيب الماهر الذي يظهرها ويستنطقها حتى تنطق شم يشب خيال حافظ وثبة أخرى وهو يبين فضل هذا الطبيب على مرضاه ، فكم انتزع من أيدى

المنايا أنفساً كانت على وشك الرحيل وكم شئ عنان الموت بعد أن أجهز على المريض

وينتقل حافظ إلى تصوير مهارة طبيب العيون فصوره وهو يحمل ميله وكأنما يحمل نوراً يعيد به للعيون المظلمة ضياءها ونورها ويتخيله وهو يضع إثمده - أو كحله - في عين المريض فيعيد إليها النور والإشراق بعيسى بن مريم - عليه السلام - الذي كان يبرئه الأكمه والأبرص بإنن الله .

وينتقل حافظ فيتخيل مهارة طبيب آخر من أطباء مصر طبيب الأطفال الذي يستشف من تفزز الصبى وأنينه سبب مرضه وكأنما عيناه وحى وإلهام يدلانه على ما أصاب هذا الطفل الذي لا يستطيع الإفصاح عما أصابه كما يصور مهارة طبيب النساء الذي تعرف الأجنة فضله - فقد هداما السبيل لتفرج إلى الدنيا في أمن وسلامة ولولا مهارته لأصاب الوالدة ماأصابها من كرب المضاض وعسر الولادة

وخيال حافظ لا بأس به في هذه الأبيات · فقد بلغ حداً من القوة والعمق كما بلغ ـ في نفس الوقت ـ حداً لا بأس به أيضاً من الوضوح والبساطة ·

مما سبق يتضح لنا صدق ما قيل عن خيال حافظ واتصافه بالقرب والبساطة والبعد به ـ في معظم الأحيان ـ عن العمق والابتكار ·

وقرب خيال حافظ فئ شعره لا يعيبه كثيراً ، فشعره ـ على وجه العموم ـ يبلغ حداً كبيراً من الجودة والعظمة والإتقان ، وقد تحدث الدكتور حسن أحمد الكبير عن قرب خيال حافظ وضالته وأنه لم يغض من شعره فقال :(١)

« ولكننا من وجهة نظر أخرئ نرئ أن حافظاً وإن قصر فئ مجال الخيال فإن شعره
 يمثله لنا شاعراً محبباً لبلاده حفيًا بأمته » .

٩ \_ ومما يميز شعر حافظ فئ الرثاء أنه استجاب فيه لنبض المجتمع الذي عاش فيه

<sup>(1)</sup> تطور القميدة الغنائية في الشعر العربي الحديث ١١٣٠.

وتعرف على أمم أحداثه وحاول تصويرها والحديث عنها - مما نفث في شعره هذا حرارة الصدق العاطفي والشعوري والتعبير عن الواقع بإخلاص وأمانة -

لقد أحس حافظ بأن واجبه كشاعر للشعب أن يسجل اهتزازات نفوس أبناء الشعب في الأحداث الوطنية والتاريخية فانصرف برثائه إلى تعقيق هذه الغاية مما تحولت معه القصيدة إلى كونها وثيقة تاريخية وسجل حافل بمختلف الأحداث التاريخية والاجتماعية التي تتصل بالمرثئ وحياته - كما تحولت إلى سجل ملىء بأعلام النهضة المصرية في مختلف المجالات -

وفئ الحقيقة لم تكن هذه الميزة مقصورة على شعره في ميدان الرثاء فحسب وإنما وجدت في شعره كله على مختلف الموضوعات فقد كان حافظ يتجاوب مع الحياة التي يعيشها ويسجل معالمها في شعره الذي كانت تزيده الأيام بأحداثها ووقائعها قوة وجمالاً حتى احتل به مكانة فنية عالية لقد طلع على العالم العربي بشعره الفنائي المسجل لفرح الشعب وأحزانه لأنه كان دائم الإحساس بآلام أبناء الشعب وآماله فسهل عليه أن يفني في أفراحهم وأن يتجاوب معهم في الحوادث والخطوب.

إن حافظ إبراهيم « كان بحق شاعراً اجتماعياً جعل شعره سجلاً للحوادث التي مرت بضفاف النيل وأحس بشعور الشعب فارتبط شعره بأفراحه وأتراحه وديوانه يصلح أبداً أن يكون من الوثائق الاجتماعية للحوادث القومية بوادى النيل » ( ( ) )

ولم يكن رثاؤه خالياً من ذلك - فقد ضمن حافظ قصائده فئ الرثاء \_ وخاصة فئ رثائه للوطنيين ورجال السياسة \_ كثيرا من الأحداث التاريخية والسياسية والاجتماعية \_ حتى إن كثيرا من رثائه ليعد مصدراً من المصادر التاريخية لما حدث فئ العصر المديث من أحداث داخل مصر وبعض البلدان العربية .

<sup>(1)</sup> نظرات في أدينا المعاصر ـ د/ زكى المحاسني ٥٠ -

وقد أشار الدكتور طه حسين إلى هذه الخاصية في رثاء حافظ فقال: (١) \* رحم الله حافظاً لم يكن رثاؤه صورة لما يثور فئ نفسه ونفس الناس من حزن فحسب وإنما رثاؤه يصلح مصدراً من مصادر التاريخ السياسي والاجتماعي في هذا العصر - فقد كان حافظ ببالغ ويغلو ويعليع الخيال ويضطر إلى المحال ، ولكنه رغم هذا لم يكن يفسد الحقائق ولا يعبث بها وإنما كان مؤرخاً صادقاً للحوادث فئ رثائه وشعره السياسي كما كان مصوراً متقناً للنفوس ٢٠٠

اقرأ معي قوله في رثاء الشاعر الفارس محمود سامي البارودي متحدثاً عن بلائه في: يوم كريد ومشبهاً له بيعض قواد العرب:

في يوم (ني قار) عن (هاني بن مسعود) علئ روى ولكن رعديد غير عربئ يرمئ به

نسخت يوم كريد كل ما نقلوا نظمت أعداك فئ سلك الغناء به كأنهم كئم والموت قافية

فلقد أعاد المرثئ بما فعله مع الخارجين على الدولة في جزيرة كريد ما نقله لنا التاريخ عن الشاعر العربي هانئ بن مسعود في يوم ني قار ٠ (٢) فقد نظم أعداءه بهذا اليوم فئ سلك الفناء ونظمهم على نظام واحد كما ينظم أبيات القصيدة وكلماتها علئ روي وأحد

واقرأ معى أبيات حافظ وهو يتحدث عن موقف رياض باشا من بطش اسماعيل وغدره وتعذيبه لأبناء الشعب ووقوفه فئ وجه ظلمه وعدوانه ثم عن موقفه من ظلم الاستعمار ضد الضباط المصريين في عهد أسماعيل عقول:

> ذكري الشاعرين ١٩٠٠ (1)

رب ديري الساطرين ١٦ . (٢) في سنة ١٨٦٦م انتفض أهل جزيرة كريد على الدولة التركية . فأرسلت مصر جيشاً لمساعدتها على تأديبهم ، وكان البارودي من قواد هذا الجيش وقد أبدي هناك من الشجاعة والإقدام والدهاء والحزم ما أطلق الألسنة بمدحه والإعجاب به ، وأبلى الجيش المصرى في إخماد تلك الثورة بلاء حسناً حتى أخمدها . أما يوم ذي قار فهو من أيام العرب الكبيرة مع الفرس وكان بين بكر بن وائل والفرس ، وذو قار هو الموضع الذي وقعت فيه هذه الوقعة ، انظر هامش ديوان حافظ/هه٤ .

وقفت لإسماعيل والأمر أمره إذأ صاح لباه القضاء وأسرعت يذل - إذا شاء - العزيز وترتثى ففئ كرةٍ من لحظة وهو عابس وقئ كرة من لحظه وهو باسم فما أغلب شاكئ العزيمة أروع بأجرأ من ذاك الوزير مصادماً وفئ الثورة الكبرئ وقد أحدقت بنا نظرت إلى مصر فساءك أن ترئ ولم تستطع صبرآ على متك خدرها وعدت إليها حين ناداك نيسلها فكنت أبا محمود غوثاً وعصمةً

وفي كفه سيف من البطش يلمع إلى بابه الأيام والناس خشع الذليل رقع إرادته ترك جبال لم تكن تتزعزع بالعطاء فتمرع بحار تسيل يصارعه فئ الفاب أغلب أروع إرادة اسماعيل والموت يسمع (١) صروف الليالئ والمنية شرع حلاها بأيدى المستطيلين تتزع ففارقتها أسوأن والقلب موجع أقِلُّ عشرتي فالقوم في الظلم أبدعوا إليك دعاة الحق تأوي وتفزع

ومرت بنا قبل ذلك أبيات حافظ فى حديثه عن السياسة الاتجليزية وتسجيله لظلم الاستعمار للشعب المصرى بعد موت الزعيم مصطفئ كامل ٠ (٢) أما تسجيل حافظ لبعض القضايا الاجتماعية فنختار منه ما كتبه حافظ عن حادث

شهداء العلم الذين راحوا ضحايا حادث القطار الذئ كان يقلهم عبر إيطاليا فئ أكبر كارثة للسكك المديدية شهدتها أوربا آنذاك وقد بين حافظ أثر هذه المصيبة

<sup>(</sup>١) أشار حافظ بهذه الأبيات إلى وقوف رياض باشا في وجه اسماعيل والحد س ظلمه ضد أبناء الشعب ، وفي الأبيات التالية يشير إلى هجِرة رياض باشا من مصر الله الله الله الشعب ، وفي الابيات التالية يشير إلى هجرة رياض باشا من مصر إلى أوربا عندما ثار الضباط في عهد اسماعيل عام ١٨٧٩م لأن ناظر المالية إذ ذاك ( السير ريفريس ولس ) رأى أن يرفت ٢٥٠٠ ضابطا على سبيل الاقتصاد من عبر أن يدفع المتأخر من مرتباتهم فتظاهروا أمام نظارة المالية وأوسعوا نوبار باشا رئيس النظار و( ولس ) لكما وضرباً ، وكادوا ينالون من الفقيد \_ وكان وريراً للداخلية في هذه الوزارة ، وبقى رياض بأوربا حتى دعاء توفيق باشا لتولى رئاسة النظار فعاد ألى مصر ، انظر هامش ديوان حافظ ص ١٤٨ .

على أبناء الشعب المصرى فُقَّال (١)

مدمة في الغرب أمس وقعها زلزلت في أرض مصر انفساً تطف الموت بواكير النهي وعدا الموت على أقمارنا في سبيل النيل والعلم وفي أي بدور الشرق ماذا نابكم نبا قطع أوصال المني كم بمصر زفرة من حرما كم أب أسوان دام قلبه ساهم الوجه لما حل به ذات نوح تحت أنيال الدجي تسأل الأطيار عن مؤنسها تسأل الأطيار عن مؤنسها تسال الأطيار عن مؤنسها تهب العمر لمن ينبئها

فئ ربوع الشرق مشئوم الأثر لم يزلزلها قرار المؤتمر فبنى أجمل طاقات الزمر فتهاووا قمراً بعد قمر فئ مسار الغرب من صرف الغير وأسم السمع منا والبصر كنس الأعفر والطير وكر مستطير اللب مفقور الغلهر عضها الثكل بناب فعقر عشما الشجر كلما صفق طير واصطحر كلما غور نجم أو ظهر القدر الناد

وهكذا جعل حافظ من رثائه سجلاً لكثير من الأحداث التاريخية والسياسية والاجتماعية التي تتصل بالمرثئ وحياته ، مما تحولت معه القصيدة إلى وثيقة تاريخية لما حدث في عصر الشاعر من أحداث ،

۱۰ ومما تميز به رثاء حافظ كثرة التشبيهات وغيره من الألوان البيانية وقد استخدم حافظ التشبيه لتجسيم المعنوى وتصويره في صور مرئية تدل على عظمة ما اتصف به المرثئ من صفات أو لتوضيح هذه الصفات وزوال ما فيها من إبهام

<sup>(</sup>١) الديوان ٧٣٠.

فالتشبيه \_ ومعه الاستعارة \_ كما يقول أبن رشيق : « يخرجان الأغمض إلى الأوضح ويقربان البعيد ١٠(١)

ـ وقد استخدم حافظ التشبيه في رثائه كثيراً وعلى مختلف صوره وأشكاله : فمن التشبيهات المفردة قول حافظ في رثاء سليمان أباظة باشا: (٢)

كالزهر أو كالخمر أو كالماء خلق كضوء البدر أو كالروض أو فقد أفاد التشبيه نقل الشيء المعنوي ( الخلق ) إلى أشياء محسوسة كلها محببة إلى الإنسان حتي يصور لنا مدئ ما أتصف به المرثى من جميل الأخلاق -

وشبيه بهذا التشبيه قوله في رثاء قاسم أمين : (٣)

أسحرن غب العارض الهطل خلق كأنفاس الرياض إذا

وقوله في رثاء على أبي الفتوح باشا: (٤)

ريحانة المستقبل يازمرة الروض ويا

ومن هذا النوع من التشبيه قوله في رثاء تولستوي ودعوته إلى السلم رنبذ الحرب(٥ ) سلاماً وأسباب الكفاح كثير حياة الورئ حرب وأنت تريدها وقوله في رثاء الطيارين العثمانيين فتحي وصادق متحدثاً عن حسد الكواكب للطيار فتحى لبراعته في الطيران: (٦)

والعين مثل السهم تتفذ فئ التراثب والنحور وقوله فئ بيان شجاعة البارودي وكثرة إعماله للسيف فئ رقاب الأعداء فئ حرب کرید : (۷)

علئ روى ولكن غير معهود نظمت أعداك في سلك الفناء به یرمی به عربی غیر رعدید كأنهم كلم والموت قافية

<sup>(1)</sup> Heats 1 / VAY -

الديوات ١٤٩ . ( 7 )

الديوان ٤٧٠ . ( 7 )

الديوان ٤٩٠ . ( )

الديوان ٤٨٠ . (0)

الديوان ٤٩٤ -(7)

النيوان دده (Y)

ومن التشبيهات المقيدة قوله في رثاء البارودي مبيناً حالة الشعر بعده :

وأصبح الشعر والأسماع تتبذه كأنه دسم فئ جوف ممعود فقد أصبح الشعر بعد البارودي منبوذاً لا تستسيغه الأسماع كالطعام الدسم فئ جوف الإيسان المريض الذي لا يستسيغ طعاماً بل لا يقدر على هضمه .

وقوله في رثاء الأستاذ الإمام محمد عبده:

وقفت عليه حاسر الرأس خاشعاً كأنئ حيال القبر في عرفات وقوله في رثاء محمد عاطف بركات باشا متحدثاً عن حالة مصر في ظل الاستعمار :

أصبحت في القيود تمشى الهوينا كسفين يعبرن مجرى القنال ومن التشبيهات المركبة قوله في رثاء البارودي متحدثاً عن تلك القصائد الجياد التي أعاد بها للشعر العربي جدته وبهاءه:

كأنها وهي بالألفاظ كاسية وحسنها ما بين مشهود ومحسود لآليء خلف بلور قد اتسقت في بيت دهقان تستهوى نهي الفيد وقوله في رثاء باحثة البادية مبيناً حالة زوجها بعد رحيلها:

وتركتِ شيخكِ لا يعى هل غاب زيد أو حضر ثملًا ترنحه الهمو م إذا تحامل أو خطر كالفرع هزته العوا صف فالتوئ ثم انكسر

ومن التشبيه الضمني قوله في رثاء مصطفى كامل:

شاهدت يوم الحشر يوم وفاته وعلمت منه مراتب الأقدار . فقد شبه يوم وفاته في الرمبة والخشوع وحشد الخلق بيوم الحشر .

ـ أما الاستعارة فهئ كثيرة أيضاً فئ رثاء حافظ وكانت وسيلته لتصوير المصيبة التئ تحل على الأهل والأصدقاء أوعلى الوطن وأهله أوعلى العلم والأدب بموت المرثى .

اقرآ معنى قوله فنى رثاء الإمام محمد عبده وما حل بالدين الإسلامي وأهله بموت . إمامه :

فياسنة مرت بأعواد نعشه لأنت علينا أشأم السنوات

عطمت لنا سيفاً وعطلت منبراً وأنويت روضا ناضر الزهرات واطفات نبراساً وأشعلت انفساً على جمرات الحزن منطويات وقوله في رثاء الدكتور شبلي شميل مصوراً حالة العلم والدين بعد رحيله حزن العلم يوم مت ولكن أمن الدين صيحة المرتاب وقوله متحدثاً عن مهارة اطباء مصر في قضائهم على أسباب أشد الأمراض : كم سل من أيدى المنايا أنفساً وثني عنان الموت وهو زؤام وقوله مصوراً حالة العلم والمعرفة بعد رحيل الإمام محمد عبده :

أحدب العلم وأمسئ بعده والد العرفان فئ وأبي جديب

ـ واستخدم حافظ في رثاثه الكناية كثيراً لتزيين الأسلوب وتحسينه ، ومنها قول حافظ في رثاء عثمان أباظة بك :

أبكيت حتى العلا والمكرمات وما جفت عليك مآقى الخرد والخود فبكاء الخرد الخود كناية عن عظم المصيبة التى حلت عليهن فهن لا يبكين هذا البكاءالمتواصل إلا إذا أحسسن بغظاعة المصاب

وقوله في رثاء سليمان أباظة باشا:

ومناقب لولا المهابة والتقى قلنا مناقب صاحب الإسراء وعزائم كانت تغل عزائم الأحداث والأيام والأعداء

ففى هذين البيتين كناية عن علو مناقب المرثى وقوة عزائمه حتى لتقترب مناقبه فى عظمها وعلو شأنها من مناقب صاحب الإسراء ـ صلى الله عليه وسلم أما عزائمه فكان يقضى بها على أهوال الأحداث والأيام والأعداء

وقوله مكنياً عن تقوى المرثى وإيمانه القوى بالله سبحانه وتعالى ومراعاته له فيما يجمع من أموال:

مال حلال مزكئ ما خلطت به مليم سحت ولا حقاً لإنسان ومن ننك قوله في رثاء الزعيم معمد فريد مصوراً كبر المصيبة في فقده وشمولها لعنصري الأمة من مسلمين وأتباط:

حل بالجمعة حزن وأسى ومشى الوجد إلى يوم الأحد فقد كنى بيومى الجمعة والأحد عن مسلمى مصر وأقباطها وبذلك يكون الحزن على وفاة الزعيم قد عم أفراد مصر على مختلف دياناتهم .

ـ أما المجاز المرسل فقد جاء في بعض المواضع من رثاء حافظ · ومن ذلك قوله في رثاء الزعيم مصطفئ كامل :

منا فم وبنان لاح بينهما في الشرق فجر تحيي ضوءه الأمم ففي البيت مجاز مرسل علاقته الجزئية

وقوله في رثاء الأديب مصطفى لطفي المنفلوطي يطمئن الفقيد على أولاده : (١)

عين سعد ترعاهم بعد عين الله فاهدأ فقد وجدت المواتى فالمراد بالعين هنا العناية والرعاية - والعين آلة للرعاية والعناية فالعلاقة الآلية -

ومنه قوله في رثاء الدكتور يعقوب صروف: ( ٢ )

( الكي وعين الشرق تبكي معي على الأريب الكاتب الألمعي فالمراد : عين أمل الشرق والشرق محل لأمله فالعلاقة المحلية -

جزع الشرق كله لعظيم ملأ الشرق كله إعجابا وهكذا أتى حافظ في رثائه بكثير من التشبيهات والألوان البيانية الأخرى ليتمم بها ما في صوره من حسن وبهاء

١١ ـ كما حثى حافظ شعره في الرثاء ببعض المحسنات البديعية التي جاءت طبيعية عفو الشاطر بحيث تلاءمت مع سياق الكلام واستدعاها الأسلوب فلم تخرج الشاعر عن جو الحزن والأسئ الذي يعيش فيه وهو يودع أحد أدباء الأمة أو علمائها أو زعيم من زعمائها أو أحد رجالها السياسيين .

ومثل نلك قول حافظ في رثاء سعد زغلول :

<sup>(</sup>١) الديوان ٨٠٠ .

<sup>(</sup>٢) ألديوان ٤٢٠ .

ويمكن القول بأن أكثر المحسنات البديعية وروداً في شعر حافظ في مجال الرثاء هو « حسن التقسيم » الذي يقصد به تفصيل الصورة واستقصاء أجزائها والوصول بها إلى كل ما يوضح المعنى ويجليه عن طريق تقسيم البيت إلى عدة فقرات متساوية تقريباً بحيث تكون كل منها قائمة بذاتها وشبه مستقلة عما عداما ومن نلك قول حافظ في رثاء الإمام محمد عبده وبيان حزن الأمة الإسلامية لفقده:

بكئ الشرق فارتجت له الأرض رجة وضاقت عيون الكون بالعبرات ففئ الهند محزون وفئ الصين جازع وفئ مصر باك دائم الحسرات وفئ الشام مفجوع وفئ الفرس نادب وفئ تونس ما شئت من زفرات ومنه أيضا قول حافظ فئ القصيدة ذاتها مضاطباً الإمام:

لقد كنت مقصود الجوانب آملاً تطوف بك الآمال مبتهلات مثابة أرزاق ـ ومهبط حكمة ومطلع أنوار ـ وكنز عظات ومنه قول حافظ فئ رثاء الزعيم مصطفئ كامل متحدثاً عن حالة الناس تحت وطأة سياسة الاحتلال الفاشمة:

فالنَّاس في شدة ـ والدهر في كُلُبِ والعيش قد حار فيه الصائق الفهم \_

- ومن الألوان البديعية التئ كثر ورودها فئ رثاء حافظ « الطباق » وهو التضاد فئ معنى اللفظتين اللتين جمع بينهما المتكلم فئ جملة واحدة ، ومن نلك قول حافظ فئ رثاء الإمام محمد عبده:

أبنت لنا التنزيل حكماً وحكمة وفرقت بين النور والطلمات وقوله في رثاء الدكتور شبلي شميل ذاكراً بعض محاسنه:

مفضلاً محسناً على العسر واليسر جميع الفؤاد رحب الجناب وقوله في رثاء باحثة البادية:

قد كنت زوجاً طبّة في البدو عاشت والعضر

\_ ومن الألوان البديعية الكثيرة فئ رثاء حافظ أيضا « الجناس » ومو مجانسة الكلمة للأخرى أي مشابهتها لها فئ حروفها كلا \_ وهو المسمئ بالتام \_ أو

بعضاً . وهو المسمئ بالناقص .. مع اختلاف المعنى •

ومن الأول \_ وه: الجناس التام \_ قول حافظ في رثاء الإمام محمد عبده :

بكئ <u>عالَم الإسلام عالم</u> عصره سراج الدياجئ هادم الشبهات ومنه قوله في رثاء قاسم أمين :

غَلَّ القضاء يد القضاء فذا يبكئ عليك وذاك في حذل

فالقضاء الأول أريد به الموت والثانئ بمعنى الفصل في الخصومات ·

ومن الثانئ \_ وهو الجناس الناقص \_ قول حافظ في رثاء مصطفى كامل :

فئ رتبة الأصفار لا الأسفار

ورماهم بمجلدين رموهما

ومنه قوله في رثاء مصطفى كامل أيضا

رجلاً يناضل عنه يوم فخار

متلفتا متحيراً متخيراً

\_ ومن الألوان البديعية الواردة فئ رثاء حافظ : « التورية » ، وهو اللفظ المحتمل معنيين أحدهما قريب ظاهر وهو غير المراد ، والآخر بعيد غائب وهو المراد .

ومن نلك قول حافظ في رثاء الطبيبين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكري باشا:

علمان من أعلام مصر طواهما فيك الردئ فبكتهما الأهرام

فلفظ ( الأمرام ) يعنى أمرين : قريب وهى أمرام مصر ويرشحه لفظ مصر ، وبعيد وهي خريدة الأمرام التي نعت الطبيبين إلى قرائها حين وفاتهما ،

\_ ومن الألوان البديعية الواردة في رثاء حافظ « التفسير » وهو أن يستوفئ الشاعر شرح ما ابتدأ به مجملاً ، (١) ومنه قول حافظ في رثاء قاسم أمين:

والمرء من دنياه فئ شغل تمشئ إليها غير منتمل ما للحكيم بهن من قِبَل تعدد إليه يداً ولم يصل

شفلتك عن دنياك أربعة حق تناصره ومفقرة وحقائق للعلم تتشدما وفضيلة أعيت سواك فلم

<sup>(</sup>١) العمدة ٢ / ٣٠٠

ـ ومنها \* الاحتراس \* وهو أن يحاول الشاعر معنى فلا يدع شيئاً يتم به حسنه إلا أورده وأتى به إما مبالغة وإما احتياطاً واحتراساً من التقصير (١) ومنه قول حافظ في رثاء مصطفى كامل:

لو سار بین مجاهل وقفار

ماذا على السارى ـ وهن مناثر ـ ومنه قوله في رثاء قاسم أمين :

تُعصَم ـ فتلك مراتب الرسل

إن ريت رأياً في الحجاب ـ ولم الحكيم للأيسام مترجعته

فيما رأيت فنم ولا تسل

الحكيم للايسام مرجعية ومنه قوله في قصيدته الميمية في رثاء مصطفى كامل:

,

إنى أرئ \_ وفؤادي ليس يكذبني \_

روحاً يحب بها الإكبار والعظم

ـ ومنها « اللف والنشر » وهو نكر متعدد على سبيل الإحمال أو التفسيل ثم نكر ما لكل واحد منهما دون تعيين اعتماداً على أن السامع يرد كلاً إلى ما يناسبه ومنه قول حافظ في رثاء قاسم أمين:

يبكئ عليه وذاك فئ حذل

غل القضاء يد القضاء فذا

ـ ومنها « رد الصدر على العجز » · ومنه قول حافظ في رثاء الطبيبين إبراهيم حسن باشا ومحمد شكري باشا :

خرساء حتئ تتطق الآلام

يستنطق الآلام ومئ دفينة

وقوله في رثاء عبد الله أباظة بك :

وآنسئ روحه يارحمة الله

يارحمة الله هذا قبره فقفى

ألى غير ذلك من الألوان البديعية التي وردت على لسان حافظ فزينت أسلوبه وكان لها أثرها في جمال المعنى وقوته لمجيئها طبعية غير متكلفة ولا منافرة لموقعها في الكلام ، بجانب أن الشاعر لم يقصد إليها قصداً وإنما جاءت في كلامه عفو الخاطر .

. ١٠ / ٢ معدة ٢ / ١٠ .

١٢ . وردت في شعر حافظ في الرثاء بعض الأبيات التي تحمل حكمة مستمدة من الجو الذي يتحدث فيه حافظ مما جعلها تساهم في تلخيص المعنى الذي بتحدث عنه الشاعر وتجعله فئ كلام موجز مقنع ا

ومن مذه الأبيات قول حافظ في رثاء مصطفئ كامل:

يموت المداوى للنفوس ولا يرئ لما فيه من داء النفوس مداويا

فهئ حكمة استمدما حافظ من حياة الزعيم المرثئ ووفاته فطالما دأوي نغوساً وأيقظها من سباتها وبصّرها بطريق الحق والحرية والكرامة ولكنه لم يجد من يداويه من دائه الذي مرض به ولم يجد من يبعد عنه الموت ومكذا حالة من يشتقل بإصلاح أحوال الناس والمجتمع

ومنها أيضاً قول حافظ فئ القصيدة الميمية التئ قالها فئ نكرئ وفاة الزعيم مصطفئ كامل

إن الضعيف على الحالين متهم قد اتهمنا ولما نطلب جللًا مُالصَعيف دائماً مغلوب ولو كان الحق معه ﴿ وَالنَّاسَ دَائَماً عَلَيْهِ وَلُو كَانَ مَطْلُوما ﴿ وهي حكمة استمدها حافظ من حياة المصريين أيام الاحتلال الانجليزى .

ومن الأبيات التي تحمل قولاً حكيماً الأبيات التالية التي تبين للقارئ الحكمة من امتزاج الخير بالشر واجتماعهما في حياة الناس - يقول حافظ في رثاء تولستوي:

> ونولا امتزاج الشر بالخير لم يقم ولم يبعث الله النبيين للهدئ ولم يعشق العلياءً حرُّ ولم يسد والو كان فيها ألخير محضاً لما دعا ولا قيل هذا فيلسوف موفق فكم فنئ طريق الشر خير ونعمة

دليل على أن الإله قدير ولم يتطلع للسرير أمير كريم ولم يرج الثراء فقير إلى الله داع أو تبلج نور ولا قيل هذا عالم وخبير وكم فئ طريق الطيبات شرور ففى هذه الأبيات أبان حافظ عن الفوائد والأمور التي تترتب على امتزاج الشر بالخير وأن الحياة لا تسير بواحدٍ منهما مجرداً عن الآخر .

ومن الأبيات الحكيمة قول حافظ في نفس القصيدة السابقة :

له فوق أكتاف الكواكب دور

إذا هدمت للظلم دور تشيدت

فالظلم دائماً موجود لا تخلو منه نفوس البشر حتى لو تهدمت دور الظلم في الأرض لصعد الظالمون إلى الكواكب فشيدوا للظلم دوراً قوقها .

ومن أبيات الحكمة أيضاً قول حافظ في رثاء جورجي زيدان:

يصرف في الإنشاد كل عنان

وقد تتفرسُ الأحزانُ كل مفوق

فالحزن إذا اشتد على النفس أخرسها ولو كان صاحبها مفوهاً بليفاً في كل فنون القول - فالأحزان تعقد الألسنة عن الكلام وتمسك الدموع عن السيلان،ولذا فإنى أخالف حافظاً في بيت آخر يبين فيه أن إنزال الدمع على شدة المصيبة وقوة وقعها على النفوس - يقول في رثاء السلطان حسين كامل:

إن شر المصاب ما أطلق الدمع وراع المقومين بسى أفيد فهو في هذا البيت قد خالف الواقع الذي تعارف عليه الناس وهو جمود العين عند شدة المصيبة ، وهو واقع ردده الشعراء كثيراً وأثبته استانه البارودي في رثائه لابنته

حین قال : (۱)

وفقد الدمع عند الحزن داء إذا غلب الأسئ نهب البكاء فزعت إلى الدموع فلم تجبنى وما قصرت عن جزع ولكن وتقول الخنساء في رثاء أخيها صفر: (٢)

ألا تبكيان لصخر الندئ

أعينتي جودا ولا تجمدا

<sup>(1)</sup> ديوان البارودي ـ شرح وصبط: على الجارم ومحمد شفيق معروف ج ١ ص ٢٦. (٢) معر الخنساء ـ تحقيق وشرح كرم النستاني ـ دار السيرة ـ بيروب ط ٢ ص ١٤.

ويقول أبن الرومي في رثاء ولده الأوسط محمد : (١٠)

بكاؤكما يشفئ وإن كان لا يجدى فجودا فقد أودئ نظيركما عندي

ومن الأبيات التي تحمل معني الحكمة قول حافظ في رثاء سعد زغلول:

والمقادير إن رمت لا تبالى أرؤوساً تصيب أم أننابا وهو قول وأقعى وأضح يلمسه أنناس في كل وقت وفي أي مكان · فالموت ـ كما يقال ـ لا يفرق بين أمير وخفير ·

ومنها قوله في نفس القصيدة السابقة :

حجج المبطلين تمضى سراعاً مثنما تطلع الكؤوس الحبابا فحجج المبطلين وأهية سرعان ما تدحض وتنقض بالضبط كالفقاقيع التي تظهر على سطح الكؤوس التي تتهاوي بمجرد ظهورها -

ومنها قوله في رثاء شهداء العلم من المصريين بإيطاليا:

إن من يعشق أسباب العُلا يطرح الإحجام عنم والحذر

وهكذا برع حافظ في تزيين شعره في الرثاء ببعض الأقوال الحكيمة التي استمدها من تأثره بالموقف الذي ينشد فيه شعره ومن خبرته بالحياة بمواقفها التي تعرض لها .

وقد جاءت الحكمة في أبيات حافظ طريفة قوية لاتسابهها بالواقعية والتعبير عما يحسه الناس ومما يحدث لكثير منهم في الحياة -

١٢ ـ أشار حافظ في رثائه إلى بعض انمعانى القرآنية وإلى بعض المعانى التى وردت في شعر بعض الشعراء العرب القدامي أو اقتباس بعض كلماتها - كما أشار إلى أسماء أو ألقاب كثير من الشعراء العرب في العصور السابقة -

- فعن الأول - وهو إشارته إلى بعض المعانى القرآنية - قوله في رثاء سليمان أباظة باشا :

ديوان ابن الرومي ٢ / ٦٢٤ .

فيك أودت من عهد ني الأوتهد أيها أليم كم بقاعك نفس فَفَى البيت إشارة إلى لقب نكره القرآن الكريم لفرعون في قوله : ﴿ وَفَرَعُونَ نِي الأوتاد » (١)

ومن نلك ما ورد في قوله في رثاء مصطفى كامل:

فرعون ذو الأوتاد والأنهار

وهدمت سوراً قد أجماد بناءه

فقدَ اقتبس الآية الكريمة المذكورة « وفرَّعَوْنُ نِيِّ الأُوتَاد » بجانب إشارته إلى ما ورد في القرآن الكريم على لسان فرعون في قوله تعالى: ﴿ وَنَادُىٰ فِرْعُونَ ﴿ َ فَيْ قَوْمِهِ قَالَ يِاقَوْمِ أَلَيْسَ لَيْ مُلَّكُ مِصْرَ وهذهِ الأَنْهَارُ تَجُّري مِنْ تَحَتَىٰ أَفَلاَ تُبْصِرُون » ٠ (٢) ومن التأثّر بالقرآن الكريم واقتباس بعض جمله في رثاء حافظ أيضاً قوله في نهاية القصيدة السابقة :

فئ منزليك ونعم عقبى الدار نعم الجزاء ونعم ما بلغته فقد اقتبس الجملة الأخيرة مما ورد في الأية الكريمة : « سَلَامٌ عليْكُمْ فَنَعْمَ عَقْبَيَ · الدّار ١٠ (٣)

ومن نلك أيضاً قول حافظ في رثاء الأديب مصطفى لطفي المنفلوطي :

قلماً أثار عليهم النقعا ومناهم أن يحطموا بيدى فَهَى الشَّطَرِ الثَّانِي تَأْثُرُ بِقُولِ اللهِ تَعَالَى : ﴿ فَأَثْرُنَ بِهِ نَقَعا ۗ » - (٤)

\_ ومن الثانئ \_ وهو إشارته إلى بعض المعانى الواردة في شعر بعض شعراء العرب أو اقتباس بعض كلماتهم في شعره \_ قوله في رثاء الشيخ على يوسف صاحب حريدة المؤيد :

السيف أصدق أنباء من الكتب غلو رآه (این أوس) ما قرأت له

(1) الآية رقم ١٠ من سورة الفجر .
 (٢) الآية رقم ٥١ من سورة الزخرف .
 (٣) من الآية رقم ٢٤ من سورة الرعد .

الأية رقم 1 من سورة العاديات . (٤) فالشطر الثانئ من البيت مطلع القصيدة المشهورة لأبئ تمام ( وهو المشار إليه بابن . أوس ) المبدوءة بقوله :

السيف أصدق أنباءً من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب ومن نك أيضاً قول حافظ في رثاء سليمان أباطة باشا:

لم تلدنا حواد إلا لنشقئ ليتها عامل من الأولاد فارئ أن معنى هذا البيت مستمد من معنى بيت أبئ العلاد المعرى: (١)

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في أزدياد ومن نلك أيضاً قول حافظ في رثاء أمين الرافعي بك:

لم يلوه المال عن رأى يدين به (ولو حملت إليه الدهر ملانا) فالشطر الثاني من البيت هو عجز بيت للمنتبئ من قصيدة يمدح بها أبا سهل سعيد ابن عبد الله يقول فيه : (٢)

ولو حملتُ إليه الدهر ملائنا

ولا أَسَرُّ بما غيري الحميد به

ـ ومن الثالث ـ ومو نكره لأسماء بعض شعراء العرب القدامي أو لبعض الألقاب التي . لقبوأ بها ـ قوله في رثاء البارودي :

نسخت یوم کرید کل ما نقلوا فی یوم نی قار عن مانی بن مسعود و قوله فی نفس القصیدة :

أودئ المعرى تقى الشعر مؤمنه فكاد صرح المعالى بعده يودى ففى البيت الثانى ففى البيت الثانى نكر أب العلاء المعرى الشاعر الفيلسوف العربى -

ومن ثلك قوله في رثاء تولستوي مشيراً إلى لقب أبي العلاء المعرى (رهين المحبسين): إذا زرت رهن المحبسين بحقرة على بها الزهد ثاو والذكاء ستير

<sup>(</sup>١) دبوان سقط الزئد ١١١٠ .

 <sup>(</sup>۲) ديوان معط الرفع ١٠٠٠ .
 (۲) ديوان أبي الطيب المتنبئ ، بشرح أبي البقاء العكبري ، تصحيح مصطفئ السفا ، وآخران ٤ / ٢٢٤ .

ومن ذلك أيضاً ذكره للشاعرين : الوليد \_ أبئ عبادة البحترى \_ وعمر بن أبى ربيعة فئ قونه فئ رثاء الشاعر اسماعيل صبرى :

إذا قبل (صبری) نكرت (الوليد) ومرت بنفس نكرئ (عمر) ومنه أيضاً نكره لابن أوس (أبئ تمام) فئ البيت المذكور آنفاً ومن نكره لبعض أدباء العرب السابقين نكره لأبئ عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ولأبئ سعيد الأصمعى فئ قوله يرثئ الدكتور يمقوب صروف:

فئ النقل والتصنيف أربئ على مدل (ابن بحر) ومدل (الأصمعي) هذا إلى جانب ما نكره حافظ فئ رثاثه لكثير من اسماء الفلاسفة والعلماء والأدباء ورجال السياسية فئ قصائده الشعرية - وهذا ينم عن ثقافة حافظ واطلاعه الواسع فئ شتئ فنون العلم والمعرفة -

الدومناك ظاهرة بارزة في رثاء حافظ وهو إيثاره للأوزان الطويلة ليصوغ رثاءه على نغماتها ، وهذا يرجع إلى ملاءمة هذه الأوزان لجو الرثاء والحزن ، فطول الموسيقا هنا تساعد الشاعر على حشد كثير من المعانى والصفات التى يتحدث عنها الشاعر في رثائه للفقيد .

ومع مذا فقد اختار حافظ لبعض قصائده فئ الرثاء بعض الأوزان ذات النغمة الموسيقية القصيرة ولكنها جاءت أقل جودة فئ معانيها وصورها عن القصائد التى وردت من النوع الأول .

وباستقراء القصائد والمقطوعات الرثائية في ديوان حافظ وجد أنه ورد منها على وزن كل من بحرى: الكامل والبسيط سبع قصائد ومقطوعتان وعلى وزن بحر الخفيف شمائي قصائد ومقطوعة واحدة وعلى وزن بحر ألرمل أربع قصائد وعلى وزن بحر الوافر ثلاث قصائد ومقطوعة واحدة وعلى وزن بحر الرجز قصيدتان ومقطوعة واحدة وعلى وزن بحر مجزوء الكامل خمس قصائد وعلى وزن بحر الرجز معروب المتقارب قصيدة واحدة وعلى وزن بحر السريع مقطوعة واحدة وعلى وزن بحر السريع مقطوعة واحدة

وبالنظر في هذه الأرقام نجد أن الغالبية العظمي من رثاء حافظ قد جاء على أوزأن البحور ذات النفمة الموسيقية الطويلة الملائمة لجو الحزن والرثاء وهذا ما ساعد على قوة شعر حافظ في فن الرثاء وأضفى عليه مسحة من الجودة والاتقان ويلاحظ أن هذا المنهج لم يكن مقصوراً على الرثاء في شعر حافظ فقط بل إنه اتخذه منهجاً في فنون شعره كلها وقد أشار إلى ذلك الدكتور حسن أحمد الكبير فقال: (١)

" لم يجدد حافظ في الأوزان والقوافئ بل التزم البحور التي ورد عليها الشعر العربي القديم والقافية الموحدة والروى الواحد وليس له تجديد في هذا المجال أو خروج عن المأثور عن العرب في الأوزان والقوافي بل إنه لم ينظم من الموشحات سوئ موشح واحد جعل عنوانه: سوق الأسعار (البورصة ١٠٠١) وكان يروض القوافي ويحكم أداءها وينظم في البحور التي تتناسب مع امتداد الصوت والإلقاء المؤثر الذي كان يحرص عليه ليجذب الجماهير ويؤثر فيها ويعوض ما كان يشعر به من بساطة وقصور عن أن يحلق في سماوات الفكر والفن »

۱۵ ـ جاء شعر حافظ فئ رثائه لأبناء عصره منتوعاً بين قصائد طويلة وأخرى قصيرة وبين مقطوعات شعرية محدودة الأبيات - حتى لقد اقتصر فى بعضها على بيتين قرأهما على قبر الفقيد أو قالهما ليكتبا على قبره - فقد عزى المرحوم محمود سامى البارودئ في ابنته ببيتين اثنين - (٢) كما رثى كلاً من حبيب المطران باشا - (٣) وعبد الله أباظة بك (٤) ببيتين اثنين أيضا - وأنشد بيتين أخرين ليكتبا على قبر السيد عبد الرحمن الكواكبى - (٥)

وباستقراء شكل شعر حافظ فئ الرثاء وجد أنه يضم حوالئ ثلاث وأربعين

<sup>(</sup>١) تطور القصيدة الغنائبة في الشعر العربي الحديث ١١٢٠.

<sup>(</sup>٣) ألديوا*ن* ٣٠٠ -

اُ ﴿ ) الديوان ١٥٠٠

<sup>(</sup>٤) النبوان ١٤٠٠ .

<sup>(</sup>٥) الديوان ٤٥٢ .

قصيبة تختلف في عدد أبياتها بين القلة والكثرة ، وحوالي ثماني مقطوعات ما بين بيتين وخمسة أبيات بجانب أربعة عشر بيتاً قالها في رثاء الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ـ وتحدث فيها عن مقتله . (١)

كما نلاحظ في رثاء حافظ أنه كان في بعض الأحيان ينشد أكثر من قصيدة في رثاء فقيد واحد - فعل ذلك في رثاء كل من : الزعيم مصطفئ كامل ( ثلاث قصائد ) والإمام محمد عبده ( قصيدتان ) وسليمان أباظة باشا ( قصيدتان ) وعبدالحليم العلايلي بك ( قصيدتان ) والأديب محمد المويلحي بك ( قصيدة ومقطوعة ) وكان حينئز ينشد كل قصيدة أو مقطوعة في مناسبة مختلفة - كيوم الوفاة وفي نكري الأربعين وفي الذكري الأولى أو مابعدها لوفاة المرثى - وهذا كله يخضع لمنزلة الفقيد في نفس حافظ وما تمتليء به نفسه من حزن وأسي ومن مشاعر وأحاسيس تجاه المرثى ومدئ ما يكنه هو \_ أو أبناء شعبه \_ من حب وتقدير أله .

#### وبعـــد :

فهذه أهم الظواهر والسمات الفنية فئ رثاء حافظ • تحدثت عنها على أساس ما عنَّ لئ بعد النظر فئ شعر حافظ ومعاودة قراءته ومحاولة فهمه -

(١) الديوان ٧٧.

v v American 

المبحسث الثانسي

شعر الرثاء بين حافظ ومعاصريه

. • \* ,

# المبحسيث الثانسيين شعر الرثاء بين حافظ ومعاصريه

اجتمع في العصر الحديث مجموعة من الشعراء اتصغوا كلهم ـ كما اتصف حافظ إبراهيم ـ بالمقدرة البيانية والنخوة الوطنية وحب بلادهم التي عاشوا على أرضها وحب أبنائها الذين درجوا معهم على هذه الأرض ومن منا حرص كل منهم على مشاركة الأمة في مصابها والتعبير عن عظم المصيبة وفداحة الرزء الذي يحل بالأمة بفقد زعيم من زعمائها أو أديب من أدبائها أو عالم من علمائها

وفئ هذا البحث رأيت من الخير وإتماماً للفائدة أن أعقد فصلاً فئ الموازنة بين حافظ إبراهيم وبعض معاصريه من الشعراء فئ رثاء بعض الشخصيات التى شارك بعضهم حافظاً فئ رثائها وتأبينها لتتبين للقارىء منزلة حافظ بين معاصريه من شعراء عصره فئ مذا الفن .

وقد جعلت أساس هذه الدراسة قائماً على الموازنة بين حافظ وشوقى في رشاء الشخصيات التي اخترتها لعقد هذه الموازنة وإن تحدثت عن رشاء بعض الشعراء الآخرين لبعض هذه الشخصيات ووازنت بين رشائهم ورشاء حافظ لها وكان دافعي إلى التركيز على الموازنة بين حافظ وشوقي بالذات في هذا المجال ما رأيت من أنهما شاعران بارزان في العصر الحديث وقد شفلا الأدباء والنقاد واستموذ اعلى حديث الناس وإعجابهم زمناً طويلا ولا زالا يحتلان مكان الصدارة من حديث الأدباء والنقاد عن شعراء العصر الحديث بالإضافة إلى اقترائهما في أنمان الناس وفي كلامهم فلا يذكر أحدهما حتى يتطرق الحديث إلى نكر الآخر والمقارنة بينهما والموازنة بين شعرهما وقد عرف حافظ نلك في حياته وله في التلازم بينه وبين شوقي نادرة لطيفة وقد عرف حافظ نلك في حياته وله في التلازم بينه وبين شوقي نادرة لطيفة وقد عرف حافظ أن كتب الدكتور محمد حسين هيكل مقالاً عن الشاعرين بعنوان « شوقي وحافظ » وبلغ حافظاً أن شوقي قد غضب من مذا الجمع بينه وبين حافظ - إذ كان يعتقد تفوقه على حافظاً أن شوقي قد غضب من مذا الجمع

\* لماذا يغضب ؟ إننا متلازمان  $\cdot$  أما سمع ألناس يغُولون  $\cdot$  \* زفتى وميت غمر  $\cdot$  فهل غضبت من ذلك زفتى أو ميت غمر  $\cdot$  ويقولون  $\cdot$  \* سميط وجبئة  $\cdot$  و \* خيار وفقوس  $\cdot$  و عسل وبصل  $\cdot$   $\cdot$  ثم يعقب  $\cdot$  رحمه الله  $\cdot$  على ذلك بقوله  $\cdot$  أما من يكون العسل ومن يكون البصل فهذه مسألة أخرى  $\cdot$  (١)

ومما يفرى بالموازنة بين الشاعرين \_ بجانب ما سبق \_ هو تباين الشاعرين في البيئة والمنشأ والمعيشة رغم اتحادهما في الموطن وتقاربهما في المولد والوفاة مما يدفع بالدارس إلى حب معرفة تناولهما للحدث الواحد وسمات شعر كل منهما في تناوله لهذا الحدث ، وهل جاء شعر كل منهما في هذا المجال متأثراً بظروف معيشة كل منهما ونشأته أم لا ؟ - فقد « نشأ شوقي في بيت الإمارة وفي بيئة الفاصة وعاش عيشة الترف والنعمة ، ونشأ حافظ في بيت أبيه وفي بيئة عامة وعاش عيشة البؤس والشدة - فكان من نعمة الله أن قسمت الحياة بينهما هذا التقسيم ليؤدى كل منهما للعربية رسالته من ناحيته ومؤثراتها الخاصة به .

فلقد أخرجت بيت الإمارة المرتبة بالخلافة من شوقى شاعر الإسلام والعرب والأحداث الإسلامية الكبرئ والتاريخ الإسلامي العام وتاريخ العرب وأخرجت البيئة العامة الرازحة تمت نير الغلام والمتجرعة لألوان الشقاء والمتقلبة في دركات الاتحطاط من حافظ شاعر الأخلاق والاجتماع والوطنية ولا غناء لواحد من العرب عما حاد به كل واحد من الشاعرين في ناحيته ولو لم يخلق الله إلا أحدهما لما تمت النعمة من الناحيتين » (٢)

وانطلاقاً من هذا كله ركزت موازناتئ فئ هذا الفصل بين ما قاله حافظ وشوقئ فئ رئاء الشخصيات المختارة مع عدم إهمال ما قاله بعض الشعراء الآخرين فئ هذا

<sup>(</sup>۱) الفكاهة في مصر ـ د  $\sim$  شوقي ضيف ـ دار المعارف ـ ط  $^{\circ}$  ـ  $^{\circ}$  - ۱۸۸ ص

<sup>(</sup>  $\Upsilon$  ) من مقال بعنوان : ذكرى الشاعرين شوقى وحافظ ــ للأستاذ عبد الحميد بن باديس ــ العدد  $\Upsilon$  من مجلة العربي  $\Upsilon$   $\Upsilon$  .

الميدان عللن استمود حافظ وشوقئ علئ إعجاب الناس وحديثهم نبئ انعسر الحديث فهناك غيرهما من شعراء هذا العصرصن قال فأجاد وأنشد فأعجب ورثي فأبكئ - تماماً كما يقول الأستاذ حسين المهدى غنام : « وحافظ وشوقى مما الشاعران اللذان يمكنك أن تقارن بينهما لتقارب ثقافتيهما ولوجودها فئ آن واحي مع أنهكان هناك كثيرون غيرهما وكان لهما كذلك القدح المعلئ فئ الشعر المحلى أو شعر المناسبات » · (١)

وقد اخترت لعقد هذه الموازنة رثاء بعض الشخصيات التي اشترك مؤلاء الشعراء \_ أو بعضهم \_ فئ القيام بواجب الوفاء لها وإعطائها حقها من التأبين والتغليد - ولم أشأ أن أتمدت عن كل الشخصيات التي اشتركوا في رثائها لأن المجال منا لا يتسع لذلك • بجانب أن الحديث عن البعض يغنى عن الحديث عن الكل • وهذه هي محاولاتي فئ الموازنة بين رثاء حافظ ورثاء بعض معاصريه للشخصيات التالية :

### ١ ـ رثاء ابنة البارودي :

كان للشاعر محمود سامئ البارودي أبنتان توفيت إحداهما فئ ليلة زفاف أختها إلئ زوجها وقام كل من شوقئ وحافظ بواجب العزاء نحو الأب والأستاذ الشاعر ورثئ كل منهما الإبنة الفقيدة ﴿أَمَا حَافِظَ فَقَد رَثَاهَا بِقَصِيدة بِلَفْتِ اثْنَىٰ عَشْرِ بيتاً ٠ (٢) وإن نكر بعض الأدباء أنها أطول من نلك ولكن لم يعثر على ما ضاع منها · وأما شوقى فقد رثاها بقصيدة بلغت ثلاثين بيتاً · (٣) افتتحها بعدة أبيات في المكمة والمديث عن غدر الدنيا وبغتات المقادير وأنها لا تترك شيئاً يغل على حاله · فما بين عشية وضحاها وما بين أول الليل وآخره تتبدل الأحوال وتتغير الأمور :

> كفئ عظةً أيها المنزل أحيث تلوح المني تأفلُ

حافظ إبراهيم ـ دراسة وتحليل ونقد / ١١ . ديوان حافظ / ٥٦٠ .  $(\cdot)$ 

<sup>(</sup>T)

الشوقبات ٣ / ٨٩ . ( 7 )

حكيت الحياة وحالاتها فهلا تنطيت ما تنقل ؟ أمن جنح ليل إلى فجره جميّ يزدهى وحميّ يعطل ونلك يوحش من ربة يأهل ؟

وأكمل شوقى قصيدته فى الحديث عن الأب الذى اجتمع عليه حالا الدنيا فى وقت واحد وكيف كان صلباً قوياً بين ما يعليه عليه عقله وقلبه فى آن واحد ومدى ما يدل عليه هذا الموقف من تماسك وصلابة ورقة وحلم وقوة من هذا الوالد وكأنه \_ كما يقول شوقى \_ ( شمشون هذى الحياة ) ولم يتحدث شوقى عن الفتاة المرثية إلا فى بيتين فقط من خلال حديثه عن الأب وجمعه بين الحالتين المتناقضتين : حالة الإبنة الفرحة المسرورة بزفافها وحالة البنت التى توفيت فأضفت على الجوحزناً ومرارة .

فمن غادة فئ مجالئ الزفاف إلى غادة داؤها معضل
ونى فى نفاستها تتطوى ونى فى نفائسها ترفلُ
أما حافظ فقد قسم أبياته فى قصيدته إلى نصفين متساويين : الأول خصه بخطاب
الفتاة المتوفاة تحدث فيها عن عدم تصديقه لدفن الإبنة فى باطن الأرض وأن هذا إن
كان قد تم فلابد أن يكون قد وقع رغماً عنها

بين السرائر هنئة دفنوك أم في المصاجر خلسة خبئوك ؟
ما أنت ممن يرتضى هذا الثرى نزلاً فهل أرضوك أم غبنوك ؟
أما القسم الآخر فقد جعله للمديث عن الأب الملتاع والمديث عن نفس هذا الأب
القوية في مواجهة حوادث الدهر

وقد تفوق حافظ على شوقي في حديثهما عن الفتاة المرثية الأنه بهذه الأبيات قد وفاها بعض حقها من التكريم وبين ظلم المقادير التي اختطفت مثل هذه الفتاة الناعمة رغماً عنها وعبر عن لومه لهؤلاء الناس الذين وضعوها في التراب وتركوا شبابها الغض نهباً للبلي عما عبر فيها عن حزنه الشديد ولوعته على شبابها المتروك أما شوقي فلم يتحدث عن الفتاة إلا في بيتين ـ كما قلت ـ من خلال المقارنة بينها وهي ترفل في أكفانها الجديدة وبين أختها العروس وهي ترفل في

ثياب زفافها - ولم يعبر لنا عن مشاعره تجاه المرثية وإنما انشغل عنها بأقوال المكمة وتلخيص حال البيت الذي جمع بين حالتي الدنيا في آن واحد -

ولكن شوقئ قد تفوق هو الآخر على حافظ في وصف حالة الأب وقدرته على مواجهة مذا الحادث في هذا الوقت العصيب وقوته النفسية التي مكنته من إطهار البشر والسرور لضيفانه بينما كان قلبه يمثلاً بمرارة الوجد واللوعة -

كما تفوق عليه في تعلية صوره بكثير من الألوان البيانية والبديعية الرائعة التي خلت أبيات حافظ منها -

اقرأ معي أبيات شوقي في حديثه عن الوالد الممزق بين عقله وقلبه:

كانئ بسامي ملوع الغؤاد يرئ قدراً يأمل اللطف فيه يضيئ للشيفانه بشره ويقر يهم الأنس في منزل فمن غادة في مجالئ الزفاف وني في نفاستها تتطوى تقسم بينهما قلبه فيا نكد الحر مل تتقضى ؟

إذا أسمعت همسة يعجل وعادى الردئ دون ما يأمل وبين الضلوع الغضي المشعَل ويجمعه والأسى منزل إلى غادة داؤما معضل وني في نفائسها ترفل وخانته عيناه والأرجل ويافرح الحر مل تكمل ؟

أما أبيات حافظ فئ هذا المعنى فقد جاءت خالية من الروح القوية التئ رأيناها فئ أبياتها الأولى من القصيدة - فهئ عبارة عن وصف الأب بقوته فئ حروبه وكثرة إعماله السيف فئ رقاب الأعداء ثم عن قوته النفسية أمام حوادث الدهر - ثم عن القول بأن كل نفس ذائقة الموت وأن التراب سوف يجمع بين السوقة والملوك :

عهدى به يلقى الردئ بمهنو يائنفس محمود وأنات عليامة عهدوك لا تتصادث هذا التراب وأنت أعلم علتقى

يعلوه غمد من دع مسغوك بطريق هذا العالم المسلوك أو أنت باقية كما عهدوك هذي الورئ من سوقة وملوك وهكذا نرئ أن كلا الشاعرين قد أجاد فئ ناحية وقصر فئ الأخرى - كما أن كليهما قصر ـ بصفة عامة ـ فئ مواجهة هذا الصادث ولم يعطياه حقه من الوصف والتعبير - فلم يتطرق واحد منهما إلى نكر مطايل الفتاة وما يتوقع لها فئ حياتها لو طال العمر بها - وهذا من أهم المعانئ التئ يجب أن يتعدث عنها الشاعر فئ رثائه للأطفال - وقد قال ابن رشيق فئ هذا المعنى : (١) \* ورثاء الأطفال أن يذكر مطايلهم وما كانت الفراسة تعطيه فيهم مع تحزن لمصابهم وتفجع بهم » -

وربما يرجع هذا التقصير إلى طبيعة القول في النساء عموماً مما يجعل رثاءمن أصعب لأن التنوع في القول والتغنن في التعبير الموجع إليهن محدود لضيق المعانى التي يمكن للشاعر أن يعبر بها إزاءهن -

وهذه ليست حالة خاصة بحافظ أو بشوقئ بل ينطبق نلك على معظم الشعراء العرب إن لم يكونوا كلهم فئ نلك سواء - وقد اعترف بعض نقاد العرب القدماء بهذه الصعوبة مثل ابن رشيق القيروانئ الذئ يقول : ( Y )

ومن أشد الرثاء صعوبة على الشاعر أن يرثى طفلاً أو امرأة لضيق الكلام عليه فيهما وقلة الصفات - ألا ترى ما صنعوا بأبى الطيب \_ وهو فحل مجود إذا نكر المحدثون \_ فئ قوله يذكر أم سيف الدولة :

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفن بالجمال فقالواً : ماله ولهذه العجوز يصف جمالها ؟! » ·

# ٢ ـ رثاء الإمام محمد عبده : ( ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥م )

انشد حافظ إبراهيم قصيدتين فئ رثاء الإمام محمد عبده الحداهما قالها عقب وفاته وهئ التائية المبدوءة بقوله:

<sup>(</sup>١) العمدة ٢ / ١٥٨.

<sup>(</sup>٢) العمدة ٢ / ١٥٤ .

سلام على الإسلام بعد محمو سلام على أيامه النضرات (١) والأخرى قيلت في نكراه السابعة عشرة وهي التي ضعنها رثاءه لحفني ناصف وبدأها بقوله:

آننت شمس حياتي بمفيب ودنا المنهل يانفس فطيبي (٢) وقد ملأ حافظ قصيدتيه بكثير من آيات الأسي واللوعة ·

أما شوقئ فقد اقتصر فئ رثائه للإمام محمد عبده على ثلاثة أبيات فقط جاءت خالية ـ أو شبه خُالية ـ من الرواء والعاطفة القوية واستدعاء الفجيعة كما نرئ فئ رثاء حافظ له - فقد اكتفئ شوقئ بنعت الإمام بالنعت الذئ كان الإمام يحب أن ينعت به فئ حياته وهو : « المفسر لكتاب الله » - ويطلب منه فئ نفس البيت أن يفسر للناس آية الموت التئ عجز عن تفسيرها أو تأويلها المفسرون ·

وعلى الرغم من قصر نفس شوقى فى رثائه للإمام إلا أنه لم يستطع أن يتخلص من عادته فى الرثاء وهو إرسال الكلام عن الموت والحكمة منه فيذكر أن كل الناس إلى فناء ولن يدوم هناء أو حزن ويختم شوقى أبياته بإعطائنا فكرة مجملة عن خطوات حياة الإنسان فى هذه الدنيا فهى « ميلاد فشغل فمأتم فذكر » ولم يئس شوقى أن يذكر باختصار شدة ما صار إليه حال الناس بعد وفاة الإمام من العاجة العلجة إلى القيادة الفكرية والدينية التى تقودهم نحو حياة الهدى والصلاح .

وهذه هي أبيات شوقي في رثاء الإمام: (٣) مفسر آي الله بالأمس بيننا ق رُحِمتُ مصيرُ المالمين كما تريُّ و هو الدهر: ميلاد فشفل فمأتم ف

قم اليوم فسّر للورئ آية الموت وكل هناء أو عزاءِ إلى فوتِ فذكر كما أبقى الصدئ ذاهب الصوتِ

 <sup>(1)</sup> النيوان ۱۹۵۸

<sup>(</sup>٢) ألبيوان ١٧٠ -

<sup>(</sup>٣) الشوقيات ٣ / ٣٣ -

ويلتمس الدكتور عبد الرحيم محمود زلط العذر لشوقئ فئ قصر نفسه فئ رثاء الإمام فيقول : (١) \* وإن كان رثاء أمير الشعراء قلُّ فريما له العدر - إذ لا يستطيع أن يرثى من كان مل الأسماع والأبسار بما لا يجد في الأسماع والأبسار مكاناً للتفجع عليه · فيكفيه أن تغل صورة الإمام حية ناطقة لديهم ولا يتمثل أحد أن يحل معلها كلمة الرحيل أو الموت ، فمادامت تعاليمه باقية فهو حيى في خلد الأجيال ، وعليهم ألا يشعروا بموته فتموت معه تعاليمه وفكره وهذا بعد نظر من الأمير الفطن ٠٠٠

وهذا الكلام قد يكون صحيحاً - كما يصح القول بأن قصر نفس شوقئ فئ رثائه للإمام ربما يرجع إلئ عدم تأثره الشديد بفقد الإمام لاتعدام الصلة القومة التي تربط بين حياته وحياة الإمام وخاصة أن هذه الكارثة قد وقعت قبل أن ينزل شوقئ إلى الشارع المصرى ويختلط بشدة بحياة المصريين ويلتف مع من التف حول الإمام يستمعون إلى فكره ويتعطشون إلى نصائحه - وهذا ما يفرق بينه وبين حافظ الذئ أنهلته الفجيعة وجعل يتذكرها ويذكر الناس بها كلما لاحت الفرصة لذلك -وفئ رثائه لقاسم أمين وحفنى ناصف دليل على نلك ، ففي قصيدة حافظ في رثاء قاسم أمين يعرج على الإمام محمد عبده ويتحسر على فقده ويقول: ما أحوجنا الآن إلئ وجوده معنا وبين صفوفنا حتى يرعئ دعوته ويحافظ عليها ويذكرنا بها كلما ابتعدنا عنها . ثم يذكر حافظ الناس بمآثر الإمام الباقية آثارها في أرض مصر بل وفئ العالم الإسلامي كله . يقول حافظ في تلك القصيدة مخاطباً قاسم أمين : (٢)

> بالعزم والاقدام والعمل تلك النهئ فئ المادث الجلل فئ الجنتين بأكرم النزل للراكبين مراكب الزلل مناح الزوال بها فلم تزل

جاور أحبتك الألئ نمبوا وأنكر لهم حاج البلاد إلى قل للإمام إذا التقيت به إن العقيقة أصبحت هدفاً لله آثار نكم خلدت

 <sup>(1)</sup> رسالة الشعر في خدمة الدعوة وحركات الإصلاح ٢١٢.
 (٢) الدبوان ٤٧٣.

لله أيام لكم درجت طالت عوارفها ولم تعلل منتقل ولم تعلل الطلال لو أنها بقيت أو أن طلاً غير منتقل وقد شارك الشاعر اسماعيل صبرى في رثاء الإمام محمد عبده بقصيدة طويلة ملأما بمعانى الأنم والأسى على فقد الإمام (١)

وقد بدأ صبرئ قصيدته بحث نفسه \_ وحث غيره من الشعراء \_ إلى النهوض للتعبير عن حزنه وأحزان أبناء الأمة الإسلامية إما بالدموع أو بالدم أو بالقول · فلا يصح أن ينعى صاحب الفضائل ولا يكون هو في جملة الباكين :

تدفقٌ دموعاً أو دماً أو قوافيا ماتم أولى الناس بالحزن هاهيا أيجمل أن تَتْفَى الفضائل للورى ولم تك في الباكين ويحك باكيا

وهو ابتداء قوى النفمات إلا أن حافظاً قد أتى بما هو أقوى من ذلك : فقد أصبح بعد وفاة الإمام يتعنى الموت ويخشى أن تطول به الحياة وهو الذي كان يعرص عليها ويخشى أن ينزل به الموت قبل وفاة الإمام ، ولم يكتف بعث نفسه ببكاء الإمام والعزن كما فعل صبرى بل تعنى أن يلحق به وأن يكون بجواره في قبره كما كان بجواره في الدنيا .

لقد كنت أخشى عاديّ الموت قبله فأصبحت أخشى أن تطول حياتي

وينتقل صبرئ فئ قصيدته من المقدمة إلى وصف دور العلم بخلوها من المفكرين والقائمين على أمور الدين والعاملين على نصرته والهادين الناس إلى نوره - ثم يتعرض إلى جهاد الإمام في سبيل الدين الإسلامي ورسم الطريق الواضح لتفسير كتاب الله والتصدي لكل محاولات المفرضين حتى يفيئوا إلى الحسنى :

(محمد) من للدين يحرس حوضه ويدرأ بين الناس عنه العواديا تعرض قوم للكتاب وأثغنوا مراحته شرحاً عن القصد نائيا فأرسلت فيه نظرة نفذت إلى صميم مراد الله إذ قمت هاديا

(۱) دیوان اسماعیل صبری باشا 🖊 ۲۰۷ .

ووفقت بين الشرع والمقل بعدما قد اعتقد الإلفان ألا تلاقيا ويظهر حزن صبرى وتفجعه واضحين فئ مناداته للإمام ولا مجيب عليه وفئ تحسره على ما كان للإمام من ثقافة دينية وفكرية أفحمت المتحذلقين بأمور الدين وفئ تصويره لتصدئ الإمام للمناظرين له بقوة تمكنه من إفحامهم لأنه كان يتكلم بلسان الحق والصدق ومهما حاول أصحاب الرأئ الآخر أن ينالوا منه ومن فكره ارتدوا خائبين ولا غرو فهو للدين وعلومه كالحصن المنيع وخاصة فيما يخص كتاب الله ـ تعالى ـ وتفسيره والقضاء على الخرافات التي أسادت إلى الدين والتعرض لمبادئه بسوء و فكان يغلبهم ببرهانه الساطع وبيانه الناصع : يقول صبرى :

فشرت عليهم ثورة الليث عاديا وأقلام أمل الحق ترنو سواهيا لو انك لم تغضب لزاد تماديا لعادت زئيراً صيحة القوم داويا

ورب أناس حاربوا دين أحميا وقفت وأقلام الفواية شرع وأغممت بالبرمان كل مناشل ففادوا إلى المسنى ولو لم تحجهم

وقد تحدث حافظ أيضاً عن كل هذه المعانئ حتى لكأن الشاعرين قد التقيا للاتفاق على تتاول كل منها وكل ما يفترقان فيه في حديثهما عن جهود الإمام في سبيل نصرة الدين الإسلامي وصحة عقائده والنهوض بعلومه هو نكر حافظ الصريح لجدال الإمام ومحاوراته مع ( هانوتو ) و ( رينان ) ورده على مطاعنهما في الدين الإسلامي ودحضه لمزاعهما ويقول حافظ في هذا المعنى :

لقد كنت فيهم كوكباً في فياهب ومعرفةً في انفس نكرات ابنت لنا النتزيل حكماً وحكمة وفرقت بين النور والطلمات ووفقت بين الدين والعلم والعجا فأطلعت نوراً من ثلاث جهات

وقفت الله (هانوتو) و(رينان) وقفة أمدك فيها الروح بالنفصات (١) وخفت مقام الله في كل موقف فخافك أهل الشرك والنزعات وكم لك في إغفاءة الفجر يقطة نفضت عليها لذة الهجعات وأرصدت للباغئ على دين أحمد شهاة يراع ساحر النفشات،

وشيء آخر زادت به أبيات حافظ في هذا المعنى وهو جمال تصويره فيها وحسن صياغته لها مع ما زينها من ألوان بيانية ومحسنات بديعية أضفت على أبياته رونقاً وبهاء - فالإمام في أهل عصره كوكب في ظلمات ، ومعرفة بين أنفس نكرات ، وأبان عن التتزيل ففرق بين النور والطلمات ، وفي جداله لـ ( هانوتو ) و( رينان ) أمده جبريل بنفحات من عند الله تعالى ، وهكذا ملأ حافظ أبياته بكل ما يوفر لها القوة والجزالة والإبائة عن المعنى بكل وضوح .

وتتاول صبرئ فئ قصيدته معنى خوف الإمام على الإسلام وعلومه بعد أن خلت دور العلم من الإمام وعلمه وأصبح المجال أمام أعداء الدين مهيئاً لبث سمومهم ونشر أفكارهم الباطلة - فقد خلت ساحة الحق من حارسها ومان الأمر لمن أراد أن ينال من الدين وأهله وطابت نفس هؤلاء المضلين بموت الإمام :

(محمد) دور العلم كانت أواهلاً بغضلك ما بين الأتام زواهيا فحبتمها إلا من الحزن والأسئ عليك القضاء المستبد خواليا فما للردئ ـ لا بارك الله فئ الردئ ـ أحال بشير الأمس فئ الكون ناعيا برغم العجا والمجد أن مشك البلئ بسوء فأضحى عودك الصلب ذاويا منيئاً لهم فليحملوا حملاتهم فقد أصبح الميدان بعدك خاليا وفئ أبيات صبرئ هذه بعض الجمل التئ تدل على زيادة الحزن والأسئ فئ نفس

(1) هانوتو : هو جبرائيل هانوتو ، السياسي المؤرخ الفرنسي ، ولد عام ١٨٥٣م وله مقالات في الطفن في الإسلام ، أما رينان : فهو أرنست رينان الفرنسي ( ١٨٢٣ ـ ١٨٩٢م ) كان قسأ كاثوليكياً مشهوراً بمطاعنه في الإسلام ، وقد وقف لهما الإمام محمد عبده ورد مطاعنهما في الإسلام .

الشاعر، ولكن إذا نظرنا إلى أبيات حافظ في هذا المعنى فسوف نرى أنّها تفوق ما في أبيات صبرى بكثير و فقد تأثر الإسلام بموت الإمام ومضت أيامه النضرات ومضت معها زهوة الدين والدنيا والبر والتقوى بل والحسنات كلها ولا عجب في هذا فقد أصبح الدين الإسلامي وحيداً بغير حماة ولانت قناته للغمزات وأصبح عالم الإسلام يتهدده الخطر من كل النواحي : خطر الاختلاف والفرقة بعد أن نهب الداعي إلى الشوري والأخذ بها في أمور الحياة وخطر الضلال بعد نهاب من كان يتصدي للفتيا فيبين الحق من الباطل وخطر المساويء والشح بعد رحيل الداعي إلى الغيرات وبذل الصدقات ويقول حافظ:

سلام على أيامه النضرات على البر والتقوى على الحسنات أيترك في الدنيا بغير حماة ؟ ولانت قناة الدين للغمزات ولما نجتن الثمرات يشارفه والأرض غير موات غددت إلى أعطافنا صغرات فعدن وآثرن العمى شرقات وطاشت بها الآراء مشتجرات وياويح للغيرات والصدقات

سلام على الإسلام بعد محمد على الدين والدنيا على العلم والحجا تباركت هذا الدين دين محمد زرعت لنا زرعاً فأخرج شطأه فواهاً له ألا يصيب موفقاً مددنا إلى الأعلام بعدك راحنا وجالت بنا تبغى سواك عيوننا فياويح للشورئ إذا جد جدها وياويح للفتيا إذا قيل من لها

وكما ختم قصيدته بإهداء التعية والسلام إلى روح الإمام والدعاء له أن يجزيه الله عن الإسلام وأهله خيراً نرئ صبرى يفعل الشئء نفسه بل ويتحدث قبل هذا الفتام ـ وكما فعل حافظ ـ عن بعض فضائل الإمام على طلاب العلم - يقول صبرى :

(محمد) وفيت المروآت حقها وعلمت أمل العرف فئ العرف أوجهاً وعالجت أمراض القلوب بحكمةٍ وأودعت فئ الطلاب أجزاء مهجةٍ

وقمت إليها في حياتك داعيا لها غرر مشهورة ومعانيا ترئ طاهراً من خلفها البرء صافيا ترئ العلم إن لم يعل بالمرء مانيا ألا نمَّ مع الأبرار في الطّلد ناعماً جزيت عن الإسلام ما أنت أمله

فكم بت فينا ساهر العزم عانيا فقد كنت سيفاً فئ يد الحق ماضيا

ولكن حافظ قد أكد كلامه فئ هذا المعنى بدليل حسى . فقد اتخذ من زوراته للإمام في بيته ومن جلساته فئ هذا البيت لاستماع النصح والعظة دليلاً على فضل الإمام على أبنائه من طلاب العلم وتأثيره الواضح فيهم ، وهذا ما جعل لأبيات حافظ فئ هذا المعنى قوة وبهاء :

بكينا على فري وإن بكاءنا تمهدما فضل الإمام وحاطها فيامنزلا في عين شمس أطلني دعائمه التقوى وآساسه الهدى عليك سلام الله مالك موحشاً

على أنفس لله منقطعات بإحسانه والدهر غير مواتئ وأرغم حسادى وغم عداتى وغيه الأيادى موضع اللبنات عبوس المغانى مقفر العرصات

هذا عن قصيدة حافظ التائية التى قالها عقب وفاة الإمام ومظاهر تفوقها على غيرها - أما عن قصيدته البائية التى أنشدها فى نكراه السابعة عشرة فهى فى مستواها أقل من هذه القصيدة - فقد ملأها حافظ بالمديث عن بغضه للحياة وكرهه لها بعد أن رحل رفقاؤه عنها بجانب رثائه لحفنى ناصف وتذكر السابقين من خلانه وأصدقائه وليس فيها حديث خالص عن الإمام وفضائله إلا أبياتا معدودة -

وقد رثى الإمامُ محمد عبده كثير من شعراء العصر الحديث غير حافظ وشوقى وصبرى ولكنا نكتفئ في هذا المقام بما نكرنا خوفاً من الإطالة أكثر من لك وعلى العموم فقد تفوق حافظ على غيره في رثاء الإمام محمد عبده وقد بين الدكتور عمر الدسوقى مظهراً من مظاهر ضعف صبرى في قصيدته السابقة يعضد القول بتفوق حافظ عليه في هذا المجال فذكر أنك « لا تشعر في رثاء صبرى بتلك اللومة التي تحس بها في رثاء المجوعين وإنما يسير في رثائه على هينة كأنه يقس

خبراً من الأخبار ٢٠٠٠)

وعلى العكس من أنك نجد هناك من الأدياء من رفع قصيدة حافظ في رثاء الإمام على غيرما مما شابهها في موضوعها من قصائد الرثاء ، ليس في العصر الحديث وحده بل وفئ العصور السابقة - اقرأ معى قول الدكتور حسن الكبير حول قصيدة حافظ :(٢) « وعلى الرغم من أن هذه القصيدة معارضة لقصيدة دعبل الخزاعي والتي مطلعها :

ومنزل وحئ مقفر العرصات مدارس آيات خلت من تلاوةٍ فإننا نجد روح حافظ وما تميز به من بساطة فئ الأداء وصياغة محكمة قد جعلت تلك المعانى التي قد أنم بها من القدماء وتفرج في صياغة حديدة تجعلها تفوق أصلها انظر إلى قول أبي العلاء المعرى في الرشاء :

> لكان لنا بطلعتك أفتتان ولولا قولك الخلاق ربى وقوله أيضاً :

حتئ خشينا النفوس تعبدكا أسهب فئ وصف علاك لنا نجد أن هذين البيتين صعلوكين إذا قستهما بقول حافظ فئ رثاء الشيخ محمد عبده إذ يقول:

وإن كان نكرئ حكمة وثبات فلا تنصبوا للناس تمثال (عبده) إلى نور هذا الوجم بالسجدات فإنني لأخشى أن يضلوا فيؤمنوا هَفَيْ هَذِينَ البيتين لاشك صورة خالدة »·

ويبدى الدكتور طه حسين اعجابه بقصيدة حافظ إبراهيم هذه فيقول بعد تحليله لبعض أبياتها : (٣) \* ولو أنئ نهبت أحلل القصيدة كلها وأختار منها لما تركت منها بيتاً وأحداً - فكلها جيد إما نجدة المعنى وإما لرصانة اللفظ وإما لصدق اللهجة وإما لهذه الخلال كلها مجتمعات » ·

<sup>(1)</sup> عني الأدب الحديث ٢ / ٣٦٩ .

<sup>(7)</sup> 

تطورالقصيدة الننائية في الشعر العربي الحديث ١٢٠ . حافظ وشوقي ـ طبع الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية / ١٤١ ( 4 )

<sup>،</sup> دكرى الشاعرين ١١ ،

ويقول في موضع آخر مبيئاً خلود هذه القصيدة وفضلها على غيرها من قصائد الشعراء المحدثين في رثاء الإمام محمد عبده : (١)

« هذه قصيدة خالدة من غير شك وهئ لا تستمد خلودها ممن قيلت غيه وحده ولا ممن قالها وحده وإنما تستمد هذا الطلود من الرجلين جميعاً فقد كانت حياة الأستاذ شيئاً رائعاً واستطاع حافظ أن يعطئ منها صورة رائعة وما أكثر ما قال الشعراء في الأستاذ الإمام بعد موته ولكنك تستطيع أن تقرأ هذا الشعر الكثير فستجد منه الحدن الجميل وستجد منه المتوسط وستجد منه الرديء دون أن تطفر بمثل هذه القصيدة روعة وجمالاً وصدق لهجة واستمقاقاً للظلود » .

ويرى الدكتور طه حسين أن من أسباب تفوق حافظ في رثائه للإمام محمد عبده أن حافظاً في هذه القصيدة \* قد غلبت طبيعته صناعته وأنه تحدث بقلبه وإيمانه إلى قلوب المسلمين وإيمانهم فانتقل حزنه ووفاؤه إلى نفوس الناس فعلمهم كيف يجدون لذع الحزن وكيف يستعذبون لذة الوفاء - ومع نلك كله جاء رصين اللفظ بديع الأسلوب لا يعرف الضعف ولا الوهن إلى شعره سبيلاً ٤ . (٢)

كما أعجب الدكتور عبد الرحيم زلط بقصيدة حافظ إبراهيم هذه وسجل إعجابه هذا بقوله معقباً على القصيدة: (٣) \* فلله در حافظ إبراهيم كيف استطاع أن يجمع شتات فكره أمام ذلك الموقف الرهيب الذي فيه يكاد الإنسان يفقد حسه خاصة إذا كان المتوفى من أعز أصدقائه وأساتذته ولكنه الإيمان بالعقيدة الصادقة التى بعثها ونماها ورعاها وأحاطها بثاقب فكره وعلمه العالم الإمام محمد عبده ولولا أن دهوته راسلنة عنى قلوب رجاله وتلاظيذه عا استطاع هذا الشاعر وأمثاله أن يطوعوا الألفاظ والأوزان والمعانى كي تؤدى وأجبها وتكمل رسائتها في معيط دعوة

<sup>( ( )</sup> حافظ وشوقی ۱۹۳ ، ذکری الشاعرین ۴۲ .

<sup>(</sup>۲) دگری الشاعرین ۴۰ .

<sup>(</sup>٣) رسالة الشعر في خدمة الدعوة وحركات الإصلاح ٢٠٦.

الإمام التي كان لها أبعد الأثر الزمني بعد رثائه ٠٠

كما أبدئ الدكتور كامل جمعه إعجابه هو الآخر بقصيدة حافظ هذه فقال عنها: (١) و .... تعد بحق من رائعات المراثئ على امتداد عصور الشعر العربى : فنفثات قلبه تملأ أبياتها فتملأ النفوس لوعة والقلوب أسى والنار التى تضطرم بنفسه حزناً صادقاً على أستانه ووليه تنفذ خلال القلوب وكأنما تلذع جهراتها قلبه لذعاً أليماً ٤٠

وفئ رأيئ أن من دوافع براعة حافظ فئ هذه القصيدة وتوفيقه فئ رثاء الإمام محمد عبده هو صداقته القوية للإمام وتلمذته على يديه وفلقد كان حافظ صديقاً صدوقاً للإمام وتلميذاً مخلصاً له لازمه منذ بداية دعوته الإصلاحية حتى وفاته فلما أصيب الشاعر بوفاة هذا الصديق الأستاذ أملى عليه شعوره بهذه الفجيعة وإحساسه بألم الفراق هذه القصيدة الصادقة التي شرح فيها جهود الإمام في الدعوة إلى الإصلاح وإلى الجانب التعبدي في حياته وعرج فيها إلى بيان موقف المستعمرين من دعوة الإمام ومحاولتهم تفتيت وحدة العقيدة التي كان يدعو إليها محمد عبده ويدافع عنها بكل قوة و

## ٣ ـ رثاء الزعيم مصطفى كامل ( ١٨٧٤ ـ ١٩٠٨م )

رثى الزعيم مصطفى كامل كل من أحمد شوقى واسماعيل صبرى وخليل م مطران بجانب رثاء حافظ وغيره له -

أما حمائظ فقد قال في رثاء مصطفىٰ كامل ثلاث قصائد : الأولىٰ ألقاها عقب وفاة الزعيم ومي قصيدته اليائية التي بدأها بقوله : (٢)

أيا قبر هذا الضيف آمال أمةٍ فكبّرْ وهلّل والنقَ ضيفك جاثيا والثانية قالها حافظ فئ نكرئ الأربعين لوفاة الزعيم وهئ الرائية العبدوءة

<sup>(1)</sup> حافظ إبراهيم ما له وما عليه ـ الطبعة التانية ـ ١٩٦٠ م ص ٢٤٤ -

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ٤٦٣ ،

بقوله: (١)

نثروا عليك نوادى الأزهار وأتيت أنثر بينهم أشعارى والثالثة قالها فئ الذكرئ الأولئ لوفاة الفقيد فئ المغل الذي أقيم عند قبره وهئ الميمية المبدوءة بقوله : (٢)

طوفوا بأركان هذا البيت واستلموا واقضوا هنالك ما تقضى به الذمم ورثى شوقى الزعيم مصطفى كامل هو الآخر بثلاث قصائد : الأولى قالها بعد أيام من وفاة الزعيم وهى النونية التي بدأها بقوله : (٣)

المشرقات عليك ينتحبان

قاصيهما فئ مأتم والدانئ

والثانية من قصيدته الميميَّة التي قالها في المغل الذي أقيم لتأبين الزعيم بمناسبة مرور ستة عشر عاماً في عام ١٩٧٤م - ومي المبدوءة بقوله : (٤)

إلام الخلف بينكمو إلما وهذى الضجة الكبرئ علاما

والثالثة من القصيدة الرائية التن قالها بعد التام شمل الأحزاب المصرية المنتافرة فن سنة ١٩٢٦م وأشاد فيها شوقئ بغضل الزعيم مصطفئ كامل على الأمة المصرية ونكر أنه مو الذي وضع حجر الأساس لهذا التجمع الوطنى وقد بدأها شوقئ بقوله: (٥)

لم يمت من له أثر وحياة من السير أما الشاعر اسماعيل صبرئ فقد قال فئ رثاء الزعيم مصطفئ كامل قصيدة مؤثرة القاما على قبر الزعيم يوم دفنه وبدأها بقوله : (٦)

أداعى الأسى في مصر ويمك داعيا هددت القوافي إذ قمت بالأمس ناعيا أصل أنا من أرضاك خلاً موافيا ويرضيك في الباكين لو كنت واعيا

(١) الديوان ١٦٥ .

<sup>(</sup>٢) النيوان ٧٤ .

<sup>(</sup>٣) الشُّوقيات ٣ / ١٢٢.

<sup>(</sup>٤) الشوقبّات ١ / ١٧٠.

<sup>(</sup>ه) الشوَّقيَّات ٣ / ٧٢ .

<sup>(</sup>٦) ديوان اسماعيل صبري ٢١٧ .

وبعد أن قال هذين البيتين خنقته العبرات ولم يستطع أن يكمل قصيدته فانقطع عن الإنشاد وأكمل القصيدة في حفل تأبين الزعيم في نكري الأربعين لوفاته وقد لاحظت أن شارح الديوان قد جعل البيت الأول مقدمة لمقطوعة شعرية نظمها الشاعر حينما بلغه نعى الزعيم وقال هذا البيت وحده على قبره حين دفنه ولم ينشد بقية الأبيات و وحعل البيت الشاني مقدمة لقصيدة أخرى قالها الشاعر في نكري الأربعين لوفاة الفقيد والمشهور ما نكرته أولاً بدليل اتفاق البيت المذكور مع القصيدة في الوزن والقافية بجانب أنه لم يعشر أحد على تلك الأبيات التي نكر شارح الديوان أنها تكمل المقطوعة الشعرية التي منها هذا البيت المذكور المناعر خليل مطران فقد رثى الزعيم مصطفى كامل بقصيدة طويلة قالها في

أما الشاعر خليل مطران فقد رثئ الزعيم مصطفئ كامل بقصيدة طويلة قالها فئ نكرى الأربعين لوفاة الزعيم وبدأها بقوله : (١)

أعلئ مكانتك الاله وشرفا فانعم بطيب جواره يامصطفئ

وقد تحدث حافظ في شعره في رثاء مصطفى كامل عن كثير من المعانى التي دلت على وفائد للزعيم وإعطائه حقد من التكريم والتعظيم فلقد نكر في رثائه له كثيراً من صفاته الطيبة وأخلاقه الحميدة كما سرد فيها كثيراً من الأعمال البطولية التي قام بها مصطفى كامل في سبيل وطنه وتحرير شعبه وتحدث أيضاً عن حنكة الزعيم السياسية وخبرته في مقاومة الاستعمار وصور ببعض شعره مظاهر حزن أبناء الشعب على الفقيد وشدة المصيبة على نفوسهم وأبان عن تأثير الوجود كله حتى الجماد بوفاة مصطفى وصور معاناة الشعب في فل السياسة الظالمة التي أخذ بها الاستعمار أبناء الشعب بعد موت زعيمهم ودعا حافظ أبناء الشعب إلى السير على طريق النضال الذي بدأه الزعيم المرثى وحثهم على إكمال هذا الطريق واتخانه مناراً يسيرون على دربه لتخليص بلادهم من ظلم الاستعمار وآثامه ..... إلى غير نلك من المعانى التي تحدث عنها حافظ في رثائه للزعيم مصطفى كامل والتي تحدثت عنها في من المبحث الأول

<sup>(</sup>١) ديوان الخليل \_ مطبعة دار الهلال \_ ١٩٤٨م / ١ / ٢٩٨٠ -

وقد جماء شعر حافظ فئ رثاثه لمصطفئ كامل غاية فئ البراعة وقمة التصوير ، وامتلأت قصائده الثلاث بكثير من معانئ الحزن والألم وتصوير لوعة الشعب وفداحة مصابه بفقد هذا الزعيم -

ففئ قصيدته الأولى الكثير من الأبيات التي تعبر عن لوعة حافظ الصادقة - كما امتلأت بالأبيات التي تعبر عن حزن الشعب وعظيم ألمه بهذا الحادث الجلل ، اقرأ معى قوله في مخاطبة قبر الزعيم مصطفى كامل:

> أيا قبر هذا الضيف آمال أمتي عزيز علينا أن نرئ فيك مصطفى أيا قبر لو أنا فقدناه وحده ولكن فقدنا كل شئء بفقده

فكبر وهلل وألس ضيفك جاثيا شهيد ألعلا فئ زهرة العمر زاويا لكان التأسئ من جوئ الحزن شافيا وميهات أن يأتئ به الدمر ثانيا

\* فلهذه الأبيات قدرة غريبة فئ السيطرة على النفوس والمشاعر لأنها تصور حزن الشعب وأساه ، فقد كان مصطفئ زعيماً سياسياً أيقظ الأمة من سباتها العميق وملأ نفوسها أملاً ورجاءً فنطق حافظ بالسنة الجماهير المكلومة في هذه الأبيات » . (١) وقد جاءت القصيدة كلها ـ كما يصفها الدكتور عمر الدسوقى ـ « بطبيعتها وسرعة إنشائها لوعة صادقة تصور هول الفجيعة ، ودمعة حارة وزفرة عميقة جاءت من وحئ العقل الباطن لا نتيجة تفكير وترو ، ومست جوانب العظمة في مصطفى كامل وبينت عمله لمصر وما يرجوه الشاعر من مصر بعد وفاته - وكانت خير معبر عن شعور المصريين إزاء هذا الخطب الفادح » · ( ٢ )

ويكفئ منها للتمثيل علئ جودتها وحسن تصويرها ما أتئ به حافظ من تصوير لشخص الزعيم وصوته وهو ينادئ أبناه وطنه يحثهم علئ المحافظة علئ البناء الذي أقامه والصرح الذي شيده بالسير علئ هديه والعمل علئ إكماله وعدم الشعور بالضعف أو الميل إلى انفرقة والاختلاف منووج الزعيم مطلة على أبناء شعبه وما يحزنها غير الخلاف والغرقة :

<sup>(1)</sup> تطور القميدة الغنائبة في الشعر العربي الحديث  $_{\rm c}$  د  $_{\rm c}$  حسن الكبير  $_{\rm c}$  (7) في الأدب الحديث  $_{\rm c}$   $_{\rm c}$  (7)

شهيد العلا لازال صوتك بيننا بهيب بنا : هذا بناه أقمته يسيح بنا : لا تشعروا الناس أننئ يناشدنا بالله ألا تفرقوا فروحى من هذا المقام مطلة فلا تحزنوها بالخلاف فإننئ أجل أيها الداعى إلى الخير إننا بناؤك محفوظ وطيفك ماثل

يرن كما قد كان بالأمس داويا فلا تهدموا بالله ما كنت بانيا قضيت وأن الحى قد بات خاليا وكونوا رجالً لا تسروا الأعاديا تشارفكم عنى وإن كنت باليا أخاف عليكم فى الخلاف الدواميا على العهد مادمنا فنم أنت مانيا وصوتك مسموع وإن كنت نائيا

والقصيدة الثانية مجد فيها حافظ الزعيم وجهاده ضد الاستعمار ، وعمله الدائب لرفع راية الحرية فئ البلاد وتخليصها من رجس الاستعمار وآثامه ، كما صور فيها ببراعة ودقة مشهد أبناء الشعب وحالتهم من الحزن والبكاء وقت تشييع جنازة الزعيم ،

وقد اتهم الدكتور عمر الدسوقى حافظاً في هذه القصيدة بفتور العاطفة وقلة اللوعة فقال : (١)

« خفت فيها حدة العاطفة وحرارة اللوعة وصور فيها حافظ بشعوره الواعئ الحوادث
 الشارجية ووصف الجنازة ومواقف مصطفئ كامل التاريخية المجيدة » .

ولست مع الدكتور عمر فئ حكمه على حافظ فئ هذه القصيدة بفتور. الماطفة وقلة اللوعة - ففيها من المعانى ما يدل على أنها خرجت من قلب ملى بالحزن ومن نفس مفعمة بالألم والمسرة - انظر إلى قوله مصوراً حزنه وحزن أبناء الشعب من رجال ونساء وقت تشييع جنازة الفقيد :

عز القرار على ليلة نعيه وشهدت موكبه فقر قرارى شاهدت يوم الحشر يوم وفاته وعلمت منه مراتب الأقدار ورأيت كيف تغى الشعوب رجالها حق الولاء وواجب الإكبار

<sup>(1)</sup> فئ الأدب الحديث ٢ / ١١١٠ .

تسعون ألغاً حول نعشك خشّع خطوا بادمعهم على وجعه الثرئ أناً يوالون الضبيج كأنهم وتخالهم أناً لفرط خشوعهم غلب الخشوع عليهم فدموعهم قد كنت تحت دموعهم وزفيرهم ألذ بالنعش أو بظلاله كم ذات خدر يوم طاف بك الردئ سفرت تودع أمة محمولة أمنت عيون الناظرين فمزقت قد قام ما بين العيون وبينها

يمشون تحت لوائك السيار للحزن أسطاراً على أسطار ركب المجيج بكعبة الزوار عند المصلئ ينصتون لقاري تجرى بلا كلح ولا استنثار وشرار ما بین سیل دافق التيار متدفق فيصدني لقضيت بين مراجل وبمار متكت عليك حرائر الأستار فى النعش لاخبراً من الأخبار وجمه الخمار فلم تلذ بخمار ستر من الأحزان والأكدار

فمثل هذه الأبيات لا تغرج إلا من إنسان امتلأ قلبه بالحزن واللوعة وثارت عاطفته فصور ما يحسه من ألم ومرارة ·

أما القصيدة الثالثة لمافظ في رثاء مصطفى كامل فقد جاءت تحفة رائعة عبر بها حافظ عن حالة أبناء الشعب وما فعله بهم الاستعمار بعد عام من وفاة الزعيم الذي طالما تصدئ لهم وأبان عن ظلمهم وعسفهم و وقد وصفها الدكتور عمر الدسوقى بقوله: (١) \* كانت أروع هذه القصائد لا من حيث تصويرها للوعة الأسى وحرقة الفراق وعظم المصاب ولا من حيث تصويرها لجهاد الفقيد ودفاعه ألحار عن مصر وقضيتها وإيقاظه قوماً ظن أعداؤهم بهم الظنون ورموهم بكل نقيصة ولكن من حيث وصفه آلام مصر وآمالها وشعورها إزاء الاحتلال ومصائبه وقد أسفر حافظ عن ذات نفسه في هذه القصيدة فمهر بعدائه الصارخ للانجليز ولم يعد بعد نلك يلين القول ويدعو إلى المهادنة وهي خير ما يمثل شعر حافظ السياسي الذي اكتسب به لقب د

<sup>(1)</sup> فئ الأدب الحديث ٢ / ١١١٠ .

شاعر ألنيل ٢٠

وفي هذه القصيدة كثير من الأبيات التي تفرى قارمها بذكرها للتدليل بها على براعة حافظ فيها وبلوغه درجة عائية من انتوفيق والإجادة - وإنى ذاكر هنا الأبيات انتائية لأنكر بعدها هذا القول الجميل الذي عبر به الدكتور طه حسين عن إعجابه بها - يقول حافظ في هذه القصيدة مبيناً عظمة الفقيد وما تحلى به من محاسن :

إنى أرى وفؤادى ليس يكذبنى أرى ملكا أرى ملكا الله أكبر هذا الوجه أعرفه غضوا العيون وحيوه تحيته لبيك نحن الألى حركت أنفسهم حثنا تؤدى حساباً عن مواقفنا

روحاً يحف به الإكبار والعظم أرئ محيًا يحيينا ويبتسم هذا فتئ النيل هذا المفرد العلم من القلوب إذا لم تسعد الكلم لما سكنت ولما غالك العدم ونستهد ونستعدى ونحتكم

ويقول الدكتور طه حسين معبراً عن إعجابه بهذه الأبيات لما اشتملت عليه من مساسن (١) \* ألا ترئ مذه الأبيات وكيف استعضر الشاعر فيها شخص الزعيم يحف به انجلال والعظمة وكيف مهد لهذا الاستعضار بهذا البيت الأول الذي خرج فيه عن طوره العادئ وأخرج الناس معه عن أطوارهم وهيأهم لموقف غير مألوف ثم أخذ يدفعهم إلى مذا الموقف دفعاً ويملأ قلوبهم هيبة وإجلالاً بهذا البيت الذي ألفه من جمل متقطعة قصيرة ختمه بصورة خلابة رائعة :

ارئ جملالًا أرئ نوراً أرئ ملكاً أرئ محيًّا يحيينا ويبتسم ثم انظر إليه كيف استأثر به الذمول وغلبه على نفسه وملك عليه أمره فصاح :

الله أكبر هذا الوجمه أعرفه هذا فتئ النيل هذا المفرد العلم شم انظر إليه بعد ذلك وقد أكد الجمهور وأنساه وملك عليه شعوره وحسه وأقنعه بأنه أمام الزعيم كيف يتحدث إلى هذا الجمهور بهذا الحديث الذي تعلؤه المهابة والروعة والحب معاً فيقول:

<sup>(</sup>١) دكرى الشاعرين ٤٤ ، حافظ وشوقى ١٤٠ .

غضوا العيون وحيوه تعيته من القلوب إذا لم تسعد الكلم شم يتجه بعد ذلك إلى الزعيم نفسه فيصيح صيحة كلها إيمان وطاعة ويقين وإعجاب : لبيك نحن الألى حركت أنفسهم لما سكنت ولما غالك العدم هذه أبيات لو قرأما أرسطاطاليس صاحب الخطابة ومنشئ علم البيان لما تردد في أن يتخذما مثلاً لما يسميه في الكتاب الثالث من الخطابة وضع الشيء تحت العين > مذا عن شعر حافظ في رثاء مصطفئ كامل أما شعر شوقئ في ذلك فقد ملأه بالحكمة وبسرد نكرياته مع الزعيم الصديق ويلاحظ أن شوقئ لم يرث مصطفئ كامل بعد وفاته وبفاته من صداقة شوقي لمصطفئ كامل وكان عدم رثائه للزعيم في يوم وفاته دافعاً للطعن عليه والطعن في الروح الوطنية عنده اقرأ معي قول الدكتور أحمد هيكل في ذلك : (١)

« ولنفس السبب الذي أسكت شوقئ عاماً عن حادث دنشواى نراه يسكت عن رثاء مصطفئ كامل فلا يرثيه يوم وفاته كفيره من كبار الشعراء ولا يرثيه بعد أيام تسمح بعمل قصيدة فئ رثاء صديق ومجاهد كبير وإنما يرثيه بعد نحو أسبوعين ولا يعرض فئ رثائه لوطنية المرثئ ومحاربته للاحتلال والاستبداد وإنما يدير الحديث حول شبابه الذئ نوئ ويردد تكهنات الناس عن سبب وفاته ويعدد من أمجاده القورة الخطابية والدعوة إلى الإصلاح الخلقئ والعلمئ وما إلى نلك .... والسبب فئ موقف شوقئ من رثاء مصطفئ كامل واضح وهو ما كان من معاداة عباس للشاب الثائر ، ثم ما كان من سخط الاتجليز عليه ، فلم يرد شوقئ ـ فيما يبدو ـ أن يرثئ مصطفئ كامل رثاءً وطنياً حتى لا يجلب على نفسه سخط الخديوى وحتى لا يثير مشكلات تمس ما بين القصر والاتجليز من وفاق ، ومن منا تردد شوقئ أولاً ثم دبج هذا الرثاء « الدبلوماسئ » الذي لم يورد فيه أهم خصائص مصطفئ كامل كثائر ودان من أبرز رواد الحركة المقاومة للاحتلال » و وذكر الدكتور أحمد

<sup>(</sup>١) تطور الأدب الحديث في مصر ـ الطبعة الثانية ـ ١٩٧١م ـ دار المعارف ص ١٢١ ـ ١٢٢ .

الموقى أن شوقى لم يسكت عن رثاء مصطفى كُامل عاماً كما هو المشهور بل لم يسكت شهراً عن ندك ولكنه رثى صديقه الزعيم بعد اثنى عشر يوماً فقط من وفاته ٠ ويدلل على ذلك أنه قرأ قصيدة شوقى في رثاء مصطفئ كامل في ( اللواء ) بتاريخ ٢٣ من فبراير عام ١٩٠٨م والمعروف أن مصطفئ كامل توفئ فئ يوم ١١ من فبرأير عام ١٩٠٨م - (١) ومن ثم فتعليل تأجيل شوقئ رثاءه لمصطفئ كامل بأنه مجاملة للخديوي عباس وخوفه على علاقته بالقمس يحتاج إلئ نظر كما يقول الدكتور عدالأن مده الأيام القلائل ( اثنا عشر يوماً ) ليست من السعة بحيث تغير رأى الخديوي في مصطفئ كامل وتنففف من بغضه له - ولو أن صمت شوقئ كان خوفاً من الخديوي أو مجاملة له أو انتظاراً لتغير رأى الخديوى فيه لكان على شوقى أن يصمت عاماً أو بضعة أعوام ثم يرثى مصطفئ كامل

وإنما السبب فيما أرئ أن عاطفة الحزن أحياناً تغل الشاعرية وتشل التفكير وتطفى علئ الإبانة فيضطر الشاعر إلئ مهلة من الزمن يستجم فيها ويستعيد صوابه فيرثئ أحبابه -

أما في معمعة الأسي فإنه كثيراً ما يجنح إلى الدموع ويركن إلى الزفرات والأنات ويستريح إلى الأخيلة والذكريات والمسرات في صمت حزين ، وها هو ذا شوقي يقرر هذا المعنى في رثائه لوالده حوالي سنة ١٨٩٧م : (٢)

ورشاء الأب دين أي دين سألونئ لِمَ لَمْ أرث أبئ أين لئ العقل الذي يسعد أين ؟ اللوام ما أظلمكم ويقول في رثائه لمصطفئ كامل : (٣)

ماذا دمانى يوم بنت معقنى غيك القريض وخانني إمكاني ومن هنا تعود كثير من الشعراء أن يلقوا مراثيهم فئ حفلات التأبين بعد أربعين

الشوقيات ٣ / ١٢٤ .  $(\tau)$ 

يوماً أو أكثر أو أقل » (١)

وكلام الدكتور الحوفئ له مكان كبير من الواقعية والصدق وقد يكون السبب الذي تكره هو الذي وراء عدم رثاء شوقئ لمصطفئ كامل فئ يوم وفاته - مع احتمال وجود السبب الذي نكره الدكتور هيكل أيضا

وقد تميزت قصيدة شوقئ النونية فئ رثاء مصطفئ كامل بشدة اللهجة التئ تثير كثيراً من الأحزان واللوعات إلا أنها جاءت مليئة بالحكم التئ تصور فلسفة الحياة والموت وتبتعد بنا كثيراً عن جو الحزن على الزعيم المصاب ، اقرأ معي قوله،

ومضلّل يجرى بغير عنان عليا المراتب لم تتح لجبان جعلت لها الأخلاق كالعنوان قصر يريك تقاصر الأقران إن الحياة دقائق وثوانى فالذكر للإنسان عمر ثانى ما شاء من ربح ومن خسران وهئ المضيق لمؤثر السلوان يشقئ له الرحماء وهو الهاني نعمئ الحياة وبؤسها سيان

الناس جآر فئ الحياة لغاية والطلد في الدنيا - وليس بهين -المجد والشرف الرفيع صحيفة وأحب من طول الحياة بذلةٍ دقات قلب المرء قائلة له فارفع لنفسك بعد موتك نكرها للمرء فئ الدنيا وجم شئونها فهئ الفضاء لراغب متطلع الناس عاد فئ الشقاء ورائح فاصبر علئ نعمئ الحياة وبؤسها

كما أن هذه القصيدة قد جاءت خالية أو شبه خالية من الإشادة بجهاد مصطفئ كامل ضد الاستعمار والحديث عن حياته السياسية - والسبب في نلك أنه رثي بها \_ كما يقول الدكتور عمر الدسوقي \_ (٢) صديقاً حميماً ولم يرث زعيماً عظيماً وإماما من أَنْمَةَ الجهاد في مصر - وهذا ما يفرق بينه وبين رثاء حافظ لمصطفئ كامل - وهو نفسه السبب الذي جعل لرثاء حافظ للزعيم قوة وجمالًا ووقعاً كبيراً في نفوس أبناء الشعب - فبيتما ترئ حافظ إبراهيم يرثئ فئ مصطفئ كامل زهيماً سياسياً ومجاهداً

 <sup>(</sup>١) وطنية شوقئ ١٣٥ - ١٣٦ .

في الأدب الحديث ٢ / ١١٠ وما بعدها .

وطنياً إذ بنا نرئ شوقئ في قصيدته هذه يرثئ في مصطفى كامل صديقاً حميماً ورفيقاً عزيزاً عليه ولم يتعرض لحياته السياسية إلا لماماً تدل على تخوفه من الحديث في هذا المعنى -

وقد شرح الدكتور عمر الدسوقى بإسهاب هذا المعنى فى رثاء شوقى لمصطفى كامل فقال : (١) \* وكان شوقى صديقاً لمصطفى كامل يرسل إليه القبلات فى رسائله إلى محمد فريد من أوربا - وكان من المنتظر حين يرثيه شوقى وقد زاره على فراش الموت أن يبدع فى رثائه ويشيد بمواقفه الوطنية العظيمة وإحيائه للأمة بعد أن استكانت ، وتتغيمه على المحتل مقامه بوادى النيل - ولكن شوقى رثاه عقب وفاته بقصيدة صور فيها فى دقة تامة إحساسه المتفجع فى فقد صديق الصبا والشباب وصور آخر لقاء كان بينهما تصوير الأخ المفجوع فى أخ عزيز - وبعد عن السياسة كل البعد ولم يتطرق إليها إلا بعذر بالغ نائياً عن الحديث فى الجانب القوى من حياة مصطفى كامل وأثره فى النهضة الوطنية - رثى شوقى فى هذه القصيدة صديقاً حميماً ولم يرث زعيماً ووطنياً وإماماً من ألمة الجهاد

ولا شك أن شوقئ قد تأثر فئ رثائه هذا بسياسة القصر حينذاك وهئ سياسة المعيدة والتحفظ أمام كل ما يؤنى الاتجليز أو يغضبهم · أضف إلى هذا أن علاقة مصطفئ كامل بعباس قد انقطعت أو كادت فئ أخريات حياته · بل كان مصطفئ كامل قاسياً فئ انتقاده لتصرفات عباس وميوله نحو الاتجليز وتساهله معهم · وكان شوقئ كلما اقترب فئ هذه القصيدة من الناحية السياسية كقوله :

مل قام قبلك في المدائن فاتح غاز بغير مهند وسنان ؟ وتظن أنه سينتقل إلى جهاد مصطفى كامل وكيف أثار الحمية والعزيمة في النقوس إذا بك تراه يفاجئك بشيء آخر بعيد عن هذا بقوله:

يدعو إلى العلم الشريف وعنده أن العلوم دعائم العمران وبذلك يتخلص من السياسة قبل أن يتورط فيها - وإذا قاربها مرة أخرى في قوله :

<sup>(1)</sup> المرجع السابق ٢ / ٩٧ ـ ٩٨ ·

اخلع على مصر شبابك عالياً فلعل مصراً من شبابك ترتدى فلو أن بالهرمين من عزماته علمت شبان المدائن والقرئ

والبس شباب الحور والولدان مجداً تتيه به على البلدان بعض المضاء تحرك الهرمان كيف الحياة تكون في الشبان

نراه يبتعد سريعاً عن السياسة وعما عساه أن يتورط فيه من نكر صلابة مصطفئ كامل وعدم مهادنته الفاصبين فيضتم القصيدة على عجل وكأنه ينجو من أمر خطير وشر مستطير بقوله:

مصر الأسيَّفة ريفها وصعيدها . أقسمت أنك في التراب طهارة

قبر أبر على عظامك حانى ملك يهاب سؤاله الملكان ».

وهكذا كان تجاهل شوقئ للجانب السياسئ فئ رثائه لمصطفئ كامل سبباً من الأسباب التى أدت إلى عدم توفيقه الكامل فئ هذا الرثاء والنزول به إلى درجة أقل من الجودة والإتقان فئ هذه القصيدة - « فهئ من هذه الوجهة يمكن أن يقال إنها مرثية لصديق عادى - ولم يكن مصطفئ بالفرد العادى فئ الناحية التى لمع فيها اسمه وهي الوطنية المتأججة - كان على شوقى أن يصور هذا الجانب فئ الفقيد وأن يجلوه كل الجلاء لتكون الصورة واضعة المعالم عن سياسى كانت حياته كلها جهاداً وكفاحاً وإقلاقاً لراحة الفاصب وإشعالاً لنار الوطنية في النفوس وتطرفاً في هذه الوطنية » - (١) ولكن شوقى لم يستطع أن يخوض في هذا الجانب بقوة حفاظاً على علاقته بالقصر وبصاحب القصر .

وقد أبدئ الأستاذ العقاد موقفه من قصيدة شوقئ النونية فئ رثاء مصطفئ كامل واتهمها بالخلو من الوحدة الغنية بحيث لو انتُزِعَتْ أبيات منها ووضعت فئ غير مكانها لما أحس القارئ، بذلك التغيير لا لأنها غير متماسكة أصلاً • فهئ ليست وحدة عضوية وإنما هئ حبات عقد إذا انفرط كان من الممكن إعادة ترتيبه على أن

<sup>(</sup>١) حافظ وشوقى ـ حسن كامل الصيرفي ٧ ٢٨ .

وشع ، وليس ثلك من سمات الشعر النمي » -(١)

ولإثبات هذا الاتهام أجرئ العقاد بعض التعديلات فئ ترتيب أبيات القصيدة وخرج بالنتيجة التي أرادها من وراء هذه التعديلات وهي فقدان القصيدة للوحدة الفنية · « والواقع أن العقاد قد تخير لذلك قصيدة من قصائد الرثاء المليئة بأبيات الحكمة -ومن طبيعة بيت الحكمة أن يستقل بمعناه وأن يستشهد الناس به منفرداً - فمن الطبيعي أن يستطيع العقاد تغيير أبياتها كما يشاء ٧ - (٢)

على أن هذه الظاهرة ـ في المقيقة ـ ليست قاصرة على شعر شوقي وحده وإنما هئ ظاهرة تتميز بها القصيدة العربية بشكل عام - فالشعراء العرب منذ العصر الجاهلئ كانوا يميلون إلئ بناء قصائدهم علئ أساس وحدة البيت وانفراده بمعناه حتى كأنه كلام مستقل كما يقول ابن خلدون - (٣) \* ولعل نلك يرجع إلى طبيعة القافية نفسها لأن السامع أو القاريء يحتاج إلئ الوقوف عند آخر كل بيت ليتذوق القافية ولكي تلتذ بها أننه وليس معنئ نلك أن سياق القول كان منقطما مبدداً فقد كان الكلام متصل المعنى أو ينبغي أن يكون كذلك ولكن قد ترتب على ميل العرب إلى استقلال كل بيت عما قبله وعما بعده أن أصبح من الممكن نقل الأبيات عن موضعها في بعض الأحيان » · (٤) كما أني أخالف الأستاذ العقاد في وصفه لهذه القصيدة بأنها « كومة من رمل لا روح لها ولا سياق ولا شعور ينظمها ويؤلف بينها مما يدل علىي فقدان الخاطر المؤلف بين أبيات القصيدة وتقطع النفس فيها وقصر الفكرة أ وجفاف السليقة » · ( ٥ ) ففيها بعض الصور الجميلة والمعانى اللطيفة والمشاعر الصادقة - ومن ذلك بيته الذي اختصر لنا شوقئ به شأن الحياة الدنيا وحقيقتها في

حركة البعث في الشعر العربي الحديث ـ د / ماهر فهمي / ١٩٥٠. ()

<sup>(</sup> T )

المرجع السابق / ۱۹۰۰ . انظر مقدمة ابن خلدون ـ تحقیق د / علی عبد الواحد وافی ط ۳ ( 7 )

ص ۱۲۹۹ . (E)

حركة البعث في الشعر العربي ١٩٥ ـ ١٩٦ -الشعر المصري بعد شوقي ـ د / محمد مندور ص ٢٣ -(0)

أدق وصف لها غقال:

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوانى هذا البيت الذي يحفظه كل عربئ حتى كثير من العامة ومحدودي الثقافة لخفته وصدق معناه وجمال الفاظم - ورغم هذا يعيبه العقاد ويأخذ عليه فيه • الجمع بين دقات الساعة ودقات القلب ، ويرئ في هذا التشبيه الحسي ولوعاً بالأعراض دون الجواهر » وكأن الأستاذ ـ كما يقول الدكتور محمد مندور- « قد غفل أو تغافل عما فئ البيت من تصوير ناطق لغناء الحياة المتلاحق وكأن كل دقة من دقات القلب تننئ جزءاً من تلك الحياة كما تفنى دقات الساعة الزمن » · (١)

كما أخالف الأستاذ المقاد أيضاً في حكمه على شوقي في بيته الآتي بالسخف:

مصر الأسيفة ريفها وصعيدها قبر أبر على عظامك حاني فقد سخر العقاد من شوقئ ورماه بالسخف في هذا البيت لأنه « رثي رجلاً أحيا نهضة في بلاده بأن جعلها قبراً له » - ( Y ) وأرى أن قول شوقي هذا يدل على مدئ الحزن والأسئ الذئ عم أرجاء مصر بموت زعيمها -

وبعد هذا كله نخلص إلى أن خطأ شوقى في هذه القصيدة هو إغراقه في الحكمة والإكثار منها وعدم الحديث عن الجانب السياسي الوطني للزعيم الفقيد وقد تدارك شوقئ خطأه فئ هذا الجانب السياسئ بعد أن خلص من قيود الوظيفة وأغلال القصر وزالت الأسباب التي منعته عن الخوض في هذا الجانب - وكأني به قد أحس بالتقصير فئ هذه القصيدة فقال قصيدة أخرئ فئ رثاء مصطفئ كامل بمناسبة مرور ستة عشر عاماً على وفاته في عام ١٩٢٤م وهي قصيدته الميمية التي تحدث فيها بكل جرأة وشجاعة عن مصطفئ كامل الزعيم الوطتئ الذئ بذل حياته كلها فئ سبيل تحرير بلاده وتبصير مصر والمصريين بمقهم فئ الحياة -

وقد أشار الدكتور عمر الدسوقئ إلئ هذا التمول فئ رثاء شوقئ لمصطفئ كامل

 <sup>(1)</sup> المرجع السابق / ٢٥٠.
 (٢) نفس المرجع / ٢٤٠.

بهذه القصيدة فقال: (١)

« على أن شوقى قد تدارك ما فاته في القصيدة ( يقصد النونية ) من وصف وطنية مصطفى كامل وأثره في مصر وفئ جيله وفئ القضية الوطنية عامة بعد أن زالت الأسباب التي كانت تلجم لسانه وتشل بيانه ووفئ هذا الصديق حقه وهذا الزعيم ما يليق به من رثاء از انتهز شوقي فرصة مرور سبعة عشر عاماً (٢)على وفاة مصطفى كامل حين أقيمت له حفلة نكرى ، فقال قصيدة ربما كانت من أحسن ما قيل حتى اليوم في مصطفى كامل وفي جهاده وهي من أروع الشعر العربي الحديث قيلت سنة ١٩٢٤م بعد أن عاد شوقئ من منفاه ورأئ أن الدنيا قد تغيرت وسدت دونه أبواب القصر والثورة المصرية قد تأجمج سعيرها واشتد لظاها وهبت مصر عن بكرة أبيها تدعو إلى الإستقلال أنتام أو الموت الزؤام ومطلعها :

ومذي الضجة الكبرئ علاما ٠٠ الام الخلف بينكمو إلاما

ومن مظاهر براعة شوقى في هذه القصيدة أبياته التي تناول فيها ما أصاب البلاد بعد وفاة الزعيم من انقسام وتشاحن وخلاف وكأنه يدعو العرب إلئ الاتحاد والالتثام للتخلص مما أصاب بلادهم من تخلف ونهب وطفيان على يد الاستعمار:

وهذى الضجة الكبرئ علاما وتبدون العداوة والخصاما على مال ولا السودان داما

إلام الخلف بينكمو إلاما وفيم يكبد بعضكم لبعض وأين الفور ؟ لا مصر استقرت

ومنها تلك الأبيات التئ نكر فيها بعض مناقب الفقيد وبين فضله فئ بث وتقوية الروح الوطنية فئ نفوس أبناء الشعب فيقول :

بأرض ضيعت فيها اليتامئ

شهید الحق قم تره یتیماً أقام على الشفاه بها غريباً ومرُّ على القلوب فما أقاما

11 / ٢ أن الأدب الحديث ٢ / 11 -

هي سنة عشر عاماً من عام ١٩٠٨م إلى ١٩٢٤م •

أتذكر قبل هذا الجيل جيلاً مهاد الحق بغضا إليهم (لواؤك) كان يسقيهم بجاع جمعتهم على نبرات صوت لك الخطب التي غص الأعادي بك الوطنية اعتدلت وكانت بنيت قضية الأوطان منها

سهرنا عن معلمهم وناما ؟
شكيم القيصرية واللجاما
وكان الشعر بين يدى جاما
كنفخ العمور حركت الرجاما
بسورتها وساغت للندامى
حديثاً من خرافة أو مناما

هي قصيدة والعة بلا شك ولكنها لا ترتقى في روعتها ودرجة إجادتها إلى درجة شعر حافظ في رثاء مصطفئ كامل - فما من معني اشتملت عليه قصيدة شوقي إلا وتحدث عنه حافظ في شعره مع حسن التصوير وروعة الأداء -

أما قصيدة شوقى الراثية فليس فيها ما يتصل برثاء الزعيم الوطنى إلا بعض أبيات قليلة يبين فيها فضل الزعيم في بث الروح الوطنية في نفوس أبناء الشعب ويبين التحاد القوم والتفافهم حول المبادي القويمة التي عمل الزعيم على غرسها بينهم وهي تلك الأبيات التي يخاطب فيها الزعيم بقوله:

مثل ملمومة الصخر	نم تر القوم كتلة
والإخاء الذئ شطر	حددوا ألفة الهوئ
<b>او لأسبنابنه اث</b> سر	يس للخلف بينهم
غاديات من الغِيرَ	ألفتهم روائسج
وأقاقوا من الخدر	صحوا من منوع
ما لهم غيره وطر	قبلوا نحو حقهم
شرعوا دونها الإبر	صعلوه خليثة
وتبداعبوا لمؤتبمير	تواصوا بخطة

أما بقية أبيات القصيدة فهى إما في المكمة السطحية التربية عور أو في سرد بعض نكريات الشاعر مع المرثئ في صباه أو في وصف براء: المرثي في

غطبته الأخيرة في حياته أو في الحديث عن حزنه على تلك الذكريات الماشية والمودة المنقضية وهي كلها أوصاف لا روح فيها ولا وراء وأحسن ما فيها تلك الأبيات التي يذكر فيها شوقي حاجة الحق الوطني إلى وجود الزعيم الراحل والتي يقول فيها :

أعوز الحقَّ رائدٌ وإلى مصطفى افتقر وتمنت حياضه مبتّة الصارم الذكر الذي ينفذ المدى والذي يركب الخطر ايها القوم عظموا واضع الأس والمجر

وهكذا تفوق حافظ على شوقى - بصفة عامة - في رثائهما لمصطفى كامل وأثبت حافظ جدارته واستحقاقه للقب شاعر الشعب الذي يقف بجانبه يمجد أبطاله ويخلد أعمالهم الوطنية ·

أما قصيدة الشاعر اسماعيل صبرى فئ رثاء مصطفئ كامل فهئ قصيدة جيدة مؤثرة نتم عن الحرص الشديد من جانب الشاعر - وكان صديقاً للزعيم - على دوام روح الود والمحبة على الرغم من العداوة الشديدة بين الزعيم والاتجليز وعلى الرغم من أن اسماعيل صبرى كان موظفاً فئ الحكومة حتى قبل أن يقول هذه القصيدة بقليل وكان أمله كبيراً فئ العودة إلى وظيفته

وقد بدت فئ القصيدة روح التأثر بالتراث العربى القديم ، فقد حذا صبرى ـ كما فعل حافظ فئ قصيدته حذو القدامئ من الشعراء العرب ، ونرئ نلك واضحاً فئ الأبيات الأولى من القصيدة حيث يقول :

أجل أنا من أرضاك خلاً موافيا وقلبى ذاك المورد العزب لم يزل سوئ أنه يعتاده المزن كلما ويعثر في بعض الخطوب إذا مشئ وإن رامه سرب المسرات لم يجد

ويرضيك فئ الباكين لو كنت واعيا كما نقت منه المبّ والودَّ صافيا رآك عن الحوض المهدد ثاثيا إلى بعض ما يهوىٰ فيرجع داميا مصلاً به من لاعج الهم خاليا فؤادى أن يرضى بهن تعازيا فشأنكما شأنئ وما يكما يما أحب دموع البر والمرء وأفيا ألا عللانى بالتعازى وأقتعا وإلا أعيناني على النوح والبكا وما نافعى أن تبكيا غير أننى

فنلمج صبرئ فئ هذه الأبيات ـ كما يذكر الدكتور محمود شوكت والدكتور رجاء عيد \_ (١) وقد تأثر بالمتنبئ فئ قصيدته التي يمدح بها كافور الإخشيدي والتي بدأها بقوله: (٢)

كفئ بك داء أن ترئ الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا كما نرئ تأثره بالشعر العربئ القديم فئ مخاطبته رفيقين على عادة الشعراء القدامي في قوله : عللاني \_ أعيناني - كذلك نجد الجزالة في التعبير في مثل قوله : الحوض المهدد ـ ولاعج الهم - وغير نلك مما يذكرنا بالشعر العربي القديم -

وهئ قصيدة بلغت حداً من الجودة والبراعة فئ رثاء الزعيم مصطفئ كامل إلا أنها جاءت أقل من شعر حافظ فئ هذا المجال لخلوها تقريباً من وصف الحياة السياسية للمرثئ وما قام به فئ بث الروح الوطنية فئ نفوس أبناء الشعب عكما أن الشاعر لم يضمن قصيدته ما يكفئ لتصوير حزن الشعب وأساه أسفاً على رحيل الفقيد وما حل بهم وبمصر بعد موته ، ولكنها على العموم جيدة في بابها وعبرت عن وفاء الشاعر لصديقه وزعيم الشعب،وقد أشار الدكتور عمر الدسوقي عن إعجابه بهذه القصيدة وما فيها من بعض أوجه القصور فقال بأنها قصيدة ذات « عاطفة جياشة تتبيء عن لوعة صديق محزون هذه الحزن - لم يصور فيها مصطفى كامل الوطني المشتعل حماسة وثورة علئ قيود الرق وأغلاله بما يليق به واكتفئ بذكر الشجن والأسيُّ والحسرات لفراقه ، وليس فيها من نبأ عن وطنية مصطفى كامل إلا إشارات

 <sup>(1)</sup> مقومات الشعر العربي الحديث والمعاصر ـ دار الفكر العربي / ١٠١ .
 (٢) ديوان المتنبئ ٤ / ٢٨١ .

عابرة وما عدا نلك فهو تصوير لعظم التجيعة » (١) وبذلك نعلم أن قصيدة صبرى هذه قد تشابهت مع شعر شوقئ في رثاء مصطفئ كامل في ابتعادها عن التعرض بقوة وإقاضة حياة الزعيم الوطنية والسياسية وجهاده المستمر ضد الانجليز وربما كانت لوظيفة صبرئ السابقة في الحكومة وأمله في استررادها أثر في ذلك - تماماً كما كانت حال شوقى وصلته بالقصر الخديوى أيام أن ألقى قصيدته النونية فئ رثاء مصطفئ كامل - اقرأ معى قول صبرى في رثاء الزعيم :

مؤادى أن يرضى بهن تعازيا إلا عللانئ بالتعازى وأقنعا فشأنكما شأنئ وما بكما بيا وإلا أعينانئ على النوح والبكا أحب دموع البر والمرء وأفيا وما نافعيٰ أن تبكيا غير أنني أمثلك يرضئ أن ينام اللياليا أيا مصطفئ تالله نومك رابنا وقل ياخطيب الحئ رأيك عاليا تكلم فإن القوم حولك أطرقوا

فإن من يقرأ هذه الأبيات يتوقع أن الشاعر سيخوض بعدها في الحديث عن جهاد الزعيم وحياته السياسية والوطنية ويخيل إليه ف أنه سيفيض في نكر مزاياه ويتحدث بإسهاب عن وطنيته ﴿ ولكنه يشير بعد أبيات في إيجاز شديد إلى أن مصطفئ كامل كان سلاح مصر وكوكبها المضيئء فئ دجئة الحوادث وأنها فقدت هذا السلاح وهئ أحوج ما تكون إليه ١٠ وهذا الكوكب ( قد أفل وترك مصر ) وهي تتخبط في الظلماء ولولًا ما خلقه من الأماني في نقوس مواطنيه لكان في بكائهم عليه بكاء علي أمانيهم:

> فقدناك فقدان الكمئ سلاحه وبتنا ودمع العين أندئ خمائلاً ولولا تراث من أمانيك عندنا وأشار كذلك إلى قوة حجته وعظيم دفاعه عن مصر في إيجاز شديد:

قنعت فلم تعئ الطبيب المداويا

وسارى الدياجئ كوكب القطب ماديا

وأكثر إسعافاً من الغيث هاميا

كريم بكينا إذ بكينا الأمانيا

فليتك إذ أعييت كل مساجل مع الحبر قلبا ـ يعلم الله ـ غاليا وليتك إذ ناضلت عن مصر لم تفض

<sup>(1)</sup> في الأدب الحديث ٢ / ١٢٦.

فهو لا ينطلق على سجيته ويخيل إليك أنه يمشى بحدر خائفا يترقب - فشمة الانجليز وثمة القصر وكلاهما غير راض عن مصطفى كامل - وهو شاعر يدين للقصر بالولاء كما ينطق بذلك ديوانه الذي يفص بقصائد المديح يزجيها فى كل مناسبة للخديو - ولكنه كان ـ على كل حال ـ أجرأ من شوقى فى هذه المناسبة - ولعل جرأته أتت من أنه كان قد اعتزل الخدمة وأصبح لا يخشى بأساً من الانجليز » (١)

وهكذا يظهر تفوق حافظ على صبرى في رثائهما للزعيم مصطفى كامل إذ خلت قصيدة صبرى من كثير من المعانى التي تحدث عنها حافظ في شعره هذا وكان لها أكبر الأثر في علو منزلته وتفوقه على غيره من معاصريه في ميدان الرثاء بجانب نلك فإن المعانى التي تحدث عنها صبرى ووجدنا لها نظيراً في شعر حافظ قد جاءت أقل روعة وتصويراً مما رأيناه في شعر حافظ فأين أبيات صبرى المذكورة أنفا والتي يتحدث فيها عن بكاء الشعب على الزعيم وعن حاجته إليه لاستكمال مسيرة الكفاح والنضال ضد الاستعمار - أقول أين هذه الأبيات من أبيات حافظ في تصوير بكاء الشعب للزعيم وحزنهم عليه وقت تشييع جنازته في قصيدته الرائية أو من أبياته التي يصور فيها سياسة الانجليز مع الشعب المصرى وحاجة المصريين إلى الزعيم الذي وقف كثيراً ضد كيد الاستعمار وظلمه وطفيانه في القصيدة الميمية ؟ا

وإن من يقرأ شعر حافظ ويقرأ معه شعر صبرئ فئ رثاء مصطفئ كامل يحس بهذا الفرق الواضح فئ التصوير والصياغة وحسن المعانئ والألفاظ . أما قصيدة الشاعر خليل مطران فئ رثاء مصطفئ كامل فهئ أفضل وأحسن من قصيدة صبرئ السابقة ولكنها مع ذلك جاءت أقل جودة وبراعة من شعر حافظ فئ رثاء الزعيم ولاشك أن قصيدة مطران بها أكثر من معنئ جيد برع الشاعر فئ تصويره منها على سبيل المثال ـ تصويره لحزن الشعب وأساه وفرط بكائه وقت تشييع جنازة الزعيم والذي جاء تصويره فيه مشابها فئ كثير من أجزائه لتصوير حافظ لهذا المعنى مع

<sup>(1)</sup> في الأدب الحديث . عمر النسوقي ٢ / ١٢٧ .

الفارق في الجودة وقوة التصوير لصالح حافظ ، وهذه هي أبيات خليل مطرأن :

فوردت وردك أمن الخلود منعماً لم تلف قبلك أمة في مشهد يمشون من حول الجنازة ضائقاً بحر من الأحياء نعشك فوقه يبكون في آثاره العلم الذي سعت الخوادر حاسرات والأسي ولئن سفرن ولم يخلن فإنه فزع الشباب إلى الشيوخ بثارهم

والأرض مائدة عليك تأسفا يذرو الرجال به المدامع نرفا بهم الرحيب من المسالك مصرفا شاروا بطيف ناحل أو أنحفا فلك يظلله اللواء مرفرفا آثاره من رقعة لا تقتفى قلق على الأبصار سداً أغدفا خطب ألان بروعه صم الصفا من دمعهم إن خانهم فتكفكفا

ومنها تصويره لتأثر الوجود كله لفقد الزعيم وحزن الشعب بكل طوائفه لوفاته وفقدان الدين الإسلامي لحاميه من الجهالة والجاهلين بعد رحيل حاميه من تهم العديل

كما أجاد مطران في تصويره لحنكة الزعيم السياسية وما قام به من بطولات لرفع راية مصر وعودة الحرية إليها والمطالبة بحقها في الحياة الحرة الكريمة وغير نلك من المعانى التي تحدث عنها الشاعر خليل مطران في قصيدته وأدئ بها واجب الوفاء لهذا الزعيم الذئ طالما سعى لمصلحة مصر وتطهيرها من آثام الاستعمار وطفيانه وهذه بعض أبيات الشاعر في بيان حب الزعيم لمصر أختم بها حديثي عن هذه القصيدة يقول مطران مخاطباً الزعيم مصطفئ كامل:

مصر العزيزة قد نكرت لك اسمها وكاننى بالقبر اصبح منبراً مصر التى لم تعظ من نجبائها مصر التى لم تبغ إلا نفعها مصر التى غسلت يداك حراحها مصر التى كافحت لله عداتها

وارئ ترابك من حنين قد هفا وكاننى بك موشك أن تهتفا بأعز منك ولم تعز باحصفا فى الحالتين ملايناً ومعنفا بصبيب دمعك جارياً مستتزفا متصدراً لرماتها مستهدفا ومنى لتكفيها المفير المجحفا بلغ القداء نزامة وتعففا من شملها مالم يكن ليؤلفا

مصر التى سقت الجيوش مناقباً مصر التى أحببتها الحب الذى حتى مضيت كما ابتغيت مؤلفاً

هذا وقد رثئ الزعيم مصطفئ كامل كثير من شعراء العصر الحديث غير حافظ وشوقئ وصبرئ ومطران ومنهم الشاعر أحمد الكاشف الذئ سامم فئ تقدير الزعيم مصطفئ كامل وإعطائه حقه من الإجلال والتعظيم وقال فئ رثائه قصيدة طويلة بلغت حوالئ مائة بيت بدأها بقوله : (١)

ياكوكباً في كل برج داراً أرضيت في هذا الضريح قرارا ومجاهداً في كل وار ضارباً لولا المنية ما لقيت عثارا ولكن يفلل حافظ أبرع من رثى مصطفى كامل ، ويفلل شعره أجود ما قيل في تعجيد هذا الزعيم والاعتراف بفضله على الحياة الوطنية والسياسية في مصر الحديثة ورسم الطريق الذي سار عليه من بعده لتخليص البلاد من الاستعمار وآثامه .

## ٤ ـ رثاء قاسم أمين( ١٨٦٥ ـ ١٩٠٨م ) .

اشترك مع حافظ عدد كبير من الشعراء المحدثين في رثاء قاسم أمين - ومن أهمهم شوقئ وخليل مطران وعلى الجارم -

أما حافظ فقد رثاه بقصيدته اللامية التي اهتم فيها أكثر ما اهتم بتعداد منات الفقيد وبالتعبير عن حزنه ووصف مصيبته ومصيبة مصر في فقده - وقد بدأها بقوله : (٢)

لله دُرُك كنت من رجل لو أمهلتك غوائل الأجل ورثاه شوقى بتصيدته الرائية وتحدث فيها عن عدة معانى بجانب تعبيره عن حزنه

<sup>(1)</sup> ديوان الكاشف \_ مطبعة الحريدة بمصر \_ ١٩١٣م ح ٢ / ١٩١٦ .

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ٧٠٠ .

وحزن مصر على المرثى وبدأها بقوله: (١)

ياأيها الدمع الوفيّ بَدَارِ نقضى حقوق الرفقة الأخيار ورثاه الشاعر خليل مطران بقصيدته الميمية التي تحدث فيها عن بعض القضايا التي سامم الفقيد فيها بجانب وصفه لحزن مصر على الفقيد - وبدأها بقوله : (٢)

لقد فدح الطعلب في قاسم فيالك من زمن غاشم أما الشاعر على الجارم فقد قال في رثاء قاسم أمين قصيدة طويلة أنشدها في الذكرى الثلاثين لوفاة قاسم في عام ١٩٣٨م ، وهي قصيدته البائية المبدوءة بقوله(٣)

مل من وجده ومن فرط ما به واراق الشراب من أكوابه وللموازنة بين شعر حافظ فئ رثاء قاسم أمين وبين شعر هؤلاء الشعراء الثلاثة: شوقئ ومطران والجارم سوف أقوم بعرض المعانئ التئ تحدث عنها حافظ فئ قصيدته ونقليرها فئ شعر هؤلاء الثلاثة ، وأهم المعانئ التئ المعارقها حافظ فئ قصيدته ووجدت عند غيره من هؤلاء

وقد امتم حافظ في قصيدته ـ كما نكرت قبل قليل ـ بالحديث عن أخلاق قاسم أمين ووصف مصيبته ومصيبة مصر في فقيدها وفي رجالها السابقين ولم يتعرض لغير نلك إلا بإشارات خفيفة إلى بعض المعانى الأخرى - وهذا عرض للمعانى التي تحدث عنها حافظ ونظيرها عند شوقي ومطران والجارم:

ـ بدأ حافظ قصيدته بالحديث عن أخلاق المرثئ وما تحلى به من شمائل في حياته مما جعل المصيبة في فقده أجل وأعظم :

لو أمهلتك غوائل الأجل أسحرن غب العارض الهمال بطبائع الأيام لم تحل

لله درك كنت من رجل خلق كأنفاس الرياض إذا وشمائل لو أنها مزجت

<sup>(</sup>۱) الشوقيات ۳ / ۹۰ ،

<sup>(</sup>٢) ديوان الخليل ٢ / ٢ .

<sup>(</sup>٣) ديوان الجارم ـ مطبعة دار المعارف بمصر ١٠٤٠٠ .

جم المحامد غير متهم جم التواضع غير مبتدل يادولة الأخلاق رافلة من قاسم في أبهج الحلل كيف انطويت به على عجل أكذا تكون مصارع الدول

وقد أشار شوقئ إلى بعض ما اتصف به قاسم أمين من صفات غير ما نكر حافظ فقال:

فئ أريحيّ ماجدٍ مستعظم رزء الممالك فيه والأمصار أوفئ الرجال لعهده ولرأيه وأبرهم بصديقه والجار وأشدهم صبراً لمعتقداته وتأدباً لمجادل وممارى يسقى القرائح هادئاً متواضعاً كالجدول المترقرق المتوارى

وواضح تفوق أبيات حافظ على أبيات شوقى فى وصفهما لمآثر المرثى وما تحلى به من أخلاق وشمائل فلقد تحدث حافظ عن صفات قاسم أمين من خلال حديثه عن عدة قضايا بأسلوب اتسم بالتجسيم والتشخيص لهذه الصفات بغضل ما أتى به حافظ من ألوان بيانية أو محسنات بديعية كالتشبيه فى البيت الثانى والاستمارة فى البيت الثالث والاحتراس فى البيت الرابع أما شوقى فقد سرد صفات المرثى فى أسلوب مباشر خال من مثل هذه الأشياء التى زين بها حافظ أبياته غير الاستعارة والتشبيه اللذين استخدمهما شوقى فى البيت الأخير من أبياته

وأشار الشاعر خليل مطران إلى بعض ما تحلى به قاسم من صفات طيبة فقال:

لك الله من شائد للعلا وفئ يده معول الهادم يدك القبيح ويبنى المليح رجوعاً إلى سنة الراسم مضيت فأى فتى أسد باسم

وقد أجاد مطران في صياغته صفات المرثى في أسلوب ملىء بالاستمارات المعبرة الجميلة ولكنه لم يتعرض لأخلاقه وسيرته الخلقية وركز اهتمامه على نكر الصفات الخارجية أو الملموسة مثل البسالة والبشر والشجاعة .

وعلى العموم فقد أجاد مطران في سرده لصفات المرثى وان كنت أرى أبيات حافظ اكثر جودة وروعة .

وتحدث كذلك الشاعر على الجارم عن بعض صفات قاسم أمين الخلقية والنفسية فقال وأصفا إياه بالصبر والجرأة والشجاعة وقوة العزيمة:

> أصبر ألناس فئ تجرع صابه فقد الناسُ قاسماً فرأوه ومضئ فئ طريقه غير آبه صال بالرأىٰ قاسم لا يبالى كم جرئ لا يرهب السيف إن سلَّ ونكس يخاف مس قرابه ومن الله ما ترىٰ من ثوابه مثل عزم الداعئ وفضل المجلّى

ولم يقدم الشاعر لنا شيئاً في هذه الأبيات غير كلمات يمكن أن تطلق على أى إنسان ، بجانب أن تعداده لهذه الصفات منصب ـ كما يظهر من الأبيات ـ على وصفية بها في ظروف خاصة وهي تحليه بها أثناء انشغاله بقضية تحرير المرأة - وبهذا يظهر تفوق جافظ على الجارم فئ تتاوله لصفات المرثى وتعداد شمائله -

ـ ووصف حافظ في قصيدته كبر المصيبة التي حلت به وبمصر كلها بفقد قاسم أمين وعبر لنا عما امتلأت به نفسه ونفوس أبناء مصر من حزن وألم على هذا المصاب فقال:

> مالئ أرئ الأحداث حاليةً فإذا الكنانة أطلعت رجلاً أو كلما أرسلت مرثيةً ماجت بي الأخرى دفين أسيًّ إن خانني فيما فجعت به لهفئ عليك قضيت مرتحلاً غلَّ القضاء يد القضاء فذا

> > ويقول :

وأرئ ربوع النيل في عطل طاح القضاء بذلك ألرجل من أدمعي في إثر مرتحل فوصلت بين المدامع المقل شعرى فهذا الدمع يشفع لي لم تشك لم تستوص لم تقل يبكئ عليك وذاك فئ جذل

قفرآ وكانت ملتقئ السبل ونكرت فيها وقفة الملال رد الجواب فرحت فئ خبل

واماً على دار مررت بها أرخصت فيها كل غاليةٍ ساءلتها عن قاسم فأبت متعشراً ينتابني وهنّ مترنهاً كالشارب الثمل وعبر شوقى عن حزنه لموت الفقيد وحزن مصر على مصابها فقال واصفاً حاله بعد رحيل قاسم ومن سبقه من رجال مصر الأبرار :

عطفاً عليهم بالبكاء وبالأسئ ياغانبين وفئ الجوانح طيفهم بينى وبينكم وإن طال المدئ إنى أكاد أرئ محلئ بينكم أو كلماً سمح الزمان وبشرت فجعت به فكأنه وكأنها إن المصيبة فئ الأمين عظيمة

فتعهد الموتئ من الإيثار البكيكم من غيّب حضّار سفر سأزمعه من الأسفار مذا قرارئ مصر بغري فئ الرجال منار نجم الهداية لم يدم للسارئ محمولة لمشيئة الأقدار

وصدق حافظ في أبياته واضح من وراء جمله وعبارات أبياته مع أن الشاعرين قد التقيا في كثير من معاني أبياتهما مثل حديث كل منهما عن بعض من رحل قبل المرثى ووصف فجيعة مصر في رجالها الذين لم يمهلهم القدر حتى تجنى ثمرة نبوغهم وإن كان شوقي في تناوله لهذا المعنى أظرف أسلوباً وأرق لفظاً وأكثر دقة في اختيار الكلمات المعبرة عن العزن الذي امتلأت به جوانحه وقد تحدث حافظ عن دار قاسم التي مر بها وهي خاوية على عروشها خالية من أهلها مما زاد في ألمه فأرخص كل غالية وراح في خبل متعشراً ينتابه الوهن والضعف مترنما كالشارب الثمل بعد أن سأل الدار عن ساكنها الحبيب ولم تعره جوابا وهذا المعنى غاب عن شوقي فكان سبباً آخر من أسباب قصور شعره في تناول هذا المعنى.

أما الشاعر خليل مطران فقد لخص لنا حزنه وحزن مصر كلها على الفقيد في أبيات ثلاثة بدأ بها تصيدته فقال :

فيالك من زمن غاشم أما يشفع العلم في عالم ؟ بمتدامها المصلح الحازم لقد فدح الخطب في قاسم أما يشفع الفضل في فاضل عزيز على مصر هذا المصاب وليس في هذه الأبيات ما يؤهلها للساق بأبيات حافظ أو حتى بأبيات شوقى عقد خلت من العاطفة القوية ومن العبارات التي توحي بحزن الشاعر وألمه على الفقيد المصلح الحازم .

وأما على الجارم فقد ملأ القصيدة بالأبيات التي تدخل في باب الحكمة والتي تلخص موقفه مو من موت الراحلين وتفطر قلبه على من فارقه إلى الدار الآخرة دون أن يعطينا أبياتاً محددة تصور حزنه على قاسم أمين مما يجعلنا نحكم على قصيدته بأنها أقرب إلى تصوير فلسفة الحياة والموت من كونها قصيدة في رثاء شخص معين ولولا حديثه في بعض أبياتها عن قاسم أمين ودعوته إلى تحرير المرأة والمطالبة بتعليمها لقلنا إنها مجرد قصيدة في الحكمة وتلخيص موقف الشاعر من الحياة والموت.

وبذلك يظهر تفوق حافظ على أقرائه في تتاوله لهذا المعنى أيضاً واقرأ معى ما يؤيد ذلك من كلام الدكتور طه حسين من حديثه عن تفوق حافظ في رثاء قاسم أمين : (١) \* ورثى حافظ قاسماً فلم يكن في رثائه شعبياً ولا شاعر جمهور بالمعنى الذي نراه في رثائه للإستاذ الإمام ولمصطفى كامل وإن كان إنساناً حساساً قوى الحس محزوناً صادق الحزن ومصرياً مشفقاً على مصر من هذه الأحداث للتي تلم بها سراعاً فتتتزع أعلامها انتزاعاً وانظر إلى قوله » ونكر بعض أبيات حافظ السابقة .

ـ ومن المعانى التي تتاولها حافظ في رثائه لقاسم أمين تتاوله لبلاغته في تعبيره عن أرائه في القضايا المختلفة ، وقد أشار إلى هذا المعنى فقال:

ولقد أقول وما يطاولنى يامرسل الأمثال يضربها يارائش الآراء صائبة للم آراء شأوت بها

عند البديهة قول مرتجل قد عز بعدك مرسل المثل يرمى بهن مقاتل الخطل فى الخالدين نوابغ الأول

 <sup>(</sup>١) حافظ وشوقئ ١٤٦ .

وقد أشار شوقئ إلى بلاغة قاسم باختصار فشبهه بقس بن ساعدة الإيادي فئ نصف بيت وببشار بن برد فئ نصف البيت الآخر حيث طلب من الناس أن يأتوا بقس بن ساعدة لتابينه وببشار لرثائه فقال:

ماتوا ابن ساعدة يؤبن قاسماً وخذوا المراثئ فيه من بشار وواضح تفوق حافظ على شوقئ في هذا المعنى حيث بين بلاغة قاسم في كل فنون القول وبيان فصاحته في كل منها وأجمل شوقئ الحديث عن نلك وتحدث عن بلاغة المرثئ من وراء حجاب .

وقد خلت قصيدة الشاعر خليل مطران من الحديث عن بلاغة قاسم وقوة منطقه إلا من أبيات تحدث فيها عن دعوته للعلم وإزالة الجهل وسوف أتناول الحديث عنها عند الكلام على دور قاسم أمين في إنشاء الجامعة الأهلية .

أما الشاعر على الجارم فقد تحدث عن بلاغة قاسم وفصاحته في خطابته والتي كانت تضيئ الطريق للسالكين وبموته سكت هذا الصوت القوى الذي كان يدوى في آفاق الجهالة فيزيل الأومام والخرافات حتى لقد تفوق قاسم وهو الكردي الأصل على كثير من العرب في ميدان اللغة العربية:

عصفت صيحة الردئ بخطيب وهو لم يُعْدُ صفحةً من خطابه سكتة أسكتت نئيج خضم عقد النوء لجه بسحابه سكتة أطفأت منار طريق كم مشت مصر فئ ضياء شهابه ومضئ قاسم وخلف مجداً يقرع النجم راسبات قبابه (١) يافتى الكرد كم بززت رجالاً من صميم الحمى ومن أعرابه كم سؤال بعثت إثر سؤال أيقظ النائمين رجم جوابه

وعندى أن أبيات على الجارم تفوق أبيات حافظ فى تصويرها لبلاغة العرشى وقوة منطقه فى إقناع الناس وتبصيرهم بما ينير لهم الطريق إلى الهدى والنور - فقد صوره لنا ـ فى بلاغته وجهارة صوته ـ بالبحر الطشم الذى عقد النوء عبابه بسحبه وعواصفه-

<sup>(1)</sup> النثيج: الصوت ، الخضم: النجر العظيم ، يقرع: عطو ،

وصور لنا المنية التئ أسكت هذا الصوت بالعاصفة حتى يبين قوة هذا الصوت الذي لا تسكته غير العواصف القوية - كما صور لنا خطابته وقوة منطقه في آرائه بالمنار الذي يهتدئ به السالكون وطالما مشت مصر في ضياء شهابه - وهذا في رأيي أقوئ من تصوير حافظ لهذا المعنى -

ـ أما تولى قاسم أمين لمنصب القضاء وبراعته فيه · فقد قصر حافظ فئ تصويره والحديث عنه تقصيراً واضحاً فلم يشر إليه إلا في بيت واحد وهو :

عَلَّ القضاء يد القضاء غذا يبكى عليه وذاك في جذل غلم يزد حافظ عن أن جعل قاسماً يدا للقضاء وقد حلَّ بها قضاء الله فغلُها وقضى عليها

أما شوقى فقد وصفه بتفرده في القضاء ونبوغه في هذا العلم وتفوقه على غيره فيه فقال :

يامن تفرد بالقضاء وعلمه إلا قضاء الواحد القهار مازلت ترجوه وتخشئ سهمه حتى رمى فأحطت بالأسرار

ويظهر من هذين البيتين تفوق شوقئ على حافظ في هذا المعنى -وتفوق الشاعر خليل مطران على كل من شوقي وحافظ في تتاوله لهذا المعنى حيث

وتفوق الشاعر خليل مطران على كل من شوقي وحافظ في تتاوله لهذا المعنى حيث وضاح لنا نبوغ المرثى في مهنة القضاء وفصل لقاريه شعره كيف كان المرثى يقوم بمهام عمله في هذه الوظيفة فقال:

وُلِيثُ القضاءُ فَكنت القضاء على المعتدى وعلى الآثم تزيل دجى الريب المسدلات بأمضى وألمع من صارم وكم ليلة بتها ساهداً ونو الشأن في غبطة النائم تبالغ في البحث عن حقه كبحث الشحيح عن الخاتم وتوقع حكمك عن حكمةٍ فما من هضيم ولا هاضم

ـ وتحدث حافظ عن قضية الحجاب والسفور التئ اشتهر المرثئ بانشفاله بها من خلال دعوته إلى تحرير المرأة والمرأة والمرأة المدارة والمرأة والمرأة الجديدة ·

وقد تعرض حافظ لهذه القضية ولكنه تحفظ ولم يذكر لنا موقفه هو منها وأن دلت نفعة كلامه على أنه مع من يرون رأى قاسم أمين في قضية تحرير المرأة ويقول حافظ مخاطباً قاسم أمين :

إن ريت رأياً في الحجاب ولم الحكم للأيام مرجعه وكذا طهاة الرأى تتركه فإذا أصبت فأنت خير فتي أولا فحسبك ما شرفت به

تعصم فتلك مراتب الرسل فيما رأيت فنم ولا تسل للدمر ينضجه على مهل وضع الدواء مواضع العلل وتركت فئ دنياك من عمل

وأبيات حافظ مده تتميز بالظرف والرقة ولكن تحفظه عن إبداء رأيه في هذه القضية بصراحة جعلت أبياته في هذا المجال أقل من غيرها كأبيات شوقي الذي مرح فيها بأنه يخالف دعوة قاسم أمين إلى ترك الحجاب وسفور المرأة فقال بخاطب صاحب هذه الدعوة:

ماذا رأيت من الحجاب وعسره رأئ بدا لك لم تجده مخالفاً والباسلان: شجاع قلب فئ الوغئ أوددت لو صارت نساء النيل ما يجمعن فئ سلم الحياة وحربها إن الحجاب سماحة ويسارة جهلوا حقيقته وحكمة حكمة

فدعونتا لترفق ويسار ما في الكتاب وسنة المختار وشجاع رأى في وغي الأفكار كانت نساء قضاعة ونزار ؟ بأس الرجال وخشية الأبكار لولا وحوش في الرجال ضوارى فتجاوزوه إلى أنيً وضرار

وتبدو أبيات شوقى فى صراحتها وشرحها للقضية ودعوتها إلى الالتزام بالحجاب الذى دعا إليه الإسلام وعدم تجاوزه إلى ما فيه أنى للنساء وإضرار بهن كالنقاب مثلاً \_ أدق تعبيراً وأحسن تصويراً من أبيات حافظ السابقة فى هذا الشأن ولم يشر الشاعر خليل مطران إلى قضية تحرير المرأة \_ أو قضية الحجاب والسفور \_ فى رثائه لقاسم أمين وإنما أشار إلى فضل قاسم فى الدعوة إلى تعليم المرأة

وانتشالها من ظلمات الجهل والتخلف وسيأتئ الحديث عن هذا المعنى بعد قلبل الما الشاعر على الجارم فقد وافق على دعوة قاسم إلى تحرير المرأة وصحح له ما في دعوته من قصور فتمنى أن لو كان المرثئ قد عمل ـ بجانب للك ـ على أن يغرس في المرأة روح العقة ويحفها بسياج من الحياء ثم لا يهم الأمر بعد تلك رُفع الحجابُ أم أبقى عليه وقليس النقاب يمنع شرآ أو يحفظ المرأة من الوقوع في الزلل والعثار إذا حرمت الحياء وبعدت عن العقة والطهارة ويقول الجارم في تلك:

وتفض الحداد من أنيابه قمت للجهل تقلم الظفر منه ساً يذاد الجديد عن محرابه في زمان كان القديم به قُد لو وعينًا السَّريُّ من آدابه يانصير النساء والدين سمج ح أظافير بازه أو عقَّابه قد خشينا على الحمائم في الدو \_\_\_\_ل فطهر أكنافه من نئابه إن أردت الظباء تمرح في السهد من ضراء الضرغام فئ وسط غابه كم شراء وسط المدائن أنكئ حواما شيطانهم فئ جرابه وشباك من الجرائم والختل ــــن فماذا يفيده من نقابه ؟ وإذا ما الحياء لم يستر الحســــ

وأبيات الجارم تتسم بالواقعية ووصف بعض الحقائق الملموسة فئ قضية العلاقة بين الرجل والمرأة - فكم من أمرأة توارت تحت نقابها ومئ حين تنفرد برجل شيطان رجيم - وكم من أمرأة سافرة يمنعها حياؤها وعفتها من استجابة داعئ الهوئ والانزلاق إلى مهاوى الرنيلة - ومثل هذا التصوير ما يجعل أبيات الشاعر أقوئ وأجود فئ بابها ويتفوق بها الشاعر على أبيات حافظ - وليس معنى نلك أنى أدعو إلى السفور وأقول - كما يقول الشاعر على الجارم - إن المهم هو التحلي بالعفة والحياء - ولكنى أقول : يجب أن تتحلى المرأة بالحجاب والزى الإسلامي ويجب قبل مذا أن تتحلى بالعفة والطهارة والحياء ، بذلك نضمن سلامة المجتمع ونقضى على ما فيه من رزائل .

- وأشار حافظ في رثائه لقاسم أمين إلى أن موت قاسم أثار في نفسه نكرى أصدقائه الذين رحلوا من رجال مصر وقادتها وعلمائها وعلى رأسهم الإمام محمد عبده - ونكر حافظ ما آلت إليه البلاد بعد نماب مؤلاء القادة وحاجة مصر إليهم وإلى آرائهم وأفكارهم بعد إن امتلأت أيامها بالحوادث الجسام ولم يعد مناك من منقذ أو ماد -يقول حافظ يخاطب قاسم أمين:

> جاور أحبتك الألى نمبوا وأنكر لهم حاج البلاد إلى قل للإمام إذا التقيت به إن الحقيقة أصبحت مدفاً لله آثار لكم خلدت لله أيام لكم درجت نعم الظلال لو أنها بقيت

بالعزم والإقدام والعمل تلك النهى في الحادث الجلل في الجنتين بأكرم النزل للراكبين مراكب الزلل صاح الزوال بها فلم تزل طالت عوارفها ولم تعلل أو أن طالًا غير منتقل

وقد أتى شوقى فى بداية قصيدته بما يفيد تذكره لرفقائه الذين خانوه وتركوه وحيداً فى دار الدنيا ونهبوا إلى الديار المقفرة مع أنهم قد تعاهدوا معه على أن يبكوه هو أولاً . يقول شوقى :

یاأیها الدمع الوفی بدار آنا إن آهنتك فی ثرامم فالهوی خانوا و كانوا الأكرمین وغودروا لهفی علیهم أسكنوا دور الثری آین البشاشة فی وسیم وجوههم کنا من الدنیا بهم فی روضة

نقضى حقوق الرفقة الأخيار والعهد أن يبكوا بدمع جارى بالقفر بعد منازل وديار من بعد سكنى السمع والأبصار والبشر للندماء والسمار مروا بها كنسائم الأسمار

وتفوقت أبيات شوقئ فئ اللهفة والحسرة على السابقين الذين تذكرهم وتذكر عهوده معهم وأيامه معهم برحيل المرشئ بجانب أنها تفوقت على أبيات حافظ من فئ إثارة الأسى واللوعة فئ نفوس قارئها ولكننا لا ننكر ما فئ أبيات حافظ من روح وطنية وخوفه على بلده بعد رحيل قادتها ومن أناروا لأهلها طريق الخير والهداية ،

وقد أشار إلى قريب من ذلك الدكتور طه حسين فقال عن أبيات حافظ المذكورة: (١) «ومن خير ما في هذه الأبيات يأس حافظ مما انتهت إليه الحياة بعد أصدقائه هؤلاء وما انتهت إليه مصر من فساد الحال واعوجاج الأمر بعد أن رحل عنها أولئك المصلحون والغريب أن ما قاله حافظ بعد موت قاسم نستطيع أن نردده الآن بعد موت الذين ماتوا من زعماء مصر وقادتها فليس مصر بالبلد الذي يمكن أن يتمثل فيه بقول الشاعر:

إذا مات منا سيد قام سيد قثول لما قال الكرام فعول

وإنما يمضى الزعيم أو المصلح فيظلو مكانه ويظل خالياً وينساه الناس ولا يذكره منهم إلا الأقلون » -

وخلت قصيدتا مطران والجارم من الإشارة إلى هذا المعنى غير بيت واحد في قصيدة الشاعر على الجارم يذكر فيه أن قاسماً كان ـ بحرية فكره ونضج آرائه ـ نعم المؤازر والنصير للإمام محمد عبده ولذا قدمه الإمام واصطفاه وجعله من خاصة أصحابه وحلسائه وفي هذا شبه تذكر للإمام محمد عبده وآرائه النيرة:

كنت في الحق للإمام نصيراً ﴿ وَالْوَفَيُّ الْصَفِّيُّ مِن أَصِحَابِهِ

هذا ولم يتحدث حافظ في قصيدته في رثاء قاسم أمين عن دور المرثي في إنشاء الجامعة المصرية أو عن دعوته إلى تعليم المرأة -

وقد أشار كل من خليل مطران وعلى الجارم إلى دعوة قاسم إلى تعليم المراة وانتشالها من ظلمات الجهل وبين خليل مطران فضل هذه الدعوة على المجتمع بأكمله وأشار إلى أن نيل المرأة حظها من التعليم والثقافة سوف يكون له أثره في تربية النشيء تربية فاضلة وفي رفع شأن المجتمع المصرى بعامة وليس كذلك ترك المرأة في جهلها وإهمال حقها في العلم والمعرفة فإن ذلك معين على إخراج جيل فاسد مفطوم على الجهل يكون ربحاً للعدى وخسراناً على الوطن و

<sup>(</sup>۱) حافظ وشوقی ۱٤۹ .

على أن حافظاً قد تحدث عن هذه القضية بإفاضة في غير هذه القصيدة وذلك في قصيدته التي قالها في حفل مدرسة البنات ببورسعيد عام ١٩١٠م - (١) وهذه هي أبيات مطران في ذلك :

قضيتُ بعدلك حق البلاد وأعملت طبك فيما مشئ فأعضل داء لها غائل فطام البنين على الترمات تريّغ خلائق ابنائها تدك الحصون وتبنى السجون إذا الأم اخطاما حظها غدا نسلها مربحاً للعدى دعوت إلى رفع شأن النساء وسلطت بالحلم نور اليقين نحلٌ بدارك في مُخْضَي

على كل حر لها خادم من الداء في جسمها السالم وعن حال نسوتها ناجم وناهيك بالجهل من فاطم سوئ آفة الحكم والحاكم بما زاغ من فكرها الواهم من العلم والأدب العاصم وخسراً على الوطن الغارم برغم المسغه واللائم على ريب المنكر الغاشم وبشر جيلك بالقادم

أما الشاعر على الجارم فجاءت أبياته في قضية تعليم المرأة أقل جودة من هذه الأبيات - وها هي ذي :

قمت تدعو البنات للعلم فانظر كيف حلقن فوق شم مضابه وزما النيل بابنةِ النيل فاختا ل يجر الذيول من إعجابه

وغدا البيت جنة بالتئ فيه خصيباً بالأنس بعد يبابه كما أشار كل من شوقئ ومطران إلى دور قاسم أمين فئ إنشاء الجامعة المصرية ورفع راية العلم فئ أنحاء القطر المصرئ وهو المعنى الثانئ الذى لم يتحدث عنه حافظ فئ رثائه لقاسم أمين وإن كان قد أشار إلى مذا الدور فئ قصيدته التئ قالها

۱) ديوان حافظ ۲۷۹ ،

في الحث على تعضيد مشروع الجامعة المصرية عام ١٩٠٧م - (١) أما شوقي فقال في نلك:

> لله جامعة نهضت بأمرها أمنية العقلاء قد ظفروا بها والعقل غاية جريه لأعنق لو يعلمون عظيم ما ترجيئ له إن كان سرك أن أقمت بناءها

عنى قبئ المشارق مصدر الأتوار بعد اختلاف حوادث وطواري والجهل غاية جريه لعثار خرج الشحيح لها من الدينار قد سادها أن مال خير جدار

وأما أبيات الشاعر خليل مطرأن فئ بيان دور قاسم فئ إنشاء الجامعة المصرية فجاءت مصورة نهذا الدور الذئ قام به المرثئ ودعواته فئ دفع الجهل ورفع راية العلم والمعرفة فيقول :

> مرامٌ ظفرتَ به فاستزد ترئ الشعب إن خال في جهله فلا شئء مما صرفت إليه كجامعة كنت حتى المما مضيت وفئ النعش منك خطيب أنيروا أنيروا فإن الظلام أنيروا أنيروا فإن الضيا أنيروا المقول ولا تتركوا ففئ كل ظل خيال الردئ

تَ مراماً أعزُّ على الرائم بمنزلة النُّعَم السائم مشيئة مقتدر عازم ت أساساً لبنيانها القائم ينادى على الملأ الواجم حليف المطالم والطالم ء عُدو الجِرائم وَالجِارِم على الفكر من أثر قاتم يطوف بموكبه القائم

وهكذا رأينا حافظ إبراهيم في رثائه لقاسم أمين أقل مما رأيناه عليه من الجودة والبراعة في رثاء كثير من رجال مصر وقادتها وعلمائها وتفوق عليه غيره من بعض معاصريه في رثائهم لقاسم أمين وإن تفوق عليهم في بعض المعاني التي اشتركوأ معه في الحديث عنها ٠

<sup>(</sup>۱) انظر دنوال حافظ ص ۱۹۹۰

## ه ـ رثاء على أبي الفتوح باشا ( ١٨٧٣ ـ ١٩١٣م )

أنشد بعض الشعراء المعاصرين شعراً في رثاء على أبي الفتوج باشا نختار منهم شوقى وصبري لنوازن بين شعرهما وبين ما أنشده حافظ في رثائه

وقد أنشد حافظ في رثاء على أبئ الفتوح قصيدته اللامية العبدوءة بقوله : (١)

جل الأسئ فتجمّلي وإذا أبيتِ فأجملي

وأنشد شوقئ مو الآخر في رثائه قصيدته التي اتفقت مع قصيدة حافظ في الوزن ( مجزوء الكامل) وفي القافية حتى في حركة حرف الروي ، وبدأها بقوله : (٢)

ما بين دمعىٰ المسبل عهد وبين ثرىٰ (عُلِيٰ)

وأما الشاعر: أسماعيل صبرى فرثاه بقصيدة قصيرة بلغت عشرة أبيات فقط وهي قصيدته السينية المبدوءة بقوله : (٣)

فإنهم بالتعازى أخلق ألناس

عزَّ الكرام وشاطرهم رزيتهم

وجاءت أبيات صبرى مادفة إلى مشاركة أهل الفقيد الحزن والبكاء على فقيدهم ومن ثم انصبت أغلب معانيها على وصف حزن وبكاء هؤلاء الأهل وما حل بهم بعد رحيل الفقيد وقد رآهم الشاعر أخلق الناس بالتعزية والمشاركة في الحزن على مصابهم الأليم ويذكر الشاعر أن هؤلاء الناس قد هدهم الحزن وإن أظهروا التجلد أمام الناس والدليل على نلك أن من يراهم في مضاجعهم يحسبهم سكرى من شدة المصيبة وقوة وقعها على نفوسهم ويقول صبرى:

عز الكرام وشاطرهم رزيتهم وألق دمعك فئ تيار أدمعهم واخلق عذارك فالأشجان آمرة ولا يقرك فئ البلوئ ثباتهمُ

فإنهم بالتعازئ أخلق الناس ووحد الرزء في مصر وبلقاس وما على من يطيع الأمر من باس كم من رفيع الذرا فوق اللطئ راسي

<sup>(1)</sup> ديوان حافظ ٤٩٠ ،

<sup>(</sup>٢) الشوقيات ٣ / ٩٤٠.

<sup>(</sup>٣) ديوان اسماعيل صبري / ٢٢٢ -

- Y \* \_\_\_

هم الألئ قطعوا في المحزن أودية يطل أن سار في أقطارها الآسوي يخالهم من رآهم في مضاجعهم من رآهم في مضاجعهم من سكري وما ذلك من دُنّ ولا كاس جلت مصيبتهم عن أن يكون لها عرض سوئ الهم أو طول سوئ الياس

وإن كان صبرئ قد جعل المصيبة فئ موت على قد عمت مصر حيث كان يعمل وبلقاس حيث مولده ووجود أهله فإن حافظا قد جعل هذه المصيبة تعم البلدان المصرية جميعها فقال:

ويح الكنانة مالها في غمرة لا تنجلي المتت وكارثة تلي

والأبيات الثلاثة الباقية من قصيدة صبرئ جاء أحدما في وصف المرثى باختصار بطيب الخلال ورقة الشمائل والآخران في خلو مصر وحياة أهلها من شخص الفقيد وبقاء نكراه وحدما بينهم:

من جانب اسمك نفح الورد والآس فما لعهدك فيها الدهر من ناسى كانت كباراً فأمست طنّ أرماس أبا الفتوح ومَن ناداك جاوَبُهُ إذا غدت مصر منك اليوم خالية هل كان يومك فينا غير يوم منيَّ

وفرق كبير بين ما وصف به صبرى الفقيد من صفات وما نكره حافظ في قصيدته وهو يعدد صفاته فيقول :

يازهرة الماضى ويا ريحانة المستقبل يالابس الخلق الكريسم المطمئن الأمثل ياحافظاً غيب الصديق وياكريم المقول أى المحامد غشّةً بحلاك لم تتجمّل أدنئ مرامك همة فوق السماك الأعزل

مذا وقد خلت قصيدة صبرى من وصف مشاعر حزنه هو وألمه لموت الفقيد ولم يعطنا صورة عن وقع المصيبة على نفسه هو عنهو وإن كان قد بكى فبكاؤه لمجرد مشاركة الأمل فقط حزنهم ودمعهم كما أنه اقتصر على وصف مظاهر حزن أهل الفقيد فقط ولم يصف ما حل به هو من ورأه ثلك عكما أن وصفه لمحاسن المرثى وشمائله جاء وصفا مختصراً خاطفاً محدوداً قاصراً عن إعطاء المرثى بعض ما يستحقه من تتويه بطيب أخلاقه وحسن صفاته وبهذا يظهر قصور شعر صبرئ عن شعر حافظ فئ رثاء على أبئ الفتوح والوفاء بحقه .

كما أن قصيدة شوقى قد جاءت من الأخرى أقل بكثير في درجة جودتها وبراعتها عن قصيدة حافظ وجودته في رثاء على أبي الفتوح باشا .

فقد أغرق شوقى نفسه \_ أثناءها \_ فى الحكمة \_ كعادته فى الرثاء \_ وفى سرد نكرياته مع الفقيد فى سنى دراستهما فى فرنسا ولم يهتم كثيراً بوصف المصيبة وما حل به بسبب موت رفيق الشباب -

ويمكن أن نقسم قصيدة شوقى هذه إلى أربعة أقسام: الأول فى الحكمة وتشغل نحواً من تسعة أبيات والثانى: فى وصف وقع المصيبة على نفسه واختصره فى تسعة أبيات أيضاً والثالث فى سرد نكرياته مع الفقيد ويشغل الحيز الأكبر من القصيدة إذ يبلغ أكثر من عشرين بيتا والرابع: فى وصف وقع المصيبة على أمل الفقيد وزوجه وبلده وجاء به فيما يقرب من عشرين بيتا أما الحكمة فقد استخلصها شوقى من جو الحزن الذى خيم عليه نتيجة تذكره للراحلين من الرفقاء والأحباب والحكمة فى الشعر وزيادة بهائه إذا والحكمة فى الشعر وزيادة بهائه إذا عادت بقدر واستدعاها المقام أما إذا أكثر الشاعر منها وزادت عن الحد المطلوب فى القصيدة الواحدة كان عاملاً مشيئاً للقصيدة ومقللاً من جمالها حكالذى يلاحظه القارئ، فى رثاء شوقى والقصيدة التى معنا من هذا النوع وإن جاءت الحكمة فيها معقولة مقبولة بعض الشيء واقرأ معي قول شوقى:

والدمع مروحة الحزين وراحة المتململ نمضي ويلحق من سلا في الغابرين بمن سُلئ كم من ترابِ بالدموع على الزمان مبلّل

إلىي آخر ما قال .....

أما وصف المصيبة وبيان وقعها على نفس شوقي فقد جاء فاترأ باردأ يدل على عدم

التهالك في الأسى واللوعة ؛ وعلى أن الشاهر لم يكتو بنار الجزن المحرقة بل كان حزنه من الحزن العادى الذي يصاب به كل من عرف الفقيد وذاق حلو فضائله وكرم شمائله ، يقول شوقى في نلك :

قل للنعنّ : متكت دمع الصابر المتجمَّل الملتقى الأحداث إن نزلت كأن لم تتزل حتى نملتُ ومن يذق فقد الأحبةِ يذهل فعتبت في ركن القضاء معلى القضاء المنزل لهغى على ذاك الشبا ب ونلك المستقبل وعلى شمائل كالربى بين الصبا والجدول وحياء وجم كان يؤثر عن يسوع المرسل

ويُلحظ أن شوقى كان يذكر بعض صفات المرثى وما تحلى به من أخلاق أثناء وصغه لوقع العصبية على نفسه وأرئ أن أجمل من هذا الوصف وصف حافظ لمشاعره والمصيبة التي حلت به بعوت العرثي حينما قال:

تركوا الأسئ والحزن لي درج الأحبة بعدما ولم أتعلل عيش لم يحل لئ من بعدهم حرئ علئ مترحل فيئ كتل عبام وقفة وأصطلئ ما أصطلي أبكئ بكاء الثاكلات الفقيد عزيمة لم تغلل لم يبق لي يوم يفتى أغر محجّل يوم عبوس قد مضي عند القضاء المنزل من لم يشاهد هوله ر ولا انخزال المقصل لم يدر ما قصم الظهو

فيحس من يقرأ هذه الأبيات أنها خرجت من إنسان ذي قلب مقعم بالأسئ وصاحب نفس اصطليت بلهيب الحرمان وفقد الأحبة ، وليس أدل على صدق حافظ فيها وإخلاصه في التعبير عن حزنه وأساه من اخباره بأنه يبكئ على الفقيد بكاء انشاكلات ويصطلى بدار الأحزان ما يصطلى وما يحس به هو وحده من دون الآخرين و العلامه بأنه قد فقد في يوم رحيل المرشى عزائم الرجال على مواجهة الشدائد وغير ذلك مما امتلأت به الأبيات من عبارات تنبيء عن الصدق و

أما سرد شوقئ لذكرياته مع الفقيد فهو حقاً ما جعل القصيدة تتصف بالفتور والخلو من العاطفة الصادقة ، فسرد مثل هذه الذكريات قد يكون له مكان آخر غير الرثاء ، وبجانب أن مثل هذه الأبيات تبعد قارئ القصيدة عن جو الجزن والبكاء الذى تمليه قصيدة الرثاء فإنها قد جرت شوقئ للحديث عن نفسه والتيه بها وهو ما يأباه موقف الرثاء ،

## أقرأ معى قول شوقئ :

إذ نحن في ظل الشبيساب الوارف المتهدل ماران في دار النوى مشقبابلان بمنزل أيكي وأيكك ضاحكا ن على خمائل مونبلي والدرس يجمعني بأفضيسل طائب ومحصل أيام نبذل في سبيسل العليسم ما لم يبذل لم يدر إلا الله ما خبات لك الدنيا ولي تجرى بنا لمفتح بين الغيوب ومقفل

فمن يقرأ هذه الأبيات وحدها بعيداً عن القصيدة لا يشم منها رائحة الرثاء وإنما يحسبها مقطوعة فئ فن الإخوانيات وأفضل منها .. فئ رأيئ .. قول حافظ يذكر بعضاً من نكرياته مع الفقيد ولكنه يمزجها باعترافه بغضل الفقيد عليه فيقول :

إنى حللت رحابه فنزلت أكرم منزل ونهلت من أخلاقه فوردت أعذب منهل

ويخيل إلى أن أبيات شوقى المطولة في سرد نكرياته مع الفقيد كانت سبباً من أهم الأسباب التي جعلت الأستاذ حسن كامل الصيرفي يصف قصيدة شوقي هذه بأنها مليئة بمظاهر الفتور بعيدة عن المناسبة التي قيلت فيها لاختياره فيها الموسيقي

التي تجنح إلى الرنين الراقص (١)

وأغلن أن المراد بالموسيقي الراقصة فئ قصيدة شوقي هذه مئ كلماته وجمله التي تعبر عن بعو القرح والسرور أثناء سرده لهذه الذكريات وليس الوزن العروضى الخفيف الذي جاءت عليه القصيدة - وإلا فإن قصيدة حافظ هي الأخرى جاءت على تقس الوزن العروشي وهو مجزوء الكامل

وقد جاءت فئ قصيدة شوقى بعض الكلمات والجمل التئ تثقل القارئ إلى جو الفرح والسرور وهو يتلو تكريات الشاعر مع الفقيد - ويظهر تلك في مثل قوله :

كانت موطأة المهاد لنا عذاب المنهل إذ نحن فئ ظل الشباب الوارف المتهدل أيكي وأيكك ضاحكاتعلي خمائل مونبلي

أما أبيات أحمد شوقني فئي وصف وقع المصيبة على أمل الفقيد وزوجه وأبناء وطنه فهي أحسن أبيات القصيدة وأقواها فقد ملأما بالصور التي تبين غداحة الخطب على أبناء الوطن وعلى ما حل به بعد رحيل المرثى ثم انتقل إلى وصف حزن الأب الذي رمن كل ضياعه لمن يرد له « على » - ثم وصف حزن الزوجة التئ غلبها الهم ولازمها بعد أن اختطف الموت أسدها فكسر جناحها المنعم وأصاب غوَّادِمَا المَدَلَلَ ، ولم يجد الشَّاعر أمامه من أهل الجِنَّة أفضل من سيد شبابها سيدنا الحسين بن على - رضى الله عنهما - نشبه المرثى به : اقرأ معى قول شوقى في وصف مشاعر الأب والزوجة نحو الفقيد:

لنواك حزن المثكل وأب وراءك حزنه ت لمن يرد له على يهب الضياع العامرا ش معها لا ينسلئ ونجيبة بين العقا نُ على الجرئ، المشبل دخلت منازلَها المنو ورمت فؤاد مدلل كسرت جناح منقع

<sup>(</sup>١) حافظ وشوقي \_ مطبعة المقتطف بالمقطم \_ ص ٢ .

فكأن آلك من شع ومتيع ومرمَــل آل المسين بكر بلا في كربةِ لا تتجلي

هذه هي كل ما في قصيدة شوقي من رثاء حقيقي لأبي الفتوح باشا ، ويحس القاري، لها إنه حقاً يقرأ شعراً في فن الرثاء لامتلائها بمعاني الحزن وصور البكاء ،

هذا وقد تفوقت قصيدة حافظ على قصيدة شوقى فى معنى آخر لم يمسه شوقى إلا مساً خفيفاً بينما أكثر حافظ من القول فيه حتى يبين عظم المصيبة وشدة وقعها على النفوس ، وهو الحديث عما حلَّ بمصر ومعاهدها وأبنائها بموت الفقيد ، وهو ما لم يذكره شوقى إلا فَى أبيات خمسة هى :

ياراحلاً أعلى الديا ر وفضله لم يرحمل تتممل الآمال إث ر شبابه المتحمل مشت الشبيبة محفلاً تبكئ لواء الجحفل انظر سريرك مل مرئ فوق الدموع الهطل الله في وطن ضعي فالركن وامئ المعتل

بينما نكره حافظ في أكثر من عشرة أبيات ملأما بالتصوير الحي الذي يرسم شدة ما أصيبت به مصر كلها بعد موت الفقيد وها هي بعض أبيات حافظ في هذا المعنى :

يامصر قد أودئ فتساك ولا فتى إلا على قد مات نابغة القضساء وغاب بدر المحفل ويح الكنانة مالها في غمرة لا تتجلي باتت وكارثة تمر بها وكارثة تملي يازمرة الماضسسي وياريمانة المستقبل كنا نعدك للشدائسد فسسي الزمان المقبل فارقتنا في حين حاجتنسا ولم تتمهل

وبجانب نلك فقد تفوق حافظ على شوقى فى تعداد صفات الفقيد وبيان حسن شمائله وطيب أخلاقه مما يدخلها أكثر فى باب الرثاء وهكذا أثبت حافظ تفوقه على بعض معاصريه فى رثاء على أبى الفتوح باشا وجاء فى قصيدته بكثير من المعانى التى تثبت مذا التفوق .

٦ ـ رشاء جورجي زيدان ( ١٨٦١ ـ ١٩١٤م )

رثى الأديب جورجى زيدان مجموعة من شعراء العصر الحديث مختار منهم - حافظ وشوقى -

أما حافظ فقد رثاه بقصيدته النونية التي بدأها بقوله مصوراً أثر الفجيعة على نفسه(١)

دعائي رفاقي والقوافي مريضة وقد عقدت هوج الخطوب لساني ورثاه شوقي بقصيدته اللامية التي بداها بتصوير حالة الشرق بعد رحيل الفقيد فقال (٢)

ممالك الشرق أم أدراس أطلال وتلك دولاته أم رسمها البالي ؟ .

وجاءت قصيدة حافظ أقوى في تصوير المصيبة وشدة هولها وتعداد صفات النبوغ والتفوق للمرثئ من قصيدة شوقى - فقد أبدع حافظ في تصوير أثر المصيبة على نفسه - وجاء إبداعه هذا من تفصيله لأثر المصيبة على لسانه ثم على جسمه ثم على عقله وفكره - أقرأ معى قوله:

دعائى رفاقى والقوافى مريضة ... وقد عقدت هوج الخطوب لسانى ... فهذا البيت يبين أثر المصيبة على لسانه - ثم يقول :

فجئت وبئ مايعلم الله من أسين ومن كمد قد شفنى وبرانئ
 فهنا يبين لنا ما فعلته مذه المصيبة بجسمه - ثم يقول :

مللت وقوفى بينكم متلهفاً على راحل فارقته فشجانى أفى كل يوم يبضع الحزن بضعةً من القلب إنى قد فقدت جنانى

فهو منا يشرح أثر المصيبة على قلبه وفكره · وكانت نتيجة مذا الألم والحزن الذي عمه كله أن كره الحياة بعد نماب الأمل والأحباب فتمنى الموت لحاقاً بهم فقال:

<sup>(</sup>۱) ديوان حافظ ٤٩٧ .

<sup>(</sup>٢) أُ الشوقيات ٣/٧٧ .

تفرق أحبابي وأهلي وأخرت ومالي صديق إن عثرت أقالني

ید الله یومی فانتظرت اوانی ومالی قریب إن قضیت بکانی

أما شوقئ فقد بدأ قصيدته كما قلت بأبيات تدل على تبدل ممالك الشرق ودولاته حين عمها خبر موت المرثى و رأجعل شوقى هذا المعنى في أبيات قليلة مخلوطة بالحكمة و جاءت أبياته هذه في أول القصيدة وكأنها في الوقوف على الأطلال ووصف الدمن والأثار ومع نلك لم تخل من قول الحكمة التي هي عادة شوقى وطبيعة رثائه حيقول شوقى :

ممالك الشرق أم أدراس أطلال أسابها الدهر إلا في مآثرها وصار مانتفني من محاسنها إذا حفا الحق أرضاً هان جانبها وإن تحكم فيها الجهل أسلمها نوابغ الشرق هزوه لعل به

وتلك دولاته أم رسمها البالئ ؟! والدهر بالناس من حال إلى حال حديث ني محنة عن صفوه الخالئ كأنها غابة من غير رئبال لفاتك من عوادى الذل قتال من الليالئ جمود اليائس السالئ

وبعد هذه الأبيات تخلو قسيدة شوقئ من الرثاء إلا فئ القليل من أبياتها فقد تحدث بعدها حديثاً مطولاً عن العلم وفضله ولم ينس أن يمزج هذا الحديث بقول الحكمة عثم انتقل إلى الفخر بنفسه وبأخلاقه وشعره ثم إلى الحكمة مرة ثالثة ثم إلى بعض أبيات فئ المواعظ ثم يظهر وكأنه استحيا من الناس لعدم اختصاصه الفقيد بشئ في بال من الرثاء فتحدث عن بعض صفات الفقيد ونبوغه فئ مجال الصحافة والأدب -

ومثل هذه الطريقة في الرثاء تدل على أن مذهب شوقي في الرثاء يقوم -- كما سبق أن نكرت -- على العقل والمنطق والاغتراف من معين الثقافة والفكر لا على التعبير عن العواطف والمشاعر وماتحس بد نفسه وقلبه على عكس مذهب حافظ في الرثاء الذي يقوم أساساً على علما على عاملة والوجدان والإكثار من إظهار الحزن والأسي

والحسرة ، وهو ما يجعله أقرب إلى مذهب العرب في أن الرثاء ، وقد قرر ابن رشيق للك فقال : (١)

« وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التفجع بيّن الحسرة مخلوطاً بالتلهف والأسف والاستعظام إن كان الميت ملكاً أو رئيساً كبيراً » .

وقصيدة حافظ جاءت كلها - إلا القليل منها - في تأبين الفقيد وتعداد صفاته وإظهار أثر المصيبة على نفسه - صحيح أنه خرج عن هذا الهدف في بعض الأبيات ولكنه خروج إلى معنّى قريب من موضوع القصيدة - ومع ذلك فلم ينسى نفسه كثيراً فسرعان ماعاد إلى موضوعه الأصلى-

فحديثه عن تغرق احبابه وأهله وأصدقائه جعله يتذكر بعض الراحلين منهم وتقصيره في رثائهم - ومنهم أحمد فتحى زغلول باشا العالم القانوني « ت ١٩١٣م » والشيخ إبراهيم اليازجي الشاعراللبناني « ت ١٩٠٨م » وجورجي زيدان المرثي بهذه القصيدة - فاعتذر لهم عما يحس به من تقصير شعره في القيام بواجب الوفاء لهم وبيان أن هذا التقصير لم يكن عن عمد وإنما عقدت المصيبة فيهم لسانه عن الرثاء الجيد - ومن هنا نرئ أن هذا الخروج ليس بعيداً عن موضوع القصيدة كما قلت - وهذه هي أبياتٍ حافظ:

أرانى قد قصرت فى حق صحبتى فلا تعذرونى يوم «فتحى» فإننى فقد غاب عنا يوم غاب ولم يكن وفى نمتى «لليازجى» وديعة فياليت شعرى مايقولان فى الثرى وقد رميا بالطرف بين جموعكم أيجمل بى هذا العقوق وإنما دعانى وفائى يوم ذاك فلم أكن

وتقصير أمثالئ جناية جانئ لأعلم ما يجهل الثقلان له بين مالات النوابغ ثانئ وأخرئ «لزيدان» وقد سبقانى إذا التقيا يوماً وقد نكرائى ولم يشهدا فئ المشهدين مكانئ على غير هذا العهد قد عرفانئ ضنيناً ولكن القريض عصانئ

(١) العمدة ٢/١٤٧ .

أأنساهما والعلم فوق ثراهما تتكس من أعلامه عامان وأبيات الحكمة التي زادت عن الحد في قصيدة شوقي كانت عاملاً مقللاً من جودة رثاثه فيها لأنها تبعد القاريء عن جو الحزن على الفقيد بل ونسيانه في موقف نكره و في خضم هذا السيل المتدفق من المعانى الأخرى التي تحملها أبيات الحكمة وهذا بعض من كثير من أبيات شوقي في الحكمة في هذه القصيدة غير مانكر في الأبيات التي افتتح بها القصيدة . يقول شوقي:

ليس الغلو أميناً في مشورته مناهج الرشد قد تخفي على العالى الاتطلبوا حقكم بغياً ولاصلفاً ماأبعد الحق عن باغ ومختال ولايضيعن بالإهمال جانبه فرب مصلحة ضاعت بإهمال كم همة دفعت جيلاً نرا شرفي ونومة هدمت بنيان أجيال ولم نقرأ في قصيدة حافظ مايدخل في باب الحكمة غير بيت واحد ويتصل معناه إلى حد كبير بباب الرثاء وهو:

وقد تخرس الأحزان كل مفوّه يصرف فئ الإنشاد كل عنان

ثم إن شوقى قد وقع فى خطأ آخر فى هذه القصيدة - وفى قصائد اخريات غيرها - حينما تعمد الفخر بنفسه وبشعره ، وقد أطال فى نلك فى هذه القصيدة حتى ليفان القارئ أن ماقدمه من أبيات الرثاء فى مقدمة القصيدة كان سهواً من الشاعر وأن الأصل فيها هو الحديث عن العلم وفضله وفخر الشاعر بنفسه ، فقد انتقل شوقى من الحديث عن العلم وفضله إلى الفخر بنفسه دون أن يفصل بينهما ولو ببيت واحد فئ تمجيد المرثى ، يقول شوقى :

ورب صاحب درس لو وقفت به رأيت شبه عليم بين جهّال وتسبق الشمسُ فئ الأمصار حكمتهُ إلىٰ كهول وشبان وأطفال فهذان آخر أبيات شوقئ فئ بيان فضل العلم وأمله وبعدهما مباشرة يفخر بنفسه فيقول:

زيدان إنى مع الدنيا كعهدك بى رضَى الصديق مقيل الحاسد الغالى لى دولة الشعر دون العصر واثلة مفاجري حِكَمِي فيها وأمثلان

إن تمشن للخير أو للشربي قدم وإن لقيت ابن أنثى لى عليه يد وأشكر الصنع في سرى وفي علني وأترك الخيب لله العليم به كارغن الذير إكثاري وموقعه

اشسر الذيل أو أعشر بأنيالئ جددت في جنب فضل الله أفضالئ إن الصنائع تزكو عند أمثالئ إن الغيوب صناديق بأقفال وكالأذان على الأسماع إقلالئ

أما حافظ فليس له فئ قصيدته من هذا المعنى شيء غير بيت واحد مزجه ببيان فضل المرثئ عليه وعلى شعره - بل وأشرك معه فئ نلك غيره - فقال :

وكم فزت من رب « الهلال » بحكمة وكم زنت من رب « الضياء » بيانئ والحق أن ظامرة فخر شوقئ بنفسه أثناء الرثاء لم يقتصر وجودها على هذه القصيدة وحدها بل وجدت في كثير من مراثئ شوقي كما نكرت قبل قليل وقد أشار إلى هذه الظامرة في رثاء شوقي أحد نقاد شعره فقال موازنا بينه وبين حافظ في نلك : « وهناك ظامرة ثانية تتصل بالمضمون عند شوقي هي فخره بنفسه وتمجيده لصفاته وإقحام نلك على قصيدة الرثاء ويقابل هذه الظاهرة عند حافظ الاعتراف بالفضل لذويه ونكر أيادئ المرثي عليه

فَفَىٰ رِثَاء شُوقَىٰ لَجِدتُه يَقَطَع الرِثَاء ليوضح أن أَمَم مَفَاخَرِهَا هَيْ كُونَهَا أَمَّا لَه :

تجاوزتِ الولائد فاخراتِ إلىٰ فخر القبائل واللغات

وأحكم من تحكم في يراع وأبلغ من تبلغ من وداد

وهو معنى مأخوذ من بيت المتنبئ الذي يخاطب فيه أمه :

ولو لم تكونى بنت أكرم وألي لكان أباك الضغم كونك لئ أما وفي رثائه لرياض باشا يقول عن نفسه:

خلقت كأننى ميسى حرام على قلبى الضغينة والشمات وكذلك في رثائه لجورجي زيدان:

لى دولة الشعر دون العصر وائلة مفاخرى حكمى فيها وأمثالي -حتى في رثائه لوالدته يختمه بهذين البيتين :

أتيت به لم ينظم الشعر مثله وبعثت لأخلاق الكرام به نظما

ولو نهضت عنه السماء ومخضت به الأرض كنان المزن والنبرو الكرما أما حافظ فلا تجد له بيتاً واحداً يفتخر فيه بنفسه وإنما يذكر الفضل لأصحابه \* (١) أما المديث عن آثار المرثئ وتعداد فضائله وخلاله الكريمة فلا بأس بها عند شوقى وإن كان قد قلل من صفات المرشى وأطال الحديث - طولاً زائداً عن العادة - عن جريدة الهلال التي أنشأها المرثى فبين كل ماكانت تقوم به من نشاط في نشر روائع العلم والأدب والتاريخ - وأحسن مافئ هذه الأبيات - بل وأحسن مافي القصيدة كلها - بيتاه الأخيران اللذان يصور فيهما ماحدث لهضاب لبنان وأرضها من اضطراب وزلزلة وبكاء علئ فقد عالمها الكبير

كأن لبنان مرمى بزلزأل كالأم تبكئ نماب النافع الغالئ

مضاب لبنان من منعاتك أضطربت كذلك الأرض تبكئ فقد عالمها

وفي رأيي أن أبيات حافظ في الحديث عن مناقب المرثى وآثاره وتعداد شمائله أقوى بكثير من أبيات شوقئ فئ نلك ، فقد نكر فيها حافظ كل الصفات الحسية والمعنوية التئ اتصف بها الفقيد والتئ تثبت نبوغه وتفوقه وتصور الخسارة الكبيرة التي نزلت بالعلم والأدب والتاريخ بموت الفقيد عيقول حافظ في نلك :

أزيدان لاتبعد وتلك غلالة ينادى بها الناعون كل حُسَان تجلّی له ماأضمر الفتیان على الدر غواص ببحر عُمَان

لك الأثر الباقي وإن كنت نائياً فأنت على رغم المنية داني وياقبر زيدان طويت مؤرخآ وعقلاً ولوعاً بالكنوز فإنه وعزماً شامياً له أينما مضئ شبا هندوانني وحديماني وكمًّا إذا جالت على الطرس جولة تمايل إعجاباً بها البلدان

وياما أحسن ماختم به حافظ أبياته هذه ، فبعد أن نكر من صفات الفقيد ومظاهر تفوقه ونبوغه مانكر أحس بأن شعره لم يساعده فئ عد خلال المرثئ كما ينبغى

<sup>(1)</sup> من مقال بعنوان : الرثاء في شعر شوقي وحافظ - للدكتور عبد الفتاح عثمان بمجلة الثقافة - العدد ١٠٩ - أكتوبر ١٩٨٢م ص ٦٣ .

فتوجه إنى حماة النثر حتى يقوموا هم بهذه المهمة بدلاً منه فعسى أن يطاوعهم النثر بحريته وأنطلاته في ذلك :

سألت حماة النثر عدَّ خلاله فمالئ بما أعيا القريض يدان ومكذا تفوقت قصيدة حافظ على قصيدة شوقى فى جوانب متعددة بفضل عاطفة حافظ التى تملى عليه رثان وتمده بالمعانى فيصوغها فى أحمل حديث أما شوقى فيلجأ إلى نفسه وعقله ويهمل عاطفته فيخرج رثاؤه باهتاً فى ثنايا حكمه وفلسفته وفخره .

## ۷ - رثاء محمد فرید ( ۱۸۹۷ - ۱۹۱۹ ) .

قال في رثاء الزعيم الوطني محمد فريد كثير من شعراء العصر الحديث غير حافظ إبراميم - فقد رثاه شوقي بقصيدتين : أولامما تلك التي ألقاها عقب وفاة الزعيم في عام ١٩١٩م وهي المبدوءة بقوله : (١)

كل حتى على المنية غادى تتوالى الركاب والموت حادى والثانية : قصيدته التى ألقاها في الذكري الخامسة لوفاة الزعيم عام ١٩٧٤م وهي قصيدة قصيرة تبلغ ثلاثة عشر بيتاً فقط وبدأها بقوله : (٢)

نجدد تكرئ عهدكم وتعيد وندتئ خيال الأمس وهو بعيد ورثاه الشاعر البدوي محمد عبد المطلب بقصيدته الفائية المبدوءةبقوله : (٣)

سلوا جفن عيني ماله بات ينزف وعهدى به إن سمته الدمعُ يأنف ورثاه الشاعر خليل مطران بقصيدتُه الرائية التي بدأها بقوله :

أفريد لاتبعد على الأزمار أنت الشهيد الخالد التذكار بالأمل بالدم بالرفامة بالفنى فديت مصر وفديت من دار وغير مؤلاء الشعراء ممن عبروا عن مشاعرهم وأحاسيسهم تجاه الشيد وفي هذا

<sup>(</sup>١) الشوقيات ٣/٣٤.

<sup>(</sup>٢) ألشوقيات ٤/٣ه

<sup>(</sup>٣) ديوان عبد المطلب - شرح وبصحيح إبراهيم الإبياري وعبد المغل شنى ط١ ص ١٥٠ .

المقام يكفئ أن نختار شاعرين من مؤلاء الشعراء لنوازن بين ماقاله على منهم وبين ماقاله على منهم وبين ماقاله على منهم وبين ماقاله حافظ في رثاء محمد قريد وليكن اختيارنا لشومّي وعبد المطلب وقد رثي حافظ الزعيم الوطني محمد قريد بقصيدته الدالية التي بدأها سوبه ((١) مَن ليوم نحن فيه مَن لغد ؟ مات نو العزمة والرأى الأسد

وقد تفوق حافظ على شوقى في رثائهما لمحمد فريد فقد جاءت قصيدة شوقى الأولى خالية من معنى الرثاء ولم يتوجه شوقى فيها إلى شخص محمد فريد ورثائه إلا في قليل من أبياتها وجاء معظمها في الحكمة أو في الحديث عن حقيقة الموت والحيآة وحتى في الأبيات التي اتصلت بالرثاء ملأما شوقى بالحديث عن مصر وأحوال المصريين بعد رحيل الزعيم ولم يعطنا صورة لما تمتليء به عاطفته مو - كمصرى - من حزن وأسى وماخيم على نفسه من لوعة بعد رحيل الفقيد واقرأ معى قوله يحدث الفقيد عن مصر:

سرَّ ذاك اللواء والأجناد غير بنيان ألفةٍ واتحاد أو شره على استعداد وتصوغ الرثاء في كل ناد غرَّة البر في سواد الحداد رجل مات في سبيل البلاد

قم إن اسطعت من سريرك وانظر مل تراهم وأنت موفي عليهم أمة ميئت وقوم لخير الدهر مصر تبكئ عليك فئ كل خدر لو تأملتها لراعك منها منتهئ مابه البلاد تعزَّئ

وأحسن من هذه الأبيات أبيات حافظ التئ يخلط فيها أحزانه بأحزان مصر ومعالمها من حوله فلم يقتصر على وصف أحزان مصر وحد ها كما فعل شوقى وإنما مزج أحزانه بأحزانها ، بل جعل حزنه هو الأساس وطلب من معالم مصر أن تشاركه أحزانه ولوعاته فقال :

أيها النيل لقد جل الأسئ كن مداداً لئ إذا الدمع نقد

<sup>(</sup>۱) ديوان حافظ ۱۱ه ٠

وانبلى يازهرة ألروض ولأ والزم النوح أيا طير ولا فلقد وأثئ فريد وانطوئ وفي رأيين أن أحسن مافئ قصيدة شوقي السابقة وأدخلها في باب الرثاء قوله :

> وشدوه التراب نضو سفار واركزوه إلى القيامة رمحاً وأقروه فئ الصفائح عضبآ نازح الدار أقصر اليوم بين

> > وقوله:

فئ سبيل الحقوق نضو سهاد كان للحشد والندئ والطراد لم يدن بالقرار في الأغماد وانتهت محنة وكفت عوادي

تبسمئ للطل فالعيش نكد

تبتهج بالشدو فالشدو حدد

ركن مصر وفتاها والسند

للنجيب الجرىء فئ الأوتاد اى ثان لواحد الآحاد ؟

أمهات لاتحمل الثكل إلا كفريد وأين ثانئ فريد ؟

فقد قدم شُوقي في هذه الأبيات شيئاً يذكرنا بالمرثى وجهاده في سبيل بلاده ومالقيه من عناء وتعب في مواصلة هذا الجهاد

أما الحكمة التي أغرم بها شوقي في رثائه كله وأكثر منها في هذه القصيدة - فهي في جملتها لاتعدو أن تكون أقوالاً في التنفير من الدنيا وعدم الغرور بها وعن عدم ومَانُها لأحدٍ من الخلائق - وأن كل من عليها سيأتي عليه يوم يلقَّىٰ فيه في التراب ، وهذه أقرال يقولها - كما يذكر الأستاذ العقاد (١)-المكدون والشجانون - وهي حكم يؤثر مثلها عن حملة الكيزان والعكاكيز إذ ينادون في الأروقة والسبل: دنيا غرورة • كله فان • الذي عند الله باق • ياماداست جبابرة تحت التراب • من قدم شيئاً التقاه

وهذه مي بعض أبيات شوقي في مقدمة القصيدة:

تتوالئ الركاب والموت حادي كل حيَّ على المنية غادي لم يدم حاضر ولم يبق بادى ؟ ذهب الأولون قرناً فقرناً

(1) انظر كتاب: مقومات الشعرالعربي الحديث والمعاصر ١٤١٧ .

مل ترئ منهم وتسمع عنهم كرة الأرض كم رمت صولجاناً والغبار الذي على صفحتيها

غیر باقی مآثر وایادی گروطوت من ملاعب و تعیاد من دروران الرحی علی الأجساد

وفرق كبير بين أبيات شوقى هذه وبين ماافتتح به حافظ قصيدته فهذه أبيات عامة يمكن أن تطلق ويتفوه بها الناس في كل موقف مشابه ولاتدل على شيء من أثر موت المرثى على الشاعر أما حافظ فقد بدأ قصيدته بالحديث عن الغرض الأصلى من القصيدة مباشرة فأبان عن مدى الحزن الذي حلَّ به وبالأمة كلها بعد فقد ني العزمة والرأى الأسد:

من ليوم نحن فيه من لقد مات نو العزمة والرأى الأسد حلَّ بالجمعة حزن وأسئ ومشئ الوجد إلى يوم الأحد وبدا شعرى على قرطاسه لوعة سالت على دمع جمد

وعن حزنه هو على الفقيد - وعن حزن الأمة كلها وعن حزن الأمة كلها وعن حزن الأمة كلها وعن حزن الأمة كلها وعن حزنه هو على الفقيد -

وفي قصيدة شوقي بيت يقول فيه متحدثاً عن نعش الفقيد :

لو تركتم لها الزمام لجادت وحدها بالشهيد دار الرشاد وقد عاب العقاد هذا البيت بل و تهكم بصاحبه فيقول : (١)

«وأما معنى البيت : إن نعش فريد لو لم يمنعه ناقلوه إلى مصر لسعى وحده إلى مصر - فلله ماأقدر راثى الشموس على إحالة الجليل مضحكاً والتقديس زراية :

نعش يسعى وحده فى البرور والبحار ويجوس خلال المدائن والديار - يعتدل ويتعطف حتى يستقر ملهماً عند قبره ..... أفمن هذه الصورة ينتزع الشعر مادة البثاء والإجلال »

ولست مع الأستاذ العقاد في هذا التهكم الساخر من شوقي نتيجة ماقاله في هذا البيت - فالكلام فيه محمول على الكناية - فمراد شوقي أن يقول : إن جثمان محمد

<sup>(</sup>١) كتاب الديوان ١٦/١ .

فريد شديد الشوق إلى أرض مصر يود أن باشي إليها ويأبي أن يدفن في غير أرضها - فهي بلاده التي طالما وقف بجانبها ودافع عاها ونفئ منها في حياته فلا أقل من أن يعود إليها بعد وفاته ولايصح أن يدفن في أرض سواما -

أما قصيدة شوقئ الثانية فقد جاءت على قصرها خالصة في رثاء محمد فريد غير بيتين فقط يدخلان في باب الحكمة وهما :

وللناس في الماضي بصائر يهتدي عليهن غاو أو إذا الميت لم يكرم بأرض ثناؤه تحير فيها الحج

عليهن غاو أو يسير رشيد تحير فيها الحتى كيف يسود

وقد اعترف فيها شوقئ بفضل محمد فريد على مصر والمصريين ومجَّد جهاده في سبيل وطنه حتى لقى ربه ولذا فإنه سيظل للمصريين ونشأها تمثالاً من الحق خالصًا يتخذونه رمزاً للتمسك بالحق الوطني والدفاع عنه:

نجدد نكرئ عهدكم ونعيد وندنئ خيال الأمس وهو بعيد ونحن قضاة الحق نرعى قديمه وإن لم يغتنا فئ الحقوق جديد ونعلم أنا فئ البناء دعائم وأنتم أساس فئ البناء وطيد فلا زلت تمثالاً من الحق الصل على سره نبنئ العلا ونشيد يعلم نشيء الحي كيف هوى الحمى وكيف يحامئ دونه ويذود أما حافظ فقد خلد المرثى بخلورنكرياته وأعماله المجيدة فئ سبيل بلاده فقال: خالد الآثار لاتخشي البلئ ليس يبلئ من له نكر خلد زرت «برلين» فنادئ سمتها نزلت شمس الضحئ برج الأسد

خالد الآثار لاتخشى البلئ ليس يبلئ من له نكر خلد زرت «برلين» فنادئ سمتها نزلت شمس الضحى برج الأسد واختفت شمسك فيها وكذا تختفى في الغرب أقمار الأبد ياغريب الدار والقبر ويا سلوة النيل إذا ماالخطب جد

وأبيات شوقى تبدو أروع فى تخليد الزعيم وتمجيد أعماله وبقائه رمزاً للكفاح الوطنى يسير على هديه نشىء مصر وشبابها على تتابع الأجيال من أبيات حافظ موتحدث شوقى فى قصيدته هذه عن نفى محمد فريد ومالقيه من بؤس وحومان وشقاء ونكر ماكان يجود به المرثى من مال فى سبيل رفعة بلاده ثم عوده بنفسه بعد ماله:

تقربت عشراً انت فيهن بائس وانت بآغاق البلاد شربد تجوع ببندان وتعرئ بغيرها وترزح تحت الداء وهو عتيد ألا غن سبيل الله والحق طارف من المال لم تبخل به وتنيد وجودك بعد المال بالنفس صابراً إذا جزع المحصور وهو يجود

وفئ قصيدة حافظ أفضل من هذه الأبيات فئ بابها فقد حمل من نفى الزعيم وجوده بماله ونفسه إيثاراً منه لبلاده - بلاد النيل - على ماله وهواه وولده وحمل من صبره على ماكان يلقاه أثناء غربته من بؤس وشقاء وسيلة لتحقيق الخير لبلاده ولقد أنساه هذا الهدف كل ماكان يلقاه من تعب أثناء رحلاته التي كان يقوم بها لتحقيق هذا الفير ب

آشر النيل على أمواله وقبواه ومواه والبولسد يطلب الخير لمصر وهو في شقوة أحلى من العيش الرغد يستجم العزم حتى إن بدت فرصة شد إليها وصمد فهو لايثنى عناناً عن منى وهو هجيراه من حد وجد فأيباديه إذا ما أنكرت إنما تتكرها عين الحسد

بادیم إذا ما أنكرت إنما تتكرها عین الحسد فابیات حافظ هذه أقوی تصویراً من أبیات شوقی وأفضل منها فی تجسیم

المعنى وتشخيصه -وهكذا يبدو تفوق شعر حافظ - بصفة عامة - على شعر شوقى فى رثاء محمد فريد وبيان فضله ومابذله من جهد فى سبيل بلاده ورفعة شأنها -

أما قصيدة الشاعر محمد عبد المطلب فقد جاءت - بحق - مفعمة بالحزن والأسئ على الفقيد مليئة بتصوير مابذله في سبيل بلاده ومالقي في سبيل رفعتها من عناء ومشقة وهي لذلك تفوق ماقاله شوقي في رثاء محمد فريد -

وإذا كان حافظ قد جعل شعره على قرطاسه لوعة تسيل على ماجمد من دمعه حزناً على الفقيد ، وإذا كان قد طلب من مظاهر الطبيعة المصرية من حوله أن تشاركه

أحرانه على الزعيم فإن عبد المطلب قد استقل دستديل استقل نفسه بأكملها بجانب ما أصبيت به مصر في فقد زعيمها الغائب عنها قبل أن يفيب عن الدنيا:

وعهدي به إن سمته الدمع يأنف سلوا جفن عيني ماله بات ينزف بها الطير نوح والغمائم وكف وساأتا؟! مادمعين؟! وفيي مصر أنة غلا الفَوْدُ مأمول ولا الدار تعرف بكين غريباً طرّح البين داره وأبيات عبد المطلب تقترب كثيراً في تصوير ما حلَّ بالشاعر وبمصر من حزن وأسي من أبيات حافظ التي افتتح بها قصيدته

وقد قدم عبد المطلب فئ قصيدته صورة كامله للفقيد وهو يودع مصر إلئ برلين وماامتلات به نفسه في هذا الموقف من حزن وأسئ ومن شعور نفسئ بأن خروجه من مصر في هذه المرة هو خروج أبدى لا رجعة له منه - كما فصَّل مالقيه الفقيد من متاعب في غربته وماأصيب به من مرضع استعصى علاجه على أطباء أوربا ، مما لاتجد منه عند حافظ غير حديثه عن متاعب فريد النفسية وماحلُ عليه من بؤس وشقاء في سنوات بعده عن مصر

وهامي أبيات عبد المطلب في بيان متاعب فريد في غربته :

. وَهَيَ الغَرِبِ لِلعَانِيُ مِرَادٍ وَمَأْلِفُ وأثيابها من شدة البأس تصرف على القرأسمال به يتلفف تجلد لايشكو ولايتأضف وفئ مصر يبكيه البناء المطفف

وقواه ومواه والولد

ثوئ فئ بلاد الغرب بالنيل عاتباً مصرف أحداث الليالئ غواشمآ فطورأ تراه فئ جنيف لباسه إذا صفرت من ذات دنياه كفّه ويأوى إلى بيت وطئء عماده

أما أبيات حافظ فئ نلك فقد نكرتها قبل قليل وهئ المبدوءة بقوله :

آثر النيل على أمواله وأبيات عبد المطلب أكثر تفصيلًا لمتاعب الفقيد فئ غربته ولكن أبيات حافظ أقوئ تصويرا لصبر الفقيد واستعذابه الآلام والمتاعب فئ سبيل بلاده وأستقلالها والدفاع عن حقوقها ٠

كما صور عبد المطلب حزن مصر على الفقيد بعد أن تركها وهي في أشد حاجتها

إليه وإلى جهاده في سبيل نصرتها فقال:

فيا مسمع الأحرار من كل أميّ لقد فجع الفسطاط فيك وأهله لقد فجعونا فيك يوم تتابعت فليت الليالئ سالمت فيه أمة عرضنا له بر الوفئ بعهدها أفاض عليها نفسه بعد ماله

منى قومه والحر للحر ينسف من الغرب ناع قام باسمك يهتف رسائلهم بالموجعات وارجغوا براها الأسئ من بعده والتلهف إذا خان قوم عهد مصر فلم يغوا ومال بهم عنها متاع وزخرف

وقد تجدث حافظ عن هذا المعني وصوره تصويراً بارعاً يفوق تصوير عبد المطلب وكان في حديثه أكثر صراحة في تصوير حزن مصر لفقدها الزعيم الذي يدافع عن استقلالها وكرامتها وهي في أشد حاجتها إليه واختطفه الموت قبل أن يمتعها الدهر بهذا الزعيم الحائق بالأمور وقبل أن يلمس هو ثمرة جهاده في سبيل بلاده واتحاد أبنائها فقال:

ى فى فى موطن يعوزها فيه المسدد ن فى فى لهوة الميدان والموت رصد حولاً وهى والأيام فى آخذ ورد بر به فى ربوع النيل حياً لم يكد فترى شعب مصر عينه كيف اتحد

فقدت مصر فریداً وهی فی فقدت مصر فریداً وهی فی فقدت منه خبیراً حولاً لم یکد یمتعها الدهر به لیته عاش قلیلاً فتری

ثم إن قصيدة حافظ قد تفوقت على قصيدة عبد المطلب في شيء آخر وهو إكثاره فيها من نكر صفات المرثى وطيب شمائله - فهو نو عزمة ورأى سديد ، وهو ركن مصر وفتاها وسندها ، وهو حسام باتر وشهاب وضاء ، وهو خبير بأمور السياسة وتقلباتها - وغير نلك من الصفات الطيبة التي اتصف بها نلك الزعيم والتي لم نجد منها في قصيدة عبد المطلب إلا القليل -

وهكذا تفوق حافظ على زميليه في شعره الذي رثى به الزعيم محمد فويد ومجد بشعره هذا أعمال الزعيم وكفاحه الوطني · وإن كان كل من شوقي وعبد المطلب قد أتنى في قصيدته بمعان رائعة عبرت عما قام به الزعيم من جهود في سبيل حرية بلاده وما لاقاه من متاعب وآلام في سنى غربته وخاصة قصيدة الشاعر محمد عبد المطلب -

## ۸ – رثاء اسماعیل مبری ( ۱۸۵۶ – ۱۹۲۳م )

رثى الشاعر اسماعيل صبرى كثير من شعراء العصر الحديث نختار منهم - مع ماقاله حافظ في رثائه ـ ثلاثة من مؤلاء الشعراء - فقد رثاه الشاعر أحمد شوقى بقصيدة طويلة مي قصيدته الفائية التي استهلها بقوله : (١)

أجلٌ وإن طال الزمان موافئ أخلى يديك من الخليل الوافئ ورثاه الشاعر محمد عبد المطلب بقصيدته الفائية أيضاً التي قالها في حفل الأربعين ومي المبدوءة بقوله: (٢)

بارحاتِ بالواديين هوافئ ياحمام الروض عز القوافئ ورثاه الشاعر على الجارم بقصيدته اللامية وقالها أيضاً في حفل الأربعين وهي المبدوءة بقوله: (٣)

صادح الشرق قد سكت طويلاً وعنزين عليه ألا تتقولا أما حافظ إبراهيم فقد رثاه بقصيدته الرائية التي ألقاها هي الأخرى في حفل الأربعين وهي المبدوءة بقوله: (٤)

نعاك النعاة وحم القدر ولم يغن عنا وعنك الحذر (٥) وهاهئ نى بعض المعانئ التئ تحدث عنها حافظ فئ رثائه لصبرى وموازنتها بمثيلاتها عند الشعراء الثلاثة المذكورين:

<sup>(</sup>۱) الشوقيات ٨٢/٣ •

<sup>(</sup>٢) ديوان عبد المطلب ١٥٤٠

<sup>(</sup>٣) ديوان الجارم ١١٦٧٠

<sup>(</sup>٤) ديو آنَ حافظَ ٢٢ه٠

<sup>(</sup>۵) حاء في ديوان حافظ: أن حافظاً لما وقف ليلقي قصيدته هذه في راء صبري أكثر المجتمعون من التصفيق له ترحيباً به ، فقال حافظ مرجّباً : اكثرتم التصفيق في موطن كان البكا فيه بنا أليقا افتاد المناطقة في موطن وليعذر الدمع إذا صفقا

متحدث حافظ فی ابتداء قصیدته عن العلة النی أصیب بها اسماعیل صبری قبل وعانه علی معاباً وعانه علی معاباً وعانه باد کر آن صبری قد أصیب بالذبحة الصدریة قبل وفاته بأعوام طوینة وظل مصاباً بها حتی أودت بحیاته وفئ هذا یقول حافظ:

نعاك النعاة وحمَّ القدر طوت نبحة الصدر صدر الندئ فأمسيت تذكر في الغابرين وأشار شوقي إلى هذا المعنى فقال:

نهب الذبيع السبح مثل سميّه كم بات يذبع صدره نشكاته نزلت على سَحْر السماح ونحره لجت على الصدر الرحيب وبرحت ماكان أقسى قلبها من علةٍ

ولم يفن عنا وعنك الحذر فلم تعلو إلا سجل العبر وإن قلَّ مثلك فيمن غبر

طهر المكفن طيب الألفاف أثراه يحسبها من الأشياف وتقلبت في أكرم الأكناف (١) بالكاظم الفيظ الصفوح العافى علقت بارحم حبة وشفاف

وأبيات شوقى أكثر تفصيلاً للمعنى وأحسن تصويراً لما عاناه المرشى من الام هذه العلق و فكثيراً مابات - كما يصوره شوقى - يذبح صدره ويقدمه قرباناً لعلته كما يقدم الكريم الذبيحة لضيفه و كما صور هذه العلة وهى تتنقل بين الرنة بنتقل الضيف عنى أطيب الأماكن وتقلبه في أكرم الأكناف و كما أنها لجت على صدر الفقيد ولكنه كان رحب الصدر كاظماً غيظه صفوحاً عفواً عن كل ماكانت تفعله به هذه العلة وتسببه له من آلام ولكنها للأسف كانت تقابل كل هذا التصوير افتقدناه الرحمة على الرغم من تعلقها بأرحم قلب وأرق شفاف ومثل هذا التصوير افتقدناه في أبيات حافظ التي لم يزد فيها عن إخبارنا بقضاء الزبحة الصدرية على صدر النبي وطيّها لسجل العبر و

ولم يتحدث محمد عبد المطلب عن هذا المعنى في رثائه لإسماعيل صبرى غير بيت واحد يشم فيه رائحة هذا المعنى ولكنه حديث خافت غير وافي ببعض ما أصيب به

<sup>(</sup>١) السُّحْرِ : الرئة .

المرثى من علة وألم - وهو ثلك البيت الذي يقول فيه :

جاءه السقم بالرحيل نذيراً صادقاً في الوعيد والأرجاف أما الشاعر على الجارم فلم يتحدث عن العلة التي أصيب بها المرثى حديثاً مباشراً وإنما صور لنا المرثى ومو يتخطفه الموت ويمد له أسباب الرحيل - ونكر أنه لم يمت إلا بعد أن إنهكت العلة قواه وأنهب السقم نضارته - يقول الجارم :

لو رأيت الردئ يحوم عليه والمنايا ترمئ له الأحبولا لرأيت الطود الأشم الذئ كا ن منيع الذرا كثيباً مهيلاً ورأيت الصمصام لا يقطع الضغث وقد كان صارماً مصقولا ورأيت الروح الخفيفة حيرئ إن عبه السقام كان ثقيلا

وأبيات الجارم هذه تفوق هي الأخرى أبيات حافظ - فقد صور بها مافعلته تلك العلة – التي هي بمثابة الأحبول المفضى إلى الموت - بالمرشى من تحوله إلى كثيب مهيل بعد أن كان طوداً شامخاً وإلى قطعة من حديد باردة بعد أن كان سيفاً صارماً مصقولاً وإلى إنسان ني روح حيرى لاتقدر على التماسك والمقاومة بعد أن كان ثاقب الفكر قوى البيان - وهذا كله يفضل تصوير حافظ لعلى العلة صدر الندى وسجل العبر -

-وتحدث حافظ في قصيدته عن كثير من صفات صبرى وأخلاقه التي كان موسوماً بها في حياته فقال:

إذا نكرت سير النابهين لقد كنت برأ بغل الشباب فلم تستبق نزوة في الصبا أهني الثري أم أعزى الورئ رحمت فقد كنت حلو اللسان قليل التعجب جم الأناة شمائلك الغرمن الرياض لها مثل روح الدعاء استجيب

فسيرة صبرى تجب السير فلما تقلّص كنت الأبر ولم تستبح مفوة فئ الكبر لقد فاز مذا وهذا خسر جليً البيان صدوق الخبر حكيم الورود حكيم الصدر روئ عن شذاها نسيم السحر فعافئ وآوئ وأغنئ وسر

وقد خص شوقى صفات صبرى والحديث عن أخلاقه بعدة أبيات وصفه فيها بمثل الصفات التي نكرها حافظ في الأبيات السابقة فقال:

جملوا على الأكتاف نور جلالةِ يدر العيون حواسدَ الأكتاف وتقلدوا النعش الكريم يتيمةً ولكم نعوش مَى الرقاب زياف متمايل الأعواد مما مس من كرم ومما ضمّ من أعطاف

ولقد قشر شوقى فى هذه الأبيات عما جاء به حافظ من صفات للمرثى والحديث عن أخلاقه - فلقد قصر حديثه على مالوحظ على نعش الفقيد حين وضع فيه - فلقد تحول إلى نور جلالة وضع على الأكتاف مما جعل العيون تحسد الأكتاف على مانالت من عظيم الشرف - كما أن حاملى النعش قد تقلدوه يتيمة يعز عليهم على مانالت من عظيم الشرف - كما أن حاملى النعش من كرم صاحره وماضمة خلعها عن أعناقهم ومشى النعش متمايل الأعواد بما مشى من كرم صاحره وماضمة بين جنباته من أعطاف - وهي تصويرات لاباس بها من اللطف والرقة وإن كانت أبيات حافظ قد أسبغت عليه مثل هذه الصفات : ليس بعد مماته على غل شوقى وليس في كبره وإنما في صباه وشبابه وشيخوخته وبعد مماته - حتى لقد توجه إلى الثرى بالتهنئة - يوم أن عزى الورى في الفقيد - بما نائه من شرف دفن الفقيد فيه -

ما رأى الناس كوكباً قبل صبرى سار فوق الأعناق والأكتاف ولم نجد فئ قصيدة عبد المطلب شيئاً عن صفات المرثى وأخلاته غير مائكره فئ هذا البيت ومائكره أثناء حديثه عن نبوغ المرثئ فئ شعره وبيانه ومنه ماقاله فئ هذين البيتين :

أدب غاض في الثري ووفاء أسلم الموت عوده للجفاف وندي يملأ الندي سماحاً وسجايا كانت مزاج السلاف أما الشاعر على الجارم فقد سرد كثيراً من صفات المرشى وتحدث عن أخلاقه الطيبة حديثاً مباشراً فقال:

خلق لو يمس هاجرة القــــيط لأمست على الأتام أصيلا وخلال مثل النسيم وقد مــــــر بزهر الربا عليلا بليلا وحديثاً حلو الفكاهة عذب لم يكن أسفاً ولا معلولا يذهل الصب عن أحاديث ليلاه وينسيه حوملاً والدخولا يقصر الليل حين يسمر صبرى بعد أن كان نابغيًا طويلا وأرئ أن أبيات حافظ حادت فئ بيان مااتصف به المرثى من صفات أفضل من أبيات الجارم هذه فقد اقتصر الجارم على وصف الفقيد بثلاث من الصفات خلق كالأصيل في رقته وحلاوته ، وخلال - هكذا مجملة - كالنسيم في طيبه وعذوبته ، وحديث حلو الفكاهة عذب يطرب السامع ويأخذ بلبه - على أن حافظاً قد أشار أيضا إلى هذا المعنى في قصيدته فقال :

زكئ المشاعر عف الهوئ شهئ الأحاديث حلو السمر

ولكننا لاننسى التصوير الجميل الذى أتى به الجارم مع كل وصف من هذه الصفات التى نكرها مما جعلها تأتى فى أجمل صورة وأبهاها - فخلقه لو مس هاجرة القيظ الشديد الحر لأحس بها الناس أصيلاً فى الرقة والطيب وخلاله مثل النسيم العليل البليل وحديثه حلو الفكاهة عذب لو سمعه امرؤ القيس الصب العاشق نسى ليلاه واستغنى به عن الوقوف على ديارها - كما أن حديثه - لعذوبته وحلو فكاهته - يجعل الليل قصيراً خالياً من الهموم بعد أن كان مثل ليل النابغة الزبيانى في طوله وكثرة همومه وهو يشير إلى ليل النابغة الذي وصفه في قوله (١)

كلينى لهم ياأميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب تطاول حتى قلت ليس بمنقض وليس الذي يرعى النجوم بآيب ولكن هذه الأبيات – مع هذا كله – ليست وافية ببيان صفات المرثى وأخلاقه ، وتحدث حافظ في رثائه لصبرى عن نبوغه في شعره وبيانه وما اتصف به شعر صبرى من صفات الجودة والإعجاز فقال :

أول يوم لعهد الربيع تجف الرياض ويذوى الزهر؟ ويذبل زمر القريض الثرى ويقفر روض القوافئ الغرر

<sup>(1)</sup> ديوان النابغة الذبياني – تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ١٠٠٠ .

أصيب وأمسئ رهين الحفر يكورأ رؤوحاً لنهب الدرر ويغلئ جمان بنات الفكر وكم من مطيل مملّ عثر لها معجزات قصار السور

ليهدأ عمان فقواصه فقد کان یعتاده دائباً يقول فيرخص درألنمور يسوق القصار فيأبئ العثار قصار وحسب النهئ أنها ويقول أيضاً عن بيانه وشعره في موطن أخر من القصيدة :

لفكر الأديب إذا ما افتقر على صفحتيه تراءئ الصور وشعرك فيهن مثل الحور لها نفثاتٌ تذيب الحجر فكاد يدب إليك الشجر

وفكرك فئ خصبه ثروة وشعرك كالماء فئ صفوه عيون القصائد مثل العيون وكم لك شكوئ مويٌّ أو أسيَّ متفت بها مرة فئ الهجير

ويشبه حافظ المرثى في حزالة شعره ورقة غزله فيه بالبحترى أو بعمر بن أبئ ربيعة فيقول:

ومرت بنفسى نكرئ عمر إذا قيل صبرى نكرت الوليد أما شوقئ فجاء حديثه عن شعر صبرى محصوراً في المقارنة بينه وبين الشاعر العباسي « الشريف الرضي » في نسبه وفي فنه الشعرى حيث يقول :

فجعت ربئ الوادى بواحد أيكها وتجرعت ثكل الغدير الصافئ فقدت بنانا كالربيع مجيدة وشئ الرياض وصنعة الأفواف إن فاته نسب الرضئ فربما جرياً لغاية سؤدد وطراف أو كان دون أبئ الرضئ أبوة فلقد أعاد بيان عبد مناف

ومثل هذه الأبيات لا نفئ بماكان يتميز به شعر صبرى من بيان وقوة - فلم يذكر لنا شوقى شيئاً عن سمات هذا الشعر غير مانكره من مقارنة بينه وبين شعر الشريف الرضئ - وكأنئ بشوقئ يبخل بالحديث الصريح عن براعة شعر حافظ ومميزاته حتى لايكون حديثه مظنة لتفضيل شعر المرثئ على شعره عو ، فبدلاً من الإشادة الصريحة بشعر صبرى وإعطائه حقه من الرفعة والتقدير نرئ شوقى بذيد بشعره هو ويرفع من قدره وهو يهديه أني روح ألفقيد فيقول :

أأبا الحسين تحية لثراك من روح وريحان وعذب نطاف مل مَن يدي سوئ قريض خِالدِ أزجيه بين يديك للإتحات ماكان أكرمه عليك فهل ترئ أنن بعثت بأكرم الألطاف هذا هو الريحان إلا أنه نفحات تلك الروضة المثناف والدر إلا أنّ مهد يتيمه بالأمس لجة بحرك القذاف

فياليته كان قد تحدث عن شعر صبرى بمثل ماتحدث به عن شعره هو فيكون -مينئذِ قد وصفه ببعض مايستحقه -

وأفضل من حديث شوقى مذا عن شعر صبرى وبيانه مانكره الشاعر محمد عبد المطلب عن هذا المعنى فئ قوله:

مر في الذاهبين والأسلاف رحمتا للقريض ينشد شيخاً عيل فئ الموحشات بين العوافئ ولربع البيان من بعد اسما ساحرات البيان غير خوافئ يا أبا المعجزات وهي قواف مئ نور الربيع ومئ شذا المسك ودر البحار فئ الأصداف أو شراب من السلافة صافئ مئ عند الأديب لحن رخيم تتولئ النهئ بحسن الثقاف ومئ عند الحكيم آيات حكم حكم كالأمثال يضر بها اللب لما فئ الصدور تجرى شوافئ موجزات كالآى واحدها يغنيك في قدر عن الآلاف دقة البحتري في أسر بشار ونسيج ابن معمر أو خفاف كلم طيب وروض أنيق فيه للنفس بغية ألمعتاف تلك آثبارك التبي هبي في مصيد لبياس من المكارم ضافيي وحياة صوشية الأطلسراف لك فيها على الزمان خلود

ويبدو في هذه الأبيات كثير من المعاني التي نكرها حافظ في أبياته السابقه - فقد نعي كل منهما القريض بنعي الفقيد - فقصائده سأحرأت البيان ومقطوعاته القصار كالآي المعجزة عند عبد المطلب وكقصار السور في إيجازها وإعجازها عند حافظ وصبرى فى شعره وبراعته فيه كالبحترى عند حافظ وعبد المطلب وفى رقة غزله كعمر بن أبئ ربيعة عند حافظ وكجميل بن معمر العذرى عند عبد المطلب ولكل منهما معان لم توجد عند الآخر ولكن حديثهما فى النهاية يصوران براعة شعر صبرى وروعة بيانه وإن كانت أبيات حافظ أقوى وأبرع في تصوير شاعرية صبرى وقوة شعره وحسن بيانه و

وتحدث الشاعر على الجارم عن شعر صبرى وبيانه حديثاً طويلاً لم يخرج فيه عن شيء مما عند حمافظ وعبد المطلب وإن تميزت لهجة الجارم في أبياته بالاعتماد على قوة الرنين واختيار الألفاظ ذات الجرس القوى الوقع على السمع وكثرة اقتباسه من المصطلحات العلمية والقرآنية وأقوال الشعراء السابقين وهذه بعض أبيات الجارم في نلك:

قد سمعناه في المزاهر لمناً وشممناه في الكمائم زهراً تنهب الدر من عقود الغواني غزل كالشباب أسجح ربيًا ونسيب يكاد يبعث فينا وقوافي سالت من اللطف حتى عبثت بالوليد ثم أرته لو وعاها ما امتز ينشد يومًا قف مشوقًا ومسعداً أو حزيناً هبطت حكمة البيان عليه

وسمعناه فئ الحمام مديلا وشربناه فئ الكؤوس شمولا ثم تدعوه فاعلاتن فعولا ن يذيب القاسئ ويدنئ الملولا من جديدٍ كثيراً وجميلا لحسبنا المجتث فيها طويلا منه أنقئ معنى وأقوم قيلا أذاك وادى الأراك فاحبس قليلا أو معيناً أو عائراً أو عنولا فانكروا فئ الكتاب اسماعيلا

ومع براعة الجارم في استخدام المصطلحات العلمية في عدّه الأبيات غإنها محادث أكل تصويراً لقيمة شعر صبري ولطف بياته من أبيات حافظ أو عبد المطلب وقد عاد الجارم إلى الحديث عن هذا المعنى مرة أخرى في القصيدة فذكر أن صبري قد أعاد لدولة الشعر قوتها ومجدعا بعد البارودي فقال:

يامليك البيان دعوة خلّ وجد الصبر بمدكم مستحيلا أنا ارثيك شاعراً وأديباً ثم أبكيك صاحباً وخليلا قل لحسان إن مررت عليه في ظلال الفردوس يطرئ الرسولا إن مصراً أحيت موات القوافي وأقامت عمودها أن يميلا وأعادت إلى سليلة عدنا ن شباباً غضاً ومجداً اثيلا

- كما تحدث كل من حافظ وشوقئ عن فضل المرثئ عليه وعلى شعره واعترف كل منهما بالتلمذة على يد اسماعيل صبرى وأنه كان مرجعاً يرجع إليه كل منهما للاطمئنان على شعره وتقويمه وتهذيبه ولكن شوقى قد أجمل هذا المعنى في بيتين اثنين هما:

أيام أمرح في غبارك ناشئاً نهج المهار على غبار خِصاف (١) أتعلم الغايات كيف ترام في مضمار فضل أو مجال قوافي

بينما فصل حافظ هذا المعنى وأبان عما كان يحدث بينه وبين صبرى في بيته من عرض شعره عليه والاستماع إلى آرائه فيه وماكانت تؤدى إليه هذه الآراء من تقويم شعر حافظ وتهذيبه والوصول به إلى أعلى درجات الكمال فقال:

لقد كنت أغشاه في داره وناديه فيها زها وازدهر وأعرض شعرى على مسمع الطيف يحس نبو الوتر على سمع باقعة حاضر يميز القديم من المبتكر فيصقل لفظى صقل الجمان ويكسوه رقة أهل الحضر يرقرق فيه عبير الجنان فتستاف منه النهي والفكر كذلك كان – عليه السلام ـ إمامًا لكل أديب شعر فكنا الجداول نروئ الظماء المقول وكان النهر

(1) خِصاف : فرس مشهور عبد العرب -

وأبيات حافظ مذه لاشك أفضل من بيتي شوقي وأحسن منها تصويراً لفضل المرثى على الشاعر وشعره وأكثر صراحة في الاعتراف بهذا الفضل وكل مايؤخذ عليه فيها - في رأيي - أنه شبه صبرى في رعايته للأدباء والشعراء بالرسول - عليه الصلاة والسلام - وماكان يفعله مع الشعراء من الصحابة ومثل هذا التشبيه لايليق في هذا المقام - فينبغي أن نرتفع بقدر الرسول عن مثل هذه التشبيهات . هذا ولم نجد في رثاء عبد المطلب والجارم شيئاً من الحديث في هذا المعنى .

- كما تحدث حافظ فى قصيدته عن زهد صبرى فى الحياة وكرهه لها وكثرة شكواه منها ومن آلامها فى شعره - حتى لقد تعنى الموت قبل أن يموت بزمن بعيد - وحينما أصيب فى حادث القطار بالإسكندرية كان قد شارف على الموت ، وبعد شفائه مما أصيب به كان يتحدث إلى جلسائه بأنه ذاق طعم الموت فوجده نذيذ المذاق ، وكان يتمنى أن لم يعد إلى الحياة ثانية ، ومازال يشتهى الموت ويتمناه حتى نال ماتمناه واستراح من تعب الحياة وآلامها ، وهذه بعض أبيات حافظ فى نلك :

وجاهِ أخلَ وفضل بهر
وساءك أنك لم تحتضر
أصيب قطارك يوم السفر
لنيذ المذاقة إذ تحتضر
ولكن أباها عليك القدر
سقتك المُرار بكأس الضجر (١)
اذاتك منها فكانت أمر
تفرج عنك كروب الغير

زهدت على شهرة طبقت خلعت الشباب فلم تبكه وقد نقت طعم الردئ عندما فأقسمت أنك الفيته تمنيت أن لم تعد للحياة وكم ساعة بين ساع الحياة فرحت إلى أختها شاكياً تمنيتها خطوة للممات وما قد خطاما ونلت المنى

وحديث حافظ عن زهد المرثئ في الحياة وبغضه لها جره للحديث عن الموت والمقارنة بين حياة القبر والحياة على وجه الأرض مفضلاً هو الآخر حياة القبر

<sup>(1)</sup> المراو: شعر شدد المراوة.

الملوها مما تعتلى، به الحياة الدلية من سوءات وظلم واستعباد عيقول حافظ الم

صدقت ففئ الموت نصر الأبي على الدهر إن هو يوماً غدر التحت التراب يضام الكريم ويشقى الحليم ويخفى القمر ؟ ويهشم حق الأديب الأريب ويطمس غضل النبيه الأغر ؟ أتحت التراب تساق الشعوب بسوط العبودة سوق البقر ؟ ويعقد مؤتمر للسلام فنخرج منه إلى مؤتمر ؟ فإن كان ماعندنا عندكم فليس لنا من شقاء مفر

ولم يتحدث شوقئ عن شيء يدل على زهد صبرى في الحياة وكرهه لها ولكنه ملأ قصيدته بالحديث عن تفاهة الدنيا وغرورها وعن حياة القبر ومايدور فيها :

ماأنت يادنيا ؟ أرؤيا نائم أم ليل عرس أم بساط سلاف ؟ نعماؤك الريحان إلا أنه مشت حواشيه نقيع زعاف

كماامتلأت قصيدة شوقي بالحديث عن حياة الفقيد في قبره وماآلت إليه حاله بعد الموت و كعادة شوقي في كثير من رثائه يتوجه إلى الميت بالسؤال عما يدور في الدار الآخرة وحقيقة الحياة فيها مكثراً أثناء ذلك من أبيات الحكمة التي يلخص فيها أحاسيس شوقي ومشاعره تجاه مواقف الحياة والموت عما يبعدنا عن الرثاء وينقلنا إلى جو المواعظ والزهد اقرأ معي قوله:

قاضئ القضاة جرت عليه قضية في منزل دارت على السيد العلا وأزيل من حسن الوجوه وعزها من كل لماح النعيم تقلبت وترئ الجماجم فئ التراب تماثلت وترئ العيون القاتلات بنظرة وتراع من ضحك الشغور وطالما

للموت ليس لها من استثناف فيه الرحى ومشت على الأرداف ماكان يعبد من وراء سجاف ديباحتاه على بلّى وجفاف بعد العقول تماثل الأصداف منهوية الأجفان والأسياف فتتت بحلو تبشع ومتاف

إنى آخر هذه الأبيات التي يصور فيها شوقي مايدور في حياة الإنسان في الدار الآخرة ثم الإعلان عن مظاهر خوفه من أهوال القبر وعذابه - إلى غير هذه الأشياء التى يمكن أن تذكر فى كل انمواقف المتشابهة مما يوحى بأن الشاعر قد حور فى عقد وفكره أفكاراً معينة يتلوما على مسامع الناس فى مواقف الرثاء المختلفة ولكثرة ترداده لها أصبحت خالية من المشاعر والأحاسيس الصادقة وإن كان حافظ قد نكر شيئاً عن تلك الحياة وقارن بينها وبين الحياة الدنيا فى هذه القصيدة فإنه ربط بين حديثه هذا وبين ماحدث من المرثى فى حياته من بغضه للحياة وكرمه لها وإيثاره الموت على ما فيها من شقاء وآلام وقد تحدث الشاعر محمد عبد المطلب عما تحدث عنه حافظ من زهد صبرى فى الحياة وكرمه العيش فيها ثم عن التنفير من الحياة وبيان مايدور بين أهلها من عداوات وإحسن:

كره العيش بين أبناء دنيا لو دروا ماالحياة لم يقطعوها نكّبوا سنة الهدئ حين ضلوا ليس للحق عندهم من مثال فهم بين جاهل وعمي

خلقوا من نتافر ونتافئ بين حرب على الهوى وخلاف سفهاً عن شريعة الإنصاف غير سمر القنا وبيض الخفاف غافل عن تصرف الدمر غافئ

وأبيات حافظ أدخل في الرثاء من أبيات عبد المطلب · فحديث عبد المطلب بعيد بعض الشيء عن الرثاء وإنما مي وصف لبعض مايدور بين الناس على وجه الأرض · ولو قرأنا الأبيات وحدما بعيداً عن بقية القصيدة لما ظن أحد أنها أبيات في الرثاء · بخلاف أبيات حافظ الذي كان يحرص فيها على إظهار أن ما يحدث في هذه الحياة لايحدث نظيره تحت التراب مما يذكرنا بجو الحزن والبكاء · وكما تحدث شوقي عن حقيقة الحياة والموت جاء الشاعر على الجارم في قصيدته بمقطوعة تحدث فيها حديثاً شبيهاً بحديث شوقي ويحس من يقرأها بأنها مقطوعة في الزمد ولا صلة لها برثاء صبرى الذي أنشئت من أجله القصيدة · ومامي أبيات الجارم:

إنما نحن فئ الحياة إلى حين نتمنى الحياة جد تمن وقف الطب حائراً والمنايا

شباباً ونتية وكهولا وهى ليست إلا متاعاً قليلا ساخرات يفتلن جيلاً فجيلا Acres أمندت وكنم دورة الأرض كم أمدت فبيلا S.A. Oak تصوحا لاخي وندولا وماليف تضرة فني أزاهر السبح تسسى الأيام ربعاً محيلا مبيرته رب قصر قد كان ملعب أنس وخرًا غضأ أسملا بنانا وقتاق طوئ محاسنها الدهر مأن دواليك أقرعاً نأكل الأرض ثم تأكلنا الأر

وهكذا أثبت حافظ تفوقه على زملانه في رثاء الشاعر اسماعيل صبرى بما أتى به من معان بارعة وتصويرات معبرة عن إحساس صادق وقلب مفعم بالألم على رحيل أستاذ أديب طالما حالسه وأفاد من عرض شعره عليه مستنيراً بما يبديه أستانه حول شعره من آداء

## ٩ - رثاء سعد زغلول ( ١٨٦٠ - ١٩٢٧ ) .

أما الزعيم سعد زغلول فقد حظئ برثاء أكبر عدد من شعراء العصر الحديث ويسعب أن نتحدث عن كل هؤلاء الشعراء الذين قاموا بواجب الوفاء للزعيم الوطنى ومن هنا وقع اختيارى على ثلاثة منهم لنقارن بين ماقالوه باختصار وماقاله حافظ فئ رثاء سعد زغلول .

وقد رثى شوقى الزعيم الوطني سعد زغلول بقصيدة تعد من عيون شعر الرثاء في ديوانه ومئ قصيدة طويلة تزيد على التسعين بيتاً ، وقد بدأها شوقى بقوله : (١)

شيعوا الشمس ومالوا بضحاما وانحنى الشرق عليها فبكاها ورثاه الشاعر البدوئ محمد عبد المطلب بقصيدته الحائية التي تزيد على مائة بيت بدأما بقوله : (٢)

أحبنتا وماهان الرواح جرئ بالبين بارحهم قراحوا ورثاه الشاعر على الجارم هو الآخر بقصيدة طويلة تبلغ نحو تسعين بيتاً وهي

<sup>(</sup>١) الشوقيات ٣/١٥٥٠

<sup>(</sup>٢) تيوان عبد المطلب ٤٥٠

القصيدة اللامية المبدوءة بقوله : (١)

لا الدمع غاض ولا فؤادك سالى دخل الجِمام عرينة الرئبال أما حافظ فقد رثى الزعيم الوطنى بواحدة من قصائده الرائعات وهى قصيدته البائية المبدوءة بقوله: (٢)

إيه ياليل هل شهدت المصابا كيف ينصب في النفوس انصبابا وإن كان حافظ قد رثى سعداً بقصيدة واحدة ورثى الزعيم مصطفى كامل بثلاث قصائد فقد كان في رثائه لسعد زغلول أطول نفساً من مراثيه في مصطفى كامل فقد بلغت قصيدته في سعد نحواً من تسعين بيتاً وهي أطول قصائد حافظ في فن الرثاء -

أما قصيدة شوقى فقد جاءت معبرة عن مدى حزن الشعب وعن آلام مصر وهمومها وشقائها نتيجة هذه الكارثة المهولة التى أصيبت بها بموت الزعيم كما جاءت معبرة عن الصداقة التى جمعت بين شوقى والزعيم وعن الود الذى ربط بينهما كما جاءت تجسيماً واضحاً لجلال سعد وجهاده وزعامته وقيادته للشعب ضد الاستعمار ورغم ذلك فقد تفوقت عليها قصيدة حافظ التى اتسمت بالصدق وامتلأت بالألم والأسى فقد كان سعد بمثابة الصديق الذى يغمر حافظاً بغيض من الرعاية والعناية كما كان الزعيم من غير من يأنس بهم حافظ ويصفى إليهم بجانب إحساس حافظ بأن جماهير الشعب المصرى فقدت بموت سعد زغلول زعيماً طالما ندد بالاستعمار وأخذ على عاتقه تبصير الشعب بظلم الاتجليز ووجوب مقاومته والتخلص منه ولذا فقد حاءت القصيده ناطقة بوفاء الشاعر لهذا الزعيم الصديق مليئة بصدق التصوير وخالص المشاعر

ولكن هذا لايمنع من الإشادة بقصيدة شوقئ والاعتراف بأنها تحمل بين جنباتها كثيراً من المعانى الرائعة الدالة على مدى الحزن والألم الذي امتلأ به قلب

<sup>(</sup>١) ديوان الجارم ع .

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ٣٢ه .

الشاعر وهو يودع صديقه الذي ملأ الدنيا جهاداً وثورة من أبض استقلال مصر وطلفرها بحريتها ، اقرأ عمى قوله معبراً عن حزنه هو على الزعيم الفقيد :

خنت بالأمس بعيني أراها وتواسئ بشرها بئ وتداها وادكار النفس شئء من وفاها من وراء السن تمثال صباها تأخذ النفس وتجرى فئ هواها بعث للصب حنين فرواها للسماك الأعزل اختال وتاها

إين من عينتي نفس حرة كلما أقبلت مرت نفسها وجرئ الماضي فماذا ادكرت ألمح الأيام فيها وأرئ لست أنسي صفحة ضاحكة وحديثاً كروايات الهوي وقبت وقبت

فيمثل هذه الأبيات المليئة باللوعة والأسئ على نلك العهد الذي جمعه بصاحب هذه الصفات الحلوة يعبر شوقى عن حزنه والمه ولكنها في الحقيقة لا ترقى في صورها ومعناها إلى أبيات حافظ في التعبير عما أصابه من لوعة وأسيً وما نزل به من نكبات حينما سمع خبر نعى الزعيم فقال:

أين سعد ؟ فذاك أول حفل غاب عن صدره وعاف الخطابا لم يعود جنوده يوم خطي أن ينادى فلا يرد الجوابا على أمراً قد عاقه على سقماً قد عراه لقد أطال الفيابا أى جنود الرئيس نادوا جهاراً فإذا لم يجب فشقوا الثيابا إنها النكبة التي كنت أخشى إنها الساعة التي كنت آبين إنها الساعة التي كنت آبين أنها اللفظة التي تتسف الأنه على الأم سعد» لاكنت يا قمات سعد» أسهاماً مسمومة أم حرابا كيف أقصدت كل حي على الأر ض وأحدثت في الوجود انقلابا

حسرة عند أنق عند أو تعتها زفرة تذيب السلابا مده أبيات عبرت بصدق عن هول الموقف وغطاعة المصيبة - وقد سبق أن بينت مافيها من تصویر ، فلا داعیٰ لتکراره ، (۱)

ولم يكتف شوقى بتصوير حزنه هو على الزعيم الصديق في رثاثه نه وإنما صور لنا في براعة حزن الأمة المصرية وماأصيبت به مصر من كوارث بعد فقد هذا الزعيم الذي طالما جاهد من أجلها وبذل في سبيل استقلالها كل رخيص وغال وهذه بعض أبيات شوقي في ذلك :

مادرت مصر : بدئن صبحت صرخت تحسبها بنت الشرئ وكأن الناس لما نسلوا وضعوا الراح على النعش كما خفضوا في يوم سعد هامهم تسكب الدمع على سعد دمًا

أم على البعث أفاقت من كراما طلبت من مخلب الموت أباها شعب السيل طفت في ملتقاها يلمسون الركن فارتدت نزاها وبسعد وفعوا أمس الجباها أمة من صحرة الحق بناها

هذه أبيات معبرة عن هول ما أصيب به أبناء مصر ومدى ما نزل بهم من ألم وأسى بموت زعيمهم - ولكنها مع نلك لاترقى إلى أبيات حافظ في هذا الصدد وهو يقول :

فتفالئ فزلزل الأثبابا وتخطئ التحوت والأوشابا قد حوئ امةً وبحراً عبابا شفقاً سائلاً وصبحاً مذابا حين ألفئ الجموع تبكئ انتحابا فرأئ ماتماً وحشداً عجابا يوم كانوا لأهلها أربابا ومعا البيض يوم مت الخضابا

قدر شاء أن يزلزل مصراً علاج بالرأس من رجالات مصر خرجت أمة تشيع نعشاً حال لون الأصيل والدمع يجرى وسها النيل عن سراه نمولاً ظن ياسعد أن يرئ مهرجاناً لم تسق مثله فراعين مصر خضب الشيب شيبهم بسواي

<sup>(1)</sup> انظر صفحة ١٥٩ من هذا البحث .

واستهلت سحب البكاء على الوادى فغطت خضراءه والبرابا (١) وتحدث شوقي عن رفات الفقيد وصور احتضان الرئية لجشمان سعد زغلول وفاءً منها للفقيد الذي عاش حياته وهو يحمى حماها:

حضنت نعشك والتفت به رأية كنت من الذل غداها وتلقى ألهم عنها فوقاها ضمت الصدر الذئ قد ضمها كيف يحمئ الأعزل الشيخ حماها عجبيئ منها ومن قائدها وقد استحسن الدكتور زكى مبارك أبيات شوقى هذه وأبدئ إعجابه بها لما فيها من تصوير إحساس هذه الراية بالفجيعة وشعورها بفقد القائد الذى كان يحمئ (Y) اهامه

ونسى حافظ أن يشير إلى هذا المعنى • وكان الأجدر به أن يحدثنا عنه وهو يتحدث عن نعش الفقيد وتشييع حثمانه وحمله على المدافع بدلاً من الرقاب كما تحدث شوقى في رثائه لسعد زغلول عن ثورة ١٩١١م التي أشعل وقودها سعد زغلول ٠ فنوه بهذه الثورة ومجد قائدها وبيَّن أن سعداً كان مشعلها وكان أباها الذي لم ينجب غيرها - وهو الذي أيقظ الروح الوطنية فئ نفوس المصريين الذين خاضوا غمار هذه الثورة كالأسود المحتشدة لأنهم يعرفون أنهم يدافعون عن حق بلادهم الطبيعي في الحياة - وذكر من مفاخر سعد أنه غذى هذه الثورة بقلمه ولسانه وكان أول من رمى بنفسه في بركانها فاكتوى بنارها ونفي من بلاده وأونى في سبيل هذه الثورة أشد الإيذاء ، وجاء حديث شوقى هذا بعد أن أعطانا صورة عامة عن جهاد الزعيم المرثى في سبيل الأمة وحريتها وكرامتها :

> بحياتي ماجد حرّ نماها ولد الثورة سعد حرةً

 <sup>(1)</sup> انظر ماكتب حول هذه الأميات في صفحة ١٣٩ من هذا البحث .
 (٢) انظر كتاب أحمد شوقي : بقلم زكي مبارك - إعداد وتقديم كريمة ركى مبارك ص ٢٠٤١ من مقال نشر بمجلة الرسالة في ٢٥ من أغسطس ٢٠٤١م .

ماتمنى غيرها نسلاً ومن سالت الغابة من أشبالها بارك الله لها في فرعها رقد الثائر إلا ثورةً قد تولاها صبيًّا فكوت حال فيها قلماً مستتهضاً ورمى بالنفس في بركانها

يلد الزهراء يزهد في سواها بين عينيه وماجت بلباها وقضى الخير لمصر في جناها في سبيل الحق لم تخمد جذاها راحتيه وفتيًّا فرعاها ولساناً كلما أعيت حداها فتلقى أول الناس لظاها

وقد تحدث حافظ فئ قصيدته طويلاً عن جهاد الزعيم سعد زغلول وكفاحه ضد الاستعمار وفضله فئ إثارة الروح الوطنية فئ أبناء مصر وتبصيرهم بحقوقهم ولكنه لم يخص ثورة ١٩٩٩م التئ تحدث عنها شوقئ فئ الأبيات السابقة بحديث خاص وإن كان قد جاء بصور مماثلة من جهاد الزعيم فئ بعض أبياته التئ تكلم فيها عن جهاد الزعيم ، ومن ذلك قوله :

إعجابا كله ملأ الشرق بعزع ألشرق كله لعظيم كيف يحمى الحمى إذا الخطب نابا علَّم الشام والعراق ونجداً واستثار الأسود غاباً فغابا جمع الحق كله في كتاب ويتلو فئ الناس ذاك الكتابا ومشئ يحمل اللواء إلى الحق والنوابا ونظمت الشيوخ قد جمعت الأحزاب حولك صفأ وملكت الزمام واحتطت للغيب وأدركت بالأثاة الطلابا لاً كهولاً أعزة ثم خلفت بالكنانة أبطا وشيابا قد مشئ جمعهم إلى المقصد الأسمي يغزون للوصول الركابة يبتنون العلا يشيدون مجدأ يسعدون البنين والأعقابا ـ كما تعدث شوقئ كثيراً عن صفات سعد الخلقية والوطنية - وجاءت أوصافه كلها في تمجيد الزعيم وماقام به من بطولات وأعمال عظيمة • وكان حديث شوقي في هذا المجال من أسباب عظمة شوقى في قصيدته وأرتفاع درجمة جودتها عن معظم قصائده مَىٰ الرثاء -

ورغم هذا فمن يقرأ قصيدة شوقي هذه يدرك أن هول الكارثة لم تنسئ شوقئ - على الرغم مما اتصفت به في قصيدة شوقي - لم تنسبه الحديث عن العنصر البارز في مراثيه جميعها تقريباً وهو وقوفه أمام حقيقة الموت والحياة لأخذ العظات والعبر منها ونظم الكثير من الحكم في ذلك - وهذا مما يوهن قوة رثاء شوقي ويجعل ماقاله حافظ في رثاء سعد ظاهر التفوق على ماقال اقرأ معي قول شوقي :

هذه الأعواد من آدم لم يَهْدُ خفاها ولم يعر مطاها نقلت خوفو ومالت بمنا لم يفت حيًّا نصيب من خطاها تخلط العمرين : شيباً وصباً والحياتين : شقاءً ورفاها زورق في الدمع يطفو أبداً عرف الضفة إلا ماتلاها تهلع الشكلي على آثاره فإذا خف بها يوماً شفاها

غأى مناسبة دعت شوقى لذكر مثل هذه الأبيات غير رؤيته لأعواد نعش سعد فترك صاحب النعش وتحدث عنها هى فخرج بها عن مجال الرثاء إلى باب المواعظ والقصص الدينى .

على أن حافظاً قد تغوق على شوقى في رثائهما لسعد زغلول في ميدان أخر وهو براعة حافظ في استخدام الألغاظ والكلمات والجمل المعبرة عن جو الأسى والحزن وتصوير مظاهر اللوعة والألم ، مما أضفى على قصيدته مسحة من الصدق والإجلال بحيث تجبر القارىء لها على مشاركته جو الحزن على المصاب ، ولو أردنا مثالاً على نلك لكفتنا الأبيات التي نكرها حافظ في مطلع القصيدة ، ففي البيت الأول يقول حافظ :

إيه ياليل هل شهدت المصابا كيف ينصب في النفوس انصبابا

ففئ هذا البيت - على مفرده - حشد حافظ العديد من الألفاظ المعبرة عن جو الفاجعة العظيمة والمصيبة الكبرئ التي نزلت بعصر وأبنائها بفقد هذا الزعيم: فلفظ «إيه» ومايصحبه من التنهيد المعبر عن الألم ومن الزفرات الحارة نتيجة ما يمتلئ، به القلب من حزن ، ولفظ «الليل» المعبر عن الوحشة والطلام ، ولفظ

«المصاب» الموحى بالجرح والمصيبة · وكلمة «انصبابا» المفعول المطلق الوُكد لفعله وما توحي به من أمتلاء النفوس حزناً ولوعة - بجانب استخدام الشاعر لأسلوب الاستفهام المعبر عن جو الحيرة والقلق وعدم القدرة عن استيعاب المصيبة ، هذه كلها أشياء ملأت الجو بنغمات الألم والحزن على هذا المصاب

ومثل نلك الأبيات التي يخاطب فيها نلك الليل طالباً منه أن يجلل الوجود بالسؤاد تلك التي يقول فيها حافظ:

قد ياليل من سوادك ثوباً للدرأرى وللضحئ جلبابا أنسيج الحالكات منك نقاباً واحب شمس النهار ذاك النقابا ض ففييئ عن السماء احتجابا قل لها : غاب كوكب الأرض في الأر

فنقرأ فئ هذه الأبيات كلمات يشيع فيها جو الحزن والأسئ الذي خيم على نفس الشاعر فطلب من الوجود حوله أن يشاركه هذا الحزن : فقدَّ الليل من السواد ثوباً تلبسه الدراري بل ويتهذ منه الضمي جلباباً له ونسجه من الحالكات نقاباً يهديه لشمس النهار لتتوارى وراءه أسفاً وحزناً،وتغيب الشمس واحتجابها عن السماء ..... كل هذه أشياء تصور نلك الجو القاتم الذي يخيم عليه الحزن والأسئ - والتي لانجد لها في قصيدة شوقي أثراً مما يؤهل قصيدة حافظ للتفوق والبراعة ٠

هذا عن قصيدة شوقي في رثاء سعد زغلول وموازنتها بقصيدة حافظ ٠

- أما عن قصيدة الشاعر محمد عبد المطلب فقد جاءت معبرة عن عاطفة الشاعر الحزينة وقلبه الجريح الذي رأئ في موت سعد زغلول كارثه كبري حلت بالأمة ولكنها رغم هذا لم تبلغ في جودتها وحمال تصويرها ماباغته قصيدة حافظ في نلك ٠

- فقد ملأ محمد عبد المطلب قصيدته بالحديث عن حزنه وحزن مصر وأهلها على الفقيد وتحدث في قليل من أبياتها عن جهاد الزعيم في سبيل بلاده حديثاً عاماً -وفئ بعضها الآخر عن فضل الزعيم على أبناء مصر وفئ غرس الروح الوطنية فئ نفوسهم ولم يتمدث عبد المطلب عن جهاد الزعيم حديثاً منظما يوفئ بما قام به في هذا الميدان كما فعل حافظ أو حتى شوقئ - وهذه بعض المعانئ التئ تحدث عنها عبد المطلب فئ قصيدته ومقارنتها بما جاء عند حافظ إبراميم .

ـ تحدث عبد المطلب كثيراً عن حزن أبناء مصر على الزعيم المرثى وماألم بهم من أسيَّ ولوعة بعد رحيل سعد - وهذا بعض ماقال مَيْ هذا الشأن:

> فيا لله مافعل الصباح يموج بها على السعة البراح تفري في جوانبها الجراح جوي بالضلوع له التياح ترف به الفداة ولا انفتاح نتوه برزئه رحب وساح وراء الظاعنين غداة راحوا أضلهم الحجا فبكوا وناحوا عليهم لوعة البلوئ فناحوا

تعي الناعي بجنح الليل سعدآ جموع بالعراء مدلهات وأفئدة خوافق دأميات وأفئدة أجف الدمع فيها وأبصار سكرن فلا انطباق وواب ترزم الجلبات فيه فلا تلم النفوس جرين دمعاً أتلحا أمة ثكلت أباها إذا كتموا الأسي جلدا الحت

ورغم ماتشع به هذه الأبيات من حزن بالغ ولوعة شديدة وبكاء ونواح فإنها لا ترقى - في رأيي - إلى أبيات حافظ في هذا المجال من مثل قوله:

فتغالى فزلزل الألبابا شفقاً سائلاً وضحى مذابا حين ألفئ الجموع تبكئ انتحابا ومحا البيض يوم مت الخضابا واستهلت سحب البكاء علئ السوادئ فغطت خضراءه واليبابا

قدر شاء أن يزلزل مصرآ حال لون الأصيل والدمع يجرئ وسها النيل عن سراه نمولاً خضب الشيب شيبهم بسوار

والسبب في نلك أن حزن أبناء مصر في قصيدة عبد المطلب حزن ظاهري -حزن من ألعين وما تذرقه من دموع - ومن ألقم وما يخرج منه من نواح ونحيب - ولكنه لم يبين لنا تأثير هذا الحزن على قلوب أبناء الشعب ونفوسهم وعلى معالم الوادى ومظاهر الطبيعة - كما تحدث الشاعر محمد عبد المطلب عن الصفات الطبية التئ اتصف بها
 الزعيم الراحل والتئ فقدت بفقد من اتصف بها ، وهذه بعض أبياته فئ نلك :

ثوئ بالرمس ليس له براح يروحني ملء صدر الدهر لما وللأيام نحوهما طماح فقدنا فيه عصمة وأدييه يضيق بمثله البلد البداح (١) فقدنا أمةً في ذات فري إذا ماأعوز الرأى الصحاح فقدنا فيه معدل كل رأى إذا ماالحى فزعه الصباح فقدنا فيه مأمن كل خوفي إذا ماالحكم أعوزه النجاح فقدنا فيه حكمة ني أناق منيع حيه لا يستباح فقدنا فيه عزة نى إباءٍ يخاف مضامها الليث الوقاح فقدنا فيه عزمة ليث غاب

إلى آخر صفات سعد التي عددها عبد المطلب وكلها تدل على حسن الشمائل ورفعة الأخلاق وطيب الصفات -

وقد جاء في قصيدة حافظ بعض الصفات التي نكرها عبد المطلب وكان تصويره لها في أغلب الأحيان يزداد بهاءً وحسناً عما جاء في أبيات عبد المطلب - فنظير البيت الثالث من أبيات عبد المطلب المذكورة قول حافظ:

خرجت أمة تشيع نعشاً قد حوى أمةً وبحراً عبابا

والفرق بينهما أن بيت عبد المطلب يبين أن الأمة قد فقدت فرداً يعدل أمة عيث يفيد قوله : «فقدنا أمة فئ ذات فرد» أنهم فقدوا أمة فئ شخص هذا الفرد - أى إنهم فقدوا فرداً ولكن هذا الفرد يعدل فئ عظمته ورفعة شأنه أمة بأكملها وأما حافظ فقد نكر أن هذا النعش قد حوى أمة أى أن هذا النعش لم يحو فرداً يعدل أمة كما نكر عبد المعللب الذي يشم من كلامه رائحة تشبيه شخص سعد بالأمة بينما جاء كلام حافظ على سبيل الادعاء بأن الأمة كلها قد ماتت بموت سعد الذائد عن حماها وأمنها .

<sup>(</sup>١) البداح: المتسع من الأرض -

ثم إننا لاتجد في أبيات عبد المطلب في الحديث عن صفات سعد زغلول مايعدل قول حافظ واصفاً ماتحلي به سعد من عزيمة وقوة :

عزمة لايصدما عن مداما مايصد السيول تغشى الهضابا فهى تفوق ما شبه به عبد المطلب عزيمة سعد بعزيمة ليث غاب - فعزيمة سعد لايثنيها عن مدفها مايثنى غيرما - فهى كالسيل المندفع فى مضاب من الأرض لا يعوقه عن اندفاعه حينئذ أى عائق - أما الليث فمهما بلغت قوته فيمكن لأى إنسان مزود بالعقل والسلاح أن يصده عما اعتزم بل وأن يقضى عليه -

#### ثم اقرأ معي قول حافظ في وصف سعد :

تقتل الدس بالصراحة قتلاً وتسقّى منافق القوم صابا وترى الصدق والصراحة دينًا لايراه المخالفون صوابا تعشق الجو صافى اللون صحواً والمضلون يعشقون الضبابا وبعد أن فصل حافظ كثيراً من صفات سعد أحمل الحديث عنها فقال:

حرمتنا المنون نيالك الوجه وذاك الحمى وتلك الرحابا وسجايا لهن في النفس روح يعدل الفوز والدعاء المجابا وهذه كلها أبيات بلغت من البراعة والدقة مالا نراه في قصيدة آخري في رثاء سعد زغلول.

- وتحدث عبد المطلب فيما تحدث فى قصيدته عن جهاد سعد زغلول وفضله فى إنكاء الروح الوطنية فى نفوس أبناء مصر وإيقاظهم من سباتهم حتى تحولوا إلى نار محرقة فى وجه المستعمرين فقال مبيناً التفاف المصريين حول مبادئه:

فإن أصبحت في ركب كرام فما في القوم بعدك من مريب وكلهم إذا ماغبت سعد وكلهم لمصر أخّ نصوح عهودك في ضمائرهم وفاء هم اعتصموا به وتوشحوه

بذاك الرفوف الأعلى أراحوا له في الخلف رائحة تراح تحف به شمائلك الملاح لها ثقة به ولها انتصاح وعقدك في متاجرهم رباح فلله اعتصام واتشاخ هذه أبيات رائعة في تصويرها لأثر سعد في أبناء مصر وقد أتي حافظ في قصيدته بما يشبهها وله في هذا المعنى أبيات رائعة يترجم فيها حافظ عما أحدثه سعد زغلول في نغوس أبناء الشعب وتصوير آثاره في هذه النفوس إلى حقيقة ملموسة برزت في وقوفهم صغاً واحداً في وجه الاستعمار وعدم اكتراثهم بأي عقاب أو تهديد يلجأ إليه المستعمر ويقول حافظ في هذا المعنى:

فاحجبوا الشمس واحبسوا الروح عنا وامنعونا طعامنا والشرابا واستشفوا يقيننا رغم مانلقى فهل تلمحون فيه ارتيابا قد ملكتم فم السبيل علينا وفتحتم لكل شعواء بابا وأتيتم بالحائمات تراميي تحمل الموت جاثماً والخرابا وملأتم جوانب النيال وعداً ووعيداً ورحمة وعذابا

هل ظفرتم منا بقلب أبئ أو رأيتم منا إليكم مثابا لا تقولوا خملا العرين ففيه أنف ليث إنا العرين أمابا

فاجمعوا كيدكم وروعوا حماها إن عند العرين أسدأ غضابا

هذه ترجمة واقعية لآثار نلك الزعيم في أبناء شعبه وتصوير حيّ لما بثه فيهم من روح وطنية وتبصيرهم بالدفاع عن حق بلادهم ضد الاستعمار .

كانت هذه بعض الموازنات التي تبرز تفوق حافظ على كثير مما عبر به عبد الدطلب عن مشاعره ومشاعر المصريين تجاه زعيمهم الفقيد .

- أما عن قصيدة على الجارم في رثاء سعد فهي بحق صحيفة تمجيد لجهاده ونضاله ضد الاستعمار بل وتلخيص لفترات حياته كلها ومي قصيدة أثارت انتباهي بما فيها من حديث منظم وتصوير بارع لكل مايتصل بحياة سعد ورثائه ومي من مذه الناحية تتفوق على قصيدتي عبد المطلب وشوقي وتقترب في كثير من صورما ومعانيها مما جاء في قصيدة حافظ بل وتتفوق في بعض ماجاء فيها على بعض ما جاء في قصيدة حافظ بـ

- تحدث على الجارم في بداية القصيدة عن فداحة المصيبة وعظم المصاب · ·

ويعجبني من أبيات هذا الجزء توله :

ماكان سعد آية في جيله سعد المخلد آية الأجيال هذا البيت الذي يثبت خلود سعد زغلول بخلود مصر وبقائه ومزآ للحرية والكفاح الوطني على مر الأجيال وقد خلت من هذا المعنى قصيدة حافظ .

- وانتقل الجارم من حديثه عن هذا المعنى إلى الحديث عن جهاد مصر تحت قيادة سعد ثم عن جهاد الزعيم وقوة عزيمته في الدفاع عن حق بلاده في الحرية والكرامة وعدم اكتراثه بكل ماكان يفعله الاستعمار ضده من سجن ونفي وغير نلك - ويعجبني من أبيات هذا الجزء قوله:

ت به فئ حب مصر زعازع الأوجال طريقه نار الحباحب أو وميض الآل للد قوة ويجول حين يضيق كل مجال

ماراعه نفئ ولا لعبت به ویرئ الحتوف وقد ملأن طریقه یزداد فی عصف الشدائد قوة

فهى أبيات تصور ثبات سعد وشدة تمسكه بمبادئه وتحمله للأهوال في سبيل استرداد كرامة بلاده وهي أبيات تقترب كثيراً من أبيات حافظ وهو يقول:

قد تحديث قوة تملأ المعمر من هول بطشها إرهابا تملك البر والبحار وتمشئ فوق هام الورئ وتجبئ السحابا لم ينهند من عزمك السجن والنفسى وساجلتها بمصر الضرابا كلما أحكموا بارضك فخاً من فخاخ الدهاء خابوا وخابا أو أطاروا الحمام يوماً لزجل قابلوا منك في السماء عقابا وإن كانت أبيات حافظ أقوئ تصويراً لما تحمله المرثئ من أهوال واستهانته بذلك

ورى ... في سبيل استقلال مصر وحرية أبنائها · ـ وانتقل الجارم من حديثه عن جهاد سعد وثبات جأشه في ميدان الكفاح ضد

الاستعمار إلى الحديث عن اعتراف الناس على اختلاف طوائفهم حتى خصومه بجلال الزعيم وعظمته وعظمته وغضمه كنصيره فئ إجلاله وتعجيده:

خصم شریف نال من خصمائه مانال من إجلال کل موالئ وهو معنیٰ یدل علیٰ ماکان یتمتع به سعد زغلول من منزلة عالیة فی نفوس کل المصريين حتى خصومه منهم ٠ وهو معنى لم نجد عند غيره من الشعراء المذكورين منه شيئاً -

- وتحدث الجارم بعد نلك عن بلاغة الزعيم وقوة (لفاظه في خطابته وشدة تأثير كلمه في السامعين وقد فصل القول في نلك وأعطاه حقه من الشرح والتبيين ويعجبني في نلك قوله مشبها الزعيم في بلاغته وقوته الخطابية بالإمام على - كرم الله وجهه - في بلاغته وفساحته -

إن قام يخطب قلت حيدرة أنبرئ للقول في سمت وصدق مقال إعجاز عارضة ونور بديهة وبديع تتسيق وحسن منقال يختار من آي الكلام جواهراً درر البلاغة كاسمهن غوالي وأشار حافظ إلى بلاغة الزعيم وقوة خطابته إشارة خفيفة مختصرة فقال:

> قد بلوناك قاضياً ووزيراً ورئيساً ومدرهاً خلابا فوجدناك من جميع نواحيك عظيماً موفقاً غلابا

وبيتا حافظ لا يفيان بتوضيح المعنى وتصويره كما ينبغى أن يكون وأفضل منهما أبيات الجارم في ذلك وحيث نكر أولاً مميزات خطابة سعد وماتتسم به ثم تحدث عن أثر هذه الخطابة في السامعين و

وخلص الجارم من الحديث عن بلاغة الزعيم وقوة لهجته الخطابية إلى
 الحديث عن صفاته وحلو شمائله وطيب أخلاقه - ومن قوله في ذلك :

نفس كأنفاس الملائك طهرت وشمائل أحلى من السلسال وخلائق كالزهر سار عبيره مابين أمواو وبين ظلال وحديث الجارم هنا جاء قاصراً عن حديث حافظ وطيب أخلاقه وحسن شمائله في أبيات كثيرة من قصيدته نكرنا بعضها قبل قليل .

- ولم ينس الجارم أن يتحدث عن سعد زغلول القاضئ وتفصيل القول فئ عداء وإنصافه ونصرته للحق - فئ جين لم يشر حافظ إلى هذا المعنى إلا بإشارة قصيرة في البيت المذكور آنفا ومو :

قد بلوناك قاضياً ووزيرًا ورئيساً ومدرها خلابا

وأبيات الجارم أغصل في توضيع المعنى وبيان حنكة المرشئ في نصرة ادحق وإظهار الحقائق - ومن أبيات الجارم في هذا المعنى قوله :

يزن الكلام كما يوازن صيرف وإذا الحقيقة أظلمت أسدالها

من ومن رعديد وطيش مغالئ

بممع القلوب على أيوفاق وصائه

- وبعد أن تحدث الجارم عن الزعيم في مراحل مختلفة من حياته أبان عن الحلقة الأخيرة من هذه الحياة وهي فترة مرضه الذي مات فيه فوصف ماألم به في هذا المرض من آلام - ووفق الجارم في تصوير وفود الناس إلى دار سعد للاطمئنان على صحته - فصورهم بزمر الحجيج في وفودهم جماعات إلى البيت الحرام - ويعجبني من أبيات هذا الجزء قوله:

والشعب يسأل: كيف سعد؟ ماله؟ والناس في نعر وفي بلبال يفدون للبيت الكريم كأنهم زمر الحجيج تسير في أرسال ولم يشر حافظ في قصيدته إلى مرض سعد وماعاناه من آلام غير إشارة خفيفة في قوله حاكياً مانطق به سعد مجيباً على بعض من سأله عن صحته وهو على فراش المرض:

حين قال: انتهيت - قلنا بدأنا نحمل العبه وحدنا والصعابا وليس في هذه الإشارة الخفيفة مايصور لنا معاناة الزعيم مما أصيب به من آلام أثناء مرضه وأفضل منها أبيات الجارم في نلك

- وينتقل الجارم بعد نلك إلى تصوير حزنه على الزعيم الفقيد ويعترف بقصور شعره في التعبير عن مدى الحزن الذي امتلأ به صدره ولم ينس في هذا المجال أن يعبر عن تفوفه على الأمة المصرية بعد رحيل زعيمها وباعث نهضتها ومزكى روح النضال في نفوس أبنائها:

ياأيها الناعي احنانك النما ماذا تقول وللرزيئة روعة من كان يرشئ أمةً في واحد

من أمة أضحت بغير ثمال تغنى بلاغتها عن الأقوال تكفيه بارقة من الإجمال ومهما بلغت عدّه الأبيات فيما صورته من حزن وكمد فلن تبلغ فئ تصويرها ودقة تعبيرها مابلغته أبيات حافظ وماامتلأت به من حزن الشاعر وتدلهه بعد سماع خبر وفاة الزعيم وهئ تلك الأبيات التئ سبق نكرها أكثر من مرة فيما مضى من البحث،المبدوءة بقول حافظ:

أين سعد ؟ قذاك أول حقل غاب عن صدره وعاف الخطابا وتحدث الجارم بعد ذلك عن نعش الفقيد ونقل جشمانه إلى قبره - وأبدئ اعتراضه على حمله على المدافع وطالب بأن يحمله أولى الناس بحمله في هذا اليوم ومم جنده الذين طالما حملوه على أكتافهم في غزواته فما أحراهم بحمله اليوم بعد وفاته:

لا تعملوه على المدافع إنما فقر الزعيم قيادة الأعزال أجدر بمن حملوه في غزواته أن يحملوه عشية الترحال وأحسن من ذلك تصوير حافظ الذي جعل من حمل جثمان سعد على المدافع دنيلاً على عجز الرقاب عن حمله لعظمته وجلاله ولاغرو فهذا النعش يحوى أمة بأكملها لا غرداً واحداً :

حملوه على المدافع لما أعجز الهام حمله والرقابا

ويختم الجارم قصيدته بدعوة أبناء الشعب إلى السير على الطريق الذي بدأه الزعيم الخالد - فلقد رسم طريق الهدى وتعقيق جلائل الأعمال ونصب لهم من أخلاقه ومن جهاده خير مثال يسيرون على هديه ويقتدون به - فهم أبناؤه الذين لم ينسل غيرهم وعليهم أن يتركوا الحزن جانباً ويتخذوا من جهاده قدوة لهم:

سيروا على سنن الزعيم فإنه سنن الهدى وجلائل الأعمال قد خط من أخلاقه وجهاده للفتية السارين خير مثال إن كان لم ينجل فإن له بكم عدد النجوم الزهر من أنجال

وقد تخطئ حافظ هذه الدعوة فئ قصيدته وأخبرنا بأن أبناء الأمة قد اهتدوا بهدى الزعيم وساروا على طريقه فكشفوا بهديه كل خاني وحسبوا لكل شئ

- 1 ° -

حسابه ومشئ أبطال الأمة الذين خلفهم سعد إلى مقصدهم الأسمى يينتون العلا ويشيدون المجد ويسعدون البنين والأعقاب :

ليت سعداً أقام حتى يرانا نعلى على الأساس القبابا قد كشفنا بهديه كل خافي وحسبنا لكل شيء حسابا ثم خلفت بالكنانة أبطا لاً كهولاً أعزة وشبابا قد مشى جمعهم إلى المقصد الأسمى يغذون للوصول الركابا يبتنون العلا يشيدون مجداً يسعدون البنين والأعقابا

ولا شك أن تجاوز حافظ المرحلة التي تحدث عنها الجارم جعل أبياته تتسم بالقوة وحسن الأداء - فلقد أبانت عن أثر الزعيم المباشر في أبناء شعبه فعرفوا طريقهم إلى الحرية والكرامة - وليست كذلك دعوة الجارم في أبياته التي تفيد أن مبادىء الزعيم وجهاده لم يثمرا في شعبه بعد - والشاعر هنا يؤدى دوره في تتبيههم إلى هذا الطريق حتى يجنوا هذه الثمرة -

ومكذا جاءت قصيدة حافظ في رثاء سعد زغلول تحمل الكثير من معاني التفوق والبراعة على كثير مما قيل في رثاء هذا الزعيم الخالد وامتلأت بكثير من الأبيات التي تؤملها لتكون رائدة القصائد التي قيلت في رثاء سعد زغلول - وصدق الدكتور حسن الكبير حينما قال عن قصيدة حافظ مذه ((1))

وإنها مقالة صدق وتسجيل رائع لجهاد الزعيم الشعبئ ( سعد زغلول) وبيان لحنكته السياسية ومواقفه البطولية الرائدة · نحسها وهئ تترادئ أمامنا فئ هذا التجسيم النابض بالشعور الدافق والإحساس الصادق ٤ ·

وهكذا يظهر من عرضنا السابق لقصائد بعض الشعراء فئ رثاء الشخصيات المختارة والموازنة بينها وبين ما قاله حافظ إبراميم فئ هذا الميدان تفوق حافظ على معظم ما قاله معاصروه فئ رثاء هذه الشخصيات .

<sup>( 1 )</sup> تطور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث /٩٥ ·

### تمقيب

بعد مذه الموازنات اليسيرة بين شعر حافظ فئ رثاء بعض الشخصيات الأدبية والعلمية والسياسية وشعر معاصريه فئ ذلك يمكن لنا أن نحكم ـ معاملتين - بتفوق حافظ - بصفة عامة على شعراء عصره فئ مجال الرثاء - وفئ هذه الصفحات المتبقية بيان لأمم أسباب تفوق حافظ فئ رثائه على معاصريه بصفة عامة وعلى رفيقه فئ مشواره الأدبئ شوقئ بصفة خاصة .

وقد فضل حافظ شعراء عصره فئ فن الرثاء بما تميز به من صدق اللوعة وشدة إحساسه بالألم لفقد من يرثيهم • فقد كان حافظ - كما نكرت من قبل - سريم التأثر تتطوى نفسه على حزن دفين تظهر آثاره واضحة على مايقوله من شعر في رثاء أحد من ربطتهم به صلة مودة أو علاقة حب وصداقة • فكان يتفجع بكل شعوره وكان الألم الذي يصاب به نتيجة فقد أحد مؤلاه يستولئ على نفسه كل الاستيلاء

وقد بين الأستاذ مصطفئ صادق الرافعي بعض أسباب تفوق حافظ في فن الرثاء وهو يتمثل في «حقيقة الفرض الذي ينظم فيه وتركه الحوشي والزيادات وانصراف قواه إلى دقة الوصف حين يصف وتعويله على إحساسه أكثر من تعويله على فكره ، فزاد ذلك في رونق شعره ومائه ونحابه منحى المطبوعين فخرج يتدفق سلاسة وحلاوة ممتلئاً من صواب المعنى وبلاغة الأداء وقوة التأثير، وبهذا نبغ في الرثاء ووصف الفهائع نبوغاً انفرد به حتى لأحسب أن هناك روحاً يمده في عده المواقف ، وأن المقبقة تتبرج له في هذه العظائم خاصة ليرى منها مالايراه غيره وهو يتحد بالعظايم الذي يرثيه فيجيد فيمن يعرفه إحادة منقطعة النظير ، تتبين الفرق بينها وبين شعره فيمن لايعرفه تلك المعرفة وأحسبه يسأل روح العظيم الذي يصفه أو

يرثيه : أين المعنى الذي فيه حقيقتك ؟ وأين الحقيقة التي فيها معناك ؟». (١) وقد زاد الدكتور طه حسين هذه الأسباب وضوحاً فقال وهو يتحدث عن إجادة حافظ في ذن الرثاء وتفوقه على شعراء عصره في هذا الفن : (٢)

« وكانت نفس حافظ - رحمه الله - تمتاز بشيئين أتاحا له إجادة الرثاء وإتقانه والبراعة فيه - كانت قوية الحس كأشد ماتكون النفوس الممتازة قوة حس وصفاء طبع واعتدال مزاج - وكانت إلى نلك وفية راضية لاتستبقى من صلاتها بالناس إلا الخير - ولا تحتفظ إلا بالمعروف ولا ترى للإحسان والبر جزاءً يعدل الإشادة به والثناء عليه ونصبه للناس مثلًا يحتذَى ونموذجاً يتأثر - وكانت إلى هذا وزاك ترى ديناً عليها - لا أقول لنفسها ولا أقول للناس وإنما أقول للفن والحق والتاريخ - ألا ترى خيراً إلا سجلته ولاتحس معروفاً إلا أذاعته - كأنما كان الذين يحسنون إلى أنفسهم أو إلى خاصتهم أو إلى جماعة من الناس قليلة أو كثيرة يحسنون إلى حافظ نفسه - وكأنما كان حافظ يؤمن بأن من الحق عليه أن يشكر والمحسن إحسانه ويسجل لصاحب المعروف معروفه مهما يكن مصدر هذا الإحسان والمعروف ومهما يكن موضوعها - فهذا أحد الأمرين اللذين كانت تمتاز بهما نفس والمعروف ومهما يكن موضوعها - فهذا أحد الأمرين اللذين كانت تمتاز بهما نفس مافظ : حس قوى دقيق وخلق رضى كريم - فأما الأمر الآخر فصلة غريبة متينة بين مذه النفس القوية الكريمة وبين نفوس الشعب وميوله وأموائه وآماله ومثله العليا -

رحم الله حافظا! لم يكن فرداً يعيش نفسه بنفسه وإنما كانت مصر كلها بل الشرق كله بل الإنسانية كلها فئ كثير من الأحيان تعيش فئ هذا الرجل: تحس بحسه وتألم بقلبه وتفكر بعقله وتنطق بلسانه ولا أعرف بين شعراء هذه الأيام شاعراً جعلته طبيعته مراة صافية صادقة لحياة نفسه ولحياة شعبه كحافظ وحمه الله والله في غريباً أن تقع الكوارث من نفسه أشد وقع وأن تثير فيها عواطف لذاعة من الألم

<sup>(</sup>١) وحئ القلم ٣/٢٧٦ .

<sup>(</sup>٢) فكرى الشاعرين - نقديم أحمد عبيد / ٣٦ ، حافظ وشوقي / ١٣٤.

والمسرة ومن المزن والتوعة - وليس غربياً أن ينطق لسانه بالشعر فئ تصوير هذه المواطف فيبلغ من تلك ما يريد فئ غير مشقة ولا عناه » •

ويبين الدكتور طه حسين أن تفوق حافظ على شعراء عصره في فن الرثاء يكمن في الفرق بينه وبينهم في صدق القول والشعور والإحساس وصدق الهدف من وراء هذا القول ويقول الدكتور طه موضحا نلك (١)

ق غبين شعرائنا في هذه الأيام من يرثون فيحسنون الرثاء ويجيدون وسف الفقيد الراحل وتعديد خلاله ومآثره ويتقنون وصف الحزن عليه والأسئ لفراقه ويبلغون البراعة فئ ضرب الأمثال السائرة وإرسال الحكم البالغة ويجمعون من هذا كله ما يحسن وقعه فئ القلوب وما يلذ الأسماع والعقول معادلكنهم لا يثيرون على نلك كله ما فئ النفوس من عواطف الحزن الكامنة ولا يذرفون من العيون هذه الدموع الفزيرة كما كان يفعل حافظ لأن أكثر مؤلاء الشعراء يرثون ولكن عن غير حزن صادق ويندبون ولكن عن غير لوعة محرقة - هم يقصدون من الرثاء على أنه فن من فنون الشعر يجب أن يساهموا فيه على أن مكانتهم الأدبية تضطرهم إلى أن تكون لهم في الرثاء كلمة مسموعة - أما حافظ فكان يرثي لأنه يعزن وكان يعزن لأنه يحب وكان يحب لأن الله قد وهبه نفساً رضية مؤثرة لم تبرأ من شيء قط كما برئت من الأثرة وكما برئت من الضفينة والحقد ».

ومكذا كان تميز شعر حافظ فئ مجال الرثاء بالصدق وبالتعبير عن شعور حقيقئ،واتصاف حافظ نفسه بالوفاء وامتزاج نفسه بنفوس أبناء شعبه من أسباب تفوته على شعراء عصره بصفة عامة فئ هذا الفن -

أما عن الرثاء بين حافظ وشوقئ فيتضع من قراءاتنا لشعر كل منهما تفوق حافظ على شوقئ فئ هذا الغن ، ولم يستطيع شوقئ رغم براعته الشعرية أن يلحق بحافظ فئ

<sup>(1)</sup> ذكرى الشاعرين / ٣٧ . حافظ وشوقى / ١٣٦ .

جودة رثائه وبلوغه فيه درجة عائية من السمو والكمال وقد كان هناك من المؤثرات ماجعلت شوقى يتأخر عن حافظ فئ هذا الميدان فقد كان ذا شخصية غامضة يعجز المرء عن الوصول إلى أغوارها ولم يصادق فئ حياته شيئاً من ضيق العيش وعسر الحال وارتبطت حياته بالقصر ممااضطره إلى أن يرسم لنفسه طريقاً خاصاً لا يجر عليه غضب الحاكم ولذلك فقد خلت حياته تقريباً من المنفصات التي تجعله يبكى في رثائه ويبكى من يستمع إلى هذا الرثاء فهو لايذوب السيء وحسرة على الراحلين ولا يتحدث عن نفسه في معرض الحزن والبرحاء كما كان يفعل حافظ ولكنه كان يجعل من المرثى وسيلة للتحدث في الحياة وفلسفتها وتفامتها ونهاية الدنيا ويتخذ من ملابسات المرثى وظروفه ميداناً للإفاضة في الأحداث الإنسانية الخاصة واستخلاص العبر منها وقلما نحس في مراثيه باللوعة إلا في أحوال قليلة كرثائه من القرابة أو انتعلق الشديد أو التجاوب الغترى ولان مؤلاء كانت تربطه بهم وشائج من القرابة أو انتعلق الشديد أو التجاوب الغترى ع (١)

وكان حافظ أقرب إلى الشعب وأنصق بروح الأمة من شوقى وساعده نلك على أن يرى بوضوح آلام الناس وأن يشهد بؤسهم ويشاركهم آلامهم وفجائعهم على المرثى أما شوقى فكان كثيراً ما يلجأ إلى الأقوال العامة أو الحكم التى يستخلصها من الموقف الذي ينشد فيه قصيدته يترجم بها عن انفعاله تجاه حادثة الموت والفناء بدلاً من تعمقه في نفوس الناس والتعبير عن شعورهم واستبطان مابداخلهم

وهناك شئء آخر جعل رثاء حافظ أقوى وأبلغ من كثير من رثاء شوقى وهو كثرة اختيار شوقى للأوزان الخفيفة القصيرة أنتى لاتتناسب مع وقار الرثاء ومواقف الحزن والبكاء وهذا ما ساعد على تميز رثائه - في كثير من الأحيان - بالخلو من روح الشعور الصادق والإحساس المعبر عن امتلاء قلب قائله بالحسرة والمرارة والألم

<sup>(1)</sup> حافظ إبراهيم شاعر النيل ، دامتيد الحميد سند الحندي ١٤٥٠.

· وقد أشار الدكتور زكئ مبارك إلى هذا المعنى فقال في حديثه عن أهم مااتسم به شعر شوقي وحافظ في فن الرثاء : (١)

« كأن في مصر رجلان يقال لهما حافظ وشوقي · وكان لذينك الرجلين ولوع بالحديث عن ألموت وكان حافظ ينعى نفسه في كل مناسبة ويرحب بالراحة الأبدية -أما شوقئ فكان يقف دائماً وقفة المتطلع ويتمنئ لو حدثه الميت عما بعد الموت حتى كاد حديثه عما بعد الموت يعد من إحدى لوازمه في قصائد الرثاء ». كما أشار الدكتور طه حسين إلى تفوق حافظ على شوقى في ميدان الرثاء وتصوير آلام الشعب المصرئ وآماله - وإن كان شوقئ قد تفوق على حافظ في موضوعات أخرى من شعره فقال : (٢)

« شوقى لم يبلغ ما بلغ حافظ من الرثاء ولم يحسن ماأحسن حافظ من تصوير نفس الشعب وآلامه وآماله - ولم يتقن ماأتقن حافظ من إحساس الألم وتصوير هذا الإحساس وشكوئ الزمان - لم يبلغ شوقى من هذا ما بلغ حافظ - وهو بعد هذا أخصب من حافظ طبيعة وأغنى منه مادة وأنفذ منه بصيرة وأسبق منه إلى المعانى وأبرع منه فئ تقليد الشعراء المتقدمين · لأن حافظاً كان يقلد في الألفاظ والصور وكان شوقئ يقلد فيها وفئ المعانئ أيضاً . ولشوقئ فنون لم يحسنها حافظ وماكان يستطيع أن يحسنها - شوقئ شاعر الغناء غير مدافع ، وشوقئ شاعر الوصف غير مدافع ، وشوقئ منشئ، الشعر التمثيلي في اللغة العربية ».

ولكن شوقى تأخر عن حافظ كثيراً في فن الرثاء بما تميز به شعره في هذا الفن بفتور العاطفة وقلة اللوعة وعدم التعبير عن إحساس صادق بفقد المرثى

<sup>(</sup>۱) أحمد شوقی – بقلم زكن مبارك – إعداد كريمة زكى مبارك – طبعة دار الجيل – بيروت – ۱۹۸۸ ص ۲۷، من مقال نشر بجريدة البلاغ فئ ۲۱ من أكتوبر ۱۹۳۲م بعنوان: « شوقى – كلمة صدق فئ توديع أمير الشعراء ». حافظ وشوقى / ۱۹۱.

وخلاصة القول في شوقي وحافظ هو (نه - كما يقول الدكتور طه حسين \_ (١) «يلتقي الرجلان في كثير ويفترق الرجلان في كثير ولكنهما على كل حال أعظم المحدثين حظاً في إمامة مجدنا الحديث ».

(1) المرجع السابق ١٩٢٧.

## أهسم المراجع

- ١ القرآن الكريم ٠
- ٢ أحمد شوقتي .

بقلم زکی مبارك ـ إعداد: كريمة زكی مبارك ـ طبعة دار انجيل ـ بيروت ٢١٩٨٨.

- ٣ أسس النقد الأدبئ عند العرب.
- د / أحمد أحمد بدوي ـ دار نهضة مصر ـ ١٩٧٩م -
  - الإسلام في الأدب العربي المعاصر.
- د / إبرأميم عوضين ـ مطبعة السعادة بمصر ــ ١٩٨٧م -
  - ه تعلور الأدب الحديث في مصر .
- د / أحمد هيكل-دار المعارف الطبعة الثانية .. ١٩٧١م -
  - ٦ تعلور القصيدة الغنائية في الشعر العربي الحديث .
  - د / حسن أحمد الكبير ـ دار الفكر العربي ـ ١٩٧٨م -
    - ٧ حافظ إبراهيم .

بقلم زكى مبارك ـ تقديم : كريمة زكى مبارك ـ سلسلة المكتبة الثقافية ـ

لهيئة المصرية المامة للكتاب ١٩٧٨م .

٨ - حافظ إبراهيم الشاعر السياسي -

روفائيل مسيحة - مطبعة الاعتماد بمصر - الطبعة الأولى: ١٩٤٧م .

- ٩ حافظ إبراهيم دراسة وتحليل ونقد ،
- د / حسين المهدى غنام ـ المطبعة الإسلامية . بالإسكندرية ـ طبعة عام ١٩٤٥م
  - ١٠ حافظ إبراهيم شاعر النيل.
  - د / عبد الحميد سند الجندي ـ دار المعارف ـ الطبعة الثالثة ـ ١٩٨١م .
    - ١١ حافظ إبراهيم ما له وما عليه.
  - د / كامل جمعة ـ طبع مكتبة القامرة الحديثة ـ الطبعة الثانية ١٩٦٠م .
    - ۱۲ حافظ وشوقی .
    - حسن كامل الصيرفي ـ مطبعة المقتطف بالمقطم ـ طبعة عام ١٩٤٩م ·

۱۳ – حافظ وشوقتی 🕝

د / طه حسين ـ طبع الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ـ طبعة ١٩٧٤م -

١٤ - حركة البعث في الشعر العربي الحديث،

د / ماهر حسن فهمي ـ مكتبة النهضة المصرية ـ ١٩٦١م -

١٥ - حياة حافظ إبراهيم ٠

أحمد محفوظ ـ مؤسسة نصار للتوزيع والنشر-القاهرة ـ بدون تأريخ -

١٦ - خصائص الشعر الحديث -

د / نعمات أحمد فؤاد ـ دار الفكر العربي ـ ١٩٨٠م ٠

١٧ - دراسات في الشعر العربي المعاصر -

د / شوقي ضيف ـ دار المعارف بمصر-الطبعة السادسة -

۱۸ - الديسوان

عباس العقاد وعبد ألقادر المازني - طبعة يناير ١٩٢١م -

۱۹ - ديوان ابن الرومي ٠

تحقیق حسین نصار ۔ مطبعة دار الکتب ۱۹۷۳م ٠

٢٠ - ديوان أبئ الطيب المتنبئ بشرح أبئ البقاء العكبرى -

تصحيح : مصطفى السقا وإبراهيم الإبياري وعبد الحفيظ شلبئ،طبعة دار المعرفة ـ بيروت ـ بدون تأريخ ·

۲۱ - دیوان اسماعیل صبری باشا

ضبط وشرح وتصحيح الأستاذ أحمد الزين مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر-١٩٣٨م .

۲۲ - ديوان البارودي :

ضبط وشرح, محمود المنصوري ـ طبعة مطبعة الجريدة ـ وطبعة المطبعة الأميرية بالقاهرة - ضبط وشرح على الجارم ومحمد شفيق معروف ـ ١٩٤٨م -

۲۳ - ديوان البحثري ٠

شرح وتحقيق: حسن كامل الصيرفئ ـ دار المعارف بمصر ـ ١٩٧٧م -

٢٤ - ديوان الجارم -

على الجارم بك ـ مطبعة دار المعارف بمصر ـ بدون تأريخ -

٧٥ - ديوأن ألطليل ٠

خلیل مطران ـ مطبعة دار انهلال ـ ۱۹٤٨م ٠

٢٦ - ديوان الكاشف

أحمد الكاشف مطبعة الجريدة بمصر ١٩١٣م٠

۲۷ - ديوان النابغة الزبياني ٠

تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ طبعة دار المعارف ـ الطبعة الثانية ١٩٨٥م

۲۸ - ديوان حافظ إبراهيم -

تحقيق : أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الإبياري ـ طبعة الهيئة المصرية - العامة للكتاب ـ الطبعة الثالثة ـ ١٩٨٧م ·

٢٩ - ديوان دعبل بن على الخزاعي ٠

۳۰ - ديوان سقط الزند ٠

أبو العلاء المعرى ـ شرح وتعليق الدكتور : ن - رضاـ منشورات دار مكتبة الحياة ـ بيروت لبنان -

٣١ - ديوان عبد المطلب -

شرح وتصميح : إبراهيم الإبياري ـ وعبد الحفيظ شلبي - الطبعة الأولى ـ مطبعة الاعتماد،بدون تأريخ

۲۲ – ديوان مسلم بن الوليد ٠

طبع مدينة ليدن ـ مطبعة بريل ـ ١٨٧٥م -

٣٣ – نكرئ الشاعرين -

تقديم وترتيب أحمد عبيد ـ طبع : عالم الكتب ـ بيروت ـ الطبعة الثانية ـ ٥٩٨٥ .

٣٤ - الرثاء ،

د / شوقى ضيف .. سلسلة فنون الأدب العربي .. دار المعارف بمصر الطبعة .

الشائشة ـ ۱۹۷۹م -

# 20 - رسالة الشعر في خدمة الدعوة وحركات الإصلاح ·

د / عبد الرحيم محمود زلط ـ دار الفكر العربي ـ ١٩٨٣م -

٣٦ - شعر الخنساء ٠

تحقيق وشرح : كرم البستاني ـ دار السيرة ـ بيروت ـ الطبعة الثانية ـ١٩٨٢م

٣٧ – الشعر المصري بعد شوقي :

د / محمد مندور ـ مكتبة نهضة مصر ـ ١٩٤٥م -

٣٨ - شعر شوقئ الفنائئ والمسرحئ ·

د / طه وأدى ـ طبعة دار المعارف ـ الطبعة الثالثة ـ

٣٩ - الشوقيات ٠

أحمد شوقى،دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ الطبعة الأولئ ـ ١٩٨٥م ·

العمدة فئ محاسن الشعر وآدابه ونقده -

ابن رشيق القيرواني \_ تحقيق : محمد محى الدين عبد الحميد \_ دأر الجيل \_ بيروت \_ الطبعة الرابعة \_ ١٩٧٢م -

٤١ - عمرية حافظ بك إبراهيم ·

تقديم محمد بك الخضرى ـ شرح عبد الحميد حمدى ـ المطبعة الرحمانية بمصر ـ بدون تأريخ

. ٤٢ - الفكامة في مصر

د/ شوقى: ﴿ ضيف ـ سلسلة أقرأ ـ طبعة دار المعارف ـ الطبعة الثالثة ـ١٩٨٨م ٤٢-في الأدب الحديث ﴿

د / عمر الدسوقي ـ دار الفكر العربي ـ الطبعة السادسة ـ ١٩٦٤م -

£4 – لسان العرب ·

ابن منظور - طبعة دار المعارف

ه٤ – ليالئ سطيح -

حافظ إبراميم - طبع مطبعة الإصلاح بمصر - الطبعة الأولئ - 1977م -

٤٦ - مجلة أبوالو

العدد الحادئ عشر ـ المجلد الأول ـ يوليو ١٩٣٣م -

٤٧ - مجلة الثقافة ٠

العدد ١٠٩ ـ السنة العاشرة ـ أكتوبر ١٩٨٢م -

۱۸ - مجلة العربى الكويتية .

العدد ۲۸۲ ـ سبتمبر ـ ۱۹۸۲م -

٤٩ - مرآة الجنان -

اليافعي ـ تحقيق : عبدالله الجبوري ـ مؤسسة الرسالة-الطبعة الأولى \_ ١٩٨٤م .

٥٠ - مقدمة ابن خلدون ٠

تحقيق الدكتور : على عبد الواحد وافئ ـ دار نهضة مصر ـ الطبعة الثالثة ـ بدون تأريخ

٥١ - مقومات الشعر العربي الحديث والمعاصر ٠

د / محمود شوكت ١٠ / رجاء عيد ـ دار الفكر العربي،بدون تأريخ ١

٥٢ + النجوم الزاهرة -

جمال الدين أبو المحاسن بن تفرى ـ طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية ـ ١٩٦٣م .

٥٢ - نظرات في أدبنا المعاصر

د / زكى المحاسني \_ المكتبة الثقافية \_ طبعة عام ١٩٦٢م .

٥٤ - نفح الطيب في غصن الأندلس الرطيب -

٥٥ - وحي القلم ·

مصطفى صادق الرافعي \_ طبعة دار المعارف \_ الطبعة الثالثة \_ بدون تأريخ

۲۵ – وطنیة شوقئ .

د / أحمد الحوفي ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ الطبعة الرابعة ـ ١٩٧٨م

## موضوعهات الكتساب

1	······································
( EA	التمهيــــد: في التعريف بالشاعر وشعره ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ ( ٥ ـــ ،
٣٦	المبحث الثاني: شعر حافظ إبراهيم
	•
	المبحث الأول
( **E	موضوعات الرثاء وخصائصه فئ شعر حافظ إبرأهيم ٠٠٠٠٠٠ ( ٤٩ ــ :
01	تعهيست
07	 اتفصل الأول : رثاء الأدباء والعلماء فئ شعر حافظ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
00	المعاني البارزة في رثاء الأدباء والعلماء في شعر حافظ ٢٠٠٠٠٠٠٠
1.0	رثاء أبناء الأدباء والعلماء
118	القصل الثاني : رثاء الوطنيين ورجال السياسة في شعر حافظ ٢٠٠٠٠٠٠
118	المعاني الدارزة في رثاء حافظ للوطنيين ورجال السياسة
1 Y 1	رثاء حافظ لبعض الأجانب
140	الفصل الثالث : الظواهر الفنية للرثاء في شعر حافظ ٢٠٠٠٠٠٠٠
	•
	المبحث الثانى
( ~~~ _	شعر الرثاء بين حافظ ومعاصريه شعر الرثاء بين
779	۱ - رشاء ابنة البارودي ۲ - ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
777	٢ رقَّاء الإمام محمد عبده ٢ ٢٠٠٠ الله الإمام محمد عبده
727	٣ - رثاء الزعيم ممصطفئ كامل ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
774	ا م وثناء قاسم أمين ٢٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠
***	٥ - رشاء على أبو الفتوح باشا
3 1 7	٦ رشاء جورجي زيدان ٢

7 9	٠.	• •	 	٠.	•	•	 •	•	•	• •	•	٠	•		•	•	٠	٠	•	يد	فري			<b>b</b> 5	- رثاء	- ∀
7 9	٠.				•	•	 •	•	•		٠	•	•			. •	•		ری	صب	یل	اعي	سما	١,	- رثا	- A
٣ ١			 		•	٠	 •	•			•	•	•		•		•	٠	•	J.	ىلو	ê j	س <b>د</b> ر	-	- رثاء	- 4
۲ ۲	٠,						 •	٠	•			•	•			•	٠	•		•		•		•	نيب	تمة
4.4	٠ ٣٠					•	 	•			•	٠	•			•	•			•		•	حع	١.	م العر	أهم
77	٠ ٨٠					•	 	•	•		٠	•	•	• •						•	ب	تار	الك	ت	ضوعا	موه

وبحميد الليه تيم الكتياب

رقم الإيداع بدار الكتب

p1957 / 10E-

\_\_\_\_

وبحمد اللبه تبم الكتباب رقم الايداع بدار الكتب